



SECRETARIA DE ESTADO DA EDUCAÇÃO
Coordenadoria de Gestão da Educação Básica - CGEB
Diretoria de Ensino Norte 1
E.E. PROF. GELDINO LOPES CHAGAS
e-mail: e000279p@educacao.sp.gov.br
BLOG DO GELDINO: <https://blogescolageldinolopes.blogspot.com>

Roteiro de Estudo

Roteiro de Atividade – Semana de 20,21,22,23,24/9

Professoras: Zuleika 5º ano F

Senhores Pais ou Responsáveis,

Pedimos a sua colaboração para o desenvolvimento das atividades.

COMPONENTE CURRICULAR: PORTUGUÊS / MATEMÁTICA

HABILIDADES DAS ATIVIDADES

PORTUGUÊS

EF35LP01 – Ler e compreender, silenciosamente e, em seguida, em voz alta, com autonomia e fluência, gêneros textuais.

EF35LP03 – Identificar a ideia central de textos de diferentes gêneros / assunto/tema, demonstrando compreensão global.

MATEMÁTICA

EF05MA03– Identificar e representar frações (menor e maior que a unidade), associando as resultado de uma parte de uma divisão ou ideia de parte de um todo, utilizando a reta numérica com o recurso.

PROPOSTA

PORTUGUÊS

SIMULADO

17/09/2021 – GRUPO A (lembrando que este grupo já está referenciado no roteiro da semana passada).
20/09/2021 – GRUPO B
21/09/2021 – GRUPO C

**MATEMÁTICA
SIMULADO**

22/09/2021 – GRUPO A – Aula livre setembro amarelo
23/09/2021 – GRUPO B – Aula livre setembro amarelo
24/09/2021 – GRUPO C – Aula livre setembro amarelo

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA/SIMULADO

aluno (a), a Secretaria de Estado da Educação quer melhorar o ensino no
tado. Você pode ajudar respondendo a este simulado. Sua participação é
portante. Obrigado!

**SETEMBRO 5ºANO DO ENSINO
FUNDAMENTAL**

- ✓ Você está recebendo um simulado Matemática e de Língua Portuguesa e uma
Folha de Respostas.
- ✓ Comece preenchendo os campos abaixo:

Nome completo do (a) aluno (a):

Turma: _____

INSTRUÇÕES

- ✓ Leia com atenção antes de responder e marque suas respostas neste caderno.
- ✓ Procure não deixar questão sem resposta.
- ✓ Você terá 25 minutos para responder cada bloco. Aguarde sempre o aviso do
professor/aplicador para começar o bloco seguinte.
- ✓ Quando for autorizado pelo professor/aplicador, transcreva suas marcações na Folha
de Resposta, utilizando caneta de tinta azul ou preta. Você terá 10 minutos para
passar a limpo as respostas de Matemática e Língua Portuguesa para a folha de
Resposta.
- ✓ Cada questão tem uma única resposta correta. Faça um X na opção que você escolher
como certa. Observe o exemplo abaixo:

5º Ano – Ensino Fundamental
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA/SIMULADO –
Matemática

1. Ao trocarmos uma cédula de R\$ 50,00 como a que observamos abaixo, por outras de menor valor, podemos obter:



- (A) três cédulas de R\$ 20,00 mais 2 cédulas de R\$ 10,00.
(B) uma cédula de R\$ 20,00 mais 4 cédulas de R\$ 10,00.
(C) uma cédula de R\$ 20,00 mais 5 cédulas de R\$ 10,00.
(D) duas cédulas de R\$ 20,00 mais 1 cédula de R\$10,00.
2. Maria registrou em uma tabela os seus gastos (em reais) com as contas de água e luz nos quatro primeiros meses deste ano.

	ÁGUA	LUZ
JANEIRO	20,00	80,00
FEVEREIRO	10,00	110,00
MARÇO	10,00	140,00
ABRIL	12,00	120,00

Em que mês o gasto total com as duas contas foi maior?

- (A) Janeiro.
(B) Fevereiro.
(C) Março.
(D) Abril.

