



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 358 г. Челябинска»,
454025, г. Челябинск, ул. 50 лет ВЛКСМ, 37д, тел/факс 8 (351) 721-48-65, 8 (351)
726-54-77
e-mail: mdou358@mail.ru**

**Конспект непосредственно образовательной
деятельности по краеведению для детей
подготовительной к школе группы на тему:
«Челябинск – город мой родной».**

**Составила воспитатель
Горюнова Елена Борисовна**

г. Челябинск

Челябинск – город мой родной.

Возраст детей: подготовительная к школе группа (6-7 лет).

Задачи:

Образовательные: познакомить детей с историей возникновения города Челябинска; обогащать представления детей о достопримечательностях города Челябинска; расширять кругозор детей; учить детей активно участвовать в беседе на заданную тему; закреплять умение выразительно читать стихотворения.

Развивающие: развивать диалогическую речь детей; развивать познавательный интерес у детей к родному городу.

Воспитательные: воспитывать интерес к городу Челябинску, чувство гордости за свою малую родину.

Словарная работа: герб, карта, «град», «Челяба», достопримечательности.

Методы и приемы:

Наглядный: иллюстрации (достопримечательности города Челябинска), карта и герб города Челябинска, видеоролик про Челябинск.

Словесный: беседа, чтение стихотворений.

Оборудование: карта и герб города Челябинска, телевизор.

Предварительная работа: рассматривание открыток и фотографий со старыми и современными видами Челябинска; беседы о Челябинске; создание фотоальбома в группе «Я в родном городе».

Наш город Челябинск.

Дети стоят около воспитателя.

- Ребята, сегодня мы поговорим о нашем родном городе. Как он называется? (Челябинск)

- Как можно назвать жителей города Челябинска? (Челябинцы)

- Посмотрите, перед нами карта Челябинска - вот он наш город!

Дети с воспитателем садятся на стульчики полукругом.

- Частью, какой области, является город Челябинск? (Челябинск находится в Челябинской области)

- А где находится Челябинская область? (На Урале, в России)

- Как вы думаете, большой ли наш город Челябинск? (Большой)

- Верно, это один из крупных городов России, в нем живет более миллиона челябинцев.

- Ребята, сегодня я хочу вас познакомить с историей возникновения нашего города. Слово «город» раньше звучало, как «град» - огражденное, укрепленное место.

- В Древней Руси города были крепостями. И наш город строился как крепость около реки Миасс. Вокруг рос лес – он служил строительным материалом.

- Послушайте, отрывок из стихотворения А. Цаплина «Юбиляру»:

Был воеводам дан царский указ-

Крепость построить на речке Миасс.

Стену воздвигли средь леса и пней,

Имя Челяба присвоено ей. ...

- В те далекие времена крепость Челяба защищала страну от врагов. В этом месте все дороги пересекались. Если на Россию собирались напасть враги из южных далеких степей, мимо Челябы они пройти не могли, здесь их встречали и прогоняли. А также купцы из Китая, Индии, Средней Азии перевозили свои товары через Челябу по всей России. Маленькая крепость стала расти, вокруг крепости появился поселок, поселок стал маленьким городком, а затем и большим городом. Так со временем Челябу переименовали в Челябинск.

- Ребята, давайте поиграем.

Физминутка «Город»

Мы по городу шагаем.

То, что видим, называем: (шагаем на месте)

Светофоры и машины, (поворот туловища влево, руки на пояс)

Ярмарки и магазины, (поворот туловища вправо, руки на пояс)

Скверы, улицы, мосты, (развести руки в разные стороны)

И деревья, и кусты! (руки подняли вверх и покачали из стороны в сторону)

Дети вместе с воспитателем подходят к доске.

- Ребята, название нашего города можно записать буквами. (На доске слово Челябинск печатает ребенок буквами из магнитной азбуки)

- А можно изобразить его в виде герба. Ведь герб и название города это одно и тоже. Герб тесно связан с историей своего города.

