ՀԱՍՏԱՏՎԱԾ Է ՀԱՊՀ ԳԻՏԱԿԱՆ ԽՈՐՀՐԴՈՒՄ

ՌԵԿՏՈՐ Գ.Պ. ՎԱՐԴԱՆՅԱՆ

“_____“_________________2021թ.

ՀՀ ԿՐԹՈՒԹՅԱՆ, ԳԻՏՈՒԹՅԱՆ, ՄՇԱԿՈՒՅԹԻ ԵՎ ՍՊՈՐՏԻ ՆԱԽԱՐԱՐՈՒԹՅՈՒՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԱԶԳԱՅԻՆ ՊՈԼԻՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ՊԼԱՆ

ՄԱՍՆԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ՝ **«ՇԻՆԱՐԱՐԱԿԱՆ ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅՈՒՆ»** (ԴԱՍԻՉ՝ **073201.00.7**)

ԿՐԹԱԿԱՆ ԾՐԱԳԻՐ՝ **073201.01.7** Արդյունաբերական**,** քաղաքացիական շինարարություն և կոնստրուկցիաների նախագծում

ՄԱՍՆԱԳԵՏԻ ՈՐԱԿԱՎՈՐՈՒՄԸ՝ ՃԱՐՏԱՐԱԳԻՏՈՒԹՅԱՆ ՄԱԳԻՍՏՐՈՍ

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՏԵՎՈՂՈՒԹՅՈՒՆԸ՝ 2 ՏԱՐԻ

ՈՒՍՈՒՄՆԱՌՈՒԹՅԱՆ ՁԵՎԸ՝ ԱՌԿԱ

ՈՒՍՈՒՄՆԱԿԱՆ ԳՈՐԾԸՆԹԱՑԻ ԺԱՄԱՆԱԿԱՑՈՒՅՑԸ

Կիսամ-յակ	Տեսական ուսուցման շաբաթների թիվ	Շաբա-թական լսարան. ժամ.թիվ	Լսարա-նային ժամերի թիվ	Ինքնու-րույն ժամերի թիվ	Գումա-րային ժամերի թիվ	Կրեդիտների թիվ	Քննաշրջանի շաբաթների թիվ	Պրակտիկաների շաբաթների թիվ	Արձակուրդի շաբաթների թիվ	Ընդհանուր շաբաթերի թիվ
I	16	22	352	458	810	27	3 (1*)	-	2	23
II	16	15	240	750	990	19+9(հա)+5(աթ)	3 (1*)	-	8	29
III	16	13	208	722	930	18+5(հա)+3(պր)+5(աթ)	3 (1*)	2	4	23
IV	12	10	120	750	870	12+6(հա)+3(պր)+8(աթ)	1+3**	2	15	31
	60	**60**	**920**	**2680**	**3600**	**76+20+6+18=120**	**13**	**4**	**29**	**208**

* 1 շաբաթ ստուգարքների համար

** 3 շաբաթ ավարտական թեզի համար

Ծրագրի նպատակները	- ձևավորել անհրաժեշտ գիտակրթական հենք և մասնագիտական ներուժ՝ Հայաստանում շինարարական ճարտարագիտության զարգացման համար, - պատրաստել լայն պրոֆիլի ինժեներներ և հետազոտողներ՝ շինարարության ոլորտներում տարբեր ֆունկցիոնալ նշանակության նախագծային, հաշվարկային, այդ թվում և քոմփյուտերային, հետազոտական, փորձարկման և շահագործման աշխատանքներ իրականացնելու համար,