3. Como esse número é lido: **30080**?

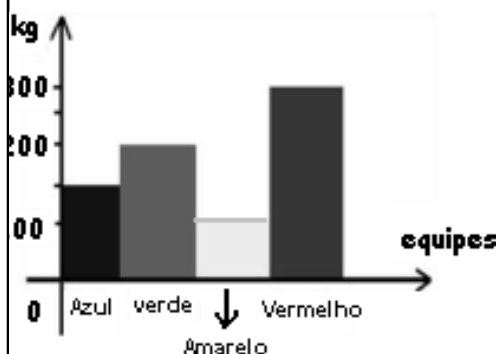
- (A) Três mil e oitenta
- (B) Trezentos mil e oito
- (C) Trinta mil e oitenta
- (D) Trinta mil e oito

4. Em um armário cabem 524 pares de sapato. Quantos pares de sapatos caberão em 3 armários iguais?

- (E) 1.572
- (F) 1.257
- (G) 1.752
- (H) 1.527

5. Leia o texto abaixo.

A escola onde João estuda realizou uma gincana, dentre outras tarefas, destacou-se a de arrecadar alimentos não perecíveis para doação em orfanato. O gráfico abaixo registra o resultado da arrecadação em quilos por equipe.



Com base nos dados do gráfico acima, classifique do primeiro ao quarto colocado as equipes participantes:

- (A) amarelo, azul; verde e vermelho.
- (B) verde, amarelo, vermelho e azul.
- (C) vermelho, verde, azul e amarelo.
- (D) vermelho, azul, verde e amarelo.

6. Um fazendeiro tinha 285 bois. Comprou mais 176 bois e depois vendeu 85 deles. Quantos bois esse fazendeiro tem agora?

- (A) 266
- (B) 376
- (C) 476
- (D) 486

5º Ano – Ensino Fundamental

AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA/SIMULADO – LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para as questões 1 e 2

**“O Mundo das Borboletas” mostra o
nascimento, desenvolvimento e vida
desses curiosos insetos**

Após dois meses de exibição no Museu da Escola Superior de Agricultura “Luiz de Queiroz” (ESALQ/USP), chega à Estação Ciência a exposição “O Mundo das Borboletas” baseada no livro “Borboletas” de autoria do professor Evoneo Berti Filho e João Ângelo Cerignoni, técnico de laboratório, ambos do Departamento de Entomologia e Acarologia (LEA) da própria ESALQ.

Com inauguração ao público no dia 5 de julho (terça-feira), a exposição traz diversos painéis ilustrados que explicam didaticamente o desenvolvimento das borboletas e mostram como elas vivem seus poucos meses de vida. Sempre levando em conta o ambiente e as distintas e singulares fases das borboletas, a exposição mostra desde o ovo, passando pela vulnerável pupa, até finalmente atingir a maturidade e alçar voo para seu efêmero período de vida com asas, onde buscam apenas se reproduzir para dar continuidade a esse fascinante ciclo.

A exposição é indicada para iniciados e iniciantes. Crianças, alunos e professores interessados por biologia em geral devem aproveitar essa oportunidade de entrar em contato com animal tão interessante e único.

<<http://ecienciablog.blogspot.com/2011/07/o-mundo-das-borboletas-mostra-o.html>> (Acesso em 24.07.11)

1. Segundo o texto, as borboletas vivem

- (A) Poucos meses.
- (B) Em ambientes fechados.
- (C) Sempre em casal.
- (D) Solitárias.

2. No último parágrafo a exposição é apropriada para quem?

- (A) Luís de Queiroz.
- (B) Crianças, alunos, professores.
- (C) Borboletas
- (D) João Ângelo Cerignini

Vamos prender o Saci?

Sua missão nesse jogo é prender o Saci, um diabinho de uma perna só que adora fazer bagunça. Ele está sempre com um cachimbo aceso na boca e uma carapuça vermelha na cabeça, que é o que lhe dá força. Quem conseguir pegar a carapuça do Saci transforma o diabinho em seu ajudante. Quando ele vira um rodemoinho, a única maneira de segurá-lo é jogando uma peneira de cruzeta em cima dele. Depois, para aprisioná-lo, é preciso jogar uma garrafa em cima da peneira, e arrolhar bem forte. O Saci também tem medo de água: ele nunca cruza um riacho. Se colocarem ele numa ilha, pode ficar preso lá o resto da vida.

Adaptado de: <<http://www.sescsp.org.br/sesc/convivencia/curumim/mitos/saci.htm>> (Acesso em 25.07.11)

3. Neste texto, encontram-se instruções sobre como

- (A) Armar uma arapuca.
- (B) Roubar uma carapuça.
- (C) Prender o Saci.
- (D) Jogar uma peneira na garrafa.

