

ВЕРЕСЕНЬ

СХОДИНКА

формування здорового способу життя та основ безпеки життєдіяльності **« ЩОБ НЕ ТРАПИЛОСЯ БІДИ, ПАМ'ЯТАЙ ПРО ЦЕ ЗАВЖДИ»**

Компетентність: *здорове життя: сприяння свідомій позитивній мотивації на здоровий спосіб життя та підвищення культури здоров'я; стимулювання бажання dbати про власне здоров'я; розуміння складності досягнення міцного фізичного та психологічного здоров'я та його збереження; усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини.*

Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до себе (до свого фізичного «Я»), ціннісне ставлення до людей.*

Кредо: *«Успіх без здоров'я неможливий - хто здоровий, той щасливий!»*

Мета: *пропагування здорового способу життя; проведення оздоровчо-профілактичної роботи серед підлітків; формування усвідомлення учнями ролі фізичної досконалості у гармонійному розвитку особистості; допомога учням у набутті знань і досвіду, що сприятимуть коригуванню ставлення до власної безпеки; формування організаційних навичок, вміння співвідносити власні інтереси і бажання з інтересами і бажаннями інших; вироблення в учнів навичок безпечного поводження з електрообладнанням, газовими плитами, при розведенні багаття тощо.*

ЛЕКЦІЇ ТА БЕСІДИ З УЧНЯМИ ПРОТЯГОМ МІСЯЦЯ **«ТЕРИТОРІЯ ДИТЯЧОЇ БЕЗПЕКИ»:**

- «Обережно! Вибухонебезпечні предмети»,
- «Міни: помічай, оминай, повідомляй!»,
- «Наземні міни, бомби і ракети»,
- «Повітряна тривога»,
- «Дії у разі виявлення підозрілих та вибухових предметів.

№ з/п	Дата	Назва заходу	Клас	Відповідальні	Ціннісний орієнтир виховання	Примітки
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ						
1.	01.09	День Знань. Свято Першого дзвоника	1-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
2.	01.09	Перший урок “Перший незламний урок”	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
3.	04-08.09	Рекламна акція «Ми знаємо, де застосувати всі наші здібності й таланти» -презентація гуртків, факультативів	1-9	Керівники гуртків, класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
4.	04.09	Ознайомлення учнів (пригадування) правил внутрішнього шкільного розпорядку. Бесіди: (1-4кл) «Як поводитися в школі, вдома, на вулиці». (5-9кл.) «Про необхідність дотримання Статуту та Правил поведінки в школі», «Твої права й обов'язки вдома і в школі»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
5.	25.09	Всесвітній день мрії. Відеочелендж «Діти України»	5-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
6.	29.09	Тематична лінійка до всеукраїнського Дня бібліотек «Золота скарбниця знань»	1-9	Бібліотекар	Ціннісне ставлення до мистецтва.	Виконано

7.	Протягом місяця	Акція «Подаруй книгу бібліотеці» до Всеукраїнського дня бібліотек	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Обмін книгами між учнями
8.	IV тиждень	Зустрічі в бібліотеці «Ласкаво просимо в Книжкове царство»	1-7	Класні керівники	Ціннісне ставлення до мистецтва.	
9.	26-28.09	Виховні години по класах : «Бібліотеки — це скарбниці всіх багатств людського духу»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до мистецтва, до себе.	Виконано
10.	29.09	Святкування Дня вчителя. Літературно-пісенна вітальня для вчителів «Велика праця і прекрасна вести дітей в країну Знань»		Педагог-організатор, учнівське самоврядування	Ціннісне ставлення до культури, мистецтва	Виконано

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1.	01.09	Організація чергування у класних кімнатах, по школі та в їдальні. Бесіда-нагадування «Права та обов'язки чергових».	5-9	Класні керівники, ЗДНВР	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
2.	Протягом місяця	Складання соціальних паспортів класів, школи	1-9	Класні керівники, педагог-організатор	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
3.	До 09.09	Створити на новий навчальний рік шкільну комісію з профілактики правопорушень серед неповнолітніх		ЗДНВР	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

4.	До 09.09	Операція «Турбота». Коригування списків учнів, які потребують особливої педагогічної уваги.	1-9	Класні керівники, психолог	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
5.	До 09.09	Організація роботи по з'ясуванню місця навчання випускників		ЗДНВР	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
6.	Протягом місяця	Створення банку даних дітей ВПО, дітей мобілізованих військовослужбовців та дітей трудових мігрантів.	1-9	ЗДНВР, класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
7.	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування учнями школи за вересень	1-9	ЗДНВР	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
8.	Протягом місяця	Проведення анкетування з учнями і батьками з метою вивчення сім'ї.	1-9	Класні керівники, психолог	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
9.	II тиждень	Рейд учнівського самоврядування щодо заборони тютюнопаління «Стоп, цигарка!»		Педагог-організатор, учнівське самоврядування	Ціннісне ставлення до себе	☒
	18-22.09	<u>Всеукраїнський тиждень протидії булінгу: «Безпечний освітній заклад. Маски булінгу»</u>				Виконано
10.	18.09	Інформаційна година «Кібербулінг та засоби його подолання»	1-9	Практичний психолог	Ціннісне ставлення до себе	Виконано

11.	19.09	Перегляд відеопрезентацій «Булінг в школі. Як його розпізнати», «Кібербулінг або агресія в інтернеті: Способи розпізнання і захист дитини».	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
12.	Протягом тижня	Проведення «мирилок» на перервах з учнями початкових класів	1-4	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
13.	20.09	- виставка плакатів на тему: “Ні шкільному булінгу!.	1-9	Учнівське самоврядування, педагог-організатор	Ціннісне ставлення до себе	Виконано

ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1.	01.09	Вступний та первинний інструктаж з безпеки життєдіяльності	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
2.	04.-08.09 04.09	<u>Тиждень безпеки дорожнього руху:</u> «Знання дорожнього руху – запорука вашого здоров'я» Єдиний національний урок «Безпечна дорога додому» в рамках національного проекту «Безпечна країна»;	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
3.	05.09	Тренаж–нагадування про правила безпечної поведінки на вулицях та дорозі, посадка та висадка з автобуса(«Мій шлях до школи», «Будь пильним та уважним завжди на дорозі», « Знання правил дорожнього руху – безпека вашого життя».	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	Виконано

4.	Протягом тижня	Конкурс дитячого малюнка з безпеки дорожнього руху «Абетка пішохода»	1-7	Вчителі образотворчого мистецтва	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
5.	Протягом тижня	Тренінги, спрямовані на запобігання ДТП із залученням представників патрульної поліції;	6-9	ЗДНВР	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
6.	08.09	Шоу-вікторина знавців правил дорожнього руху «Правила дорожні знай – в ДТП не потрапляй!»	5-8	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
	14-18.09	<u>Олімпійський тиждень</u> «Спорт, покоління і сьогодення»				Проведено
7.	14.09	Олімпійський урок «Видатні спортсмени України»	5-9	Вчитель фізкультури	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
8.	14.09	Перегляд мультфільмів з циклу «Азбука здоров'я»	1-4	Класні керівники початкових класів	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
9.	15.09	Виставка «Здоровий спосіб життя: Модно! Престижно! Корисно!»	1-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
10.	Протягом тижня	Осіння спартакіада «Сильні, спритні, дужі». Спортивні естафети	1-9	Вчитель фізкультури, класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
11.	16-18.09	Години спілкування: «Життя і здоров'я – найдорожче, що є в людини», «Здоровий дух у здоровому тілі», «Турбота про здоров'я – обов'язок кожного», «Бережи	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	Виконано