	– նախապատրաստել հիմք՝ շինարարության բնագավառում հետազոտողի ծրագրի կազմակերպման համար:
Ծրագրի խնդիրները	– ձևավորել անհրաժեշտ գրավոր, բանավոր և գրաֆիկական հաղորդակցության ու թիմային աշխատանքի կարողություններ, – ստեղծել անհրաժեշտ կրթական նախադրյալներ ծրագրի շրջանավարտների կրթությունը հետազոտողի ծրագրով ուսումնառությունը շարունակելու համար, – ապահովել շինարարական համակարգերի հիմնադրույթների, նախագծման, հետազոտման, վերլուծության և գործողության հիմնարար սկզբունքների ու մեթոդների յուրացումը և տեսական ու գործնական կիրառման կարողությունը, – նախապատրաստել շրջանավարտներին բազմաբնույթ մասնագիտական, հետազոտական և դասախոսական կարիերայի ու աշխատատեղերի, ինչպես նաև շարունակական մասնագիտական կատարելագործման համար, – ստեղծել անհրաժեշտ ուսումնառության պայմաններ/միջավայր ծրագրի սահմանված վերջնարդյունքների ձեռքբերման համար:
Ծրագրի կրթական վերջնարդյունքները շրջանավարտների կոմպետենցիաների տեսքով	Կրթական ծրագրի շրջանավարտ–մագիստրոսը պետք է կարողանա. – կիրառել տեսական, հաշվարկային և փորձարարական հետազոտման, մաթեմատիկական և համակարգչային մոդելավորման մեթոդները մասնագիտական գործունեության ընթացքում, յուրացնել և կիրառել ժամանակակից տեսությունները, ֆիզիկամաթեմատիկական և հաշվարկային մեթոդները, համակարգչային մաթեմատիկայի և նախագծման ու ինժինիրինգի նոր համակարգերը մասնագիտական խնդիրները արդյունավետ լուծելու համար (մասնագիտական խնդիրների լուծման հմտություն); – կատարել գիտական հետազոտություններ շինարարության բնագավառում արդյունաբերության տարբեր ճյուղերի համար, լուծել բարդ գիտատեխնիկական խնդիրներ, որոնք իրենց ուսումնասիրման համար պահանջում են մաթեմատիկական և համակաչգչային մոդելների մշակում և կիրառում, վերլուծության ծրագրային համակարգերի կիրառում (գիտահետազոտական աշխատանքի հմտություն), – տիրապետել ծրագրավորման ժամանակակից լեզուների և մշակել կիրառական ծրագրերի փաթեթներ, նրանց միջոցով կատարել շինարարական կոնստրուկցիաների դինամիկայի և ամրության, կայունության, հուսալիության հաշվարկներ մասնագիտացված խնդիրների լուծման համար (մաթեմատիկական մոդելավորման իմացություն), – մասնակցել ամբիոնի ուսումնական և ուսումնամեթոդական աշխատանքներին, ուսումնական ծրագրերի մշակմանը, անցկացնել ուսումնական պարապմունքներ, լաբորատոր աշխատանքներ (գիտամանկավարժական գործունեություն կարողություն): – մշակել և օպտիմիզացնել ժամանակակից գիտական տեխնոլոգիաները, ադապտացնել և ներդնել շինարարական ժամանակակից գիտական համակարգչային տեխնոլոգիաները նոր սերնդի տեխնիկայի ստեղծման գիտատեխնիկական բարդ խնդիրների լուծման համար (արտադրատեխնոլոգիական գործունեության կարողություն): – ձևակերպել տեխնիկական խնդիրներ և կիրարել ավտոմատ նախագծման համակարգերը շինարարական կոնստրուկցիաների տարրերի կոնստրուկտավորման ընթացքում՝ նրանց ամրության, կոշտության, կայունության, երկարակեցության, հուսալիության և մաշակայունության ապահովման հաշվառմամբ, մշակել նախագծվող շինարարական կոնստրուկցիաների տեխնիկատնտեսական հիմնավորումներ, կազմել նախագծերի, նրանց տարրերի և հավաքման միավորների տեխնիկական փաստաթղթաբանությունը (նախագծակոնստրուկտորական գործունեության ունակություն) – կիրառել ինովացիոն մոտեցումներ նոր տեխնոլոգիաների զարգացման, ներմուծման և առևտրայնացման նպատակով, մշակել գիտաարտադրական կոլեկտիվի ինովացիոն գործունեության կազմակերպման պլաններ և ծրագրեր (գիտաինովացին գործունեության ունակություն)