Observe a tirinha abaixo:



4. O humor na tirinha é provocado por quê?

- A) Cascão não percebe a presença das moscas na sua cabeça.
- B) Cascão ficou bravo.
- C) Cascão não percebe a presença de sua amiga Mônica.
- D) As moscas saem voando.

5. Leia o texto abaixo:

Vira-pulga

“Eu sou um cachorro de cidade. Não tenho raça nenhuma, me chamam injustamente de vira-lata, quando na verdade deviam me chamar de fura-saco, pois não existe mais lata de lixo hoje pela rua. Apesar de ser um vira-lata, ou melhor, um fura-saco, eu tenho nome: Palito, que foi dado por minha dona, que achava o meu latido muito fino...”

Fonte: Diléa Frate. Histórias de acordar. São Paulo. Companhia das Letrinhas. 1996. p. 69.

O cachorro se chama Palito porque

- A) Late finíssimo.
- B) É um cachorro de rua.
- C) É um fura-saco.
- D) Não tem nenhuma raça.

Leia o texto abaixo:



6. Este folheto faz parte de uma campanha institucional que tem por finalidade

- (A) Informar sobre a qualidade da água.
- (B) Estimular o consumo de água.
- (C) Reduzir o consumo de copos descartáveis.
- (D) Alertar para a qualidade do ar.

7. Para se aproximar do público-alvo, esta campanha utiliza a linguagem oral, que pode ser identificada em

- (A) Adote um copo.
- (B) Como podemos ajudar?
- (C) Use uma caneca própria.
- (D) Olá galera! Traga uma garrafinha de água;

Rosa fez corretamente a seguinte conta de adição:

$$\begin{array}{r} 323 \\ + 129 \\ \hline \end{array}$$

O resultado obtido por ela foi

- (A) 342.
(B) 352.
(C) 442.
~~(D) 452.~~

MATEMÁTICA									
BLOCO 1					BLOCO 2				
40	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	43	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
41	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D	44	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D
42	☐ A	☐ B	☐ C	☒ D	45	☐ A	☐ B	☐ C	☐ D

MARQUE ASSIM

BLOCO 01
MATEMÁTICA

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

BLOCO 02 LÍNGUA
PORTUGUESA

01 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

02 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

03 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

04 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

05 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

06 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

07 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

08 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

09 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

10 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

11 ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D

NOVO HORÁRIO DO CENTRO DE MÍDIAS (CMSP) DOS 5º ANOS – 14:30 ATÉ 16H.

NOS DIAS QUE ESTIVER EM CASA É OBRIGATÓRIO ASSISTIR CENTRO DE MÍDIAS SP.

SEMPRE COLOCAR SEU NOME E DATA NAS ATIVIDADES

LEMBRANDO QUE AS ATIVIDADES DO CENTRO DE MÍDIAS (CMSP) ESTÃO NA APOSTILA APRENDER SEMPRE DO 5º ANO – AO VIVO DE 2ª FEIRA A 6ª FEIRA - TAMBÉM NO YOUTUBE E POSTADO NO GRUPO “ALUNOS DO 5º ANO GALDINO” – WATSAPP. LEMBRANDO QUE AS ATIVIDADES DO APRENDER SEMPRE / CENTRO DE MÍDIAS COMPUTA PRESENÇA DO ALUNO E CASO NÃO FAZER AS ATIVIDADES É LANÇADO FALTA.

TIRAR FOTO ENVIAR PARA PROFESSORA POR WATSAPP.

Materiais, tecnologias e recursos utilizados:

☐ Livro didático adotado ☒ Vídeo ☐ Computador

☒ Aprender Sempre ☒ Centro de Mídias SP Educação Infantil e Anos Iniciais

☒ Chat ☐ Classroom ☐ TeamLink ☒ Blog da Escola

☒ WhatsApp ☐ Youtube ☐ Vídeo Aula ☒ Canal Univesp / TV 2.2

Avaliação: A avaliação será por meio de observações do aluno durante as aulas não presenciais, na realização das atividades propostas, lembrando que cada educando tem seu próprio ritmo de aprendizagem. Servirá de espelho para a prática pedagógica do professor, que poderá intervir à medida que a aprendizagem não acontece, evitando que pré-requisitos deixem de ser consolidados.

☒ Trabalho individual e coletivo ☐ Avaliação escrita ☐ Relatório

☐ Atividade oral ☐ Avaliação formativa e Contínua

☒ Avaliação da participação ☐ Apresentação oral ☐ Fórum

☒ Bate-papo

☒ Vídeos/Fotos

--