		одяг, поки новий, а здоров'я, поки молодий», «Здоров'я – це сучасно»				
12.	Протягом місяця	Психологічний супровід учнів 5-го класу	5	Практичний психолог		Виконано
13.	Протягом місяця	Лекції та бесіди з учнями «Територія дитячої безпеки», «Обережно! Вибухонебезпечні предмети», «Міни: помічай, оминай, повідомляй!», «Повітряна тривога», «Дії у разі виявлення підозрілих та вибухових предметів»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	Виконано

ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1.	01.09 – 09.09	Коригування банку даних для роботи з обдарованими дітьми	1-9	ЗДНВР	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
2.	Протягом місяця	Організація роботи гуртків, секцій, узгодження плану їх роботи	1-9	ЗДНВР, керівники гуртків	Ціннісне ставлення до мистецтва	Виконано
3.	Протягом місяця	Аналіз зайнятості учнів у гуртках, секціях	1-9	ЗДНВР	Ціннісне ставлення до мистецтва	Виконано

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

1.	I-III тижні	Шкільна звітно-виборча кампанія		Педагог-організатор, учнівське самоврядування	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
2.	01.09-06.09	Вибори органів учнівського самоврядування в класних колективах	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до	Виконано

					держави і суспільства	
3.	Протягом I-II тижнів	Випуск шкільної газети «На чатах»	Відділ преси	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до мистецтва	Виконано
4.	I-II тижні	Засідання учнівського самоврядування. Планування роботи комісій учнівського самоврядування школи відповідно до завдань і напрямів роботи навчального закладу. Розподіл обов'язків.	1-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
5.	II тиждень	Учнівська конференція «Організація життя і діяльності школи в новому навчальному році». Вибори голови та заступника учнівського самоврядування	5-9	ЗДНВР, педагог-організатор	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
6.	Протягом місяця	Підготовка до Дня вчителя	1-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	Ціннісне ставлення до мистецтва	☒
7.	Протягом місяця	Рейди «Зовнішній вигляд – наша гордість», «Класний куточок». Висвітлення результатів рейдів.	1-9	Учнівське самоврядування	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.	01.09	День відкритих дверей для батьків. Обговорення питань готовності учнів до нового навчального року	1-9	Адміністрація, класні керівники.		Виконано
2.	I тиждень	Батьківські збори для батьків п'ятикласників «Роль батьків у подоланні труднощів адаптаційного періоду у п'ятикласників». Зустріч з психологом.	5	Класний керівник 5 класу, психолог		Виконано

3.	До 13.09	Обрання батьківських комітетів у класах, делегування від класів представників до ради школи, батьківського комітету школи.	1-9	Класні керівники		Виконано
4.	13.09	Засідання ради школи		Адміністрація		
5.	До 15.09	Проведення та аналіз анкетування батьків учнів 5 класу з метою виявлення особливостей та характеру протікання процесу первинної адаптації дітей у школі.	5	Практичний психолог, класний керівник		Виконано
6.	IV тиждень	Розробка пам'яток для батьків «Що допомагає і що заважає дитині вчитися»	1-9	Психолог, ЗДНВР		☒

VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ

1.	Протягом місяця	Проведення віртуальних подорожей (До Дня туризму)	1-9	Класні керівники		Виконано
2.	04-08.09	Акція «Я — господар школи!» (озеленення та благоустрій класних кімнат і коридорів.	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до природи	☒
3.	II тиждень	Інформаційна година «Що для мене є природа»	5-7	Учителі природознавства, біології	Ціннісне ставлення до природи	Виконано

ЖОВТЕНЬ
СХОДИНКА
національно-патріотичного виховання
«У ЄДНОСТІ МОГУТНІСТЬ І СИЛА УКРАЇНЦІВ!»

Компетентність: громадянська та соціальна, підприємливість. Усі форми поведінки, які потрібні для ефективної та конструктивної участі у громадському житті, на роботі.

Уміння генерувати нові ідеї й ініціативи та втілювати їх у життя з метою підвищення як власного соціального статусу та добробуту, так і розвитку суспільства і держави.

Здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності, набуття нових професійних навичок, оволодівати суміжними й новими напрямками діяльності. Здатність до підприємницького ризику.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави, ціннісне ставлення до праці.

Кредо: *«Йдемо чумацькими шляхами, сіллю землі в єднанні станемо!»*

Мета: забезпечення умов для вивчення вікових традицій та героїчних сторінок українського народу, виховування почуття гордості та вдячності до своєї держави, народу, історії, формування особистості учня як громадянина-патріота. Формування патріотичних почуттів, виховання високого ідеалу служіння народові, готовності до трудового та героїчного подвигів в ім'я процвітання української держави. Виховання людини-патріота, вироблення глибокого розуміння громадянського обов'язку, спонукання до фізичного вдосконалення та вивчення національних традицій та героїчних сторінок історії українського народу.

ПРОФІЛАКТИЧНІ БЕСІДИ ПРОТЯГОМ МІСЯЦЯ :

- «Відірвись від комп'ютера»,
- «Мобільний зв'язок: його вплив на організм людини»,
- «Не проміняй свободу на рабство»,
- «Як захистити себе від насилля в сім'ї»,
- Перегляд навчально-пізнавального фільму «Правила безпеки – правила життя».

№ з/п	Дата	Назва заходу	Клас	Відповідальні	Ціннісний орієнтир виховання	Примітки
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ						
	02-06.10	<u>Патріотичний тиждень, присвячений Дню українського козацтва та Дню захисника України</u> «Козацька держава – наша гордість і слава».	1-9		Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
1.	02.10	Тематична лінійка до Дня захисників та захисниць України «Наші захисники-наша гордість та надія!»	1-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
2.	03.10	Свято «Шукаючи нові шляхи-йдуть козачата до мети»	1-4	Класні керівники	Ціннісне ставлення до мистецтва	Виконано
3.	03.10	Участь в акції “Подарунок солдату”	1-7	Вчителі образотворчого мистецтва	Ціннісне ставлення до мистецтва	Виконано
4.	Протягом тижня	Виховні години «Козацька слава не погасне, як образ дорогий і ясний», «Збройні сили України на захисті держави».	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
5.	Протягом місяця	Художньо-естетичний конкурс «Дарунки осені» - Конкурс малюнка «Феєрверк осінніх барв» - Фотовиставка «Зупинись мить»	1-9	Педагог-організатор, учнівське самоврядування, вчителі трудового навчання.	Ціннісне ставлення культури та до мистецтва	

		- Конкурс декоративно-прикладного мистецтва «Дарунки осені»				
6.	До 27.10	Складання плану роботи гімназії на час осінніх канікул.		Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до себе	Виконано

ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1.	Протягом місяця	Рейд «Дзвінок на урок». Перевірка запізень учнів на урок	1-9	Адміністрація школи		
2.	ІІ тиждень	02.10 Міжнародний день боротьби проти насилля. Години спілкування: «Насилля в сім'ї як соціальна проблема», «Не проміняй свободу на рабство», «Як захистити себе від насилля в сім'ї», «Життя без насилля».	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до людей	Виконано
3.	ІІ тиждень	Аналіз зайнятості в гуртках категорійних дітей (сиріт, напівсиріт, позбавлених батьківського піклування, дітей схильних до правопорушень). Контроль і аналіз роботи гуртків	1-9	ЗДНВР	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
4.	Протягом місяця	Рейд «Перевірка зовнішнього вигляду учнів»	1-9	Учнівське самоврядування. Комісія «Дисципліна і порядок»	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
5.	ІІІ тиждень	Бесіда на тему «Торгівля людьми, або «біле рабство»	7-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до людей	Виконано

