

Thêm Tiêu đề (Định dạng > Kiểu đoạn). Khi đó, chúng sẽ xuất hiện trong mục lục.

- Biết được công lao của thầy giáo, cô giáo.
 - Biết kể những câu chuyện hoặc viết đoạn văn về chủ đề “Biết ơn đối với thầy giáo, cô giáo”.
- GDKNS-Kỹ năng tự nhận thức giá trị công lao dạy dỗ của thầy cô.
- Kỹ năng lắng nghe lời dạy bảo của thầy cô.

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được ví dụ về sự vượt khó trong học tập.
- Biết được vượt khó trong học tập giúp em học tập mau tiến bộ.
- Có ý thức vượt khó vươn lên trong học tập.

GDKNS -Kỹ năng lập kế hoạch vượt khó trong học tập-Kỹ năng tìm hiểu sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô, bạn bè khi gặp khó khăn trong học tập.

II/ Chuẩn bị: bảng phụ. Phiếu bài tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.1
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy

Hoạt động học

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
Kiểm tra bài cũ: Bài mới: Giới thiệu bài Đ1: Giúp HS tìm hiểu nội dung câu chuyện. Vẽ kể chuyện: <i>Một học sinh nghèo vượt khó</i> Thảo đã gặp khó khăn gì trong cuộc sống và trong học tập ? Trong hoàn cảnh ấy bằng cách nào Thảo vẫn học tốt? Vẽ kết luận: <i>Bạn Thảo đã gặp rất nhiều khó khăn trong học tập và trong cuộc sống, song</i>	Kiểm tra 3 HS Hs chú ý nghe 2 HS kể tóm tắt nội dung chuyện HS hoạt động nhóm Đại diện các nhóm trình bày lớp nhận xét bổ sung. HS tham gia trao đổi, chất vấn

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.2
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

đã biết cách khắc phục, vượt qua, vươn lên học giỏi. Chúng ta cần học tập tinh thần vượt khó của bạn. Nếu ở hoàn cảnh khó khăn như Thảo em sẽ làm gì? Vì sao? vết luận cách giải quyết tốt nhất. D2: Giúp HS làm các bài tập. yêu cầu HS nêu cách chọn và giải thích lí do. vết luận: (a), (b), (đ) là những cách giải quyết tích cực. Qua bài học em rút ra được điều gì?	HS hoạt động nhóm đôi Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác bổ sung - HS làm bài tập 1/ trang 7 sgk. (Phiếu bài tập) 1HS đọc đề, nêu yêu cầu bài tập Hs làm việc cá nhân nêu cách chọn và giải thích lí do. Hs nêu bài học HS đọc ghi nhớ trang 6 sgk.
--	--

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.3
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- Kỹ năng tự nhận thức
- Kỹ năng bình luận, phê phán
- Kỹ năng làm chủ bản thân

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

D3: Biết những biểu hiện sự vượt khó... GV liên hệ thực tế, giáo dục học sinh. Hoạt động tiếp nối Dẫn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau Nhận xét tiết học	* HS khá giỏi. - <i>Biết thế nào là vượt khó trong học tập và vì sao phải vượt khó trong học tập.(bài 2- VBT)</i> Chuẩn bị BT 3,4 Thực hiện các hoạt động ở mục thực hành
--	--

Đạo đức: VƯỢT KHÓ TRONG HỌC TẬP (Tiết 2)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được ví dụ về sự vượt khó trong học tập.
- Biết được vượt khó trong học tập giúp em học tập mau tiến bộ.
- Có ý thức vượt khó vươn lên trong học tập.
- Yêu mến, noi theo những tấm gương học sinh nghèo vượt khó.

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.4
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

GDKNs -Kỹ năng lập kế hoạch vượt khó trong học tập-Kỹ năng tìm hiểu sự hỗ trợ, giúp đỡ của thầy cô, bạn bè khi gặp khó khăn trong học tập.

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương vượt khó học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
---------------------------	--------------------------

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.5
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNs:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

1/ Kiểm tra bài cũ: 2/ Bài mới Giới thiệu bài HD1: Thảo luận nhóm (Bài tập 2/tr7). - Gv giao nhiệm vụ cho các nhóm Gv nhận xét,bổ sung Gv theo dõi kết luận HD2: Thảo luận nhóm đôi. Bài tập 3/tr7: Tự liên hệ,trao đổi về việc vượt khó trong học tập. Gv nhận xét tuyên dương. HD3: Làm việc cá nhân Bài tập 4/tr7	Kiểm tra 3 HS 1 HS đọc đề nêu yêu cầu HS hoạt động nhóm thảo luận tìm cách giải quyết tình huống Đại diện các nhóm trình bày lớp nhận xét bổ sung HS hoạt động nhóm đôi Vài HS trình bày trước lớp.
<u>Đạo đức:</u> TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1) I/ <u>Mục tiêu:</u> HS nhận thức được: - Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.6 - Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến. - Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh. GDKNS: - <i>Kỹ năng tự nhận thức</i> - <i>Kỹ năng bình luận, phê phán</i> - <i>Kỹ năng làm chủ bản thân</i> II/ <u>Chuẩn bị:</u> Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập. III/ Hoạt động trên lớp	<i>Hoạt động học</i>
<i>Hoạt động dạy</i>	

Gv giải thích yêu cầu bài tập	HS hoạt động cá nhân hoàn thành bảng
Những khó khăn có thể gặp phải	Cách giải quyết
Gv ghi tóm tắt ở bảng.	
GV kết luận..	Cả lớp trao đổi.
<i>Kết luận chung:</i> Trong cuộc sống mỗi người đều gặp phải khó khăn riêng. Để học tập tốt ta phải vượt qua những khó khăn đó.	
Hoạt động tiếp nối	

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.7
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Dẫn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau Nhận xét tiết học	Thực hiện các hoạt động ở mục thực hành
--	---

Đạo đức: **BIẾT BÀY TỎ Ý KIẾN.** (Tiết 1)

I/ Mục tiêu: HS biết được:

- Trẻ em cần phải bày tỏ ý kiến về những vấn đề có liên quan đến trẻ em.
- Bước đầu biết bày tỏ ý kiến của bản thân và lắng nghe, tôn trọng ý kiến của người khác

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP.** (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.8
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

GDKNS:-Kỹ năng trình bày ý kiến ở gia đình và lớp học.Kỹ năng lắng nghe người khác trình bày ý kiến.

- II/ Chuẩn bị:**
- Cặp sách, vài bức tranh để hs nhận xét phân khởi động.
 - Thẻ màu (HS).

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
1/ Kiểm tra bài cũ: 2/ Bài mới Giới thiệu bài HD1: HS Khởi động. Gv cho các nhóm cùng quan sát 1 cái cặp sách. và một số bức tranh.....	Kiểm tra 3 HS HS hoạt động nhóm Hs quan sát và nhận xét Đại diện các nhóm trình bày nhận xét về cái cặp.

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.9
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- Kỹ năng tự nhận thức
- Kỹ năng bình luận, phê phán
- Kỹ năng làm chủ bản thân

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Gv kết luận: Mỗi người có thể có ý kiến khác nhau về cùng sự vật. HD2: Giúp HS thảo luận tình huống. Gv nêu các tình huống, giao nhiệm vụ cho các nhóm. Gv nhận xét, bổ sung - Điều gì xảy ra nếu em không được bày tỏ ý kiến về những việc có liên quan đến bản thân em, lớp em ? <i>Gv theo dõi kết luận:</i> HD3: Bài tập 1,sgk. Gv nêu yêu cầu bài tập 1.	nhận xét ý kiến của các nhóm có giống nhau không? HS tham gia trao đổi, chất vấn. Hs hoạt động nhóm thảo luận nội dung câu hỏi 1,2 tr/9 Đại diện các nhóm trình bày. Các nhóm khác bổ sung HS trao đổi cá nhân HS đọc ghi nhớ (trang 9 sgk) Hs thảo luận nhóm đôi bài tập 1
---	--

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.10
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Tổ chức cho HS nhận xét Gv nhận xét tuyên dương Bài tập 2,sgk Gv nêu yêu cầu,hướng dẫn HS bày tỏ thái độ bằng thẻ GV lần lượt nêu từng ý kiến Gv kết luận từng ý kiến 3 Củng cố, dặn dò: Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau Nhận xét tiết học.	Đại diện các nhóm trình bày HS tham gia nhận xét,bổ sung - Bày tỏ ý kiến. Hs bày tỏ thái độ bằng thẻ,gải thích lý do. Nhắc nhở HS chuẩn bị tiểu phẩm Cho tiết 2
--	--

Đạo đức: **BIẾT BÀY TỎ Ý KIẾN.** (Tiết 2)

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP.** (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.11
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Trẻ em cần phải bày tỏ ý kiến về những vấn đề có liên quan đến trẻ em.
- Mạnh dạn bày tỏ ý kiến của bản thân, biết lắng nghe, tôn trọng ý kiến của người khác.

GDKNS: - *Kỹ năng trình bày ý kiến ở gia đình và lớp học. Kỹ năng lắng nghe người khác trình bày ý kiến.*

II/ Chuẩn bị: HS tham gia đóng các vai trong tiểu phẩm.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
---------------------------	--------------------------

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.12
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Kỹ năng tự nhận thức
- Kỹ năng bình luận, phê phán
- Kỹ năng làm chủ bản thân

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động học

- Hoa đã có ý kiến giúp đỡ gia đình như thế nào? Ý kiến đó có phù hợp không? - Nếu là Hoa em sẽ giải quyết như thế nào? Gv nhận xét, bổ sung <i>Gv kết luận</i> HD2: Trò chơi Phóng viên Gv hướng dẫn cách phỏng vấn, nội dung phỏng vấn <i>GV kết luận</i> HD3: Hs viết vẽ tranh, kể chuyện về quyền được tham gia ý kiến. Gv tổ chức cho Hs lần lượt trình bày các nội dung vẽ tranh, kể chuyện.	Đại diện các nhóm trình bày Lớp trao đổi Bài tập 3/tr10: 1 Hs đọc đề - nêu yêu cầu Thực hiện các hoạt động ở mục thực hành Hs tham gia trình bày tranh vẽ nêu ND tranh vẽ
---	---

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.14
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

GV theo dõi nhận xét tuyên dương Hoạt động tiếp nối Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau Nhận xét tiết học.	HS kể chuyện Lớp nhận xét. Về nhà làm VBT bài 3&4.
--	--

Đạo đức:

TIẾT KIỆM TIỀN CỦA

I/ Mục tiêu:

Học xong bài này HS có khả năng:

- Nêu được ví dụ về tiết kiệm tiền của.
- Biết được lợi ích của tiết kiệm tiền của.
- Biết được vì sao cần phải tiết kiệm tiền của ?

GDKNS -Kỹ năng bình luận, phê phán -Kỹ năng lập kế hoạch

II/ Chuẩn bị: phiếu bài tập, thẻ màu học sinh...

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.15
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Biết bày tỏ ý kiến 2/ Bài mới Giới thiệu bài HD1: Tìm hiểu các thông tin ở SGK. - Em nghĩ gì khi xem tranh và đọc các thông tin trên? Gv kết luận từng thông tin - Theo em có phải do nghèo nên mới phải tiết kiệm không? Vì sao?	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS <i>HS hoạt động nhóm</i> Đọc kỹ các thông tin và quan sát tranh vẽ ở SGK. Nêu suy nghĩ về từng thông tin và hình vẽ. Đại diện các nhóm trình bày HS trả lời theo suy nghĩ của mình

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.16
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP.** (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.17
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

GV theo dõi nhận xét,kết luận	
Hoạt động tiếp nối	
Dặn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau.	- Suu tầm các chuyện,tấm gương về tiết kiệm tiền của.
Nhận xét tiết học.	- Tự liên hệ việc tiết kiệm tiền của của bản thân

Đạo đức:

TIẾT KIỆM TIỀN CỦA (tiết 2)

I/

Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Biết sử dụng tiết kiệm quần áo, sách vở, đồ dùng điện nước,... trong cuộc sống hằng ngày.
- Biết được lợi ích của tiết kiệm tiền của.

