

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	ESP
	Teaching Dates and Time:	APRIL 17 - 21, 2023 (WEEK 10)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling disiplina para sa bansa tungo sa pandaigdigang pagkakaisa.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling disiplina para sa bansa tungo sa pandaigdigang pagkakaisa.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling disiplina para sa bansa tungo sa pandaigdigang pagkakaisa.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling disiplina para sa bansa tungo sa pandaigdigang pagkakaisa.	Naipamamalas ang pag-unawa sa kahalagahan ng pagkakaroon ng sariling disiplina para sa bansa tungo sa pandaigdigang pagkakaisa.
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasabuhay ang mga patuloy na pagninilay para makapagpasiya nang wasto tungkol sa epekto ng tulong-tulong na pangangalaga ng kapaligiran para sa kaligtasan ng bansa at daigdigang pagkakaisa.	Naisasabuhay ang mga patuloy na pagninilay para makapagpasiya nang wasto tungkol sa epekto ng tulong-tulong na pangangalaga ng kapaligiran para sa kaligtasan ng bansa at daigdigang pagkakaisa.	Naisasabuhay ang mga patuloy na pagninilay para makapagpasiya nang wasto tungkol sa epekto ng tulong-tulong na pangangalaga ng kapaligiran para sa kaligtasan ng bansa at daigdigang pagkakaisa.	Naisasabuhay ang mga patuloy na pagninilay para makapagpasiya nang wasto tungkol sa epekto ng tulong-tulong na pangangalaga ng kapaligiran para sa kaligtasan ng bansa at daigdigang pagkakaisa.	Naisasabuhay ang mga patuloy na pagninilay para makapagpasiya nang wasto tungkol sa epekto ng tulong-tulong na pangangalaga ng kapaligiran para sa kaligtasan ng bansa at daigdigang pagkakaisa.
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	Nakasusunod sa mga batas/panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita. -segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at di-nabubulok sa tamang lagayan. -pag-iwas sa pagsunog ng anumang bagay -pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay(Recycling) Esp4PPP-IIIg-i-22	Nakasusunod sa mga batas/panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita. -segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at di-nabubulok sa tamang lagayan. -pag-iwas sa pagsunog ng anumang bagay -pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay(Recycling) Esp4PPP-IIIg-i-22	Nakasusunod sa mga batas/panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita. -segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at di-nabubulok sa tamang lagayan. -pag-iwas sa pagsunog ng anumang bagay -pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay(Recycling) Esp4PPP-IIIg-i-22	Nakasusunod sa mga batas/panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita. -segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at di-nabubulok sa tamang lagayan. -pag-iwas sa pagsunog ng anumang bagay -pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay(Recycling) Esp4PPP-IIIg-i-22	Nakasusunod sa mga batas/panuntunang pinaiiral tungkol sa pangangalaga ng kapaligiran kahit walang nakakakita. -segregasyon o pagtapon ng mga basurang nabubulok at di-nabubulok sa tamang lagayan. -pag-iwas sa pagsunog ng anumang bagay -pagsasagawa ng muling paggamit ng mga patapong bagay(Recycling) Esp4PPP-IIIg-i-22
II. NILALAMAN	<i>Patuloy na Panawagan: Pagsusunog ng Basura, Itigil Na! Pandaigdigang Pagkakaisa Kalinisan at Kaayusan</i>	<i>Patuloy na Panawagan: Pagsusunog ng Basura, Itigil Na! Pandaigdigang Pagkakaisa Kalinisan at Kaayusan</i>	<i>Patuloy na Panawagan: Pagsusunog ng Basura, Itigil Na! Pandaigdigang Pagkakaisa Kalinisan at Kaayusan</i>	<i>Patuloy na Panawagan: Pagsusunog ng Basura, Itigil Na! Pandaigdigang Pagkakaisa Kalinisan at Kaayusan</i>	<i>Patuloy na Panawagan: Pagsusunog ng Basura, Itigil Na! Pandaigdigang Pagkakaisa Kalinisan at Kaayusan</i>
III. KAGAMITANG PANTURO					