6.	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями за жовтень	1-9	Класні керівники, ЗДНВР	Ціннісне ставлення до держави	Виконано
ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ						
1.	04.10	Спортивні розваги «Козаком не просто стати, спорт потрібно поважати» присвячена Дню українського козацтва.	5-9	Учитель фізвиховання	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
2.	I тиждень	Бесіди «Бережись отруйних грибів і рослин».	1-9	Медсестра	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
	16.10	Лекція про правильне харчування до <u>Всесвітнього дня здорового харчування</u>	5-9	Медсестра	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
3.	Протягом місяця	Вивчення якості харчування учнів		ЗДНВР, медсестра		Виконано
4.	II тиждень	Профілактичні бесіди «Фрукти й овочі для нас вірні друзі повсякчас», «Відірвись від комп'ютера», «Мобільний зв'язок: його вплив на організм людини»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
5.	До 27.10	Інструктажі з питань безпеки життєдіяльності здобувачів освіти у період осінніх канікул з учнями, батьками.	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
6	III тиждень	Проведення виховних годин із запобігання ГРВІ та COVID-19	1-9	Медсестра	Ціннісне ставлення до себе	Виконано

7.	Протягом місяця	Акція «Жовте листя», виготовлення та розповсюдження серед населення листівок про шкоду спалювання опалого листя та про користь компостування.	1-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до природи	
----	-----------------	---	-----	---------------------	-------------------------------	--

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1.	02.10	Інформаційно-пізнавальні години до Міжнародного дня музики «Без музики життя було б помилкою»	5-8	Учитель музики	Ціннісне ставлення до мистецтва	
2.	09.10	Виставка дитячих малюнків «Осінній вернісаж» до Дня художника	1-9	Учитель образотворчого мистецтва	Ціннісне ставлення до мистецтва	
3.	III-IV тижні	Участь учнів у I етапі Всеукраїнських предметних олімпіад	6-9	Учителі-предметники		☒

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

1.	I тиждень	Звіт лідерів класних колективів про організацію самоврядування в класі		Учнівське самоврядування	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
2.	II тиждень	Рейд «Портфель» (готовність до уроків)	2-9	Учнівське самоврядування, відділ освіти і науки	Ціннісне ставлення до держави.	
3.	III тиждень	Огляд класних куточків	1-9	Учнівське самоврядування, відділ дисципліни і порядку	Ціннісне ставлення до держави.	☒

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.	IV тиждень	Проведення батьківських зборів	1-9	Класні керівники		Виконано
----	------------	--------------------------------	-----	------------------	--	----------

VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ

1.	04.10	«Мій домашній улюбленець», присвячена Всесвітньому дню захисту тварин	1-9	Учитель біології	Ціннісне ставлення до природи	Виконано
2.	Протягом місяця	Операція «Чисте робоче місце, чистий клас, чисте подвір'я – чиста Земля»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до природи	☒
3.	09-13.10	<u>Національний тиждень енергозбереження</u> «Економно жити – себе і державу збагатити». Бесіди: «Заощаджуй в школі, вдома», «Збережемо енергію разом!», «Роль енергії в нашому житті та існуванні планети», «Економно жити – себе й державу збагатити».	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано
4.	16-20. 10	<u>Тиждень трудового та профорієнтаційного виховання «В праці життя і краса людини»</u>	1-9		Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Проведено
5.	16.10	Анкетування та діагностика професійних інтересів учнів 9 класу	9	Психолог		Виконано
6.	Протягом тижня	Заочні онлайн-екскурсії на підприємства міста	5-9	Педагог-організатор		
7.	Протягом тижня	Години спілкування: «Учись працювати з дитинства», «Професій світ такий різноманітний: ти серед всіх знайди свою», «Людина для професії чи професія для людини»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано

ЛИСТОПАД

СХОДИНКА

морально-етичного виховання

«ДО СЕРЦЯ ЙДЕ ЛИШ ТЕ, ЩО ЙДЕ ВІД СЕРЦЯ»

Компетентність: спілкування державною мовою, спілкування іноземними мовами, толерантне ставлення до представників різних народів і культур.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення до себе (до свого психологічного «Я»).

Кредо: *«Люди, будьте взаємно красивими!»*

Мета: *прищеплення й розвиток моральних почуттів, переконань і потреб поводити себе згідно з моральними нормами, що діють в суспільстві. Спонукання до опанування духовною культурою людства, нації, найближчого соціального оточення. Наслідування кращих моральних зразків своєї родини, українського народу, загальнолюдських моральних цінностей. Виховання в школярів шанобливого ставлення до оточуючих, формувати високі моральні почуття, свідому дисципліну, відповідальність за свої вчинки. Формування рис особистості, здатної приймати рішення у ситуації морального вибору і нести відповідальність перед собою, суспільством, державою. Формування навичок толерантної поведінки, конструктивного розв'язання конфліктних ситуацій, створення умов для співтворчості педагогів, учнів, батьків.*

№ з/п	Дата	Назва заходу	Клас	Відповідальні	Ціннісний орієнтир виховання	Примітки
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ						
1.	30-03.11	<i>Дні української писемності і мови «Плекаймо рідну мову»</i>	1-9		Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
2.	30.10	Дайджест до дня української писемності та мови	5-9	Учителі української мови	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Бесіди онлайн з учнями 5-9 класів
3.	30.10	Стіннівка «Моє слово українською»		Учнівське самоврядування		
4.	30.10	Тематична лінійка: «Живи, красуйся, наша мово!»	1-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
5.	07.11	Години спілкування: «Вмирає все в житті, та не вмирає слово», «Мова і писемність у цікавих фактах», «Українська державна мова – символ єднання та престижу українського народу»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Виконано

6.	08.11	Подорож-гра «Мовними стежинками»	5-6	Учителі української мови та літератури	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
7.	13-17.11	Акція «16 днів проти насильства». <u>Тиждень толерантності і добрих справ.</u>	1-9	Практичний психолог, класні керівники	Ціннісне ставлення до людей	Проведено
8.	14.11	Дебати між учнями 8-9 класів «Що таке толерантність?»	8-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до людей	☒
9.	15.11	<u>Круглий стіл</u> «Толерантність як метод мирного розв'язання конфлікту»	5-9	Практичний психолог	Ціннісне ставлення до людей	☒
10.	16.11	Тематична лінійка до Дня толерантності «Ми різні, але ми – рівні!»		Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до людей	☒
11.	16.11	Перегляд презентації «Ні насильству»	5-9	Практичний психолог	Ціннісне ставлення до людей	☒
12.	17.11	Бесіди: «Моральність – основа моїх знань», «Гарно дружити – значить правду говорити», «Озирнись на свій вчинок», «Життєве кредо – чесність і справедливість».	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до людей	☒

13.	20.11	<u>Всесвітній день дитини. Квест «Країна дитинства»</u>	1-6	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒
14.	21.11	<u>Тематична лінійка до Дня Гідності та Свободи «Революція гідності»: події, що нас змінили»</u>	1-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
15.	21-24.11	Години спілкування: «За мир в Україні, за гідність кожної людини», «Скажи своє слово про Україну» (5-7кл.) «Майдан та українська національна ідея», «Україна – це територія Гідності і Свободи», «Громадянський подвиг людей, які виступили на захист демократичних цінностей» (8-9кл).	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
16.	24.11	<u>Тематична лінійка-реквієм до Дня пам'яті жертв Голодомору 1932-1933 рр. «З попелу забуття».</u>	1-9	Учитель історії	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
17.	24.11	Години спілкування з використанням мультимедійних технологій: «Про великий голод люди говорили пошепки», «Трагедія, що сколихнула землю», «Ціна хліба – життя», «Голгофа народних страждань».	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

18.	25.11	Участь у Всеукраїнській акції «Запали свічку пам'яті у своєму вікні «І пам'яті свіча не згасне...»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
-----	-------	--	-----	------------------	---	-------------------------------------