GDKNs -Kỹ năng bình luận, phê phán -Kỹ năng lập kế hoạch

Đạo đức:

TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.18
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNs:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

II/ **Chuẩn bị**: phiếu bài tập, thẻ màu học sinh...

III/ **Hoạt động trên lớp**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: - Vì sao cần phải tiết kiệm? - Kể những việc nên làm, không nên làm để tiết kiệm tiền của? 2/ Bài mới Giới thiệu bài HD1: Hướng dẫn HS thực hành qua các bài tập Bài tập 4/tr13:	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS 1Hs đọc đề nêu yêu cầu. HS hoạt động nhóm đôi thảo luận chọn việc làm tiết kiệm tiền của và giải thích vì sao em chọn.

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ **Mục tiêu**: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.19
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ **Chuẩn bị**: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ **Hoạt động trên lớp**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

Gv kết luận GV nhận xét,tuyên dương. HD2: Thảo luận nhóm đóng vai Bài tập 5/tr13: Gv giao nhiệm vụ cho các nhóm - Cách giải quyết tình huống đã phù hợp chưa? Còn cách ứng xử nào khác không? Vì sao? GV theo dõi nhận xét,kết luận	Đại diện các nhóm trình bày. Việc làm:a,b,g,h,k là tiết kiệm việc; c.d,đ,e,i là lãng phí tiền của HS tự liên hệ bản thân mình qua các trường hợp đã nêu HS hoạt động nhóm chọn 1 trong 3 tình huống để đóng vai Đại diện các nhóm trình bày Lớp nhận xét HS trả lời theo suy nghĩ của mình
---	--

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.20
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Hoạt động 3: Hs kể chuyện về tấm gương thực hành tiết kiệm. Gv theo dõi nhận xét Hoạt động tiếp nối Dẫn dò HS chuẩn bị cho tiết học sau Nhận xét tiết học.	HS kể các chuyện,tấm gương về tiết kiệm tiền của đã sưu tầm được. HS rút bài học về việc tiết kiệm tiền của của bản thân qua chuyện kể.
---	--

Đạo đức:

TIẾT KIỆM THỜI GIỜ (tiết 1)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Nêu được ví dụ về tiết kiệm thời giờ.

Đạo đức:

TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.21
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Biết được lợi ích của tiết kiệm thời giờ.

GDKNS -Kỹ năng xác định thời gian -Kỹ năng lập kế hoạch -Kỹ năng bình luận, phê phán

II/ Chuẩn bị:

- Thẻ màu. Phiếu bài tập.
- Các truyện, tấm gương về tiết kiệm thời giờ.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động của thầy</i>	<i>Hoạt động của trò</i>
/ Kiểm tra bài cũ: Tiết kiệm tiền của	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS
/ Bài mới: Giới thiệu bài	
Đ1: Tìm hiểu nội dung câu chuyện: “Một hút”.	
v kể chuyện.	HS hoạt động nhóm đôi.

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.22
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Mi-chi-a có thói quen sử dụng thời giờ như thế nào?	...tùy tiện,ỷ lại, chưa biết quý thời giờ.
Chuyện gì đã xảy ra với Mi-chi-a trong cuộc thi trượt tuyết?	..Nghĩ mình sẽ được giải nhất,nhưng lại được nhì vì chậm 1 phút. ..Quý trọng thời giờ dù chỉ là 1 phút
Mi-chi-a đã rút ra được điều gì?	Đại diện các nhóm trình bày 2 HS đọc ghi nhớ. 1 Hs đọc đề - nêu yêu cầu Hs hoạt động nhóm lớn. N1:HS đến phòng thi muộn. N2:Hành khách đến muộn giờ tàu chạy, máy bay cất cánh. N3:Người bệnh được đưa đi cấp cứu chậm.
GV kết luận: <i>Mỗi phút đều đáng quý. Chúng ta phải tiết kiệm thời gian.</i>	
Đ2: HS thực hành qua các bài tập bài tập 2/tr16: Gv giao nhiệm vụ cho các nhóm	
- Điều gì xảy ra với mỗi tình huống?	

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.23
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

HS khá giỏi: <i>Vì sao cần phải tiết kiệm thời giờ.</i> V kết luận từng tình huống. Đ 3: Bày tỏ thái độ.(Bài tập 3/tr16) V lần lượt đưa ra từng ý kiến để HS bày tỏ và nêu suy nghĩ của mình. V theo dõi nhận xét,kết luận từng nội dung Hoạt động tiếp nối Phân dò HS chuẩn bị cho tiết học sau. Nhận xét tiết học	Đại diện các nhóm trình bày. 1 Hs đọc đề,nêu yêu cầu HS dùng thẻ để bày tỏ ý kiến. - Lập thời gian biểu hằng ngày cho bản thân - Tự liên hệ việc tiết kiệm thời giờ của bản thân.
---	--

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.24
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Đạo đức: **TIẾT KIỆM THỜI GIỜ (tiết 2)**

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Phân biệt những việc làm tiết kiệm thời giờ, những việc không phải là tiết kiệm thời giờ.
- Bước đầu biết sử dụng thời giờ học tập, sinh hoạt,... hằng ngày một cách hợp lí.

GDKNS -Kỹ năng xác định thời gian -Kỹ năng lập kế hoạch -Kỹ năng bình luận, phê phán

II/ Chuẩn bị:

- Thẻ màu. Sách giáo khoa .
- Các truyện về tấm gương về tiết kiệm thời giờ.

III/ Chuẩn bị:

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
Kiểm tra bài cũ: Tiết kiệm thời giờ.	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.25
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

Bài mới: Giới thiệu bài 1: HS bày tỏ thái độ (Bài tập1/tr15) kết luận: <i>Các việc làm a,c,d là biết tiết kiệm thời giờ.</i> <i>Các việc làm b,d,e không phải là biết tiết kiệm thời giờ.</i> 2: HS liên hệ thực tế bản thân. Bài tập 4/tr16: Gv giao nhiệm vụ cho các nhóm đã sử dụng thời giờ như thế nào? Thời gian biểu cho mình trong thời gian ?	1 HS đọc đề-nêu yêu cầu. HS dùng thẻ để bày tỏ thái độ Gv lần lượt nêu từng tình huống để HS bày tỏ thái độ bằng thẻ. Sau mỗi tình huống HS giải thích vì sao tán thành, không tán thành. HS hoạt động nhóm đôi thảo luận Trao đổi với nhau về cách sử dụng thời giờ của mình. Đại diện các nhóm trình bày * Hs làm việc cá nhân
--	--

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.26
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

nhận xét,sửa sai. 3: Trình bày câu chuyện sưu tầm về chủ đề tiết kiệm thời giờ. <i>t luận chung: Thời giờ là thứ quý nhất, cần phải sử dụng tiết kiệm.Tiết kiệm thời giờ là sử dụng thời giờ vào các việc có ích một cách hợp lý có hiệu quả.</i> <i>ng cố:</i> <i>at động tiếp</i> uần bị tiết sau .	- Lập thời gian biểu hằng ngày cho bản thân. 3-5 HS trình bày trước lớp. HS nhận xét bổ sung - HS trao đổi, thảo luận về ý nghĩa câu chuyện. 3 HS nhắc lại. -Thực hành tiết kiệm thời giờ. - Thực hành giữa kì 1
--	---

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.27
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Đạo đức:

THỰC HÀNH GIỮA KỲ I

- I. Mục tiêu:** Học xong bài này, HS biết.
- Khái quát hoá lại những kiến thức đã học từ tuần 1-10.
 - Biết vận dụng những kiến thức đã học để làm 1 số bài tập.
 - Hình thành những kỹ năng, ứng xử trong cuộc sống hằng ngày.
 - Thông qua nội dung ôn tập nhằm giáo dục học sinh thực hiện cuộc vận động “*xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực*”

II. Đồ dùng dạy học: Bảng con, phiếu học tập. thẻ màu.

III. Các hoạt động dạy học:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
------------------	------------------

Đạo đức:

TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.28
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

- GDKNS:**
- *Kỹ năng tự nhận thức*
 - *Kỹ năng bình luận, phê phán*
 - *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

A. Bài cũ: B. Bài mới: - GV g/thiệu, ghi đề bài lên bảng. - GV hỏi HS chủ đề năm học 2011-2012 + Em hiểu như thế nào nội dung đó ? - GV giải thích và kết luận. *Y/C HS thực hiện 1 số bài tập sau: Bài 1: Em hãy bày tỏ thái độ của mình về các ý kiến dưới đây: - Trung thực trong học tập chỉ thiết cho mình. - Thiếu trung thực trong học tập là giả dối. - Trung thực trong học tập là thể hiện lòng tự trọng.	- HS ghi đề bài vào vở học. - 3 HS trả lời chủ đề năm học. - HS N2. - Lớp nhận xét bổ sung. - suy nghĩ và trả lời bằng thẻ màu. * Tán thành: Thẻ đỏ. * Không tán thành: Xanh.
---	---

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.29
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Giấu điểm kém, chỉ báo điểm tốt với bố mẹ. Bài2: Hãy tự liên hệ và trao đổi với các bạn về việc em đã vượt khó trong học tập.. -GV nhận xét. Bài 3:Khoanh tròn trước ý em cho là đúng. a)Em bị cô giáo hiểu lầm và phê bình ; em giận dỗi và không muốn đi học. b) Trẻ em cần lắng nghe, tôn trọng ý kiến của người khác. c) Trẻ em có quyền mong muốn, có ý kiến riêng về các vấn đề có liên quan đến trẻ em.	- Trao đổi nhóm 2 - Gọi vài HS đọc bài làm của mình. - nhận xét, bổ sung. -HS làm cá nhân. -N/xét bài của bạn.
---	---

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.30
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

d) Em được phân công làm một việc không phù hợp với khả năng; em im lặng nhưng bỏ qua không làm. Bài4: Em hãy nêu những việc cần làm để thể hiện tiết kiệm tiền của - GV n/xét,tuyên dương... Bài5: Em hãy điền các từ ngữ: tiết kiệm, hoài phí,thời giờ vào chỗ trống trong các câu sau phù hợp. là thứ quý nhất. Cần phải..... thời giờ ; không được để thời giờ trôi qua một cách..... C. Cũng cố, dặn dò: -GV nhận xét.	- HS làm bảng con -HS thảo luận N4. -Đại diện nêu kết quả. -Cả lớp n/xét.
--	---

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.31
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Nhận xét nội dung ôn tập gắn chủ đề năm học. - Bài sau: Hiểu thảo với ông bà, cha mẹ.	
--	--

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.32
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.33
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Đạo đức: HIẾU THẢO VỚI ÔNG BÀ,CHA MẸ (Tiết 1)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS biết được:

- Con cháu phải hiếu thảo với ông bà, cha mẹ để đền đáp công lao ông bà, cha mẹ đã sinh thành, nuôi dạy mình.

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.34
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Biết thực hiện những hành vi, những việc làm thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà,cha mẹ trong cuộc sống.

GDKNS-Kỹ năng xác định giá trị tình cảm của cha mẹ dành cho con cái.

-Kỹ năng lắng nghe lời dạy bảo của cha mẹ.

-Kỹ năng thể hiện tình cảm yêu thương của mình với cha mẹ.