- Посмотрите, это герб города Челябинск. Что изображено на гербе? (Крепость, верблюд и зеленая трава)

- Поле герба серебряное. В серебре на зеленой траве крепость высится. Это напоминание о том, что Челябинск с крепости начался. А перед стеной стоит золотой верблюд, тюками и товарами нагруженный. В те времена, когда был основан Челябинск, товары перевозили на верблюдах. Путь в Челябинск из дальних стран лежал через степи и пустыни. Летом в степи жарко, трава сухая, воды нет – никто через степь не пройдет. А верблюды пройдут. Сухая и жесткая трава для верблюда первое лакомство. И пьют верблюды чудно: пьют очень много и долго. Но зато, когда напьются, много дней подряд могут не пить и идут через пустыню, как ни в чем не бывало. Не будь верблюдов – не было бы и Челябинска – города. Не возили бы по степям товаров, не процветала бы торговля. Так и остался бы Челябинск маленькой Челябинской крепостью. Вот какую большую службу сослужили верблюды нашему городу! А потому на гербе Челябинска под крепостной стеной золотой верблюд стоит с товарами на спине – в память о былых временах и в благодарность верблюдам.

Дети садятся на стульчики.

- Ребята приготовили для нас стихотворения о городе Челябинск. (Дети читают стихотворения)

Только в Челябинске

Только в Челябинске озеро Смолино,

Только в Челябинске речка Миасс,

Только в Челябинске солнышка вдоволь,
Солнышка вдоволь и снег – про запас.

Только в Челябинске мы с тобой дома,
Как ни хвали его, как ни брани.
Только в Челябинске столько знакомых,
Столько знакомых, друзей и родни.
(А. Горская)

Челябинск, Челябинск,
Мой город родной,
Ты для меня молодой-молодой,
Горжусь твоей славой,
Твоей красотой.
Приходу весны рад
Вместе с тобой.
(К. Буров)

- Ребята, Челябинск – город очень большой и в нем много значимых и красивых мест. Это достопримечательности нашего города. А сейчас дети прочитают стихотворения о достопримечательностях нашего города. (Дети читают стихотворения и показывают иллюстрации достопримечательностей: смотри приложение № 1)

Орленок

Стоит он, гордый, молодой,
И смело смотрит вдаль.
За счастье всех готов он в бой,
И жизнь отдать не жаль.

Мне кажется, вот-вот
Веревки разорвутся,
И смело он туда шагнет,
Где бой, где бомбы рвутся...

Под шелест листьев он стоит,
Как тот герой когда-то,
И если в бой страна велит,
Пойдут, как он, орлята.
(С. Невежин)

Театр оперы и балета

С колоннами зданий
В городе много,
Но это нарядно,
Красиво особо.

Мы статуи видим
Под крышей его.
И ты без труда
Сам узнаешь его.

Там главная муза
На лире играет,
Другая танцует
И ей помогает.

Балеты и оперы
В репертуаре,
А вы на спектаклях
На этих бывали?
(Л. В. Каптелина)

Театр кукол

Здесь каждый ребенок
Хоть раз, но бывал.
Пусть маленький очень
Здесь зрительный зал.

Веселые сказки
Покажут игрушки.
В умелых руках
Оживут и зверюшки.

И дети за кукол
Переживают,
Хотя эти сказки
Все давно уже знают.
(Л. В. Каптелина)

Цирк

Есть здание красивое,

Стоит на берегу.
Пройти и не заметить
Его я не могу.

Спешит на представление
Ватага ребятни.
Все звери там артисты,
Иди скорей смотри.

Там клоуны веселые
Всех зрителей смешат.
А смелые гимнасты
Под куполом летят.

Не сцена, а арена,
Большой и ровный круг.
Что это за здание?
Ты угадал мой друг?
(Л. В. Каптелина)

Краеведческий музей

Исторический музей в городе открыли.
Мы сегодня третий раз всей семьей ходили.
Каждый должен посетить наш музей отличный,
Ведь культуру должен знать человек приличный!

- Я для вас тоже приготовила сюрприз – это фильм о нашем современном городе.

Просмотр фильма. (Смотри приложение № 1)

- Ребята, как называется город, в котором мы живем? (Челябинск)

- Как раньше назывался наш город, когда он был крепостью? (Челяба)

- Что изображено на гербе города Челябинска? (Крепость, верблюд и зеленая трава)

- О каких достопримечательностях прочитали нам стихи ребята? (Цирк, театр оперы и балета, памятник Орленку, театр кукол, краеведческий музей)

Список литературы:

1. «Челябинск в картинках»: набор дидактического материала для детского сада и начальной школы: Челябинск, 2016.
2. Калашников Г. В. Гербы и символы: Челябинск и Челябинская область. Альбом демонстрационных картин. – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС:2007. – 96 с., цвет.
3. Южный Урал: шаг за шагом: программа по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. – ООО Издательство «Уникальная книга»: Челябинск, 2016. – 192 с.