

ЗАТВЕРДЖЕНО
протокол засідання
педагогічної ради
від 20.12.2024 №10

**Орієнтовний план
підвищення кваліфікації педагогічних працівників
на 2025 рік**

1. Загальна кількість педагогічних працівників, які проходитимуть підвищення кваліфікації, - 30 педагогічних працівників, 1 завідувача бібліотеки
2. Основні напрями підвищення кваліфікації:
 - розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
 - формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”;
 - психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки;
 - створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
 - використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
 - мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність;
 - розвиток управлінської компетентності
3. Суб’єкт підвищення кваліфікації – КЗВО «Дніпровська академія неперервної освіти»

№	Прізвище, ім'я та по батькові	Напрями підвищення кваліфікації	Суб'єкт підвищення кваліфікації	Форма навчання
1.	Рижкова Марина Сергіївна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”; розвиток управлінської компетентності	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
2.	Шахманцир Оксана Василівна	використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку розвиток управлінської компетентності	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
3.	Долина Світлана Юріївна	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами розвиток управлінської компетентності	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
4.	Легецька Оксана Вікторівна	мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
5.	Колбакова Тетяна Сергіївна	психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
6.	Капран Інна Віталіївна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна

		формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”		
7.	Міщенко Вікторія Петрівна	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
8.	Кузьміна Людмила Володимирівна	мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
9.	Милостива Олена Миколаївна	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
10.	Заблуда Ганна Олександрівна	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
11.	Носур Наталія Василівна	психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
12.	Корабльова Катерина Павлівна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
13.	Тинок Ніна Георгіївна	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна

14.	Буренко Наталія Миколаївна	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
15.	Фірман Олександра Валеріївна	мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
16.	Кучеренко Тетяна Вікторівна	мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
17.	Кітченко Інна Едуардівна	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
18.	Больбот Зінаїда Володимирівна	мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
19.	Климець Ніна Олександрівна	використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
20.	Мокряков Ілля Сергійович	розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій); формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь, визначених частиною першою статті 12 Закону України “Про освіту”; психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
21.	Чересеу Катерина Вячеславівна	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна

22.	Коноваленко Ольга Михайлівна	мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
23.	Швець Вікторія Віталіївна	використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
24.	Меркульєва Любов Василівна	мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
25.	Мищерякова Ілона Вячеславівна	мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
26.	Ковальова Ірина Юріївна	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
27.	Малхасян Артем Артурович	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
28.	Горська Тетяна Анатоліївна	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
29.	Птах Яна Сергіївна	створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
30.	Богатова Юлія Володимирівна	психолого-фізіологічні особливості здобувачів освіти певного віку, основи андрагогіки	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна
31.	Кальницька Олена Валеріївна	використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку	КЗВО «ДАНО» ДОР	дистанційна