II/ Chuẩn bị: Đồ dùng hoá trang tiểu phẩm.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Tiết kiệm thời giờ.	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS
2/ Bài mới: Giới thiệu bài - Cả lớp tập thể bài “ Cả nhà thương nhau”. HD1: <i>Tìm hiểu nội dung tiểu phẩm.</i> Gv giới thiệu câu chuyện “Phần thưởng”.	HS hoạt động nhóm đôi.

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.35

- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.

- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*

- *Kỹ năng bình luận, phê phán*

- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

Gv hướng dẫn HS tìm hiểu nội dung: - Em có nhận xét gì về việc làm của bạn Hưng khi mời bà ăn những chiếc bánh mà bạn Hưng vừa được thưởng? - Theo em trước việc làm của Hưng bà của Hưng sẽ cảm thấy như thế nào trước việc làm ấy? Gv kết luận: <i>Hưng kính yêu bà, chăm sóc bà, Hưng là cậu bé hiếu thảo.</i> - Vì sao ta phải hiếu thảo với ông bà, cha mẹ? - Bạn nào đã làm được việc thể hiện sự quan tâm chăm sóc ông bà, cha mẹ? Gv nhận xét tuyên dương	Nhóm HS đã chuẩn bị lên đóng vai theo nội dung câu chuyện. Các nhóm thảo luận và nêu nhận xét về cách ứng xử. Đại diện các nhóm trình bày HS trả lời * Rút ra ghi nhớ: (18sgk) -2 hs đọc bài học.
---	---

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.36
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

HD2: HS luyện tập, thực hành. Bài tập 1/tr18: Gv giao nhiệm vụ cho các nhóm (bỏ tình huống đ) - Gv lần lượt nêu từng tình huống GV nhận xét,kết luận từng tình huống. HD3: Thảo luận nhóm (bài tập 2/tr18) Gv nêu yêu cầu giao nhiệm vụ cho các nhóm Gv nhận xét kết luận Củng cố: Vì sao ta phải hiếu thảo với ông bà,cha mẹ?	Hs hoạt động nhóm đôi,xác định cách ứng xử của mỗi bạn là đúng hay sai? Vì sao? Đại diện các nhóm trình bày,các nhóm khác nhận xét, bổ sung. HS hoạt động nhóm đôi quan sát tranh đặt tên tranh và nhận xét về việc làm của các bạn trong tranh Đại diện các nhóm trình bày HS trả lời
--	---

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.37
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Nhận xét tiết học	
Dặn dò: Chuẩn bị cho tiết 2.	

Đạo đức: HIẾU THẢO VỚI ÔNG BÀ, CHA MẸ (Tiết 2)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS biết được:

- Con cháu phải hiếu thảo với ông bà, cha mẹ để đền đáp công lao ông bà, cha mẹ đã sinh thành, nuôi dạy mình.
 - Biết thể hiện lòng hiếu thảo với ông bà, cha mẹ bằng một số việc làm cụ thể trong cuộc sống hằng ngày ở gia đình .
- GDKNs-Kỹ năng xác định giá trị tình cảm của cha mẹ dành cho con cái.
- Kỹ năng lắng nghe lời dạy bảo của cha mẹ.
 - Kỹ năng thể hiện tình cảm yêu thương của mình với cha mẹ.

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.38
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNs:

- Kỹ năng tự nhận thức
- Kỹ năng bình luận, phê phán
- Kỹ năng làm chủ bản thân

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

II/ Chuẩn bị: Tranh BT3 sgk.

III / Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Vì sao ta phải hiếu thảo với ông bà,cha mẹ ?	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS
2/ Bài mới: Giới thiệu bài HD1: HS thực hành qua đóng vai tình huống. GV hướng dẫn quan sát tranh. Giao nhiệm vụ cho các nhóm Nhóm1-3 tranh 1; Nhóm 3-4 tranh 2	HS hoạt động nhóm quan sát tranh1,2 bài tập 3 (trang 19sgk). HS nêu nội dung tranh. HS thảo luận,đóng vai theo nội dung tranh. Đại diện các nhóm trình bày

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.39
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

Hướng dẫn HS phỏng vấn về cách ứng xử của các vai trong tranh. <i>Gv kết luận: Con cháu hiếu thảo cần phải quan tâm, chăm sóc ông bà, cha mẹ, nhất là khi ông bà già yếu, ốm đau.</i> HD2: HS liên hệ thực tế bản thân. Bài tập 4/tr20: Giao nhiệm vụ cho các nhóm. Cho HS làm bài ở vở BT - GV nhận xét,tuyên dương	Hs tham gia phỏng vấn. 1 HS đọc đề nêu yêu cầu HS hoạt động nhóm 2 trao đổi những việc đã làm và sẽ làm để thể hiện lòng biết ơn với ông bà,cha mẹ. HS làm việc cá nhân ở vở BT HS trình bày kết quả
--	---

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.40
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

HD3: HS trình bày tư liệu sưu tầm được Gv lần lượt cho HS trình bày các nội dung sưu tầm: chuyện, thơ, ca dao, tục ngữ. <i>Gv nhận xét kết luận</i> Củng cố: Vì sao ta phải hiếu thảo với ông bà,cha mẹ ? Nhận xét tiết học Dặn dò:Thực hành ở gia đình chuẩn bị bài sau: Biết ơn thầy cô giáo	HS hoạt động cá nhân Lần lượt HS trình bày theo nội dung yêu cầu của GV HS trả lời.
--	--

Đạo đức: BIẾT ƠN THẦY CÔ GIÁO (tiết 1)

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.41
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Biết được công lao của thầy giáo, cô giáo.
- Nêu được những việc cần làm thể hiện sự biết ơn đối với thầy giáo, cô giáo.
- Lễ phép, vâng lời thầy giáo, cô giáo.

GDKNS-Kỹ năng tự nhận thức giá trị công lao dạy dỗ của thầy cô.

- Kỹ năng lắng nghe lời dạy bảo của thầy cô.
- Kỹ năng thể hiện sự kính trọng, biết ơn với thầy cô.

II/ Chuẩn bị: Phiếu BT bài tập 2.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Tiết kiệm thời giờ	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS
2/ Bài mới: Giới thiệu bài	
HĐ1: HS xử lý tình huống.	

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.42
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Gv nêu tình huống.	HS hoạt động nhóm nêu các cách ứng
GV hướng dẫn quan sát tranh.	xử có thể xảy ra, chọn cách ứng xử
Giao nhiệm vụ cho các nhóm:	thích hợp và nêu lý do chọn cách ứng
- Các bạn sẽ làm gì khi nghe Vân báo tin cô giáo cũ bị ốm?	xử đó ?
- Em sẽ làm gì khi nghe Vân nói ? Vì sao?	Đại diện các nhóm trình bày
Gv nhận xét kết luận:	Lớp nhận xét, bổ sung
Gợi ý HS rút ra bài học:	HS trả lời cá nhân
- Vì sao chúng ta phải kính trọng, biết ơn thầy, cô giáo?	<i>* Ghi nhớ: Các thầy giáo, cô giáo đã không quản khó nhọc, tận tình dạy dỗ chúng ta nên người. Vì vậy, chúng ta cần phải kính trọng, biết ơn thầy giáo,</i>
- Em phải làm gì để tỏ lòng kính trọng, biết ơn thầy cô giáo?	

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.43
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

HD2: HS nhận biết hành vi tôn trọng, biết ơn thầy cô. * Bài tập 1/tr22: Giao nhiệm vụ cho các nhóm. <i>Gv nhận xét, kết luận</i> * Bài tập 2 tr/22 <table border="1" data-bbox="0 869 672 1066"> <tr> <td>Việc làm thể hiện lòng biết ơn</td><td>Việc làm chưa thể hiện lòng biết ơn</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td></tr> </table> <i>Gv nhận xét kết luận:</i>	Việc làm thể hiện lòng biết ơn	Việc làm chưa thể hiện lòng biết ơn			<i>cô giáo; cố gắng học tập, rèn luyện để khỏi phụ lòng thầy, cô.</i> - 1 HS đọc đề nêu yêu cầu HS hoạt động nhóm quan sát các tranh trao đổi những việc làm thể hiện lòng biết ơn, kính trọng thầy cô giáo. Đại diện các nhóm trình bày. - HS Hoạt động nhóm chọn các việc làm thể hiện lòng biết ơn và những việc chưa thể hiện lòng biết ơn với thầy cô. Các nhóm trình bày kết quả
Việc làm thể hiện lòng biết ơn	Việc làm chưa thể hiện lòng biết ơn				

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.44
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Củng cố: Vì sao ta phải biết ơn thầy cô giáo	HS trả lời
Nhận xét tiết học	
Dặn dò: chuẩn bị bài sau: Biết ơn thầy cô giáo (tt)	Sưu tầm bài hát, thơ tranh ảnh...

Đạo đức: BIẾT ƠN THẦY CÔ GIÁO (tt)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

-Kỹ năng thể hiện sự kính trọng, biết ơn với thầy cô.

II/ Chuẩn bị: Sưu tầm bài hát, thơ, câu chuyện....ca ngợi công lao thầy giáo, cô giáo. Xây dựng một tiêu phẩm...

- Giấy màu, kéo, bút chì, bút màu, hồ dán.....

III/ Hoạt động trên lớp

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.45
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Biết ơn Thầy cô giáo. 2/ Bài mới: Giới thiệu bài HD1: HS trình bày các bài hát,thơ sưu tầm được với nội dung ca ngợi thầy cô giáo. Gv lần lượt cho HS trình bày - Các bài hát với chủ đề biết ơn thầy cô giáo. - Trình bày các bài thơ đã sưu tầm. - Trình bày ca dao,tục ngữ đã sưu tầm. - Kể về kỷ niệm của mình với thầy cô. Gv nhận xét kết luận:	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS HS hoạt động cá nhân lần lượt thể hiện từng nội dung Gv yêu cầu. Lớp nhận xét

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.46
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

HD2: Xây dựng tiểu phẩm. Giao nhiệm vụ cho các nhóm. Gv nhận xét, tuyên dương HD3: Làm bưu thiếp chúc mừng thầy cô. GV nêu yêu cầu GV nhận xét, tuyên dương Củng cố: Vì sao ta phải biết ơn thầy cô giáo	HS hoạt động nhóm Xây dựng 1 tiểu phẩm có chủ đề kính trọng, biết ơn thầy, cô giáo. Đại diện các nhóm trình bày Lớp nhận xét HS hoạt động nhóm mỗi nhóm làm bưu thiếp. Các nhóm trình bày kết quả HS nhận xét chọn bưu thiếp đẹp và có ý nghĩa nhất.
---	---

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.47
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Nhận xét tiết học thực hành với mỗi bản thân Dặn dò: Chuẩn bị bài sau: “Yêu lao động”	Sưu tầm bài hát, thơ tranh ảnh...
---	-----------------------------------

Đạo đức : **YÊU LAO ĐỘNG** (tiết 1)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Nêu được lợi ích của lao động.
- Tích cực tham gia các hoạt động lao động ở lớp, ở trường, ở nhà phù hợp với khả năng của bản thân.

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.48
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNs:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Không đồng tình với những biểu hiện lười lao động.

GDKNS-Kỹ năng nhận thức giá trị của lao động.

-Kỹ năng quản lý thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường

II/ Chuẩn bị: Phiếu BT bài tập 2.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Biết ơn thầy,cô giáo. 2/ Bài mới: Giới thiệu bài HD1: HS tìm hiểu nội dung chuyện. Gv đọc chuyện. - So sánh một ngày của Pê chi-a với những người khác trong câu chuyện? - Theo em Pê-chi-a sẽ thay đổi như thế nào sau chuyện xảy ra ?	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS HS HD cá nhân 1 HS đọc lại chuyện HS đọc chuyện tìm câu trả lời đúng.