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1.	Протягом місяця	Операція «Турбота». Перевірка умов проживання учнів з неблагонадійних сімей.	1-9	Батьківський комітет	Ціннісне ставлення до людей	
2.	14-16.11	<i>Правознавча абетка «Стосунки рівності та поваги» до Міжнародного дня толерантності</i>	8-9	Учитель правознавства	Ціннісне ставлення до людей	☒
3.	Протягом місяця	Проведення індивідуальних бесід з учнями, які схильні до правопорушень. Анкетування.	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до людей	
4.	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями за листопад	1-9	Класні керівники, ЗДНВР		☒

III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1.	20.11	<i>До всесвітнього дня прав дітей</i> організувати дружні спортивні зустрічі між класами	1-9	Учитель фізкультури	Ціннісне ставлення до людей	☒
----	-------	--	-----	---------------------	-----------------------------	-------------------------------------

2.	I тиждень	Зустріч з медсестрою «Профілактика гострих респіраторних захворювань»	1-9	Медсестра	Ціннісне ставлення до себе	Виконано
3.	21-24.11	<u>Тиждень антиалкогольної, антитютюнової та антинаркотичної кампанії</u> «Якщо хочеш бути здоровим-будь!».	1-9		Ціннісне ставлення до себе	☒
		- Інформогляд «Життя без шкідливих звичок» до Міжнародного дня відмови від куріння.	7-9	Учитель біології		
		- Перегляд соціальних відеороликів з метою проведення дієвої профілактики і запобігання вживання тютюнових, алкогольних, наркотичних та психотропних речовин серед дітей.	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒
		- Години спілкування: «Життя- це мить, зумій його прожити», «Пити, курити чи жити», «Вплив на дитячий організм шкідливих звичок».	5-9	Медсестра	Ціннісне ставлення до себе	☒

4.	21.11	Випуск стіннівок : «Твоє здоров'я – в твоїх руках»		Учнівське самоврядування	Ціннісне ставлення до себе	
5.	IV тиждень	Проведення бесід з попередження дитячого травматизму	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1.	03.11	Конкурс декламаторів «І буде слово українське...»	1-4	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до мистецтва	
2.	14.11	Вернісаж творчих робіт учнів «Малюнки на добро»	1-9	Учителі образотворчого мистецтва	Ціннісне ставлення до мистецтва	
3.	Протягом місяця	Участь учнів у районних предметних олімпіадах	6-9	Учителі-предметники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

1.	I тиждень	Рейд «Як живеш підручнику?»	1-9	Учнівське самоврядування	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
----	-----------	-----------------------------	-----	--------------------------	---	--

2.	III тиждень	Рейд «Готовність до уроків»		Відділ освіти та науки	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
3.	IV тиждень	Засідання учнівського самоврядування	1-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.	I тиждень	Бесіди з батьками щодо запобігання дитячому травматизму	1-9	Класні керівники		☒
2.	II тиждень	Консультпункт для батьків «Виникло питання»	1-9	Психолог		
3.	III тиждень	Батьківський лекторій «Роль родини в розвитку моральних якостей дитини»	1-9	ЗДНВР		

VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ

1.	Протягом місяця	Операція «Школа – наш другий дім, тепло й затишно у нім»; генеральне прибирання кабінетів	5-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
----	--------------------	---	-----	------------------	--	-------------------------------------

ГРУДЕНЬ

СХОДИНКА

**правової освіти і превентивного виховання
«ДІТИ В ПРАВОВІЙ ДЕРЖАВІ»**

Компетентність: загальнокультурна грамотність.

Ця компетентність передбачає почуття обов'язку перед родиною, вміння слухати і підтримувати мир і злагоду в родині; популяризувати декоративно-ужиткове мистецтво, досліджувати технології виготовлення таких виробів, участь у соціальних проектах; розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших.

Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу*

Кредо: *«Мудрість народу – в традиціях роду»*

Мета: *виховання розуміння власної національної ідентичності як підґрунтя відкритого ставлення та поваги до розмаїття культурного вираження інших народів та націй. Створення системи підготовчих та профілактичних дій педагогів, спрямованих на запобігання формувань в учнів негативних звичок, рис характеру, проявам асоціальної поведінки підлітків та організацію належного догляду за діяльністю школярів. Попередження злочинів і зростання злочинності серед неповнолітніх, формування відповідальності за свої вчинки, дотримання правил поведінки в школі та за її межами. Формування правової культури, прищеплення поваги до прав і свобод людини і громадянина, Конституції, державних символів. Знання і дотримання у поведінці Законів України. Забезпечення правомірної поведінки, профілактика негативних явищ в учнівському середовищі; сприяння формуванню прагнення займати активну життєву позицію; розвиток ціннісного ставлення до власного здоров'я.*

№ з/п	Дата	Назва заходу	Клас	Відповідальні	Ціннісний орієнтир виховання	Примітки
-------	------	--------------	------	---------------	------------------------------	----------

І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.	I тиждень	Акція милосердя «Не залишайся осторонь» (допомога літнім людям та відвідування поранених воїнів у госпіталі).	1-9	Педагог-організатор, класні керівники	Ціннісне ставлення до людей	
2.	05.12	Круглий стіл «Бути волонтером: добра воля, поклик серця чи запит сучасності»	7-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
	04-08.12	<u>Тиждень військово-патріотичного виховання та юного захисника України</u> «Українська армія – школа гарту і мужності»	1-9		Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Проведено
3.	05.12	Змагання «Ми маленькі козачата, але силою у тата» протягом тижня на уроках фізичного виховання	1-4	Класоводи 1-4 кл.	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
4.	06.12	Лінійка до Дня Збройних сил України «Уклін усім, хто край свій боронить»	1-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Відвідування поранених воїнів у госпіталі
5.	Протягом тижня	Години спілкування , присвячені Дню Збройних сил України : «Вірні сини Батьківщини», «Цінуємо твій подвиг, солдате».	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
6.	06.12	Свято Миколая в школі «На Святого Миколая в небі іскорка палає»	1-9	Учнівське самоврядування	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

7.	07.12	<u>Всесвітній день хустки</u> Урок «Українська хустка – душа народу»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до культурних і духовних надбань краю	☒
8.	14.12	День вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЕС «Чорні крила біди»	5-9	Учнівське самоврядування	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
	18-22.12	<u>Тиждень звичаїв та обрядів</u> (за окремим планом)	1-9	Класні керівники, педагог-організатор	Ціннісне ставлення до культурних і духовних надбань краю	☒
9.	19.12	Година спілкування «Українські звичаї та традиції під час зимових свят». Перегляд відеороликів «Зимові свята : від Різдва до Водохреща».		Класні керівники	Ціннісне ставлення до культурних і духовних надбань краю	☒
10.	21-22.12	Різдвяні та новорічні свята для учнів 1-9 класів «Намісто новорічних див» -Фестиваль колядок та щедрівок	1-9	Класні керівники, педагог-організатор	Ціннісне ставлення до культурних і духовних надбань краю	Перенесено на II семестр
11.	До 23.12	Розробка плану зимових канікул	1-9	ЗДНВР, Педагог-організатор, класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒

ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1.	11-15.12	<u>Тиждень правознавства та превентивного виховання</u> «Великий дім – держава, лад у ньому – закон»	1-9	Учитель правознавства	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	Проведено
2.	11-15.12	Години спілкування: «Чи можуть бути права без обов'язків?», «Ми українці – громадяни і патріоти», «Право на папері і в житті», «Злочин та види кримінального покарання», «Діти і злочин», «Чи має дитина право», «Сучасне рабство: як вберегтися від біди».	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
3.	12.12	Бесіди, зустрічі з працівниками міліції, соціальних служб «Особливості відповідальності неповнолітніх».	5-9		Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
4.	Протягом місяця	Рейд- перевірка умов проживання учнів, схильних до правопорушень. Операція «Як живеш, друже?»	1-9	Класні керівники		
5.	11.12	Оформлення в бібліотеці книжкової виставки «Право – математика свободи»		Бібліотекар	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
6.	Протягом місяця	Провести просвітницько-профілактичні заходи з питань протидії торгівлі людьми.	5-9	Класні керівники, психолог	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

