



**แบบบันทึกการวิเคราะห์คำอธิบายรายวิชา
รหัสวิชา ส31104 รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย 2 ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4
จำนวน 0.5 หน่วยกิต จำนวนคาบ/สัปดาห์ 1 คาบ**

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ผลการเรียนรู้	ผู้เรียนรู้อะไร/ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
-	ปฐมนิเทศ	รู้และเข้าใจการจัดการเรียนการสอน การวัดการประเมินผล และข้อตกลงในชั้นเรียน	1. การกระบวน การจัดการเรียน การสอน 2. โครงสร้าง คะแนน 3. การวัดและ การประเมินผล การเรียนรู้ใน รายวิชา ประวัติศาสตร์ ไทย 2 ส31104	ข้อตกลง ระเบียบ ขั้นตอน กฎเกณฑ์ ต่าง ๆ ในการ อยู่ร่วมกัน	ชี้แจงเกี่ยวกับการกระบวน การจัดการ เรียนการสอน โครงสร้าง คะแนน การวัดและการ ประเมินผลการ เรียนรู้

หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
1	ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย	ส 4.3 ม.4/4	ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนร่วมสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทย เช่น - พระบาทสมเด็จพระพุทธเลิศหล้านภาลัย - พระบาทสมเด็จพระนั่งเกล้าเจ้าอยู่หัว - พระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว - สมเด็จพระมหาสมณเจ้า กรมพระยาวชิรญาณวโรรส - พระเจ้าบรมวงศ์เธอ กรมหลวงวงษาธิราชสนิท	บุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย มีทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ	บุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย มีทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ชาวไทยทุกคนควรศึกษาผลงานและยกย่องท่านและนำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน

			- สมเด็จพระเจ้า บรมวงศ์เธอ กรมพระยา เทวะวงศ์วโรปการ - สมเด็จพระเจ้า บรมวงศ์เธอ กรมพระยา ดำรงราชานุภาพ - สมเด็จพระเจ้า บรมวงศ์เธอ เจ้าฟ้า กรมพระยา นริศรานุวัดติวงศ์		
หน่วยที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	ผู้เรียนรู้อะไร/ผู้เรียนทำอะไรได้	ความคิดหลัก	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด
2	การสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ส 4.3 ม. 4/3 ส 4.3 ม. 4/5	1. ปัจจัยส่งเสริมการสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน 2. สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย 3. วิถีชีวิตของคนไทยในสมัยต่างๆ 4. การสืบทอดและเปลี่ยนแปลงของวัฒนธรรมไทย	วิธีการดำรงชีวิตและภูมิปัญญาของคนไทยในแต่ละยุคสมัย มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาพแวดล้อม	วิธีการดำรงชีวิตและภูมิปัญญาของคนไทยในแต่ละยุคสมัย มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย จึงมีความจำเป็นที่ชาวไทย จะต้องร่วมมือกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

			5. แนวทางการอนุรักษ์ ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยและการมี ส่วนร่วมในการอนุรักษ์ 6. วิธีการมีส่วนร่วม อนุรักษ์ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย 7. บุคคลที่ส่งเสริมการ สร้างสรรค์วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ซึ่งมี ผลต่อสังคมไทย ในปัจจุบัน		
--	--	--	--	--	--

ลงชื่อ ครูประจำวิชา ลงชื่อ

.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นายณัฐวุฒิ ปั่นแห่งเพชร)
ใหญ่ยิ่ง)

(นายสนิท

คำอธิบายรายวิชา

ส31104 วิชาประวัติศาสตร์ไทย 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20

ชั่วโมง / จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ศึกษา วิเคราะห์ ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทาง
ประวัติศาสตร์ที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ ขั้นตอนของ
วิธีการทางประวัติศาสตร์ คุณค่าและประโยชน์ของวิธีการทาง
ประวัติศาสตร์ที่มีต่อการศึกษาทางประวัติศาสตร์ ประเด็นสำคัญทาง
ประวัติศาสตร์ตั้งแต่ความเป็นมาของชาติไทยสมัยก่อนอาณาจักร
สุโขทัยจนถึงการเปลี่ยนแปลงการปกครอง ความสำคัญของสถาบันพระ

มหากษัตริย์ต่อชาติไทย ปัจจัยที่ส่งเสริมการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยซึ่งมีผลต่อสังคมไทยในยุคปัจจุบัน บทบาทของสถาบันพระมหากษัตริย์ในการพัฒนาชาติไทยในด้านต่างๆ อิทธิพลของวัฒนธรรมตะวันตกและตะวันออกที่มีต่อสังคมไทย ผลงานของบุคคลสำคัญทั้งชาวไทยและต่างประเทศที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย ปัจจัยและบุคคลที่ส่งเสริมสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยที่มีผลต่อสังคมไทยในปัจจุบัน สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย การกำหนดแนวทางและการมีส่วนร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจตระหนักในความสำคัญของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย เกิดความรักความภาคภูมิใจและธำรงความเป็นไทย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน

ตัวชี้วัด

ส. 4.3 ม. 4-6/3 ม. 4-6/4 ม. 4-6/5

รวม 3 ตัวชี้วัด



โครงสร้างรายวิชา
รหัสวิชา ส31104 รายวิชาประวัติศาสตร์ไทย 2 ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 4
เวลารวม 20 ชั่วโมง จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
-	ปฐมนิเทศ	รู้และเข้าใจการจัดการเรียนการสอน การวัดการประเมินผล และข้อตกลงในชั้นเรียน	ชี้แจงเกี่ยวกับการกระบวนการจัดการเรียนการสอน โครงสร้างคะแนน การวัดและการประเมินผลการเรียนรู้	1	-
1	ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย	ส 4.3 ม.4/4	บุคคลสำคัญที่มีส่วนสร้างสรรค์วัฒนธรรมไทยและประวัติศาสตร์ไทย มีทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ ชาวไทยทุกคนควรศึกษาผลงานและยกย่องท่านและนำไปเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตน	10	50

ลำดับที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ / ความคิดรวบยอด	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนักคะแนน
2	การสร้างสรรค์วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย	ส 4.3 ม. 4/3 ส 4.3 ม. 4/5	วิธีการดำรงชีวิตและภูมิปัญญาของคนไทยในแต่ละยุคสมัย มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาพแวดล้อม ซึ่งมีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทย จึงมีความจำเป็นที่ชาวไทย จะต้องร่วมมือกันอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย	9	50
รวมระหว่างภาค				11	80
ปลายภาค				9	20
รวม				40	100

ลงชื่อ ครูประจำวิชา ลงชื่อ

.....หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

(นายณัฐวุฒิ ปั่นเหน่งเพชร)
สิทธิ์ ไหญ่ยิ่ง)

(นาย