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.49

- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.

- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*

- *Kỹ năng bình luận, phê phán*

- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

- Là Pê-chi a em sẽ làm gì? - Gv nhận xét kết luận: Gợi ý HS rút ra bài học: - Lao động đem lại lợi ích gì cho mỗi con người? - Em phải làm gì để thể hiện yêu lao động (qua việc lớp,trường) HĐ2: HS luyện tập Bài tập 1/tr25: Giao nhiệm vụ cho các nhóm <table border="1" data-bbox="0 997 673 1129"> <tr> <td>Yêu lao động</td><td>Lười lao động</td></tr> <tr> <td></td><td></td></tr> </table>	Yêu lao động	Lười lao động			Lớp nhận xét,bổ sung HS trả lời cá nhân 1 HS đọc ghi nhớ 1 HS đọc đề nêu yêu cầu HS hoạt động nhóm trao đổi tìm những biểu hiện của yêu lao động và lười lao động qua phiếu bài tập Đại diện các nhóm trình bày
Yêu lao động	Lười lao động				

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.50
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Gv nhận xét,kết luận. Bài tập 2 tr/26 Gv nhận xét kết luận Củng cố: Vì sao ta phải biết yêu lao động ? Dặn dò: chuẩn bị bài sau	HS Hoạt động nhóm phân vai xử lý tình huống Các nhóm trình bày kết quả HS trả lời Làm BT 2 VBT Sưu tầm bài hát,thơ tranh ảnh... Nói về lao động.
---	---

Đạo đức : YÊU LAO ĐỘNG (tiết 2)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.51
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Vận dụng kiến thức đã học để áp dụng trong cuộc sống, biết yêu lao động có ý thức tham gia lao động phù hợp với khả năng của mình..

- Nêu được ước mơ của mình về nghề nghiệp.

GDKNS-Kỹ năng nhận thức giá trị của lao động.

-Kỹ năng quản lý thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà và ở trường

II/ Chuẩn bị: HS Sưu tầm câu chuyện, ca dao tục ngữ về lao động.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Yêu lao động	Kiểm tra 2 HS
2/ Bài mới: Giới thiệu bài	Kiểm tra vở BT 4 HS
HĐ1: Nêu được ước mơ của mình trong việc chọn nghề nghiệp.	
Gv hướng dẫn tổ chức HS làm bài tập.	
Bài tập 5: (tr/26 SGK)	1 HS đọc đề nêu yêu cầu bài tập

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.52

- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.

- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*

- *Kỹ năng bình luận, phê phán*

- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

- Gv giao nhiệm vụ cho các nhóm. - Gv nhận xét tuyên dương. - Để thực hiện được ước mơ của mình thì bây giờ em phải làm gì ? GV nhận xét, kết luận. HD2: Trình bày các tư liệu đã sưu tầm được. Bài tập 3/ (tr26): GV nêu yêu cầu, hướng dẫn HS trình bày các tấm gương có ý thức trong lao động đã sưu tầm được.	HS trao đổi nhóm đôi để nêu ước mơ của mình và giải thích vì sao em thích. Một số HS trình bày trước lớp HS trả lời Lớp nhận xét, bổ sung HS hoạt động cá nhân Lần lượt HS trình bày các mẫu chuyện đã sưu tầm được và trình bày trước lớp ; nêu bài học của bản thân qua câu chuyện.
---	---

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.53
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Gv nhận xét,kết luận Bài tập 4(tr/26) Gv nhận xét kết luận Củng cố: Vì sao ta phải biết yêu lao động? Nhận xét tiết học. Dặn dò: chuẩn bị bài sau: Kính trọng.....	Lớp nhận xét hoặc có thể tranh luận về nội dung,ý nghĩa chuyện HS hoạt động nhóm Sắp xếp lại các câu ca dao,thành ngữ,tục ngữ nói về ý nghĩa,tác dụng của lao động,thảo luận ý nghĩa của các câu đó. Lần lượt các nhóm trình bày. - HS lắng nghe.
--	--

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.54
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Đạo đức : YÊU LAO ĐỘNG (tiết 2)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Vận dụng kiến thức đã học để áp dụng trong cuộc sống, biết yêu lao động có ý thức tham gia lao động phù hợp với khả năng của mình..

- Nêu được ước mơ của mình về nghề nghiệp.

*KNS: + Kỹ năng xác định giá trị của lao động.

+ Kỹ năng quản lý thời gian để tham gia làm những việc vừa sức ở nhà

II/ Chuẩn bị: HS Sưu tầm câu chuyện, ca dao tục ngữ về lao động.

III/ Caùc hoaït ñoäng daïy-hoïc:

Hoaït ñoäng daïy	Hoaït ñoäng hoïc
1/ Kiểm tra bài cũ: Yêu lao động	2 hs laàn löôït leân baùng traû lôøi

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.55

- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.

- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*

- *Kỹ năng bình luận, phê phán*

- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

1) Vì sao chúng ta phải yêu lao ñoãng?	1) Vì lao ñoãng giúp con ngöôøi phaut trieãn laømnh maĩnh vaø ñem laĩ cuoãc soáng aám no haĩnh phuøc. Moãi ngöôøi ñeàu phaui bieát yeâu lao ñoãng vaø tham gia lao ñoãng phuø hõip vòuĩ khaui naẽng cuua mình.
2) Neâu nhöõng bieäu hieãn cuua yeâu lao ñoãng?	2) Nhöõng bieäu hieãn cuua yeâu lao ñoãng: - Vöõit moĩi khoù khaên, chaáp nhaãn thoũ thaùch ñeã laøm toát coång vieäc cuua mình - Töĩ laøm laáy coång vieäc cuua mình. - Laøm vieäc töø ñeàu ñeãn cuoái.
Nhaãn xeùt, cho ñieãm	
<u>B/ Daĩy-hoĩc baøi moũu:</u>	
<i>* Hoaĩt ñoãng 1:Mo õoũc cuua em</i>	

Dao ñuĩc: **TRUNG THUĩC TRONG HOC TAP. (T1)**

I/ Muĩc tieũ: HS nhaãn thuĩc ñuĩc:

- Neâu ñuĩc moĩt so bieũ hieãn cuua trung thuĩc trong hoc tap.56
- Bieĩt ñuĩc trung thuĩc trong hoc tap giúp em hoc tap tieãn bộ, ñuĩc moĩ người yeu meãn.
- Hieũ ñuĩc trung thuĩc trong hoc tap la trach nhieãm cuua hoc sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Gõĩ hs ñoĩc baøi taäp 5 SGK/26 - Caùc em haõy hoaĩt ñoäng nhoùm ñoài, noùi cho nhau nghe ồùc mô sau naøy lòn leân mình seõ laøm ngheà gì? Vì sao mình laĩ yeâu thích ngheà ño? Ñeã thoĩc hieãn ñoĩc ồùc mô, ngay töø baây giøø baĩn phaũ laøm gì? - Gõĩ hs trình baøy	- 1 hs ñoĩc to trồùc lòn - Hoaĩt ñoäng nhoùm ñoài - HS noái tieáp nhau trình baøy . Em mô ồùc sau naøy lòn leân seõ laøm baùc só, vì baùc só chõõa ñoĩc beãnh cho ngõõoĩ ngheø, vì theá maø em luoãn hõua laø seõ coá gaéng hoĩc taäp . Em mô ồùc sau naøy lòn leân seõ laøm coá giaùo, vì coá giaùo daĩy cho treu
---	--

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.57
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Nhaân xeùt, nhaéc nhôu: Caùc em caàn phaûi coá gaéng hoïc taäp, reøn luyeän ñeå coù theå thoïc hieän ñöôïc öôùc mô ngheà nghieäp töông lai cuûa mình. * Hoaït ñoäng 2: Keå chuyeän caùc taám göông yeâu lao ñoäng - Y/c hs keå veà caùc taám göông lao ñoäng cuûa Bàc Hoà, caùc anh huøng lao ñoäng hoaëc cuûa caùc baïn trong lòuùp...	em bieát chöõ. Vì theá em seõ coá gaéng hoïc taäp ñeå ñaët ñöôïc öôùc mô cuûa mình - Laéng nghe - HS noái tieáp nhau keå . Truyeän Bàc Hoà laøm vieäc caøo tuyeát ôû Paris . Bàc Hoà laøm phuï beáp treân taøu ñeå ñi tìm ñöôøng coùu nöôùc
---	--

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.58
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Goĩi hs nũa nhũõng caâu ca dao, tuĩc ngũõ, thaønh ngũõ noũi veà yũ nghóa, taũc đũĩng cuũa lao nũaĩng Keát luaũn: Lao nũaĩng laø vinh quang. Moĩi ngũõoũi nũaĩu caàn phaũi lao nũaĩng vì baũn thaũn, gia nũaĩn vaø xaũ hoũi	. Taám gũõng anh huøng lao nũaĩng Lũõng Nũõnh Cuũa, anh Hoà Giaũu. . Taám gũõng cuũa caũc baĩn hs bieát giuũp nũaĩ boá meĩ, gia nũaĩn - HS noáĩ tieáp nhau nũaĩc . Laøm bieáng chaũng aĩ thieát Sieang vieác aĩ cuũng tìm . Tay laøm haøm nhai, tay quai mieãĩng treã . Aĩ ôĩ chũu boũ ruoãĩng hoang Bao nhieũu taác nũaĩt taác vaøĩng baãy nhieũu
--	---

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nũu đũc mũt số bieũ hiẽn của trung thũc trong học tập.59
- Biẻt đũc trung thũc trong học tập giũp em học tập tiến bộ, đũc mũi ngũĩi yũu mẽn.
- Hiẻu đũc trung thũc trong học tập là trách nhieũm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫũ chũyẽn, tấm gương về sự trung thũc trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Treû em cuõng caàn tham gia càuc công vieäc ôû nhaø, ôû tröôøng vaø ngoaøi xaõ hoãi phuø hôïp vôùi khaù naâng cuûa baün thaân	- Laéng nghe
C/ Cuõng coá, daën doø:	
- Goïi hs ñoïc laïi muïc ghi nhòu	
- Laøm toát càuc công vieäc töï phuïc vuï baün thaân. Tích cöïc tham gia vaøo càuc công vieäc ôû nhaø, ôû tröôøng vaø ngoaøi xaõ hoãi	- 1 hs ñoïc to tröôùc lôùp
- Baøi sau: OÂn taäp vaø thöïc haønh kó naâng cuoái kì I	- Laéng nghe, thöïc hieän

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.60
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- Kỹ năng tự nhận thức
- Kỹ năng bình luận, phê phán
- Kỹ năng làm chủ bản thân

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động học

Kiểm tra bài cũ: Yêu lao động:

1) Vì sao chúng ta phải yêu lao động? (Trình)

Vì lao động giúp con người phát triển lành mạnh và đem lại cuộc sống ấm no hạnh phúc. Mỗi người nên phải biết yêu lao động và tham gia lao động phục hồi và nâng cao mình.

2/ Nêu những biểu hiện của yêu lao động? (Tuân)

Những biểu hiện của yêu lao động:

- Với mỗi khâu, chấp nhận khó khăn, nỗ lực cố gắng công việc của mình

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKN:

- Kỹ năng tự nhận thức
- Kỹ năng bình luận, phê phán
- Kỹ năng làm chủ bản thân

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy

Hoạt động học

- Tỏi làm lấy công việc của mình.
- Làm việc tốt nhiều đến cuối.