7.	Протягом місяця	Аналіз стану правопорушень у класах, у школі	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
8.	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями за грудень	1-9	ЗДНВР, класні керівники		☒

ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1.	01.12	Тематична лінійка до Міжнародного дня порозуміння з ВІЛ-інфікованими людьми. «СНІД – світова проблема, і бути небайдужим – наш обов'язок!»	5-9	Медсестра	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
2.	01.12	Години спілкування «СНІД – хвороба душі», «СНІД – рана людства».	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
3.	ІІ тиждень	Розробка пам'яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час зимових канікул.	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒
4.	22.12	Інструктажі з правил безпечної поведінки під час проведення різдвяних та новорічних свят.	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒

ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1.	11-15.12	Конкурс-виставка плакатів, буклетів «Знай закон змолodu»	7-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до мистецтва	
2.	Протягом місяця	Участь у районних предметних олімпіадах	6-9	Учителі-предметники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

1.	До 20.12	«Цікаві справи» - ідеї щодо підготовки до проведення різдвяних і новорічних свят		Учнівське самоврядування		☒
2.	Протягом місяця	Засідання учнівської ради з питань: - Учасі у проведенні різдвяних і новорічних свят; - Оформлення школи та класних кімнат; - Планування роботи на II семестр.		Учнівське самоврядування		☒
3.	До 17.12	Випуск вітального номеру шкільної газети		Відділ преси та інформації	Ціннісне ставлення до мистецтва	☒
4.	IV тиждень	Висвітлення результатів участі в олімпіадах, творчих та природничих конкурсах у шкільній газеті «На чатах»		Відділ преси та інформації	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.		Засідання Ради школи		Директор ЗЗСО		
2.	II тиждень	Засідання батьківського комітету школи «Чи знаєте ви права своєї дитини?»	1-9	ЗДНВР, психолог	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
3.	III тиждень	Класні батьківські збори «Виховання характеру і формування моральних якостей особистості»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	

4.	IV тиждень	Проведення консультацій для батьків	1-9	Класні керівники, психолог	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
5.	IV тиждень	Організація спільної роботи вчителів та батьків щодо змістовного проведення зимових канікул.	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ

1.	IV тиждень	Генеральне прибирання класних приміщень	5-9	Класні керівники		☒
2.	Протягом місяця	Акція «Годівничка для синички»	5-8	Відділ культури та дозвілля	Ціннісне ставлення до природи	
3.	III-IV тиждень	Виставка новорічних композицій «Ялинка без ялинки»	1-9	Класоводи, вчителі трудового навчання	Ціннісне ставлення до мистецтва	

СІЧЕНЬ

СХОДИНКА

ГРОМАДЯНСЬКОГО ВИХОВАННЯ

«БУДЬМО ГІДНИМИ НАЗИВАТИ СЕБЕ УКРАЇНЦЯМИ»

Компетентність: *ініціативність і підприємливість, комунікативна, спілкування державною мовою.*

Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення особистості до держави і народу, ціннісне ставлення до праці.*

Кредо: «Родина, друзі, рідний край, і скрізь у тобі потреба»

Мета: допомагати учням усвідомити себе як частину нації; спонукати до самовдосконалення громадянина – патріота, вироблення громадянського обов'язку, готовності стати на захист Батьківщини, виховувати почуття господаря держави; вивчати минуле народу, берегти свій дім, батьків, рід, народ, Батьківщину. Формувати розуміння особистої значущості праці як джерела саморозвитку і самовдосконалення, працювати над розвитком ініціативності й активності учнів, вмінням знаходити свої місце у працюючому колективі, допомоги ближнім, володіння комунікативними навичками, працьовитість у всіх формах трудової діяльності, ретельність та сумлінність виконання доручень, негативне, критичне ставиться до власного ледарства та ледарства оточуючих, прояв бережливості в процесі будь-якої діяльності, охайність, вміння раціонально розподіляти робочий час, здатність до продуктивної діяльності та підприємливості.

№ з/п	Дата	Назва заходу	Клас	Відповідальні	Ціннісний орієнтир виховання	Примітки
І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ						

1.		Відвідування музеїв, театрів, художніх виставок під час зимових канікул (за окремим планом)	1-9	Класні керівники		☒
2.	12.01	Фестиваль колядок та щедрівок	1-9	Педагог-організатор, класні керівники		☒
3.	08.- 11.01	Перегляд відеороликів “Зимові свята: від Різдва до Водохреща”	1-9	Класні керівники		☒
4.	15-19.01	Година класного керівника “Символи держави - як дзеркало народної душі”	1-9	Класні керівники		☒
	22-26.01	<u>Тиждень громадянського виховання «Я – українець, і це звучить гордо!»</u>	1-9		Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
5.	22.01.	<u>Тематична лінійка до Дня Соборності України «І обнялися береги одного, вічного народу»</u>	1-9	Учитель історії	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
6.	22.01	Перегляд фільму «Свято Злуки. Політика пам'яті»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
7.	22.01	Патріотичний флешмоб до Дня Соборності України	1-9	Педагог-організатор, класні керівники		☒
8.	22.01	Оформлення інформаційного стенду «День Злуки – день єднання»		Бібліотекар	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
9.	22-25.01.	Години спілкування: «Утверджую в собі людину-громадянина», «Ми –	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до	☒

		громадяни вільної України», «Горде ім'я – українець!», «Який ідеал сучасної молоді людини-громадянина України?».			держави і суспільства	
10.	26.01	Міжнародний день пам'яті жертв Голокосту. Година пам'яті: «Голокост – трагедія і героїзм»	5-9	Учитель історії	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
11.	29.01	Усний журнал «Герої Крут – для нащадків взірць»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
12.	29.01	Тематична лінійка до Дня пам'яті героїв Крут «Ніколи Україні не забути цих юних душ нескорений політ»	5-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1.		Контроль за проведенням вільного часу учнями, схильними до правопорушень, в період канікул.	1-9	Адміністрація, класні керівники		☒
2	II тиждень	Анкетування учнів гімназії щодо проявів насильства в школі, вдома, на вулиці	1-9	Класні керівники		☒
3.	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями за січень	1-9	Класні керівники, ЗДНВР	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

III. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1.	II тиждень	Проведення бесід з метою профілактики інфекційних захворювань	1-9	Медсестра	Ціннісне ставлення до себе	☒
2.	II тиждень	Бесіди з безпеки життєдіяльності учнів: 1. Перша допомога при обмороженні, переохолодженні. 2. Запобігання дорожньо-транспортного травматизму під час ожеледиці. Перша допомога	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒
2.	III тиждень	Випуск санбюлетня «Здорове харчування – основа процвітання»		Медсестра, учнівське самоврядування		
івіт ью.3 .	IV тиждень	Зустріч старшокласників з лікарем-наркологом	8-9	Медсестра	Ціннісне ставлення до себе	

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1.	22.01	Конкурс малюнків «І синє небо, і жовте колосся»	4-7	Учитель образотворчого мистецтва	Ціннісне ставлення до мистецтва	☒
2.	24.01	Віртуальна етнографічна експедиція «Моя земля – земля моїх батьків»	8-9	Учитель мистецтва	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

1.	II тиждень	Круглий стіл «Старт у II семестр». Засідання учнівського самоврядування. Звіт голови учнівського самоврядування	2-9	Педагог-організатор		☒
----	------------	---	-----	---------------------	--	-------------------------------------

