

АНЕКСОМ СУ ДОПУЊЕНИ ДЕЛОВИ ШКОЛСКОГ ПРОГРАМА ЗА ШКОЛСКУ 2024/2025

ИЗМЕНАМА ПРАВИЛНИКА О ПРОГРАМУ НАСТАВЕ И УЧЕЊА ЗА ПЕТИ И ШЕСТИ РАЗРЕД

НАЗИВ ПРЕДМЕТА: ВРЛИНЕ И ВРЕДНОСТИ КАО ЖИВОТНИ КОМПАС

ЦИЉ: наставе и учења програма је оснаживање личног развоја ученика и подстицање развоја вредности и врлина као главних ослонаца и водича у животу за добробит појединца и друштва, као и развој социјалних вештина значајних за просперитет, физичко и ментално здравље и живот у атмосфери узајамног уважавања и бриге једних за друге.

РАЗРЕД: **пети,шести**

ГОДИШЊИ ФОНД ЧАСОВА: **36**

Редн и број	Наставна тема	Број часова	Активности ученика образовно- васпитном раду	Међупредметне компетенције	Исходи учења
1.	ЖИВОТНЕ ВРЕДНОСТИ Живот. Породица. Здравље. Љубав. Образовање. Мир. Другарство. Заједништво. Опште добро. Социјална правда или једнакост. ЉУДСКЕ ВРЛИНЕ Праведност. Истинољубивост. Одговорност. Захвалност. Поштење. Толеранција. Емпатија.	16	прикупљање података, предвиђање последица, критичко промишљање, доношење одлука, комуницирање са осталим ученицима, образлагање својих ставова, активно слушање	Компетенција за целоживотно учење. Решавање проблема Одговорно учешће у демократском друштву Сарадња. Комуникација. Одговоран однос према здрављу. Одговоран однос према околини. Дигитална компетенција. Рад с подацима и информацијама.	– наведе неколико универзалних животних вредности и људских врлина и доведе их у везу са понашањем особе; – идентификује код себе врлине које поседује и које жели да развије; – препозна и именује врлине код блиских особа и ликова у књижевности, филму; – покаже саосећање са другим људима, препозна примере бриге за друге и покаже спремност да помогне другоме у складу са својим могућностима; – препозна и именује сопствена и туђа осећања; – разликује асертивну комуникацију од агресивне и пасивне; – образложи значај дружења и наведе како се другарство негује; негативног понашања где је лична добробит испред општег добра; – наведе неколико техника самоконтроле

	Поверење. Солидарност. Самоприхватање. Одмереност				осећања; – прихвати одговорност за сопствено понашање; – образложи карактеристике конструктивног решавања конфликта; – наведе неколико глобалних и локалних организација које се баве хуманитарним радом; – искаже поштовање и захвалност према људима који чине добра дела за опште добро; – у дискусији покаже вештину активног слушања, износи свој став заснован на аргументима, напада проблем
2.	СОЦИЈАЛНЕ ВЕШТИНЕ Просоцијално понашање. Брига за себе и друге. Сарадња. Асертивна комуникација. Препознавање сопствених и туђих осећања. Самоконтрола. Волонтирање. Конструктивно решавање конфликта. Одређивање приоритета. Критичко мишљење.	10	прикупљање података, предвиђање последица, критичко промишљање, доношење одлука, комуницирање са осталим ученицима, образлагање својих ставова, активно слушање	Компетенција за целоживотно учење. Решавање проблема . Одговорно учешће у демократском друштву Сарадња. Комуникација. Одговоран однос према здрављу. Одговоран однос према околини. Дигитална компетенција. Рад с подацима и информацијама.	– наведе неколико техника самоконтроле осећања; – прихвати одговорност за сопствено понашање; – образложи карактеристике конструктивног решавања конфликта; – наведе неколико глобалних и локалних организација које се баве хуманитарним радом; – искаже поштовање и захвалност према људима који чине добра дела за опште добро; – у дискусији покаже вештину активног слушања, износи свој став заснован на аргументима, напада проблем а не особу; – сарађује и буде члан тима

3	ДОБРОЧИНСТВО Филантропија -појам и значај. Доброчинитељи некад и сад. Црвени крст. Институт за трансфузију крви Хуманитарне невладине организације. Добротворне фондације. Осмишљавање и реализација мање акције за добробит неког појединца, групе или заједнице.	10	прикупљање података, предвиђање последица, критичко промишљање, доношење одлука, комуницирање са осталим ученицима, образлагање својих ставова, активно слушање	Компетенција за целоживотно учење. Решавање проблема . Одговорно учешће у демократском друштву Сарадња. Комуникација. Одговоран однос према здрављу. Одговоран однос према околини. Дигитална компетенција. Рад с подацима и информацијама.	– исказе поштовање и захвалност према људима који чине добра дела за опште добро; – у дискусији покаже вештину активног слушања, износи свој став заснован на аргументима, напада проблем а не особу; наведе неколико глобалних и локалних организација које се баве хуманитарним радом; – покаже саосећање са другим људима, препозна примере бриге за друге и покаже спремност да помогне другоме у складу са својим могућностима
---	--	----	--	--	---