Hoạt động 1: bài tập 5 SGK/26: Thảo luận N2:

Các em hãy hoạt động nhóm nhỏ, nói cho nhau nghe ôùc mô sau này luôn luôn mình sẽ làm nghe gì? Vì sao mình lại yêu thích nghe nó? Nếu thời gian nào đó ôùc mô, ngay từ bây giờ bạn phải làm gì?

Em mô ôùc sau này luôn luôn sẽ làm bác sĩ, vì bác sĩ chữa bệnh cho người nghèo, vì thế mà em luôn hứa sẽ cố gắng học tập.

Em mô ôùc sau này luôn luôn sẽ làm cô giáo, vì cô giáo dạy cho trẻ em biết chữ. Vì thế em sẽ cố gắng học tập nữa nữa để ôùc mô của mình.

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKN:

- Kỹ năng tự nhận thức
- Kỹ năng bình luận, phê phán
- Kỹ năng làm chủ bản thân

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

Em mô ồôùc sau naøy lòn leân seõ trở thành chú bộ đội, vì ú bộ đội giữ gìn tổ quốc Việt Nam thân yêu . Vì theá em seõ coá gaéng hoïc taäp ñeã ñaït ñöôïc ồôùc mô cuûa mình.

Em mô ồôùc sau naøy lòn leân seõ laøm chú công nhân, vì người công nhân xây dựng nhà máy,,,,, . Vì theá em seõ coá gaéng hoïc taäp ñeã ñaït ñöôïc ồôùc mô cuûa mình.

*** Hoaït ñoäng 2: Học sinh trình bày, giới thiệu về các bài viết, kể chuyện, tranh vẽ**

Keá chuyeän caùc taám göông yeâu lao ñoäng

- Y/c hs keá veà caùc taám göông lao ñoäng cuûa Bàuc Hoà, caùc anh huøng lao ñoäng hoaëc cuûa caùc baïn trong lòup...

. Truyeän Bàuc Hoà laøm vieäc caøo tuyeát ôû Paris.

. Bàuc Hoà laøm phuï beáp treân taøu ñeã ñi tìm ñöôøng cöùu nöôùc.

. Taám göông anh huøng lao ñoäng Löông Ñoanh Cuûa, anh Hoà Giaùo.

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.63

- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.

- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*

- *Kỹ năng bình luận, phê phán*

- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

. Taám göông cuûa caùc baïn hs bieát giuùp ñôõ boá meï, gia ñình .

- HS noái tieáp nhau ñoïc.

S'ò ®öc

ôn tÛp vµ thùc hµnh kü nñng cuèi h¸c k× I

A. Môc ti'u:

- H¸c sinh hõ thêng ho, nh÷ng kiÕn thøc ®· h¸c ë 3 bµi: HiÕu th¶o víi «ng bµ, cha mÑ;

BiÕt ñn thÇy gi, o, c« gi, o; Yªu lao ®éng.

- N³/₄m ch³/₄c vµ thùc hiÕn tèt c, c kü nñng vÒ c, c néi dung cña c, c bµi ®· h¸c

- H¸c sinh biÕt vËn dông c, c kiÕn thøc vµ kü nñng thùc hµnh ë c, c bài ®· h¸c vµo cuéc

sèng hµng nguy

B. §¸ dñg d'y h¸c

- S, ch ®'o ®öc 4

- C, c phiÕu h¸c tÛp.

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.64

- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.

- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNs:

- *Kỹ năng tự nhận thức*

- *Kỹ năng bình luận, phê phán*

- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

C. C,c ho't ®éng d'y hãc

Ho't ®éng cĩa thÇy	Ho't ®éng cĩa trß
I- Tæ chøc II- KiÓm tra: nªu tªn cĩa 3 búi ®'o ®øc hãc tũ tuÇn 12 ®Õn tuÇn 17 III- D'y búi mí + H§ 1: æn tËp - Chia líp thµnh 3 nhãm - Gi,o viªn nªu yªu cÇu th¶o luËn - H·y kÓ tªn c,c búi ®· hãc	- H,t - Vui hãc sinh nªu - NhËn xÐt vµ bæ xung - Hãc sinh chia nhãm - Hãc sinh l¾ng nghe - C,c nhãm th¶o luËn vµ tr¶ lòi - 3 búi hãc ®ã lµ: + HiÕu th¶o víi «ng bµ,cha mÑ; + BiÕt ¬n thÇy gi,o,c« gi,o; +Yªu lao ®éng.

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.65
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

- Sau m̃i b̃i ①· h̃c em c̃n ghi nh̃i ①i ①u g×? - G̃i ①i di ①n nh̃m l̃n tr̃nh b̃y - Gi, o vĩn nh̃n x̃Đt ṽm b̃e x̃ng + H§2: Luy ①n t̃p th̃c h̃nh k̃u ñng ①o ①oc - Gi, o vĩn ①a ra t̃ng tr̃nh hũng ṽi m̃i b̃i ṽm ỹu c̃u h̃c sinh ①ng x̃o th̃c h̃ng c, c h̃nh vi c̃n m̃nh - G̃i h̃c sinh nh̃n x̃Đt - Gi, o vĩn nh̃n x̃Đt ṽm k̃t lũn - Gi, o vĩn ph, t phi ①u h̃c t̃p	- H̃c sinh nh̃n x̃Đt ṽm b̃e x̃ng. - H̃c sinh tr̃ l̃i - §i di ①n c, c nh̃m l̃n l̃t ñu ghi nh̃i c̃n b̃i. - L̃n l̃t h̃c sinh l̃n th̃c h̃nh c, c k̃u ñng theo ỹu c̃u c̃n gi, o vĩn - Nh̃n x̃Đt ṽm b̃e x̃ng
---	---

- N ^à u y ^à u c ^u Ớ h ^à c sinh Ới Ớn Ớóng sau - Thu phi Ớu Ớ nh Ớn xet	
--	--

Ho^t Ớéng n^{èi} ti Ớp - Gi, o viⁿ hệ th^èng bụi h^àc v^u nh Ớn xĐt gi^ê h^àc.

Bài 9: KÍNH TRỌNG, BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Biết vì sao cần phải kính trọng và biết ơn người lao động.

II/ Các kỹ năng sống cơ bản:

- Kỹ năng tôn trọng giá trị sức lao động.
- Kỹ năng thể hiện sự tôn trọng, lễ phép với người lao động.

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.67
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

III/ Phương tiện dạy học:.

IV/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Yêu lao động. 2/ Bài mới: Giới thiệu bài (Khám phá). 3/ Tìm hiểu bài (Kết nối) HD1: HS tìm hiểu nội dung chuyện. Gv đọc chuyện Hướng dẫn HS tìm hiểu chuyện: - Vì sao các bạn trong lớp cười khi nghe Hà giới thiệu về nghề nghiệp của bố mẹ mình? - Nếu em là bạn cùng lớp với Hà thì em sẽ làm gì trong tình huống đó? Vì sao? - Gv nhận xét kết luận:	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS HS HD cá nhân 1 HS đọc lại chuyện HS đọc chuyện, dựa vào hiểu biết của mình tìm câu trả lời đúng. Lớp nhận xét, bổ sung HS trả lời cá nhân

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.68
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

Gợi ý HS rút ra bài học: - Người lao động có vai trò như thế nào trong cuộc sống ? - Em phải làm gì để thể hiện sự kính trọng,biết ơn người lao động? GV cho vài HS tự liên hệ thực tế. GV nhận xét,tuyên dương. HĐ2: HS luyện tập (Thảo luận N2) Bài tập 1/tr29: GV nhận xét kết luận Bài tập 2 tr/29 (Thực hành, luyện tập)	1 HS đọc ghi nhớ 3-4 HS nêu những việc mình đã làm để thể hiện sự kính trọng,biết ơn người lao động. 1 HS đọc đề nêu yêu cầu HS hoạt động cá nhân nêu ra những người lao động và phân biệt LĐ trí óc và LĐ chân tay,chỉ những người lười LĐ HS Hoạt động nhóm quan sát các tranh hoàn thành phiếu BT
---	---

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.69
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Người lao động	Ích lợi mang lại cho xã hội
Gv nhận xét kết luận	Các nhóm trình bày kết quả
Bài tập 3 tr/30	
GV lần lượt đưa ra những tình huống	HS dùng thẻ để thể hiện sự kính trọng biết ơn người LĐ
GV kết luận	
Củng cố: Vì sao ta phải biết kính trọng biết ơn người lao động?	
Dặn dò: chuẩn bị bài sau (Vận dụng)	Sưu tầm bài hát, thơ tranh ảnh... Nói về người lao động.

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.70
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Bài 9: KÍNH TRỌNG, BIẾT ƠN NGƯỜI LAO ĐỘNG (tt)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Bước đầu biết cư xử lễ phép với những người lao động và biết trân trọng, giữ gìn thành quả lao động của họ.

II/ Các kỹ năng sống cơ bản:

- Kỹ năng tôn trọng giá trị sức lao động.
- Kỹ năng thể hiện sự tôn trọng, lễ phép với người lao động.

III Phương tiện dạy học: Một số đồ dùng trò chơi sắm vai.

IV/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Biết ơn người LĐ (tiết 1).	Kiểm tra 2 HS
2/ Bài mới: Giới thiệu bài (Khám phá).	Kiểm tra vở BT 4 HS
3/ Kết nói:	

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

HĐ1: Thảo luận nhóm và đóng vai. Bài tập 4/tr30: Gv giao nhiệm vụ cho các nhóm Nhóm 1,2: Tình huống a Nhóm 3,4: Tình huống b	HS HĐ nhóm 1 HS nêu yêu cầu bài tập. HS thảo luận nhóm đóng vai. Các nhóm trình bày trước lớp Hs đặt câu hỏi phỏng vấn các vai Lớp nhận xét,bổ sung
- Cách xử lý các tình huống trên đã phù hợp chưa? - Cảm nghĩ của em khi sử lí tình huống như vậy? GV nhận xét kết luận HĐ2:.(Trình bày sản phẩm) <i>Bài tập 5 tr/30.</i>	1 HS nêu yêu cầu bài tập

GV lần lượt cho HS trình bày các câu ca dao,tục ngữ,thơ,bài hát,truyện..nói về người lao động	HS hoạt động cá nhân dựa vào các tư liệu sưu tầm được để trình bày trước lớp
Gv nhận xét kết luận	
<i>Bài tập 6 tr/30</i>	
GV nêu yêu cầu	1 HS đọc đề nêu yêu cầu
Cho HS nêu ý lựa chọn của mình (vẽ tranh)	HS hoạt động cá nhân nêu chọn lựa nội dung tranh của mình về sự kính trọng,biết ơn người lao động.
GV kết luận	HS trình bày kết quả tranh nêu ý nghĩa tranh của mình
Củng cố: (Vận dụng)	

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.73
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Vì sao ta phải biết kính trọng biết ơn người lao động? Đọc bài học Dặn dò: chuẩn bị bài sau	HS trả lời 2 HS đọc bài học Lịch sự với mọi người.
---	--

Bài 10: LỊCH SỰ VỚI MỌI NGƯỜI

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Biết ý nghĩa của việc cư xử lịch sự với mọi người.
- Nêu được ví dụ về cư xử lịch sự với mọi người.

II/ Các kỹ năng sống cơ bản:

- Kỹ năng thể hiện sự tự trọng và tôn trọng người khác.

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.74
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Kỹ năng ứng xử lịch sự với mọi người.

III Phương tiện dạy học : phiếu bài tập . Sách giáo khoa.

