

ЗНАЙ! УМЕЙ! ПОЛЬЗУЙСЯ!



*Передать знания молодому поколению, научить
действовать,
применять в жизни для сохранения здоровой окружающей
среды - вот цель наших встреч!*

*Санкт-Петербург Петроградский район
Государственное Бюджетное Общеобразовательное
Учреждение
Гимназия № 67*

Городской семинар

*« Функциональная грамотность обучающихся в процессе освоения
экологических знаний»*

15 мая 2023

На загородной базе отдыха детского оздоровительного лагеря «Юность» директора, методисты, учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования встретились для обмена опытом, решения назревших проблем и выработки стратегии по развитию функциональной экологической грамотности в образовании и воспитании. В работе семинара приняли участие 6 образовательных учреждений из Петроградского, Кировского, Колпинского, Московского районов города, более 30 педагогов. Были затронуты вопросы освоения экологических знаний на всех этапах образовательного процесса и в разных возрастных группах. Систему работы представила Григорьева Екатерина Александровна директор ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района Санкт-Петербурга в докладе **«Экологическое воспитание как аспект здоровьесозидающих технологий»** Актуальные вопросы были поставлены и раскрыты на пленарном заседании в докладе : **«Формирование экологических представлений в начальной школе »** Пановой Ниной Васильевной, кандидат педагогических наук., доцент НИИ СПб ПИБВО ,методист , педагог - психолог . Доклад:**«Экологическое воспитание школьников в модели «Обучение вне стен классной комнаты»** Купирова Елена Анатольевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по учебно–воспитательной работе, учитель русского языка и литературы, руководитель лаборатории образовательных инноваций ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района. Санкт – Петербурга поделилась технологией и методикой, позволяющей эффективно работать над функциональной грамотностью вне классной комнаты в средней и старшей школе, представила опыт лаборатории образовательных инноваций Гимназии № 67.

Определили три направления работы:

1. **«Игра, как условие формирования функциональной грамотности в экологическом воспитании.»** доклад , Ивасько Наталии Эдуардовны, методист ГБОУ Гимназии № 67 Петроградского района. Санкт – Петербург, где представлен десятилетний опыт игры по станциям экологической направленности.

- Мастер– класс: **« Тайна красного чемоданчика»**Ярулина Аделия Робертовна, учитель начальных классов ГБОУ Гимназии №67 Петроградского района Санкт –Петербурга продемонстрировала возможность использования лабораторного оборудования в разных предметных сферах.
- Михайлова Зинаида Сафоновна ,педагог дополнительного образования ГБОУ лицей №389 «ЦЭО» Кировский района Санкт- Петербурга в докладе: **« Формирование экологической культуры через проектно- исследовательскую деятельность»** показала возможность профессиональной ориентации школьников через участие в лабораторных исследованиях по изучению окружающей среды и развитие функциональной грамотности при участии в конкурсах .
- О возможности начинать работу по экологическому воспитанию в раннем возрасте рассказали Деминова Светлана Владимировна , учитель-логопед, учитель-дефектолог СПб ГБУ ЦССВ № 15 для детей-сирот , Игнатьева Наталья Владимировна учитель -логопед, учитель- дефектолог СПб ГБУ ЦССВ № 15 для детей-сирот в докладе : **«Квест- игра как форма работы по экологическому воспитанию детей-сирот дошкольного возраста»**

2. **«Экология человека. Профессиональная деятельность педагога»**Нина Васильевна Панова, к.п.н., доцент НИИ СПб ПИБВО ,методист , педагог - психолог представила доклад: **«Формирование экологического сознания в современных условиях развития образования»** , в котором осветились психолого – педагогические проблемы и пути их решения.

- Широкий отклик получил доклад :**Развитие экологической культуры школьников в системе дополнительного образования»,** Артюшевская Ирина Валентиновна, заведующий ОДОД, старший методист; Кравченко Вера Ивановна, педагог дополнительного образования ГБОУ лицей № 389 "ЦЭО"Кировского района Санкт-Петербурга ,представлена система работы по экологической культуре.
- Малова Светлана Александровна, учитель биологии и химии ГБОУ школа № 452 Колпинский район, Санкт – Петербург,

Дала увидеть в своём докладе : **«Фрагментарность использования экологического мышления на уроках биологии и химии»** и возможность применять отдельные приёмы для развития мышления у старших школьников.

