GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	I
	Teacher:	File created by Ma'am NINA SHERRY L. CLEMENTE	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 12 – 16, 2024 (WEEK 3)	Quarter:	3RD QUARTER

I. LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A. PAMANTAYANG PANGNILALAMAN	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagiging masunurin, pagpapanatili ng kaayusan, kapayapaan at kalinisan sa loob ng tahanan at paaralan
B. PAMANTAYAN SA PAGGANAP	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa	Naisasabuhay ang pagiging masunurin at magalang sa tahanan, nakasusunod sa mga alituntunin ng paaralan at naisasagawa nang may pagpapahalaga ang karapatang tinatamasa
C. MGA KASANAYAN SA PAGKATUTO (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	**EsP1PPP- IIIf-h – 4** Nakatutulong sa pagpapanatili ngkalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan	**EsP1PPP- IIIf-h – 4** Nakatutulong sa pagpapanatili ngkalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan	**EsP1PPP- IIIf-h – 4** Nakatutulong sa pagpapanatili ngkalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan	**EsP1PPP- IIIf-h – 4** Nakatutulong sa pagpapanatili ngkalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan	**EsP1PPP- IIIf-h – 4** Nakatutulong sa pagpapanatili ngkalinisan at kaayusan sa loob ng tahanan at paaralan para sa mabuting kalusugan
II. NILALAMAN					
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG p. 21	TG p. 21	TG p. 21	TG p. 21	TG p. 21
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral					
B. Kagamitan					
III.					
A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin	Paano natin mapapanatiling malinis ang ating mga ilog?	Paano nakatutulong ang mga puno sa ating paligid? Magiging malinis kaya ang hanging ating nilalanghap kung walang mga puno?	Magbigay ng mga paraan kung paano mapangangalagaan ang mga puno sa ating paligid?	Bakit masamang gumamit ng dinamita sa pangingisda? Ano ang masamang epekto nito sa mga yamang dagat?	Ano-anong mga pananim ang nakukuha o nanggagaling sa lalawigan ng Laguna? Bakit masaya at masarap manirahan sa probinsiya?

		Bakit nagkakaroon ng malaking pagbaha? Saan na kaya titira ang mga hayop kung wala ng mga puno			
B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Tugma: **Halinang Magtanim** Halinang magtanim Duhat, mangga't balimbing Bunga'y kaysarap kainin Sa malamig nilang lilim.	Nakaranas na ba kayong managinip? Ano ang inyong napaginipan?	Awit: Tong-Tong-Tong Tong-tong-tong Pakitong-kitong alimango sa dagat. Malaki at masarap Mahirap mahuli Sapagkat nangangagat. (Palitang ng : isda-sapagkat dumudulas) hipon- sapagkat lumulundag)	Alam ba ninyo kung saan ipinanganak ang ating pambansang bayaning si Dr. Jose Rizal? (Gamit ang mapa, ituro ang kinaroroonan ng lalawigan ng Laguna).	Iparinig ang awit ni Sampaguita na may pamagat na "Laguna" Paano inilarawan sa awit ang Laguna? Nais mo rin bang makarating sa Laguna? Bakit?
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Tungkol saan ang tugma?		Ano-anong yamang tubig ang nakukuha natin sa dagat?	Ngayong umaga, tayo'y maglalakbay-diwa patungo sa isang pook na kung tawagin ay Laguna. Halina, tingnan natin ang nakatagong ganda ng lugar na ito.	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Iparinig/Ipabasa ang kwento: Naglahong Paraiso Nagkukuwentuhan sina Mariang Maya, Petrang Pipit, Takyong Tarat at Ustong Uwak. "Ano ang ikinamatay ng asawa mo, Petrang Pipit?" usisa ni Mariang Maya. "Tinirador siya ng isang batang salbahe; Tinamaan siya sa ulo," sagot ni Petrang Pipit. "Pareho pala tayo," ani Mariang Maya. Ang asawa naman daw ni Takyong Tarat ay natirador sa pakpak kaya hindi na nakalipad. Ang asawa naman ni Ustong Uwak ay nabaril sa katawan kaya baldado rin. Nakatira sila sa kaisa-isang mataas na punong akasya sa	Iparinig/Ipabasa ang kwento: **The Talking Tree(Isinalin sa Tagalog)** Isang araw, ako'y namamasyal sa kagubatan. May nakita akong isang malaki at mayabong na puno. Naisipan kong iukit ang aking pangalan sa matabang katawan ng puno gamit ang isang matalim na bagay. Maya-maya, may napansin akong pumatak sa aking braso. Nang ako'y tumingala may narinig akong tinig at hikbi. "hu, hu, hu ako'y labis na nasasaktan," ang wika ng umiiyak na puno. Laking gulat ko, "tama ang puno nga ang nakikiusap sa akin."	Iparinig/Ipabasa ang kwento: **Bad Ways of Fishing** (Isinalin sa Tagalog) Si Leon at ang kanyang ama ay naninirahan malapit sa dagat. Isang gabi habang sila'y naglalakad sa dalampasigan, nakarinig sila ng napakalakas na pagsabog mula sa gitna ng karagatan. "Ano poi yon, Itay?" tanong ni Leon sa ama. "Iyon ang mga mangingisdang gumagamit ng dinamita." tugon ng ama. "Hindi po ba masamang paraan ng pangingisda ang paggamit ng dinamita.?" muling tanong ni Leon. "Abay, oo naman dahil hindi lamang ang mga malalaking isada kundi pati ang mga maliliit na isda ay namamatay. Isa pa	Iparinig/Ipabasa ang kwento: Ang Aming Probinsiya Dinalaw namin sina Lolo at Lola . Sila ay taga-Laguna. Tuwang-tuwa sila sa aming pagdating. Naku kay ganda ng paligid! Ang daming halaman. Ang dami-daming puno ng niyog. Ang tatayog! Marami ring puno ng lansones. Wala itong bunga ngayon. Tuwing Setyembre at Oktubre lamang daw. Wow, santol! Ang lalaki! Siguro ay matamis. Ang lalaki rin ng mga bayabas. Tla mga berdeng mansanas. Aba, doon naman ay may kaymito. May maliit na berdeng kaymito.	Iparinig/Ipabasa ang tula: Ang Batis ng Laguna Kay lamig ng tubig na galing sa batis. Tingnan mong mabuti at kay linis-linis. Mga damit namin dito binibitbit Nilalabha't, pinipitpit binabanlawan sa batis. Mga labandera sa Liliw, Laguna sa batis na ito sila'y nagpupunta. Damit na puti raw di na ikinukula Kung sa batis na ito sila'y naglalaba.

