

**KISI PENILAIAN SEMESTER (PAS)****TAHUN PELAJARAN 2021/2022****SATUAN PENDIDIKAN : MADRASAH IBTIDAIYAH****MATA PELAJARAN : B. INDONESIA****KELAS/ SEMESTER : IV/ I**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR</b>	<b>IPK</b>	<b>MATERI</b>	<b>INDIKATOR SOAL</b>	<b>LEVEL KOGNITIF</b>	<b>BENTUK SOAL</b>	<b>NOMOR SOAL</b>
1	3.1. Mencermati gagasan pokok, dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks, lisan, atau visual (gambar, film)	Menjawab pertanyaan.	T1/ST.2 Kebersamaan dalam keberagaman.	Disajikan sebuah teks bacaan tentang kebersamaan, siswa mampu: <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjawab pertanyaan.</li></ul>	L1	PG	1
		Menentukan gagasan pokok		<ul style="list-style-type: none"><li>• Menentukan gagasan pokok dari salah satu paragraf.</li></ul>	L3	PG	2
	3.3. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Mengidentifikasi pertanyaan yang sudah baik.	T3/ST.1 Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku.	Peserta didik mampu mengidentifikasi pertanyaan yang sudah baik.	L2	PG	3
		Mengidentifikasi kalimat pertanyaan yang sesuai untuk mewawancarai.	T3/ST.2 Keberagaman makhluk hidup di lingkunganku.	Disajikan beberapa kalimat pertanyaan, siswa mampu mengidentifikasi kalimat pertanyaan yang sesuai untuk mewawancarai salah satu profesi seseorang.	L2	PG	4
	3.4. Membandingkan teks petunjuk	Mengidentifikasi pernyataan yang sesuai	T2/ST.2 Manfaat energi	Disajikan petunjuk menggunakan sebuah alat, siswa mampu	L2	PG	5

	penggunaan dua alat yang sama	dengan petunjuk.		mengidentifikasi pernyataan yang sesuai dengan petunjuk.			
		mengidentifikasi poster sesuai jenisnya.	T2/ST.3 Energi alternatif	Disajikan gambar poster, siswa mampu mengidentifikasi sesuai jenisnya.	L1	PG	6
	3.5. Menguraikan pendapat pribadi isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	Menentukan tokoh utama.	T4/ST.1 Jenis-jenis pekerjaan.	Disajikan sebuah teks sastra, siswa mampu menentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokoh utama</li> </ul>	L1	PG	7
		Menentukan latar.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Latar</li> </ul>	L2	PG	8
		Menentukan konflik.	T4/ST.2 Pekerjaan di sekitarku	Disajikan sebuah teks sastra, siswa mampu menentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Konflik yang terjadi.</li> </ul>	L2	PG	9
		Menentukan isi cerita.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isi cerita.</li> </ul>	L3	PG	10
	3.7. Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi	Menjawab pertanyaan	T5/ST.1 Perjuangan para pahlawan.	Disajikan sebuah teks nonfiksi sehubungan dengan pahlawan, siswa mampu menjawab pertanyaan sehubungan dengan kata tanya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siapa</li> </ul>	L1	Isian	11
		Menjawab pertanyaan		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apa</li> </ul>	L2	Isian	12
	3.8. Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan baru diketahui dari teks nonfiksi	Menjawab pertanyaan	T5/ST.2 Pahlawanku kebanggaanku.	Disajikan sebuah teks nonfiksi sehubungan dengan pahlawan, siswa mampu menjawab pertanyaan sehubungan dengan karakter tokoh.	L2	Isian	13
	3.1. Mencermati gagasan pokok, dan gagasan pendukung yang	mengidentifikasi pengertian	T1/ST.1	Siswa mampu mengidentifikasi pengertian paragraf deduktif.	L1	Isian	14

	diperoleh dari teks, lisan, atau visual (gambar, film)	paragraf deduktif.	Keberagaman budaya bangsaku.				
		Menentukan kalimat utama.		Disajikan paragraf yang terdiri dari beberapa kalimat yang diberi kode/ nomer, siswa mampu menentukan kalimat utamanya.	L2	Isian	15
	3.3. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Menentukan tujuan dari wawancara.	T3/ST.1 Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku.	Siswa mampu menentukan tujuan dari wawancara.	L2	Isian	16
		Menentukan hal yang harus dipersiapkan sebelum melakukan wawancara.		Siswa mampu menentukan hal yang harus dipersiapkan sebelum melakukan wawancara.	L2	Isian	17
	3.5. Menguraikan pendapat pribadi isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	Mengidentifikasi pengertian alur.	T4/ST.1 Jenis-jenis pekerjaan.	Siswa mampu mengidentifikasi pengertian alur.	L1	Isian	18
		Menentukan keteladanan tokoh.		Disajikan teks cerita, siswa mampu menentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keteladanan tokoh</li> </ul>	L3	Isian	19
		Menentukan pesan.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesan</li> </ul>	L3	Isian	20
	3.1. Mencermati gagasan pokok, dan gagasan pendukung yang diperoleh dari teks, lisan, atau visual (gambar, film)	Menentukan gagasan pokok	T2/ST.2 Kebersamaan dalam keberagaman.	Disajikan sebuah teks bacaan tentang hemat energi, siswa mampu menentukan gagasan pokok dari salah satu paragraf.	L3	Uraian	21

	3.3. Menggali informasi dari seorang tokoh melalui wawancara menggunakan daftar pertanyaan.	Membuat beberapa kalimat pertanyaan	T3/ST.1 Hewan dan tumbuhan di lingkungan rumahku.	Disajikan uraian singkat tentang profesi seseorang, siswa mampu membuat beberapa kalimat pertanyaan.	L2	Uraian	22
	3.5. Menguraikan pendapat pribadi isi buku sastra (cerita, dongeng, dan sebagainya)	Menentukan tokoh.	T4/ST.1 Jenis-jenis pekerjaan.	Disajikan sebuah teks sastra, siswa mampu menentukan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tokoh</li> </ul>	L1	Uraian	23
		Menentukan karakter.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakter tokoh.</li> </ul>	L2	Uraian	24
	3.8. Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan baru diketahui dari teks nonfiksi	Menentukan beberapa informasi penting.	T5/ST.2 Pahlawanku kebanggaanku.	Disajikan teks non fiksi tentang pahlawanan, siswa mampu menentukan beberapa informasi penting dari teks tersebut.	L2	Uraian	25