- Рассматривались пути формирования функциональной грамотности у детей с ограниченными возможностями в докладах **«Реабилитация и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья через раскрытия творческого потенциала»**
Кириченко Екатерина Владимировна Заведующий ОДОД Спб ГБУ Центр содействия семейному воспитанию 15
- Доклад: **«Формирование гармонично развитой личности воспитанников с ОВЗ посредством систематических занятий общей физической подготовкой»**
Кудрявцева Ирина Евгеньевна ,инструктор по физической культуре Спб ГБУ Центр содействия семейному воспитанию 15
- Доклад: **«Социальная экология как путь безопасности человека.»** Воронова Алла Георгиевна социальный педагог ГБОУ ЦО№173 Петроградского района, Санкт – Петербурга.
- Необходимость использования образовательных ресурсов в овладении экологическими знаниями доказала в доклад **:«Использование школьного "Вавиловского огорода" как образовательного ресурса для практического изучения экологии»**
Бенжина Наталья Валерьевна педагог дополнительного образования ГБОУ №389 "Центр экологического образования" Кировского района Санкт -Петербурга
- **Мастер-класс «Театрализованные игры в школе: театр одного актера»**
Бражникова Кристина Георгиевна педагог – психолог ГБОУ школа № 544 Московского района Санкт- Петербурга
- **Мастер-класс «Театрализованные игры в школе: театр одного актера»**
Бражникова Кристина Георгиевна педагог – психолог ГБОУ школа № 544 Московского района, Санкт- Петербурга продемонстрировала особенности психологической разгрузки для детей с поведенческим нарушением.

3.«Взаимодействие семьи и школы в освоении экологических знаний»

- Доклад: **«Экологическое воспитание младшего школьника. Пути и направления.»**
Светлана Романовна Алябьева, заместитель директора по учебно – воспитательной работе в начальной школе , учитель начальных классов ГБОУ гимназии № 67 Петроградского района, Санкт – Петербург. Задала правильный вектор работы в освоении экологических знаний и умений и навыков

- **Мастер – класс : «Экологический квест- игра, как один из методов развития функциональной грамотности»,**
Чалухина Надежда Викторовна ,методист, учитель начальных классов
ГБОУ Гимназии 67 Петроградского района. Санкт – Петербург.
Практическая работа над составлением квест – игры с использованием электронных носителей.
- **Доклад : «Профессиональная ориентация учащихся средствами взаимодействия с профильными учреждениями «Вавиловский огород»»**
Вильдеева Регина Ильшатовна педагог дополнительного образования
ГБОУ лицей № 389 "ЦЭО" Кировского района Санкт-Петербурга
- **Доклад: «Реабилитация и социальная адаптация воспитанников с ограниченными возможностями здоровья через раскрытия творческого потенциала»**
Василькова Ирина Александровна Музыкальный руководитель
СПб ГБУ Центр содействия семейному воспитанию 15
Стешина Ольга Александровна ,методист ГБОУ лицей № 389 "ЦЭО"
Кировского района Санкт-Петербурга
- **Доклад: «Экологическое воспитание дошкольников во взаимодействии с родителями через проект: "Эколята – Дошколята"»**
Бранчуговой Галины Васильевны Воспитатель Кузнецова Ольга
Николаевна Воспитатель ГБДОУ детский сад N70 Петроградского
района СПб
- **Доклад: «Урок по окружающему миру»**
Игнецова Екатерина Геннадьевна. учитель начальных классов,
воспитатель группы продлённого дня ГБОУ Гимназии 67
Петроградского района. Санкт – Петербург. Эти доклады объединены
основной идеей : основа успеха экологического воспитания – участие
родительского коллектива в решении поставленных задач по воспитанию.

Представленные стендовые доклады осветили :

- Экологическое воспитание и образование в разновозрастной группе
- Использование блоговых платформ
- Работа экоотрядов
- Творческие задания при освоении экологических знаний
- Современный взгляд на экокультуру
- Аспекты экологической грамотности при здоровьесбережении и здоровьесозидании
- Активное участие в проектно-исследовательской деятельности

Отзывы, предложения и замечания принимаем по адресу

эл.почты: gimnazia_67@mail.ru