	gubat. Napag-usapan nila ang kapaligiran na dati ay maraming matataas na mga puno at sagana sa pagkain. Wala na kasi ang kanilang paraiso. Isang gabi, bumuhos ang malakas at walang patid na ulan. Umagos ang malakas na buhos ng tubig baha mula sa tuktok ng bundok kung saan maraming nakatirang tao. Lahat ng mga bahay at mga kubo ay natangay ng agos. Awang-awa ang apat na ibon sa mga tao pero wala silang magawa.	Dali-dali kong tinigilan ang aking ginagawa. Niyakap ko ang puno sabay hingi ng tawad. "Leah, anak gumising ka. Nananaginip ka." ang pangigising ng nanay kay Leah. Mula noon nagako si Leah na pangangalagaan ang mga puno sa kanilang bakuran.	napakamapanganib pa!" wika ng ama. Maya-maya, nakarinig sila ng nagkakagulong mga kalalakihan. Buhat-buhat nila ang isa sa mga mangingisdang nasabugan ng dinamita.	May malalaking ube naman. Malalaki rin ang mga abukado Malapit na itong mahinog. Mmm sarap! Siguro'y mammimitas kami mamaya. Ang sarap talaga sa probinsiya. Presko ang hangin. Malinis at malamig ang kapaligiran.	Kay sarap maligo sa batis ding ito. Malinaw ang tubig tila ba kay bango. Dalaga't binata'y nagtatampisaw dito. Lumuluksu-lukso sa madulas na bato.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Sino-sino ang mga tauhan sa kwento? Saan nakatira ang mga ibon? Bakit kaya nawala ang tinatawag nilang paraiso? Bakit natangay ang mga bahay at kubo? Ano sa palagay mo ang nangyari sa mga taong nakatira sa mga inanod na mga bahay? Paano kaya inabuso ng mga tao ang ating kalikasan?	Sino ang nanaginip? Tungkol saan ang kanyang panaginip? Sa iyong palagay, totoo bang may kakayahang lumuha o umiyak ang puno? Bakit? Anong aral ang natutuhan mo sa ating binasang kwento?	Nakatira sina Leon at ang ama niya? Ano ang narinig nila? Bakit daw masamang paraan ng pangingisda ang paggamit ng dinamita? May ibang paraan pa ba kayong alam kung paano inaabuso ng mga tao ang dagat?	Saan nakatira ang lolo at lola? Bakit masaya at masarap tumira sa probinsiya? Ano ang maari nating maging sakit kung marumi ang hanging ating nalalanghap?	Saan galing ang malamig na tubig? Ano ang dinadala nito sa mga tao? Ano ang ginagawa dito ng mga tao? Saang lugar matatagpuan ang batis na ito? Bakit masarap maligo sa batis na ito? Ngayon ba ay maari pang maglaba at maligo sa mga batis? Bakit?
F. Paglinang sa kabihasnan *(Tungo sa Formative Assessment)*					
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gumawa ng slogan tungkol sa pagtatanim. Magtanim ng puno____________________.	Iguhit ang punong lumuluha sa binasang kwento.	Magbigay ng ilang pang dahilan kung bakit hindi dapat gumamit ng dinamita sa pangingisda.	Pumili ng mga bagay sa kwento na nagustuhan mo. Iguhit ang mga ito.	Iguhit ang sarili habang namimingwit sa batis ng Laguna.