Մոդուլներ / դասընթացներ		Կիսամյակներ				Կոմպետենցիաներ
		1	2	3	4	
Ընդհանուր կրթության կառուցամաս						
ՀՈՒՄԱՆԻՏԱՐ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ և ԼԵԶՈՒՆԵՐԻ ՄՈԴՈՒԼ						• մասնագիտական ինքնազարգացման կարողություն • օտար լեզվով գործավար գրավոր լեզվի տիրապետում • օտար լեզվով մասնագիտական գրականությունից օգտվելու հմտություն
2.41.1.01	Գիտության պատմությունը, մեթոդաբանությունը և արդի հիմնախնդիրները	2 (0:2:0)				
Գիտական օտար լեզու 2		2 (0:2:0)	2 (0:2:0)Ք			
2.41.1.01	Անգլերեն					
2.41.1.02	Գերմաներեն					

2.41.1.03	Ֆրանսերեն					
ՀԻՄՆԱՐԱՐ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՄՈԴՈՒԼ						• խնդիրների ձևակերպման և լուծման ունակություն • մասնագիտական խնդիրներում մաթեմատիկական/ բնագիտական մեթոդների կիրառման կարողություն • քոմփյութերային նախագծման գործիքակազմի իմացություն • մաթեմատիկական մոդելավորման իմացություն
Ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ (ընտրվում է ներկայացված ցանկից)		4 (2:0:2)ք	4 (2:0:2)ք			
2.41.2.01	Ծրագրավորում *C++-1, 2*					
2.41.2.02	Ծրագրավորում *Visual-Basic-1, 2*					
2.41.2.03	Ծրագրավորում *Java-1, 2*					
2.41.2.04	Ծրագրային համալիր *MatLab-1, 2*					
2.41.2.05	Ծրագրային համալիր *AutoCad-1, 2*					
2.41.2.06	Ծրագրային համալիր *C-Sharp-1, 2*					
2.41.2.07	Սցենարային ծրագրավորում					
2.41.2.08	Տվյալների մշակման բաշխված համակարգեր*					
2.41.2.09	Կոմպիլյատորների կառուցում**					
2.41.2.10	Ծրագրային համալիր *3DstudioMax, ArchiCAD -1,2*					
2.41.2.11	Ծրագրային համալիր *Adobe Illustrator, Adobe InDesign -1,2*					
Ֆիզիկամաթեմատիկական դասընթացներ (ընտրվում է ներկայացված ցանկից)		5 (2:2:0)ք				
2.41.2.13	Թվային մեթոդներ					
2.41.2.14	Դիսկրետ մաթեմատիկա					
2.41.2.15	Մաթեմատիկական ծրագրավորում					
2.41.2.16	Գծային հանրահաշիվ					
2.41.2.17	Հավանականությունների տեսություն և մաթեմատիկական վիճակագրություն					
2.41.2.18	Ֆունկցիաների բազմանդամնային մոտարկում					
2.41.2.19	Մաթեմատիկական ֆիզիկայի հավասարումներ					
2.41.2.20	Հատուկ ֆունկցիաներ					

* միայն 1-ին կիսամյակում
** միայն երկրորդ կիսամյակում

Մասնագիտական կրթության կառուցամաս						
ՊԱՐՏԱԴԻՐ ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՄՈԴՈՒԼ						• շինարարական խնդիրների ձևակերպման և լուծման կարողություն • մասնագիտական փորձարարական հմտություններ • մասնագիտական գրագրության հմտություն • շինարարական աշխատանքների կառավարման հմտություններ
2.42.2.01	Շինարարական կոնստրուկցիաների հաշվարկի և կոնստրուկտավորման մեթոդներ	5(2:0:2)ք				
2.42.2.02	Առաձգականության և պլաստիկության տեսություն	5 (2:0:2)ք				
2.42.2.03	Շինարարական արտադրության նորագույն տեխնոլոգիաներ և մեխանիզացիոն մեթոդներ				4 (2:2:0)ք	

Կրթական ծրագիր Արդյունաբերական, քաղաքացիական շինարարություն և կոնստրուկցիաների նախագծում						• շինարարական խնդիրների ձևակերպման և լուծման կարողություն • մասնագիտական փորձարարական հմտություններ • մասնագիտական գրագրության հմտություն շինարարական աշխատանքների կառավարման հմտություններ
2.42.2.04	Կառուցվածքների դինամիկա և կայունություն		5 (2:2:0)ք			
2.42.2.05	Սեյսմակայուն շինարարություն			5 (2:0:2)ք		
2.42.2.06	Բետոնների պատրաստման տեխնոլոգիան			5 (2:0:2)ք		