		та членів відділів про виконану роботу в I семестрі. Обговорення та затвердження плану роботи на II семестр.				
2.	III тиждень	Рейд-перевірка класних куточків	1-9	Відділ дисципліни та порядку		☒

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.	Протягом місяця	Зустріч з батьками учнів, які мали низький показник успішності за I семестр та порушували дисципліну.	1-9	Класні керівники, адміністрація гімназії.		☒
2.	III тиждень	Консультація-практикум для батьків учнів «Як навчити дітей здоровому способу життя»	1-9	ЗДНВР	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
3.	IV тиждень	Батьківський лекторій «Сім'я як чинник соціалізації учнів»	1-9	ЗДНВР	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	

VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ

1.	11.01	Акція «Годівничка для синички»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до природи	☒
1.	IV тиждень	Залучення учнів до роботи у «Книжковій лікарні» та проведення рейдів по збереженню підручників	5-9	Учніське самоврядування		
2.		Профорієнтаційні зустрічі з представниками навчальних закладів	9	Адміністрація		☒

ЛЮТИЙ
СХОДИНКА
творчого та інтелектуального розвитку особистості
«НАШЕ МАЙБУТНЄ – В НАШИХ РУКАХ»

Компетентність: уміння вчитися впродовж життя; інформаційно-цифрова компетентність, математична компетентність, спілкування іноземними мовами, спілкування державною мовою

Продуктивно співпрацювати з різними партнерами в групі та команді, виконувати різні ролі та функції в колективі; здатність і готовність до продуктивної трудової діяльності.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до праці, ціннісне ставлення до свого соціального «Я».

Кредо: *«Інформаційним простором веслюю , на веб-хвилі я мандрую, всі свої знання здобуті Україні я дарую»*

Мета: *створення сприятливого освітнього простору та належних педагогічних передумов для розкриття індивідуальних особливостей кожного учня; виявлення та сприяння розвитку інтелектуально обдарованих школярів; сприяння самовираженню учнів у різних видах діяльності, задоволенню їх потреб, інтересів та стимулювання творчого самовдосконалення; підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін, проведення моніторингових досліджень рівня сформованості вмінь дослідницької роботи через гуртки, факультативи, олімпіади тощо; виховання компетентної особистості, здатної здійснювати самостійний вибір та приймати відповідальні рішення. Виявлення творчого потенціалу, розвиток логічного, образотворчого мислення, створення умов для формування творчої особистості; здатність до пошуку та засвоєння нових знань, набуття нових вмінь і навичок, зокрема через вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення, вибудовувати свою освітню траєкторію, оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя.*

№ з/п	Дата	Назва заходу	Клас	Відповідальні	Ціннісний орієнтир виховання	Примітки
-------	------	--------------	------	---------------	------------------------------	----------

І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.	29.01-02.02	<u>Тиждень іноземної мови «Англійська – мова міжнародного спілкування» (за окремим планом)</u>	1-9	Учителі іноземної мови		☒
2.	01.02	<u>Акція до Всесвітнього дня читання вголос</u> “Найкращий читач” Конкурс малюнків “Твір я цей прочитав і ось що намалював”	3-4 3-8	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒
3.		Години спілкування: «Я та інші», «Відшукай себе серед інших», «Що таке самовиховання, самооцінка, самореалізація», «Шлях до самореалізації, або як стати особистістю»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒
4.	06-09.02 Протягом тижня	<u>Тиждень безпечного Інтернету.</u> Години спілкування «На гребені хвилі в цифровому океані»	1-9	Учитель інформатики	Ціннісне ставлення до себе	☒
5.	07.02	Квест «Країна Інтернет можливостей»	5-7	Учитель інформатики	Ціннісне ставлення до себе	☒
6.	08.02	Інформ-дайджест “Профілактика Інтернет-залежності”	1-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до себе	☒
7.	09.02	Години спілкування згідно планів класних керівників	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒
8.	14.02	Заходи до Дня Святого Валентина:	5-9	Педагог-організатор Учнівське самоврядування		☒

		- Поштова скринька «На крилах кохання»				
		- Конкурс читців ліричної поезії «Така любов буває раз в ніколи»			Ціннісне ставлення до мистецтва	
9.	21-23.02	<u>Тиждень рідної мови</u> «О мово моя, як спів солов'я!»	1-9		Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
10.	21.02	Книжковий вернісаж «Уклін чолом народу, що рідну мову нам зберіг»		Бібліотекар	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
11.	21.02	Усний літературний журнал «Наш скарб – рідна мова»	5-9	Учителі української мови та літератури	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
12.	22.02	Турнір юних мовознавців «Мово калинова – диво барвінкове»	3-4,5-7	Учителі української мови та літератури	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
13.	22.02	Конкурс читців української патріотичної поезії «Слався, рідна Україно».	5-9		Ціннісне ставлення до мистецтва	☒
14.	20.02	<u>Тематична лінійка</u> « У нашій пам'яті вони залишились назавжди» до Дня пам'яті Героїв Небесної Сотні «Янголи Інститутської»	1-9	Учитель історії, педагог-організатор	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

15.	21.02	Години спілкування: «Шануймо мову над усі віки, якщо ми хочемо зватися народом», «У мові є і серце, і вуста, і є ім'я красиве – Україна», «Слово до слова – складається мова», «Лунай, прекрасна наша мова!», «Мова – то серце народу», «Рідну мову у серце візьмемо».	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
16.	24.02	Чорний день в історії суверенної України. День жалоби.	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
17.	29.02	«Мир та злагода – головна умова існування людства на Землі»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
18.	26.02-01.03	Тиждень культури поведінки та спілкування (За окремим планом)	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

II. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1.	II тиждень	Проведення бесід «Режим дня. Суворий і мудрий порадинок».	1-9	Медсестра	Ціннісне ставлення до себе	☒
2.	II тиждень	Профілактика дитячої жорстокості. Наслідки хуліганства. (Кримінальна відповідальність за хуліганство, протиправні дії).	5-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒

3.	Протягом місяця	Контроль за станом відвідування учнями навчальних занять	1-9	ЗДНВР, класні керівники		☒
----	-----------------	--	-----	-------------------------	--	-------------------------------------

ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1.	ІІ тиждень	Тренінгові заняття «Скажемо насиллю та агресії Ні!»	7-9	Психолог	Ціннісне ставлення до себе і до людей	☒
2.	І тиждень	Про безпеку життєдіяльності в період повені та льодоходу. «Обережно, бурульки!».	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒
3.	ІІ тиждень	Проведення бесід з метою профілактики захворювань ротової порожнини		Медсестра	Ціннісне ставлення до себе	☒

ІV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1.	І тиждень	Конкурс ребусів, загадок, кросвордів «Загадаю загадку, перекину через хатку»	5-6	Бібліотекар	Ціннісне ставлення до мистецтва	
2.	02.02	Стрітення Господнє. Конкурс малюнка «Зима з Весною зустрічаються».	1-4	Класні керівники	Ціннісне ставлення до мистецтва	☒

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

1.	І тиждень	Рейди-огляди «Час не можна марнувати, треба добре працювати» (Готовність до уроків).	1-9	Відділ дисципліни та порядку	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
2.	ІІ тиждень	Засідання учнівського самоврядування		Педагог-організатор		☒

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.	I тиждень	Консультація-практикум для батьків учнів. Роль сім'ї та школи в трудовому вихованні дітей.	5-9	Психолог, класні керівники		
2.	IV тиждень	Зустріч із батьками 4,9 класів з метою ознайомлення їх із документацією	4,9	Адміністрація, класні керівники		
VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ						
1.	Протягом місяця	Виховні заходи з профорієнтації учнів 9 класу. Тестування. Анкетування.	9	Класний керівник	Ціннісне ставлення до себе	☒
2.	IV тиждень	Виставка літератури з питань екологічного виховання «Подорож сторінками Червоної книги».	1-9	Бібліотекар	Ціннісне ставлення до природи	
3.	IV тиждень	Гра-подорожі «Природні дива України»	1-4	Класні керівники	Ціннісне ставлення до природи	

БЕРЕЗЕНЬ

СХОДИНКА

художньо-естетичного виховання «У СВІТІ ПРЕКРАСНОГО»

Компетентність: самовираження та інноваційність, загальнокультурна грамотність, обізнаність і здатність до самовираження в сфері культури, творча діяльність, вміння вчитися впродовж життя

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до мистецтва.