H. Paglalahat ng aralin	Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid? Ano ang dapat nating itanim sa ating paligid? Paano nakakatulong ang mga puno sa paligid? **Tandaan:** Dapat pangalagaan ang ating kapaligiran. Magtanim ng mga puno sa ating paligid.	Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid? Ano ang dapat nating itanim sa ating paligid? Paano nakakatulong ang mga puno sa paligid? **Tandaan:** Dapat pangalagaan ang ating kapaligiran. Magtanim ng mga puno sa ating paligid. Pangalagaan din natin ang mga puno.	Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid? Paano natin mapangangalagaan ang dagat? **Tandaan:** Dapat pangalagaan ang ating kapaligiran. Gumamit ng ligtas at wastong paraan ng pangingisda upang mapanatili ang yaman ng dagat. Hindi dapat gumamit ng dinamita sa pangingisda dahil sinisira nito ang dagat	Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid? Paano natin mapangangalagaan ang ating pook? **Tandaan:** Dapat pangalagaan ang ating kapaligiran.	Paano mapapanatili na malinis at maayos ang ating paligid? Paano natin mapangangalagaan ang mga bahaging tubig? Tandaan: Dapat pangalagaan ang ating kapaligiran. Huwag dumihan o tapunan ng basura ang mga anyong tubig sa ating bansa.
I. Pagtataya ng aralin	Iguhit ang punong nais mong itanim sa inyong bakuran.	Sagutin: Tama o Mali __1. Pinaghahalambitinan ng mga bata ang sanga ng punong manggang may maliliit na bunga. __2. Itinataboy ni Bea ang mga hayop na naninira ng mga puno. _3. Sinusunog ng tatay ni Jim ang mga puno para gawing uling. _4. Pinuputol ng mga kaingero ang mga puno sa gubat. ___5. Binabakuran ng tatay ang bagong tanim na mga halaman.	Punan ng angkop na salita.Piliin sa loob ng kahon ang sagot. dagat maliliit mapanganib pangalagaan tao. 1. Ang paggamit ng dinamita sa pangingisda ay________________. 2. Pinapatay nito ang malalaking isda gayundin ang mga _________. 3. Nagdudulot din ito ng panganib sa buhay ng _________. 4. Sinisira nito ang mga likas na yaman sa ilalim ng ______. 5. Dapat natin _________ang dagat at mga karagatan.	Saan mo nais manirahan sa siyudad o sa probinsiya? Bakit?	Sagutin: Tama o Mali ___1. Noon ay malilinis ang mga ilog at batis. Hanggang ngayon ay masarap pa ring maligo at maglaba sa batis. Matataba ang mga isda sa batis na marumi. Nakalalason ang mga kemikal ng sabon sa mga isda kaya ipinagbabawal na ang paglalaba sa mga batis at ilog. ___5. Mas maraming isda ngayon kayso noon sa mga batis.
J.Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation					
IV. MGA TALA					
V. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya	___ bilang ng Mag-aaral na nakakuha ng 80% sa Pagtataya
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng gawain para sa remediation

C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mga mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi _____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi _____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi _____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi _____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin	___Oo ___Hindi _____ bilang ng mag-aaral na naka-unawa sa aralin
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation	___ bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation
E. Alin sa mga istratehiya sa pagtuturo ang nakatulong ng lubos?	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punongguro?	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition	__ Bullying among pupils __ Pupils' behavior/attitude __ Colorful IMs __ Unavailable Technology Equipment (AVR/LCD) __ Science/ Computer/ Internet Lab __ Additional Clerical works *Planned Innovations:* __ Localized Videos __ Making big books from views of the locality __ Recycling of plastics to be used as Instructional Materials __ local poetical composition

G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks	*The lesson have successfully delivered due to:* ___ pupils' eagerness to learn ___ complete/varied IMs ___ uncomplicated lesson ___ worksheets ___ varied activity sheets *Strategies used that work well:* ___ Group collaboration ___ Games ___ Solving Puzzles/Jigsaw ___ Answering preliminary activities/exercises ___ Carousel ___ Diads ___ Think-Pair-Share (TPS) ___ Rereading of Paragraphs/ Poems/Stories ___ Differentiated Instruction ___ Role Playing/Drama ___ Discovery Method ___ Lecture Method *Why?* ___ Complete IMs ___ Availability of Materials ___ Pupils' eagerness to learn ___ Group member's Cooperation in doing their tasks