IV/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Kính trọng và biết ơn..	Kiểm tra 2 HS
2/ Bài mới:	Kiểm tra vở BT 4 HS
Giới thiệu bài (Khám phá)	HS HĐ cá nhân
3/ Tìm hiểu bài (kết nối)	1 HS đọc lại chuyện
HĐ1: HS tìm hiểu nội dung chuyện.	HS đọc chuyện,dựa vào hiểu biết
Gv đọc chuyện Chuyện ở tiệm may	của mình tìm câu trả lời đúng.
Hướng dẫn HS tìm hiểu chuyện:	
- Nhận xét của em về cách cư xử của bạn	
Trang và bạn Hà trong câu chuyện trên?	Lớp nhận xét,bổ sung

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.75
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- Kỹ năng tự nhận thức
- Kỹ năng bình luận, phê phán
- Kỹ năng làm chủ bản thân

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP.** (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.76
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Bài tập 1/tr32: GV nhận xét kết luận Bài tập 3 tr/33 Gv nhận xét kết luận Củng cố: Vì sao ta phải biết lịch sự với mọi người? Dặn dò: Vận dụng	Các nhóm trình bày Lớp trao đổi,nhận xét HS hoạt động nhóm thảo luận nêu những biểu hiện lịch sự khi ăn uống,nói năng,chào hỏi Đại diện các nhóm trình bày Chuẩn bị đóng vai BT4
---	---

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.77
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Chuẩn bị bài sau	
------------------	--

Bài 10: LỊCH SỰ VỚI MỌI NGƯỜI (tiết 2)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Biết ý nghĩa của việc cư xử lịch sự với mọi người.
- Biết cư xử lịch sự với mọi người xung quanh.

II/ Các kỹ năng sống cơ bản:

- Kỹ năng thể hiện sự tự trọng và tôn trọng người khác.
- Kỹ năng ra quyết định và lựa chọn hành vi và lời nói phù hợp trong một số tình huống.

III/ Phương tiện dạy học : phiếu bài tập . Sách giáo khoa

Thẻ màu. Đồ dùng hoá trang sắm vai.

III/ Hoạt động trên lớp

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.78
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNs:

- Kỹ năng tự nhận thức
- Kỹ năng bình luận, phê phán
- Kỹ năng làm chủ bản thân

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: . 2/ Bài mới: Giới thiệu bài. Thực hành Hoạt động 1: Bày tỏ ý kiến. (Bài tập 2, SGK). - GV phổ biến hs cách bày tỏ thái độ thông qua các tấm bìa màu. - Nêu từng ý kiến trong bài tập 2. - Yêu cầu HS giải thích lí do. <i>Kết luận:</i> Các ý kiến (c), (d) là đúng. Các ý kiến (a), (b), (đ) là sai.	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS - Màu đỏ: Tán thành - Màu xanh: Phản đối. HS trả lời Lớp nhận xét, bổ sung

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập. 79
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Hoạt động 2: Đóng vai (bài tập 4 SGK). - Thảo luận tình huống (a) bài tập 4. - <i>Gọi nhóm HS lên thể hiện: Các nhóm khác có thể lên đóng vai nếu có cách giải quyết khác.</i> - GV nhận xét. Kết luận chung: - Nêu câu ca dao và giải thích ý nghĩa: <i>Lời nói chẳng mất tiền mua</i> <i>Lựa lời mà nói cho vừa lòng nhau.</i> Dặn dò: (Vận dụng).	1 HS đọc đề nêu yêu cầu -Thảo luận nhóm 4. Đại diện các nhóm trình bày Lớp nhận xét Lắng nghe và thực hiện.
---	--

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- GDKNS:*

- II/ Chuẩn bị:** Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Thực hiện cư xử với mọi người xung quanh trong cuộc sống hằng ngày.	
---	--

Bài 11 : GIỮ GÌN CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG (tiết 1)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Biết được vì sao phải bảo vệ, giữ gìn các công trình công cộng.

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.81
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Nêu được một số việc cần làm để bảo vệ các công trình công cộng.

II/ Các kỹ năng sống cơ bản:

- Kỹ năng xác định giá trị văn hoá tinh thần của những nơi công cộng
- Kỹ năng thu thập và xử lý thông tin ...

III/ Phương tiện dạy học . Sách giáo khoa.

IV/Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ:	Kiểm tra 2 HS
2/ Bài mới: Giới thiệu bài (Khám phá)	Kiểm tra vở BT 4 HS
3/ Kết nối:	
HD1: Thảo luận nhóm (<i>tình huống trang 34sgk</i>)	HS HD nhóm
GV nêu yêu cầu,nhiệm vụ cho các nhóm	1 HS đọc đề
	Đại diện 4 nhóm trình bày trước lớp.

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.82
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

[illegible]

a,Cần báo cho người lớn hoặc những người có trách nhiệm về việc này. b, Cần phân tích lợi ích của biển báo giao thông, giúp các bạn nhỏ thấy lợi hại của hành động ném đất đá vào biển báo giao thông và khuyên ngăn họ. Củng cố: Vận dụng: biết giữ gìn các công trình công cộng? Dặn dò: bài tập 4 sgk (điều tra theo mẫu)	- Đại diện các nhóm trình bày, cả lớp bổ sung, tranh luận. * 1-2 HS đọc ghi nhớ sgk.
---	---

Bài 11 : GIỮ GÌN CÔNG TRÌNH CÔNG CỘNG (tiết 2)

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.84
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- Kỹ năng tự nhận thức
- Kỹ năng bình luận, phê phán
- Kỹ năng làm chủ bản thân

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động học

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Nêu được một số việc cần làm để bảo vệ các công trình công cộng.
- Có ý thức bảo vệ, giữ gìn các công trình công cộng ở địa phương.

II/ Các kỹ năng sống cơ bản:

- Kỹ năng xác định giá trị văn hoá tinh thần của những nơi công cộng
- Kỹ năng thu thập và xử lý thông tin ...

III/ Phương tiện dạy học . Sách giáo khoa. Thẻ màu.

Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Giữ gìn các.....	Kiểm tra 2 HS
2/ Bài mới: Giới thiệu bài (khám phá).	Kiểm tra vở BT 4 HS
	HS HĐ nhóm
HĐ1: (Kết nối.)	1 HS đọc đề
Hướng dẫn HS làm BT.	

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.85
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

Bài tập 4/36. GV nêu yêu cầu, nhiệm vụ cho các nhóm.	Các nhóm trình bày kết quả điều tra thực trạng các công trình công cộng ở địa phương, nêu cách, biện pháp để bảo vệ để công trình công cộng đó. Đại diện 4 nhóm trình bày trước lớp. HS nhận xét trao đổi ý kiến về cách bảo vệ cho thích hợp.
- Gv nhận xét kết luận: HD2: (Thực hành) HS bày tỏ ý kiến. Bài tập 3/tr36:	1 HS đọc đề nêu yêu cầu HS hoạt động cá nhân dùng thẻ để thể hiện ý kiến của mình với

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.86
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Gv nhắc lại quy định khi đưa thẻ. Lần lượt đưa các ý kiến để HS bày tỏ GV nhận xét kết luận: Củng cố: (Vận dụng) Vì sao ta phải biết giữ gìn các công trình công cộng? Dặn dò: chuẩn bị bài sau.	những hành vi đúng sai và trả lời vì sao? Lớp trao đổi,nhận xét Các ý kiến a đúng;ý kiến b,c là sai Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo
---	--

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.87
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

ĐẠO ĐỨC THỰC HÀNH GIỮA HỌC KỲ II

I. Mục tiêu: Học xong bài này, HS biết.

- Khái quát hoá lại những kiến thức đã học từ tuần 19-24.
- Biết vận dụng những kiến thức đã học để làm 1 số bài tập.

II. Đồ dùng dạy học: Bảng con, phiếu học tập.

III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Bài cũ: - Vì sao phải bảo vệ, giữ gìn các công trình công cộng ? - Hãy nêu một số việc làm để bảo vệ các công trình công cộng ?	- 4 HS trả lời bài.

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập. 88
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

<u>B. Bài mới:</u> Nêu mục tiêu bài học. <u>Hoạt động 1:</u> *Cho HS thống kê những bài đã học và nội dung từng bài: - Kính trọng biết ơn người lao động. - Lịch sự với mọi người. - Giữ gìn các công trình công cộng. - Gọi HS nêu. Nhận xét. <u>Hoạt động 2:</u> Các hành động thể hiện kính trọng biết ơn người lao động: - Yêu cầu học sinh làm việc theo nhóm: - GV phát bảng từ để HS viết câu trả lời.	*Cho HS thống kê những bài đã học và nội dung từng bài... - HS nêu. Nhận xét. * Thảo luận N4. Hãy kể ra những hành động thể hiện kính trọng biết ơn người lao động của em ?
--	--

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.89
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- GV cùng học sinh đánh dấu vào những ý trả lời đúng. - Yêu cầu 1 học sinh nhắc lại toàn bộ các hành động thể hiện kính trọng biết ơn người lao động: - GV chốt ý. <u>Hoạt động 3:</u> Làm các bài tập. (VBT) Bài tập 2/27, Bài tập 4/30, Bài tập 5/34. - GV theo dõi và chấm vở bài tập. - Nhận xét kiểm tra vở bài tập. C. <u>Củng cố, dẫn dò:</u> - GV kết luận chung.... - Cho HS đọc bài, tuyên dương.	- Các nhóm dán kết quả lên bảng, đại diện nhóm trình bày ngắn gọn. - HS nhận xét, bổ sung.... - HS lắng nghe. - HS làm việc cá nhân. Bài tập: <i>Nhằm góp phần xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực mỗi học sinh chúng ta phải làm gì ?</i>
---	--

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.90
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Bài sau: Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo (t1)	
--	--

Bài 12: TÍCH CỰC THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG NHÂN ĐẠO

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Nêu được ví dụ về hoạt động nhân đạo.
- Thông cảm với bạn bè và những người gặp khó khăn, hoạn nạn ở lớp, ở trường và cộng đồng.

II/ Các kỹ năng sống cơ bản:

- Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm khi tham gia các hoạt động nhân đạo.

III/ Chuẩn bị: Thẻ màu.

IV/ Hoạt động trên lớp

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.91
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNs:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Giữ gìn....công trình công cộng. 2/ Bài mới: Giới thiệu bài (Khám phá) 3/ Kết nối ; HD1: Xử lý thông tin; tìm hiểu về hoạt động nhân đạo HS quan sát tranh - Em suy nghĩ gì về những khó khăn thiệt hại do chiến tranh, thiên tai gây ra? - Em có thể làm gì để giúp đỡ họ? - Gv nhận xét kết luận: Gợi ý HS rút ra bài học:	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS HS HĐ nhóm HS quan sát tranh, đọc thông tin tr37-38 dựa vào hiểu biết của mình trả lời Đại diện các nhóm trình bày Lớp nhận xét, bổ sung HS trả lời

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.92
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Vì sao ta phải biết giúp đỡ những người gặp khó khăn,hoạn nạn ? Gv liên hệ ở lớp việc làm của HS thể hiện việc giúp đỡ những người gặp khó khăn,hoạn nạn? Gv nhận xét,tuyên dương HĐ2: HS luyện tập (thực hành) Bài tập 1/tr38: Gv nêu yêu cầu,giao nhiệm vụ cho các nhóm GV nhận xét kết luận Bài tập 3 tr/39. Gv nêu yêu cầu Lần lượt nêu các ý kiến	1 HS đọc ghi nhớ 3-4 HS nêu những việc mình đã làm. Lớp nhận xét 1 HS đọc đề nêu yêu cầu HS hoạt động nhóm đôi nêu ra những việc làm đúng sai và trả lời vì sao? Các nhóm trình bày Lớp trao đổi,nhận xét
---	---

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.93
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Gv nhận xét kết luận Cùng cô: Vì sao ta phải tham gia các hoạt động nhân đạo? Dặn dò: chuẩn bị bài tiết 2 (vận dụng)	HS hoạt động cá nhân dùng thẻ đúng sai để bày tỏ ý kiến của mình và bày tỏ ý kiến của mình
---	--

Bài 12: TÍCH CỰC THAM GIA CÁC HOẠT ĐỘNG NHÂN ĐẠO (t2)

I/ **Mục tiêu:** Học xong bài này HS có khả năng

- Tích cực tham gia một số hoạt động nhân đạo ở lớp, ở trường, ở địa phương phù hợp với khả năng và vận động bạn bè, gia đình cùng tham gia.

