

Тема: ПЛЕТЁНЫЕ САЛФЕТКИ

Цели: выполнить способом плетения салфетку из бумаги, закрепить графические навыки, умение работать с ножницами, бумагой; развивать точность, глазомер, пространственное воображение, координацию движений, мелкую моторику, внимание, творческие способности детей; воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, творческое отношение к заданию.

Ход урока.

I. Организационный момент

Мы сюда пришли учиться,
Не лениться, а трудиться.
Работаем старательно
Слушаем внимательно.

II. Актуализация знаний учащихся.

1. Вступительная беседа:

Мы продолжаем изучать с вами ремёсла. С каким видом народного творчества мы уже с вами ознакомились? (*изготовление декоративных цветов*). А какие ремесла вы еще знаете? (*гончарное, ткачество, роспись по дереву, изготовление посуды и игрушек из дерева, плетение*). Действительно, ремесел очень много, но, пожалуй, самым древним ремеслом можно назвать плетение. Давайте ознакомимся с историей этого ремесла.

III. Изучение нового материала.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=143&v=KOHG7S6XILQ&feature=emb_logo

Плетение – одно из древнейших изобретений человечества. В старину для плетения использовали волокна крапивы, листья рогозы, солому пшеницы и ржи, ивовые прутья, бересту.

Мужчины плели корзины, различную бытовую утварь, дворовые пристройки и ограждения. Широко на Руси использовали плетеную обувь из бересты – лапти.

Техника плетения не утратила своей актуальности и в настоящее время, только изменился материал и появились новые виды плетений. Современный дачный интерьер не обходится без плетеной мебели. А посмотрите, какие красивые украшения можно изготовить из переплетенных нитей в технике макраме. И у наших девочек красивые прически из косичек – это тоже техника плетения.

Мы с вами тоже можем изготовить интересные вещи в технике прямого плетения.

Что же можно сделать в этой технике? (слайды в презентации).

Как видите, часто для украшения интерьера используют салфетки.

Салфетки декорируют кружевом, вышивкой, аппликацией, рисунками, плетением. Что значит «декорируют» (дети отвечают, а учитель показывает образцы салфеток)

А что бы вы могли предложить изготовить в технике прямого плетения сегодня на уроке? (предложения детей).

2. Сообщение темы и задачи урока.

Сегодня на уроке мы изготовим плетеную салфетку из бумаги в технике прямого плетения.

А работать мы будем под девизом: «Умелые руки не знают скуки».

Вспомните, какие еще вы знаете русские народные пословицы о труде, которые вам помогут в работе.

Не		будет		скуки		козь		заняты		руки
	Не		спеши		языком		торопись		делом	
Семь		раз		отмерь		один		раз		отрежь
	Без		труда		и лапти		не		сплетишь	

(ответы учащихся заполняем таблицу в шахматном порядке)

Давайте вместе вспомним этапы работы в технике прямого плетения.

Этапы работы в технике прямого плетения.

1. Вырезать объект.
2. Сложить его пополам.
3. Провести ограничительные поля.
4. Сделать поперечные надрезы от изгиба и до поперечной линии.
5. Бумагу другого цвета разрезать на одинаковые полоски.
6. Вплести полоски в объект и закрепить их клеем.

3. Повторение правил техники безопасности при работе с ножницами и правила санитарной гигиены.

Санитарно-гигиенические требования.

1. Необходимо, чтобы положение тела было правильным при выполнении работы: сидеть необходимо удобно, опираясь на спинку стула, ноги должны упираться в пол.
2. Стараться работать с небольшими перерывами.
3. Не работать при плохом освещении – свет должен падать слева и сверху.

Правила техники безопасности при работе с ножницами.

1. Никогда не работай ножницами с ослабленным креплением.
2. Правильно подавай ножницы – кольцами вперед.
3. Храни ножницы с сомкнутыми полотнами.
4. **Физкультминутка** (пальчиковая гимнастика).

IV. Самостоятельная работа учащихся(индивидуальная).

1. Изучение технологической карты

Работать будем по технологической карте, где пошагово расписано каждое действие.

Технологическая карта

1. Из листа бумаги формата А-4 делаем квадрат, отрезаем.
2. Сгибаем его пополам и наносим разметку: поля по 2 см с трех сторон, по изгибу от поля наносим точки через каждые 1,5 см., то же делаем по противоположной стороне. Полученные точки соединяем.
3. Разрезаем лист по нанесенным линиям со стороны изгиба. Разворачиваем. Основа салфетки готова.
4. Нарезаем из цветной бумаги полоски шириной 1,5 см.
5. Переплетаем полосками основу салфетки по заданному рисунку.
6. Концы полосок закрепляем клеем.

2. Физкультминутка

1. Продолжение самостоятельной работы учащихся

V. Подведение итогов урока

VI. Рефлексия

Поделитесь мыслями о сегодняшнем уроке. Что вам понравилось?

Продолжите предложения:

- Я научился
- Я уже умею
- Мне понравилось
- Было интересно
- Урок дал мне для жизни