

Expeditionary Learning



El Aprendizaje basado en Expediciones (AE) es un modelo educativo integral respaldado por más de 25 años de investigación. Este modelo innovador surgió a principios de los noventa de una colaboración entre la Universidad de Harvard y Outward Bound. Hoy el modelo de *expeditionary learning* está presente en cientos de escuelas en el mundo y ha sido evaluado como uno de los modelos de reforma escolar más sólidos y efectivos jamás desarrollados.

¿Qué es una Expedición de Aprendizaje?

El corazón del modelo es la Expedición de Aprendizaje: un estudio profundo y sostenido de un tema central que suele extenderse de cuatro a nueve semanas. Cada expedición es interdisciplinaria, basada en proyectos y conectada con situaciones del mundo real. Los estudiantes no solo estudian un tema — lo investigan mediante trabajo de campo, colaboración y la creación de productos de alta calidad que presentan públicamente.

Cada Expedición de Aprendizaje integra:

- Rigor intelectual profundo: estudio de contenidos anclado en estándares académicos exigentes
- Trabajo de campo con propósito: experiencias fuera del salón, en la naturaleza y la comunidad
- Dimensión de servicio: contribuciones genuinas al mundo más allá de la escuela
- Evaluación por desempeño: portafolios, presentaciones y productos acumulativos en lugar de exámenes

Las Cinco Etapas de Cada Expedición

Cada expedición lleva a los estudiantes por cinco etapas basadas en la neurociencia del aprendizaje, diseñadas para que el conocimiento sea profundo, duradero y transferible:

1	Descubrir	Explorar temas con curiosidad y conciencia de uno mismo, utilizando todos los sentidos.
2	Imaginar	Definir metas a partir de los descubrimientos, con optimismo y compromiso genuino.
3	Investigar	Profundizar en la búsqueda de conocimiento, navegando el mundo de las ideas con rigor.
4	Hacer	Poner en práctica las ideas, buscar retroalimentación y perseverar hacia los objetivos.
5	Impactar	Generar beneficios reales en la comunidad, celebrar logros y consolidar el aprendizaje.

Expeditionary Learning



Los Diez Principios de Diseño

Las escuelas de Aprendizaje Expedicionario se guían por diez principios que constituyen el fundamento moral y cultural del modelo. No son simples estrategias didácticas: son una filosofía completa del ser humano y de lo que significa aprender bien:

La primacía del autodescubrimiento

Los estudiantes descubren sus capacidades y valores en situaciones que ofrecen aventura y desafío genuino.

Responsabilidad sobre el aprendizaje

Estudiantes y docentes se convierten progresivamente en aprendices autodirigidos y colaborativos.

Éxito y fracaso

Ambos construyen carácter. La perseverancia y aprender del error son habilidades esenciales para la vida.

Diversidad e inclusión

Los grupos heterogéneos enriquecen las ideas, la resolución de problemas y el respeto entre personas.

Soledad y reflexión

El tiempo en silencio y el diálogo reflexivo profundizan la comprensión y el autoconocimiento.

El placer de las grandes ideas

La curiosidad se cultiva dando tiempo para explorar, experimentar y construir significado propio.

Empatía y cuidado mutuo

La confianza y el respeto recíproco son la base de toda comunidad de aprendizaje saludable.

Colaboración y superación personal

Los estudiantes compiten con su mejor versión anterior, no entre sí.

El mundo natural

La conexión directa con la naturaleza renueva el espíritu y enseña causa, efecto y ciclos de vida.

Servicio y compasión

El servicio auténtico a otros fortalece tanto al estudiante como a la comunidad que los rodea.