II/ **Các kỹ năng sống cơ bản:**

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ **Mục tiêu:** HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.94
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ **Chuẩn bị:** Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ **Hoạt động trên lớp**

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm khi tham gia các hoạt động nhân đạo.

III/ Chuẩn bị:

- Bảng phụ.
- Câu hỏi xử lý tình huống.

IV/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Tích cực...	Kiểm tra 2 HS
2/ Bài mới: Giới thiệu bài	Kiểm tra vở BT 4 HS
HD1: tìm hiểu về hoạt động nhân đạo	
Bài tập 4/39	HS HD nhóm đôi dựa vào hiểu biết của mình trả lời
	Đại diện các nhóm trình bày
	Lớp nhận xét, bổ sung
Gv nhận xét kết luận:	-b,c,e: Việc làm nhân đạo

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ **Mục tiêu:** HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.95
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- Kỹ năng tự nhận thức
- Kỹ năng bình luận, phê phán
- Kỹ năng làm chủ bản thân

II/ **Chuẩn bị:** Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

Bài tập 2/38 GV nêu y/c,giao nhiệm vụ cho các nhóm Nhóm 1-3 tình huống a Nhóm 2-4 tình huống b GV kết luận từng tình huống Gv nhận xét,tuyên dương HĐ2: Xử lí các tình huống thường gặp Bài tập 5/tr39: Gv nêu yêu cầu,giao nhiệm vụ cho các nhóm GV nhận xét kết luận:	- a,d:Không phải là hoạt động nhân đạo HS hoạt động nhóm lớn thảo luận xử lý tình huống Đại diện các nhóm trình bày Lớp nhận xét bổ sung 1 HS đọc đề nêu yêu cầu HS hoạt động nhóm hoàn thành bảng Các nhóm trình bày Lớp trao đổi,nhận xét
--	---

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.96
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Củng cố: Vì sao ta phải tham gia các hoạt động nhân đạo? Dặn dò: Chuẩn bị bài Tôn trọng luật giao thông	1 HS đọc ghi nhớ
---	------------------

Bài 13: TÔN TRỌNG LUẬT GIAO THÔNG

I/ **Mục tiêu:** Học xong bài này HS có khả năng:

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ **Mục tiêu:** HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.97
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ **Chuẩn bị:** Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ **Hoạt động trên lớp**

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Nêu được một số qui định khi tham gia giao thông (những qui định có liên quan tới học sinh).
- Phân biệt được hành vi tôn trọng Luật giao thông và vi phạm Luật giao thông

II/ Các kỹ năng sống cơ bản:

- Kỹ năng tham gia giao thông đúng luật.
- Kỹ năng phê phán những hành vi vi phạm luật giao thông.

III/ Chuẩn bị: - Thẻ màu, phiếu bài tập.

IV/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Tích cực tham gia các hoạt động nhân đạo	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS
2/ Bài mới: a / Giới thiệu bài. (Khám phá).	HS HĐ nhóm đọc thông tin tr/40
b/ Kết nối :	dựa vào hiểu biết của mình trả lời.

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.98
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- Kỹ năng tự nhận thức
- Kỹ năng bình luận, phê phán
- Kỹ năng làm chủ bản thân

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

HD1: Xử lý thông tin, tìm nguyên nhân, hậu quả do tai nạn giao thông gây ra. - Hậu quả do tai nạn giao thông gây ra? - Nguyên nhân gây ra tai nạn giao thông ? Nguyên nhân nào là chủ yếu ? - Cách đề phòng các tai nạn giao thông? - Vì sao mọi người cần có trách nhiệm chấp hành Luật Giao thông ? <i>Gv nhận xét kết luận: (SGV)</i> Gv liên hệ tình hình trật tự an toàn giao thông ở địa phương? c/ Thực hành, luyện tập HD2: HS luyện tập. Bài tập 1/tr41:	Đại diện các nhóm trình bày Lớp nhận xét, bổ sung HS tự liên hệ bản thân về thực hiện luật an toàn GT 1 HS đọc ghi nhớ 1 HS đọc đề nêu yêu cầu
---	---

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.99
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Gv nêu yêu cầu,giao nhiệm vụ cho các nhóm GV nhận xét kết luận Bài tập 2 tr/42. Gv nêu yêu cầu Lần lượt giới thiệu từng hình cho HS ý kiến Gv nhận xét kết luận từng hình. d/ Vận dụng: Củng cố: Vì sao ta phải thực hiện đảm bảo Luật Giao thông ? Dặn dò: chuẩn bị bài tiết 2	HS hoạt động nhóm đôi quan sát tranh nêu ra những việc làm đúng sai và trả lời vì sao? Các nhóm trình bày Lớp trao đổi,nhận xét HS hoạt động cá nhân nêu nhận định của mình ở các hình. - HS lắng nghe.
--	--

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.100
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Bài 13: TÔN TRỌNG LUẬT GIAO THÔNG(tt)

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Nghiêm chỉnh chấp hành Luật Giao thông trong cuộc sống hằng ngày.
- Tìm hiểu về các biển báo GT, Giải quyết các tình huống thường gặp khi tham gia giao thông.

II/ Các kỹ năng sống cơ bản:

- Kỹ năng tham gia giao thông đúng luật.
- Kỹ năng phê phán những hành vi vi phạm luật giao thông.

III Chuẩn bị: Biển báo GT.

IV/ Hoạt động trên lớp

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.101
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy

Hoạt động học

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
<u>Đạo đức:</u> TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1) <u>I/ Mục tiêu:</u> HS nhận thức được: - Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.102 - Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến. - Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh. <i>GDKNS:</i> - <i>Kỹ năng tự nhận thức</i> - <i>Kỹ năng bình luận, phê phán</i> - <i>Kỹ năng làm chủ bản thân</i> <u>II/ Chuẩn bị:</u> Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập. <u>III/ Hoạt động trên lớp</u>	
<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>

1/ Kiểm tra bài cũ: Tôn trọng Luật GT 2/ Bài mới: Giới thiệu bài b/ Kết nối : HD1: Tìm hiểu về các biển báo giao thông. - GV nêu tên trò chơi, nêu luật chơi. Lần lượt Gv cho HS quan sát các biển báo GT nêu ý nghĩa, tác dụng của biển báo đó với người tham gia giao thông. - Gv nhận xét kết luận: Gv liên hệ tình hình chấp hành các biển báo an toàn giao thông ở địa phương. c/ Thực hành, luyện tập HD2: Giải quyết các tình huống thường gặp khi tham gia giao thông.	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS HS HD cá nhân tham gia chơi 1 HS đọc đề nêu yêu cầu
<u>Đạo đức:</u> TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1) I/ <u>Mục tiêu:</u> HS nhận thức được: - Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.103 - Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến. - Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh. GDKNS: - <i>Kỹ năng tự nhận thức</i> - <i>Kỹ năng bình luận, phê phán</i> - <i>Kỹ năng làm chủ bản thân</i> II/ <u>Chuẩn bị:</u> Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập. III/ Hoạt động trên lớp	được mọi người yêu mến. trách nhiệm của học sinh. sự trung thực trong học tập.
<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>

Bài tập 3/tr42:	HS hoạt động nhóm đôi giải quyết tình huống và trả lời vì sao?
Gv nêu yêu cầu,giao nhiệm vụ cho các nhóm	Các nhóm trình bày
GV nhận xét kết luận từng tình huống	Lớp trao đổi,nhận xét
Bài tập 4tr/42	
Gv nêu yêu cầu	
Nhận xét về tình hình an toàn giao thông ở địa phương và những đề xuất để thực hiện tốt hơn về an toàn giao thông.	
Gv nhận xét kết luận	
d/ Vận dụng : củng cố	HS hoạt động nhóm nêu nhận xét của mình về tình hình giao thông địa phương và nêu đề xuất phương án làm giảm tai nạn GT
Vì sao ta phải thực hiện đảm bảo Luật GT?	Đại diện các nhóm trình bày
Dặn dò: Chuẩn bị bài Bảo vệ môi trường	Lớp nhận xét bổ sung

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.104
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- Kỹ năng tự nhận thức
- Kỹ năng bình luận, phê phán
- Kỹ năng làm chủ bản thân

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động học

	- HS lắng nghe.
--	-----------------

Giáo án lớp 4

GV: Nguyễn Thu Sương

Tuần 30

Ngày 6 tháng 4 năm 2011

Bài 14 : **BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG**

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- Biết được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và trách nhiệm tham gia bảo vệ môi trường.
- Nêu được những việc cần làm phù hợp với lứa tuổi để bảo vệ môi trường
- Tham gia bảo vệ môi trường ở nhà, ở trường học và nơi công cộng bằng những việc làm phù hợp với khả năng.

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.105
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

II/ Các kỹ năng sống cơ bản:

- Kỹ năng trình bày các ý tưởng bảo vệ môi trường ở nhà và ở trường.
- Kỹ năng thu tập và xử lý thông tin liên quan đến ô nhiễm môi trường và các hoạt động bảo vệ môi trường .

III Chuẩn bị: tranh ảnh, sgk..

IV/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Tôn trọng Luật Giao thông 2/ Bài mới: Giới thiệu bài. (Khám phá) HD1: (Kết nối) Xử lý thông tin	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS HS HĐ nhóm đọc thông tin tr/43-44 dựa vào hiểu biết của mình trả lời

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.106
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

- Nêu những thiệt hại về môi trường trong các thông tin trên? - Qua các thông tin trên theo em môi trường bị ô nhiễm do những nguyên nhân nào? - Những hiện tượng trên làm ảnh hưởng như thế nào đến cuộc sống con người? - Em làm gì để góp phần bảo vệ môi trường? - Gv nhận xét kết luận: (SGK) <i>* Gv liên hệ tình hình môi trường ở trường, địa phương.</i> HD2: (Thực hành) HS luyện tập Bài tập 1/tr44: Gv lần lượt nêu từng việc làm. GV nhận xét kết luận (SGK)	Đại diện các nhóm trình bày Lớp nhận xét, bổ sung HS tự liên hệ bản thân về thực hiện vệ sinh môi trường 1 HS đọc ghi nhớ 1 HS đọc đề nêu yêu cầu HS dùng thẻ để bày tỏ ý kiến của mình Lớp trao đổi, nhận xét
--	---

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.107
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Củng cố: Vì sao con người phải sống thân thiện với môi trường? Làm BT 2 VBT Dặn dò: (Vận dụng) Chuẩn bị bài tiết 2	HS nêu ý kiến
---	----------------------

Bài 14 : **BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG (TT)**

I/ **Mục tiêu:** Học xong bài này HS có khả năng:

- Biết được sự cần thiết phải bảo vệ môi trường và trách nhiệm tham gia bảo vệ môi trường.

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ **Mục tiêu:** HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.108
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ **Chuẩn bị:** Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ **Hoạt động trên lớp**

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Tham gia bảo vệ môi trường ở nhà, ở trường học và nơi công cộng bằng

II/ Các kỹ năng sống cơ bản:

- Kỹ năng bình luận, xác định các lựa chọn, các giải pháp tốt nhất để bảo vệ môi trường
- Kỹ năng đảm nhận trách nhiệm bảo vệ môi trường ở nhà và ở trường .

