



عزيزي الطالب / ولي أمر الطالب المحترم ، إليكم خطوات القيام بالمشروع وبعض الملاحظات

- 1- لا بد من فهم ماهية المشروع وأفكاره وأهدافه (وهذا ما سيتم من خلال شرح المعلم ودليل الطالب)
- 2- يتم توزيع الطلاب إلى مجموعات ، ويتم توزيع الأدوار على أعضاء المجموعة، ووضع خطة لضمان السير بشكل منظم في عمل المشروع ، وذلك من خلال اجتماع الأعضاء عبر قنوات التواصل المتنوعة (التيمز، التليقرام، الايميل...) وعلى المجموعة توثيق كل خطوة تقوم بها.
- 3- يوضح كل فرد بالمجموعة دوره بشكل مختصر، وكيفية مساهمته فيها.
- 4- لا بد من أن تتفق المجموعة على عنوان القصة/ النص الذي سيتم تأليفه وتصميمه نهاية العمل ، ومن العناوين المقترحة (قصة وطن ، إرث الأجداد ، أصوات من الماضي ، رحلة عبر الزمن ، جبالنا وبحرنا نعمة الزمن...)
- 5- يقوم الطلاب بجمع المعلومات المناسبة لعنوان موضوعهم ، ويمكنهم جمعها بالاعتماد على مصادر متنوعة منها:
- المقابلات الشخصية مع كبار السن والشخصيات التربوية بالتنسيق معهم ، ويمكن مقابلتهم في أماكن سكنهم أو في مكان تراثي أو سياحي أوفي البر وما شابه بما يناسب عنوان الموضوع، ويتم إجراء حوار وطرح أسئلة مناسبة مع هذه الشخصيات وتوثيق ذلك بالتصوير أو التسجيل مع أخذ الصور بعد موافقتهم.
- المقالات والقصص والمؤلفات التي تناسب الموضوع، يمكن الاستعانة بشبكة المعلومات والذكاء الاصطناعي مع الدقة والمراجعة.
- 6- أثناء جمع المعلومات، يقوم الفريق بمراجعتها وتحريرها وتوثيقها على شكل مسودة، مرفقة بالصور والمقاطع والخرائط والصور...
- 7- يقوم الطالب بتنفيذ التقييم الذاتي والتأمل كل أسبوع، حسب ما ورد في دليل الطالب، وذلك في النموذج (خطة الطالب) الذي تم إعداده لكل طالب وسيتم إرساله للجميع.
- 8- يتم تحويل المعلومات والمحتوى إلى منتج نهائي منسق ومصمم بطريقة جذابة ومتنوعة تبرز جهودهم وتعاونهم ، ويمكن عمل ذلك على البور بوينت كعرض تقديمي ، وتضمينه المقاطع، والتسجيلات، والرسوم، وغيرها.
- * يتم توثيق عمل المجموعة ككل على هذا العرض التقديمي ، من حيث الاجتماعات وبعض المشكلات وكيف تم حلها، والتعديلات التي تم إجراؤها ومصادر المعلومات، وغيرهما من نماذج التوثيق التي تدل على العمل الجماعي.
- * يمكن للطلاب تبادل الأدوار أثناء العمل للمساعدة ، ولا بد من التعاون بينهم.
- * يربط الطلاب قصصهم بالحياة الاجتماعية والهوية الوطنية.
- * يوثق كل طالب على حدة سير عمله ويجيب عن أسئلة محددة على النموذج (خطة الطالب) الذي تم إعداده لكل طالب وسيتم إرساله للجميع.
- * يمكن للطلاب التدرب على عملية العرض أمام الزملاء، منتبهين إلى أهمية مهارات العرض (لغة الجسد ، واتواصل البصري، وطريقة الإلقاء..)
- * أثناء العمل سيقوم المعلم بمناقشة الطلاب والاطلاع على أعمالهم، ويقدم لهم الدعم المناسب.
- * يقوم المعلم بتقييم عمل الطلاب بشكل مستمر، بناء على المناقشات وما طلب منهم تدوينه في خطتهم.

إعداد الأستاذ: علي عبد القادر الزعبي

إشراف : قسم اللغة العربية

مدير المدرسة

رئيس وحدة الشؤون الأكاديمية

أ. سعيد أحمد رباح الشحي

متمنين لكم التوفيق

أ. مريم سعيد علّاري