Кредо: *«Знайдемо незвичайне у буденному і звичайне у фантастичному».*

Мета: *сприяння художньо-естетичній освіченості та вихованню особистості; виховання в молоді естетичних поглядів, смаків, що ґрунтуються на народній естетиці та на кращих надбаннях цивілізації; вироблення в учнів вмінь власноручно примножувати культурно-мистецькі надбання народу, відчувати й відтворювати прекрасне в повсякденному житті. Формування здатності розуміти твори мистецтва, формувати мистецькі смаки, виражати почуття за допомогою мистецтва, висловлювати власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби. Виявлення творчого потенціалу, логічного, образного мислення; створення психологічної атмосфери підтримки та розвитку особистості, виражати почуття за допомогою мистецтва; відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада)*

№ з/п	Дата	Назва заходу	Клас	Відповідальні	Ціннісний орієнтир виховання	Примітки
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ						
1.	06 -11.03	<u>Шевченківські дні у школі</u> «Вінок Кобзареві».	1-9		Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
2.	06.03	Інформаційно-пізнавальні години «Єднаймо душі словом Кобзаря».	5-9	Учителі української мови та літератури	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

3.	07.03	Книжкова виставка «Думи Кобзаря живуть поміж нами».		Бібліотекар	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
4.	08.03	Години спілкування «І лине над землею Шевченкове святе слово»	1-4	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
5.	08.03	Концерт до Шевченківських днів	1-7	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до мистецтва	☒
6.	11.03	Шевченківські читання «В бібліотеку завітай, вірш Шевченка прочитай».	3-4	Відділ преси та інформації	Ціннісне ставлення до мистецтва	☒
7.	11.03	Перегляд художніх та документальних фільмів про Т. Шевченка	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
8.	13.03	Конкурсна програма “Нумо, дівчата”		Семенів М.І.		☒
9.	III тиждень	Тиждень початкової школі “Кольорові дні” 1. Загадковий день - понеділок. (червоний) 2. Поетичний день - вівторок (жовтий) 3. Пісенний день - середа (зелений) 4. Спортивний день - четвер (синій) 5. День мультфільмів - п'ятниця (білий)	1-4	Вчителі початкових класів	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒

10.	14.03	Година спілкування « Їх мужність. Доблесть. Честь», «Український доброволець – взірець патріотизму»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
8.	20.03	Розробка плану весняних канікул	1-9	Педагог-організатор Класні керівники		☒

ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1.	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями, схильними до правопорушень	1-9	ЗДНВР		☒
2.	ІІ тиждень	Заняття з елементами тренінгу «Поговоримо про дружбу»	1-6	Психолог	Ціннісне ставлення до себе	☒
3.	ІІІ тиждень	Зустріч підлітків, які схильні до правопорушень, із психологом на тему: «Знай, що ти частина своєї сім'ї».	5-9	Психолог	Ціннісне ставлення до себе	☒
4.	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями за березень	1-9	ЗДНВР		☒

ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1.	І тиждень	Лекторій «У здоровому тілі – здоровий дух»	6-8	Учитель фізичної культури	Ціннісне ставлення до себе	☒
2.	ІІІ тиждень	Розробка пам'яток з безпеки життєдіяльності для учнів під час весняних канікул.	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒

3.		Інструктажі з правил безпечної поведінки під час весняних канікул.	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒
4.	III тиждень	<i>Профілактична бесіда до Всесвітнього Дня боротьби з туберкульозом</i> «Шляхи розповсюдження туберкульозу, роль профілактичних засобів і заходів»	1-9	Медсестра, класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒
5.	IV тиждень	Інструктаж учнів і працівників школи щодо безпеки праці при проведенні робіт по упорядкуванню школи.	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1.	08.03	Конкурс малюнків до творів Т. Г. Шевченка «Барвистий світ Шевченкового слова»	5-7	Учителі образотворчого мистецтва	Ціннісне ставлення до мистецтва	☒
2.	11.03	Участь у конкурсі читців «Кобзар у нашому домі».	5-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до мистецтва	☒

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

1.	II тиждень	Засідання учнівського самоврядування з протидії булінгу в учнівському середовищі	1-9	Учнівське самоврядування, педагог-організатор		☒
2.	III тиждень	Рейди-огляди «Працюємо разом, радіємо разом»		Учнівське самоврядування		☐

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.	III тиждень	Загальношкільні батьківські збори «Як виховати дитину фізично здоровою»	1-9	Директор , ЗДНВР, психолог		☐
2.	III тиждень	Класні батьківські збори (підсумки навчальних досягнень у III чверті,	1-9	Класні керівники		☒

		анкетування батьків «Чи достатньо ви цікавитесь своїми дітьми?»				
VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ						
1.	III тиждень	Екологічний відеолекторій «До совісті і розуму людського»	6-9	Учитель біології		☐
2.	IV тиждень	Трудові десанти. Упорядкування пришкольньої території, насадження дерев та квітів	1-9	Класні керівники		☐

КВІТЕНЬ

СХОДИНКА

екологічного виховання «ХАЙ ПЛАНЕТА НАША ЧИСТА РОЗКВІТАЄ ЛЮДЯМ НА ДОБРО»

Компетентність: екологічна грамотність, компетентності у природничих науках і технологіях.

Основний зміст виховання: ціннісне ставлення до природи.

Кредо: *«З природою живи у дружбі, то буде тобі вона у службі!»*

Мета: виховання ставлення до природи, як універсальної цінності, формування екологічної культури, усвідомлення себе частиною природи; виховання почуття відповідальності за природу, як національне багатство, основу життя на Землі; залучення вихованців до активної екологічної діяльності; виховання в учнів нетерпимого ставлення до тих, хто завдає шкоди природі. Уміння розумно та раціонально користуватися природними ресурсами в рамках сталого розвитку, усвідомлення

ролі навколишнього середовища для життя і здоров'я людини, здатність і бажання дотримуватися здорового способу життя.

№ з/п	Дата	Назва заходу	Клас	Відповідальні	Ціннісний орієнтир виховання	Примітки
I. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ						
1.	02.04	Усний журнал «Книга для дитини, як сонце у житті» (до Міжнародного дня дитячої книги» 02.04)	1-9	Бібліотекар	Ціннісне ставлення до себе	☒
2.	17-19.04	Години спілкування «Земля і Всесвіт – це велике диво, у якому пощастило жити».	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
3.	19.04.	<u>Тематична лінійка до Дня довкілля та Всесвітнього дня Землі</u> «Земля у твоїх долонях»	5-9	Учитель біології	Ціннісне ставлення до природи	☒
4.	26.04	<u>Тематична лінійка до Дня Чорнобильської трагедії</u> «Над Чорнобилем лунає дзвін...»	7	Прочко Ю.В.	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
5.	26.04	Години спілкування: «Наша планета – колиска життя», «Природа – єдина книга, кожна сторінка якої наповнена глибоким змістом», «Людина була й буде дітям природи», «Природа навколо нас», «Знай, люби і бережи світ навколо себе», «Чорнобильська трагедія – біль України».	1-9	Класний керівник	Ціннісне ставлення до природи	☒

ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1.	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями за квітень	1-9	ЗДНВР, класні керівники		☒
----	-----------------	---	-----	-------------------------	--	-------------------------------------

ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1.	03-07.04	Тиждень психології «У наших руках щасливе майбутнє, бо ми за здоровий спосіб життя»	5-9	Психолог	Ціннісне ставлення до себе	☒
2.	04.04	Створення колажу «Здоровим будеш – все здобудеш»	5-6	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до себе	
3.	04.04	Акція «Здоровим бути – модно!» (конкурс малюнків)	1-7	Учителі образотворчого мистецтва	Ціннісне ставлення до себе	
4.	Протягом І тижня	Акція «Подаруй світу посмішку» Хвилинка позитиву «Комплімент кожному»	7-9	Учніське самоврядування	Ціннісне ставлення до себе і до людей	☒
5.	08.04	<u>Година корисних порад до Всесвітнього дня здоров'я</u> «Здоровий спосіб життя як умова збереження і зміцнення нації»	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	☒
6.	08.04	Квест-гра «Подорож стежиною здоров'я»	5-9	Учитель фізкультури	Ціннісне ставлення до себе	
7.	15.04 - 19.04	Природничо-математичний тиждень. (за окремим планом)	5-9	Притула С.В., Дума Г.І., Корець З.О., Семенів М. І.		☒

8.	Протягом місяця	Змагання з легкої атлетики		Учитель фізкультури		
9.	III тиждень	<u>День цивільного захисту</u> «Знати, щоб передбачити, передбачити, щоб діяти» (за окремим планом)	1-9	ЗДНВР	Ціннісне ставлення до себе	☒

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1.	I тиждень	Фотовиставка «Школа пишається вами» (фотографії про участь обдарованих дітей в конкурсах, змаганнях, олімпіадах).	1-9	ЗДНВР		
2.	19.04	Конкурс малюнка «Краса куточків рідної землі»	1-7	Учитель образотворчого мистецтва		

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

1.	I тиждень	Рейд “Як живеш, шкільний підручнику?”	1-9	Бібліотекар, учнівське самоврядування		☒
2.	Протягом місяця	Учнівські рейди “Перерва”, “Урок”, “Цигарка”		Педагог-організатор , учнівське самоврядування		☒

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.	II тиждень	Педагогічний всеобуч для батьків “Формування екологічної культури: все починається з родини”	1-9	ЗДНВР, класні керівники		☒
2.	27.04	Засідання батьківського комітету школи “Про підсумки навчального року та перспективне планування роботи на наступний навчальний рік”	1-9	ЗДНВР		☒

ТРАВЕНЬ
СХОДИНКА
родинного виховання
«ТЕПЛО ЄДИНОЇ РОДИНИ»

Компетентність: *соціальна та громадянська*

Основний зміст виховання: *ціннісне ставлення до людей, ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави*

Кредо: *«З роду в рід кладе життя мости,
Без коріння саду не цвісти,
Без стремління човен не пливе,
Без коріння сохне все живе».*

Мета: виховання пріоритетів подружнього життя, гендерної культури, збереження та примноження сімейних традицій, забезпечення єдності поколінь. Залучення батьків, усіх дорослих членів родини у виховний процес як рівноправних учасників; формування педагогічної культури сучасної сім'ї та допомога батькам у їхній психолого-педагогічній самостійності; розвиток інтересів до традицій свого народу, своєї родини.

№ з/п	Дата	Назва заходу	Клас	Відповідальні	Ціннісний орієнтир виховання	Примітки
-------	------	--------------	------	---------------	------------------------------	----------

І. ОСНОВНІ ВИХОВНІ ЗАХОДИ ТА ПІЗНАВАЛЬНА ДІЯЛЬНІСТЬ

1.	06-09.05	Дні пам'яті “Відлетіли літа, помінялись епохи, але пам'ять нетлінна про героїв”	1-9		Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
2.	06-09.05	Перегляд хронікально-документальних фільмів, художніх фільмів про події II світової війни	5-9	Учнівське самоврядування	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
3.	08.05	Уроки пам'яті “Ріка нашої пам'яті”, “Пам'ять про героїв невмируща”, “Їхні імена безсмертні”	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
4.	10.05	Родинні свята до Дня матері та Дня сім'ї в класах	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
5.	17.05	Акція “Народжені у вишиванці” до Дня української вишиванки	1-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	☒
6.	19.05	День Європи в Україні. Флешмоб “Ми крокуємо до Європи”	5-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
7.	19.05	Гра-подорож “Маленькі українці подорожують країнами ЄС”	1-4	Класні керівники	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	

8.	31.05	Свято останнього дзвоника	1-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	
9.	02.06	Родинне свято в гімназії	1-9	Педагог-організатор	Ціннісне ставлення до держави і суспільства	

ІІ. ПРАВОВЕ ВИХОВАННЯ ТА ПРОФІЛАКТИЧНА РОБОТА З УЧНЯМИ. СОЦІАЛЬНИЙ ЗАХИСТ УЧНІВ

1.	Протягом місяця	Операція “Підліток”	1-9	Чергові вчителі		
2.	Протягом місяця	Профорієнтаційна робота з випускниками.	9	Класні керівники		
3.	Протягом місяця	Аналіз стану відвідування школи учнями за травень	1-9	ЗДНВР, класні керівники		

ІІІ. СПОРТИВНО-МАСОВІ ЗАХОДИ. ЗАХОДИ З ОХОРОНИ ЖИТТЯ ТА ЗДОРОВ'Я УЧНІВ

1.	I тиждень	Випуск санбюлетеня “Сонце, повітря, вода - наші друзі”		Учніське самоврядування	Ціннісне ставлення до себе	
2.	III тиждень	Бесіда “Наша безпека - у наших руках”, про небезпечні ситуації, які можуть виникнути в період літніх канікул.	1-9	Класні керівники	Ціннісне ставлення до себе	
3.	IV тиждень	Організація бесід з учнями з профілактики нещасних випадків у канікулярний період	1-9	Класні керівники		

4.	IV тиждень	Стан дитячого травматизму за навчальний рік		ЗДНВР		
----	---------------	---	--	-------	--	--

IV. ІНДИВІДУАЛЬНА РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ

1.	I тиждень	Виставка дитячого малюнка “Нам не потрібна війна”	5-9	Учитель образотворчого мистецтва		
2.	Протягом місяця	Підготовка учнів 9 класу до свята Останнього дзвоника	9	Класний керівник		

V. РОБОТА З АКТИВОМ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ГІМНАЗІЇ

1.	I тиждень	Засідання учнівського самоврядування	5-9	Педагог-організатор , учнівське самоврядування		
2.	IV тиждень	Підведення підсумків роботи класних колективів протягом навчального року. Визначення переможців у номінаціях “Кращий клас”	1-9	Учнівське самоврядування		
3.	IV тиждень	Підсумки роботи учнівського самоврядування	1-9	ЗДНВР, педагог-організатор		

VI. РОБОТА З БАТЬКІВСЬКИМ КОМІТЕТОМ ШКОЛИ, БАТЬКІВСЬКОЮ ГРОМАДСЬКІСТЮ

1.	I тиждень	День відкритих дверей для вступників до школи та їхніх батьків	1-9	Адміністрація		
2.	III тиждень	Класні батьківські збори (підсумки навчального року) Бесіда з батьками “Відповідальність батьків за збереження здоров'я дітей. Літнє оздоровлення”	1-9	Класні керівники		

3.	IV тиждень	Засідання ради школи		Директор гімназії		
VII. ЗАХОДИ З ЕКОЛОГІЧНОГО, ПРИРОДООХОРОННОГО, ТРУДОВОГО ВИХОВАННЯ						
1.	Протягом місяця	Генеральне прибирання території школи.	5-9	Класні керівники		