ԾՐԱԳՐԱՅԻՆ (ԸՆՏՐՈՎԻ) ԴԱՍԸՆԹԱՑՆԵՐԻ ՄՈԴՈՒԼ						• ճինարարական համակարգերի նախագծման կարողություն • տեխնոլոգիական պատրաստվածություն • մասնագիտական ինքնազարգացման կարողություն • մասնագիտական փորձարարական հմտություններ • մասնագիտական գործնական գիտելիքներ և հմտություններ
Ընտրովի դասընթաց ***1*** (ընտրվում է ներկայացված ցանկից)			**4** (2:0:1)ք			
2.42.2.10	Շինարարական նյութերի, իրերի և կոնստրուկցիաների հուսալիություն, էֆեկտիվություն և էկոլոգիական անվտանգություն					
2.42.2.11	Լցանյութերի ստացման տեխնոլոգիա					
2.42.2.12	ԱԲՇ ուժեղացում և վերականգնում					
Ընտրովի դասընթաց ***2*** (ընտրվում է ներկայացված ցանկից)				**4** (2:1:0)ք		
2.42.2.13	Շենքերի և կառույցների մոնտաժման առաջավոր տեխնոլոգիաներ					
2.42.2.14	Երկաթբետոնե կոնստրուկցիաների նախալարման տեխնոլոգիա					
2.42.2.15	Շինարարական աշխատանքների կատարումը ծայրահեղ (էքստրեմալ) պայմաններում					

Ընտրովի դասընթաց 3 (ընտրվում է ներկայացված ցանկից)					4 (2:2:0)ք	
2.42.2.16	Շինարարական նյութերի և կոնստրուկցիաների ռեոլոգիական հատկությունները					
2.42.2.17	Մեծաթռիչք կոնստրուկցիաներ					
2.42.2.18	Ագրեսիվ միջավայրում աշխատող կոնստրուկցիաների նախագծում					

Հետազոտական կրթության կառուցամաս						
2.42.2.19	Գիտական սեմինար 1,2	4 (0:2:0)	4 (0:2:0)	4 (0:2:0)	4 (0:2:0)	• մասնագիտական գործնական գիտելիքներ և հմտություններ • թիմային աշխատանքի կարողություն
2.41.2.20	Հետազոտական աշխատանք (ինֆորմացիոն տեխնոլոգիաներ)		4			
2.42.2.21	Հետազոտական աշխատանք (մասնագիտական)		5	5	6	
2.42.2.24	Հետազոտական պրակտիկա			3	3	
2.42.2.26	Ավարտական թեզի կատարում և պաշտպանություն		5	5	8	

ԿԻՍԱՄՅԱԿՈՒՄ ԿՐԵԴԻՏՆԵՐ	*27*	*33*	*31*	*29*
ՇԱԲԱԹԱԿԱՆ ԼՍԱՐԱՆԱՅԻՆ ԺԱՄԵՐ	*22*	*15*	*13*	*10*
ԿԻՍԱՄՅԱԿՈՒՄ ՔՆՆՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ	4	4	3	2
ԿԻՍԱՄՅԱԿՈՒՄ ՍՏՈՒԳԱՐՔՆԵՐ	3+0	2+2	2+2	2+2

Կազմողներ՝

Վանաձորի մասնաճյուղի “Շինարարական ճարտարագիտություն” ամբիոնի վարիչ Ա.Գյուրջինյան

Գյումրու մասնաճյուղի “Շինարարական ճարտարագիտություն” ամբիոնի վարիչ Ա.Էլոյան

Համաձայնեցված է՝

Կրթական ծրագրերի և ուսումնամեթոդական
աշխատանքների գծով պրոռեկտոր Մ. Բաղդասարյան ՈւՄ վարչության պետ Գ.Բաղրամյան

Վանաձորի մասնաճյուղի տնօրեն Ա.Խառատյան Գյումրու մասնաճյուղի տնօրեն Տ.Պետրոսյան