III Chuẩn bị: tranh ảnh, sgk. những việc làm phù hợp với khả năng..

IV/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Bảo vệ môi trường 2/ Bài mới: Giới thiệu bài (Khám phá) HD1: (Kết nối) Con người tác động đến môi trường. Bài tập 2/44:	Kiểm tra 2 HS Kiểm tra vở BT 4 HS HS HD nhóm đôi dựa vào hiểu biết của mình để dự đoán trả lời

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.109
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

Gv nêu yêu cầu,gợi ý để HS dự đoán kết quả những tác hại do con người gây ra với môi trường - Gv nhận xét kết luận: HD2: Bày tỏ thái độ (Thực hành) Bài tập 3/tr45: Gv lần lượt nêu từng việc làm đúng sai. GV nhận xét kết luận từng nội dung Bài tập 4/45 GV giao nhiệm vụ cho các nhóm (Mỗi nhóm 1 tình huống) GV kết luận từng tình huống.	Đại diện các nhóm trình bày Lớp nhận xét,bổ sung HS dùng thẻ để bày tỏ thái độ của mình trước các việc làm 1 HS đọc đề nêu yêu cầu HS HD nhóm xử lí tình huống Đại diện các nhóm trình bày Lớp trao đổi,nhận xét
---	---

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.110
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Củng cố: (Vận dụng) Vì sao con người phải sống thân thiện với môi trường? Dặn dò: chuẩn bị bài sau	HS nêu ý kiến - Hs lắng nghe.
--	--------------------------------------

Đạo đức: **Cư xử nói năng lịch sự với người khác**

I/Mục tiêu: Học xong bài này, học sinh biết:

- Cư xử nói năng lịch sự với mọi người.
- Nói năng lịch sự với mọi người thông qua mọi hoạt động,mọi lúc,mọi nơi.

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.111
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- GD học sinh nói lời hay, ý đẹp.

II/Chuẩn bị: * Phiếu thảo luận+ Đội kịch: Tiểu phẩm, đồ dùng sắm vai.

III/Hoạt động dạy học:

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
A. <u>Bài cũ</u>: B. <u>Bài mới</u>: Nêu mục tiêu bài học Giới thiệu về những tình huống có thể diễn ra khi khách đến chơi nhà. <u>Hoạt động 1: Thảo luận, sắm vai.</u>	- Câu hỏi bài bảo vệ tài nguyên thiên nhiên (sgk) +Cho học sinh diễn tiểu phẩm: Khi khách đến nhà chơi,em và mọi người sẽ làm gì ?

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.112
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

GV kết luận: Hoạt động 2: Bày tỏ ý kiến: Cho HS nêu cách giải quyết các tình huống. GV chốt ý đúng. <i>*Trò chơi: Bắn tên:</i> Nêu những biểu hiện cư xử nói năng lịch sự với người khác. +GV nêu luật chơi và cách chơi - HS khác nhận xét bổ sung. +Gv kết luận: <i>Đối với tất cả mọi người, chúng ta cần phải cư xử nói năng</i>	*Từng nhóm lên diễn lại tình huống xảy ra với gia đình mình(có tr/hợp nên và không) • Yêu cầu HS thảo luận nhóm 2 giải quyết các tình huống sau: +Em cùng người thân lên xe buýt,lúc ấy xe rất đông người.Em nhìn thấy một cụ già đang loay hoay tìm chỗ ngồi. Lúc ấy em sẽ làm gì? +Nhân ngày 8/3, em muốn mang hoa đến chúc mừng bà. Em sẽ ứng xử như thế nào?
--	---

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.113
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

<i>lịch sự. Như vậy mới là con ngoan, trò giỏi.</i> C. <u>Củng cố, dặn dò:</u> Nhận xét tiết học Về nhà: Điều tra các tệ nạn xã hội ở địa phương em. - Tìm hiểu một số biểu hiện chưa tích cực trong lớp học.	* HS tham gia chơi. * Liên hệ thực tế: <i>Giáo dục cuộc vận động xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực.</i> - hs ghi chép trong sổ nhận xét cá nhân.
--	--

Đạo đức: KỂ MỘT SỐ TẤM GƯƠNG TỐT Ở ĐỊA PHƯƠNG

Tấm gương về Chị Hải một người tàn tật, chịu khó vươn lên.

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.114
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

I/ Mục tiêu: Học xong bài này HS có khả năng:

- HS thấy được đức tính chịu khó để vươn lên của chị Hải.
- Có nhận thức tốt về truyền thống yêu thương con người từ trong gia đình qua các tấm gương ở địa phương.
- Biết tham gia một số hoạt động để tỏ lòng biết chia sẻ và đồng cảm với những người khó khăn.

II/ Chuẩn bị: - Nội dung thông tin.

Báo trước cho Chị Hải để lớp đến thăm, quà cho chị do lớp góp.

III/ Hoạt động trên lớp

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: Kiểm tra sự chuẩn bị của HS	
2/ Bài mới: Giới thiệu bài GV kể về hoàn cảnh gia đình chị Hải.	

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.115
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

<u>Hoạt động 1:</u> Tìm hiểu thông tin “Tấm gương về Chị Hải một người tàn tật, chịu khó vươn lên”. <u>Hoạt động 2:</u> Thảo luận nhóm. - Phát phiếu thảo luận. - Giao nhiệm vụ hs. * Câu 1,2 nhóm 1&3. * Câu 2,4 nhóm 3&4 - Đại diện các nhóm trình bày kết quả. - Bổ sung, nhận xét. ● <i>Giáo viên kết luận:</i> <u>Hoạt động 3:</u> Xử lý tình huống - Nêu nội dung tình huống.	- HS theo dõi đọc thông tin. - Nội dung thảo luận: Câu 1: Trong cuộc sống chị Hải gặp những khó khăn gì ? Câu 2: Chị Hải đã vượt qua những khó khăn để làm việc hằng ngày như thế nào.? Câu 3: Tinh thần vượt khó, giúp chị Hải có cuộc sống như thế nào? Câu 4: Em học tập điều gì từ tấm gương chị Hải. Tình huống 1:
--	---

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.116
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

- Giao nhiệm vụ nhóm, cá nhân. - Trình bày nội dung xử lí. <i>* Giáo viên kết luận:</i> Dặn dò: chuẩn bị bài sau: Suu tầm tấm gương lao động tốt ở địa phương.	Em cùng người thân lên xe buýt, Em nhìn thấy một người tàn tật loay hoay tìm chỗ ngồi; Em xử lí như thế nào ? Tình huống 2: Gần xóm nhà em, có chị Hai một người tàn tật không có khả năng lao động. Chị sống chủ yếu dựa cuu mang của bà con hàng xóm. Em sẽ làm gì giúp chị vượt qua ?
---	--

Tấm gương về Chị Hải

một người tàn tật, chịu khó vươn lên

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.117
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Chị Hải bị tật từ nhỏ, bây giờ chị sống với mẹ già lại hay đau ốm, một mình chị gánh vác mọi công việc và cuộc sống trong gia đình lại thêm cái bấu trên lưng mỗi ngày một to dần, thế mà chị không hề than thở điều gì. Chị làm việc rất chăm chỉ, không ngày nào chị nghỉ, để kiếm cái ăn và mua thuốc cho mẹ. Đặc biệt nhất là khi trong xóm ai có việc gì không may xảy ra là chị có mặt trước tiên nào là xoa chút dầu hay lấy chút lửa. Tuy sức khỏe không bằng mọi người khác nhưng có ai nhờ vả việc gì chị vui vẻ làm ngay không một chút phiền hà. Đến nay chị đã làm được một ngôi nhà khá khang trang mà một số người khỏe mạnh không sánh kịp.

Tấm gương chị Hải, một người tàn tật đã vượt qua số phận, vươn lên trong cuộc sống đã để lại cho mọi người học tập

Đạo đức : MỐI QUAN HỆ TỐT TRONG THÔN XÓM, CỘNG ĐỒNG.

I/ **Mục tiêu:** Học xong bài này HS có khả năng:

- Biết các mối quan hệ trong làng xóm cộng đồng, biết quan tâm chia sẻ những khó khăn vất vả, thiệt thòi với người trong làng xóm, cộng đồng.

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ **Mục tiêu:** HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập. 118
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ **Chuẩn bị:** Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ **Hoạt động trên lớp**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

- Có thái độ hành vi và ước mơ đẹp phù hợp với lứa tuổi.

II/ **Chuẩn bị:** ca dao,tục ngữ môi q/hệ làng xóm cộng đồng.

III/ **Hoạt động trên lớp**

Hoạt động của thầy	Hoạt động của trò
1/ Kiểm tra bài cũ: KT sự chuẩn bị của HS 2/ Bài mới: Giới thiệu bài Hoạt động 1: Tìm hiểu mối quan hệ làng xóm nơi sinh sống. - Giới thiệu về cộng đồng dân cư xóm, thôn em? - Kể những hoạt động dân cư nơi em ở ? * Gv nhận xét kết luận: Hoạt động 2:	HS HĐ nhóm đôi dựa vào hiểu biết của mình để trả lời. Đại diện các nhóm trình bày Lớp nhận xét,bổ sung.

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ **Mục tiêu:** HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.119
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ **Chuẩn bị:** Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ **Hoạt động trên lớp**

Hoạt động dạy	Hoạt động học
---------------	---------------

- Sắm vai xử lí tình huống. Gv nêu yêu cầu và giao nhiệm vụ cho các nhóm GV nhận xét kết luận từng nội dung Bày tỏ thái độ Gv lần lượt nêu từng tình huống GV kết luận từng tình huống	HS hoạt động nhóm sắm vai để xử lí tình huống (mỗi nhóm 1 tình huống). - Ngày tết cổ truyền đã đến nhưng vệ sinh xóm em chưa tốt. - Nhà ông A ở xóm em bị hoả hoạn. - Bà C ở xóm em đột ngột bị đau và đi cấp cứu tại bệnh viện Đà Nẵng. - Bà X xóm em già yếu, neo đơn. * Các nhóm trình bày - HS nhận xét HS dùng thẻ để bày tỏ thái độ - Quan hệ tốt với cộng đồng dân cư là biểu hiện có văn hoá.
Hoạt động 3: Bày tỏ thái độ - Giáo viên chốt ý.	

Đạo đức: **TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)**

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.120
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------

Củng cố: Nêu các câu tục ngữ,thành ngữ nói về mối quan hệ làng xóm,cộng đồng - Ước mơ của em sau này làm gì để xây dựng quê hương? Dặn dò: Chuẩn bị bài sau Ôn tập	- Chỉ cần quan tâm,biết người thân của mình là tốt rồi. - Quan hệ tốt với hàng xóm,cộng đồng giúp cho mọi người gần gũi nhau hơn. - Ở lứa tuổi em chưa cần thiết phải quan tâm với mọi người xung quanh. HS nêu.
---	--

Đạo đức: TRUNG THỰC TRONG HỌC TẬP. (T1)

I/ Mục tiêu: HS nhận thức được:

- Nêu được một số biểu hiện của trung thực trong học tập.121
- Biết được trung thực trong học tập giúp em học tập tiến bộ, được mọi người yêu mến.
- Hiểu được trung thực trong học tập là trách nhiệm của học sinh.

GDKNS:

- *Kỹ năng tự nhận thức*
- *Kỹ năng bình luận, phê phán*
- *Kỹ năng làm chủ bản thân*

II/ Chuẩn bị: Các mẫu chuyện, tấm gương về sự trung thực trong học tập.

III/ Hoạt động trên lớp

<i>Hoạt động dạy</i>	<i>Hoạt động học</i>
----------------------	----------------------