A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	TG ESP 4 pp. 155-162	TG ESP 4 pp. 155-162	TG ESP 4 pp. 155-162	TG ESP 4 pp. 155-162	TG ESP 4 pp. 155-162
2. Mga pahina sa Gabay ng Pang-mag-aaral	LM ESP 4 pp. 248-258	LM ESP 4 pp. 248-258	LM ESP 4 pp. 248-258	LM ESP 4 pp. 248-258	LM ESP 4 pp. 248-258
3. Mga pahina Teksbuk	LM ESP 4 pp. 194-206	LM ESP 4 pp. 194-206	LM ESP 4 pp. 194-206	LM ESP 4 pp. 194-206	LM ESP 4 pp. 194-206
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource	DepEd Tambayan Learning Resources for Grade 4, Google	DepEd Tambayan Learning Resources for Grade 4, Google	DepEd Tambayan Learning Resources for Grade 4, Google	DepEd Tambayan Learning Resources for Grade 4, Google	DepEd Tambayan Learning Resources for Grade 4, Google
B. Iba pang Kagamitang pangturo	Cards, pentel pens, flyer mula sa DENR	Cards, pentel pens, flyer mula sa DENR	Cards, pentel pens, flyer mula sa DENR	Cards, pentel pens, flyer mula sa DENR	Cards, pentel pens, flyer mula sa DENR
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik –Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Ipapaskil sa harap ng klase ang ginawang guhit sa LM ESP p. 253	Pag-usapan ang nabasang artikulo sa pahina 256, LM ESP4	Ipapaskil sa harapan ng klase ang gawa nilang slogan.	Pag-usapan ang nabasang artikulo sa pahina 256, LM ESP4	Ipapaskil sa harapan ng klase ang gawa nilang slogan.
B. Paghahabi ng layunin ng aralin	lugnay ang sagot sa aralin	lugnay ang sagot sa aralin	lugnay ang sagot sa aralin	lugnay ang sagot sa aralin	lugnay ang sagot sa aralin
C.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Pag-usapan ang mga nakasulat sa guhit. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Tanungin ang mga bata kung anu-ano ang masasamang epekto ng pagsusunog ng basura?	Papagnilayan at pag-usapan ang nabuo nilang mga kaisipan sa slogan ng bawat isa.	Tanungin ang mga bata kung anu-ano ang masasamang epekto ng pagsusunog ng basura?	Papagnilayan at pag-usapan ang nabuo nilang mga kaisipan sa slogan ng bawat isa.
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 1	Pag-usapan ang iba’t-ibang sitwasyonng bawat pangkat. Pabuoin sila ng isang desisyon.	Tanungin ang mga mag-aaral kung ano ang kanilang maitutulong upang matigil ito.	Iproseso ang kanilang mga sagot tungo sa tamang kaisipan.	Tanungin ang mga mag-aaral kung ano ang kanilang maitutulong upang matigil ito.	Iproseso ang kanilang mga sagot tungo sa tamang kaisipan.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan # 2	Ipaulat sila sa kanilang nabuong ideya.	Talakayin at iproseso ang kanilang mga sagot.	Iparining sa mga mag-aaral ang karagdagang impormasyon tungol sa pagbabawal sa pagsusunog ng basura.	Talakayin at iproseso ang kanilang mga sagot.	Iparining sa mga mag-aaral ang karagdagang impormasyon tungol sa pagbabawal sa pagsusunog ng basura.
F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Iproseso ang sagot ng mga bata sa mga tanong sa pahina 254, LM ESP4	Suriin ang sagot ng mga mag-aaral upang higit nilang maunawaan ang masamang epekto ng pagsusunog ng basura.	Ano ang inyong mga natutunan sa inyong narning na impormasyon?	Suriin ang sagot ng mga mag-aaral upang higit nilang maunawaan ang masamang epekto ng pagsusunog ng basura.	Ano ang inyong mga natutunan sa inyong narning na impormasyon?
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw araw na buhay	Ang bawat desisyon ba ay tutugon o umaayon sa mithiin na matigil ang pagsusunog ng basura?	Bakit mahalaga na maunawaan ng mga tao ang masamang dulot ng pagususnog ng basura.	Paano natin mapapanatili na ligtas at malinis an gating bahay/pamayanan/paaralan/bansa?	Bakit mahalaga na maunawaan ng mga tao ang masamang dulot ng pagususnog ng basura.	Paano natin mapapanatili na ligtas at malinis an gating bahay/pamayanan/paaralan/ban sa?
H. Paglalahat ng aralin	Ipaunawa ang kahalagahan na marami pa rin ang hindi sumusunod sa patakaran na tigilan ang pagsunog ng basura.	Dalhin sila sa kaisipang masama sa kalusugan at kalikasan ang pagsusunog ng basura.	Ipsalamin ang tunay na kaisipan upang tumimo sa puso ng mga mag-aaral ang adhikain itigil na ang pagsusunog ng kalinisan at kaligtasan ng ating bayan?	Dalhin sila sa kaisipang masama sa kalusugan at kalikasan ang pagsusunog ng basura.	Ipsalamin ang tunay na kaisipan upang tumimo sa puso ng mga mag-aaral ang adhikain itigil na ang pagsusunog ng pagsusuog

					para sa pagpapanatili ng kalinisan at kaligtasan ng ating bayan?
I. Pagtataya ng aralin	Sagutin ang tsart sa pahina 255, LM ESP 4.	Ipagawa sa mga mag-aaral ang Isabuhay Natin na nasa pahina 257 – 258 LM ESP4	Gumawa ng kampanya sa loob ng paaralan sa pagbabawal sa pagsusunog ng basura.	Ipagawa sa mga mag-aaral ang Isabuhay Natin na nasa pahina 257 – 258 LM ESP4	Gumawa ng kampanya sa loob ng paaralan sa pagbabawal sa pagsusunog ng basura.
J. Karagdagan Gawain para sa takdang aralin at remediation	Basahin ang artikulo sa pahina 256, LM ESP4.	Ipagawa sila ng slogan na nagpapakita ng masamng epekto ng pagsusunog ng basura.	Ipasagawa sa kanila ang kampanya sa kapwa mag-aaral.	Ipagawa sila ng slogan na nagpapakita ng masamng epekto ng pagsusunog ng basura.	Ipasagawa sa kanila ang kampanya sa kapwa mag-aaral.

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: ___Koaborasyon ___Pangkatang Gawain ___ANA / KWL ___Fishbone Planner ___Sanhi at Bunga ___Paint Me A Picture ___Event Map ___Decision Chart ___Data Retrieval Chart ___I –Search ___Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: ___Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. ___Di-magandang pag-uugali ng mga bata. ___Mapanupil/mapang-aping mga bata ___Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. ___Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya ___Kamalayang makadayuhan

	__Kamalayang makadayuhan				
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material