

ĐẠI HỌC QUỐC GIA TP. HỒ CHÍ MINH
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KHOA HỌC XÃ HỘI VÀ NHÂN VĂN
KHOA QUAN HỆ QUỐC TẾ

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT MÔN HỌC
AN NINH CHÂU Á – THÁI BÌNH DƯƠNG

1. Thông tin tổng quát

– Tên môn học:

+ Tiếng Việt

+ Tiếng Anh

An ninh Châu Á – Thái Bình Dương

Asia-Pacific Security

– Mã số môn học:

– Thuộc khối kiến thức/kỹ năng:

☐ Kiến thức cơ bản

☒ Kiến thức chuyên ngành

☐ Môn học chuyên về kỹ năng chung

☐ Kiến thức cơ sở ngành

☐ Kiến thức khác

☐ Môn học đồ án/luận văn tốt nghiệp

– Số tín chỉ: 3

+ Lý thuyết (09 buổi - 45 tiết)

+ Thực hành (0 buổi – 0 tiết)

– Môn học tiên quyết/Môn học trước:	Lịch sử Quan hệ Quốc tế; An ninh quốc tế;
– Môn học song hành:	An ninh con người; Các tổ chức quốc tế; Lý luận Quan hệ Quốc tế

2. Mô tả môn học

Môn học giới thiệu những vấn đề liên quan đến an ninh quốc gia, an ninh quốc tế bao gồm những chủ thể, những vấn đề an ninh tại khu vực Châu Á – Thái Bình Dương. Một số nội dung cơ bản sẽ được giới thiệu bao gồm những cấu trúc an ninh khu vực như: đa phương, song phương, tiểu đa phương. Bên cạnh đó những vấn đề an ninh truyền thống và phi truyền thống cũng được bao quát trong môn học. Những nội dung này góp phần định hình bức tranh tổng thể và hàm ý chính sách an ninh Việt Nam trong bối cảnh khu vực. Môn học có tính phân biện tư duy, đóng góp quan trọng vào định hình tư duy nghiên cứu quan hệ quốc tế ở khu vực điển hình (châu Á – Thái Bình Dương) với vấn đề điển hình (an ninh). Chính vì vậy, môn học sẽ bao quát những nội dung mang tính phân biện và tranh luận từ lý thuyết đến thực tiễn quan hệ quốc tế.

3. Tài liệu học tập

(Các giáo trình, tài liệu tham khảo, các phần mềm, không quá 5 cuốn)

Giáo trình:

1. Khoa Quan hệ Quốc tế (2014), *Tập bài đọc An ninh Châu Á – TBD*, ĐH KHXH&NV Tp HCM, Lưu hành nội bộ

Tài liệu khác:

1. Aaron Friedberg (2000), “Will Europe’s past be Asia’s future?”, *Global Politics and Strategy*, 42(3)
2. Stephen Walt (1998), “International Relations: One World, Many Theories”, *Foreign Policy*, Vol.110, Slate Group LLC
3. David C. Kang (2005). *China Reassures East Asia: Hierarchy and Stability in International Relations*. Dartmouth College.
4. William Tow & Brandon Taylor (2010), “What is Asian security architecture?”, *Review of International Studies*, 36, p. 95-116
5. Michael Yahuda – Vân Khánh (2006). *Các vấn đề Chính trị Quốc tế ở Châu Á – Thái Bình Dương*. Hà Nội : Văn học.

Phần mềm: không

4. Mục tiêu môn học

(các mục tiêu tổng quát của môn học, thể hiện sự liên quan với các chuẩn đầu ra (X.x.x) của CTĐT và trình độ năng lực (TĐNL) được phân bổ cho môn học)

Mục tiêu (Gx) (1)	Mô tả mục tiêu (2)	CĐR của môn học (X.x.x) (3)	TĐNL (4)
G1	Hiểu biết về khu vực Châu Á – Thái Bình Dương	C1.4	4.0
G2	Nắm kiến thức về cơ sở lý luận an ninh CA-TBD	C4.1	3.0
G3	Khả năng nghiên cứu các vấn đề quốc tế và làm việc nhóm	C1.5	4.5
		C4.3	4.0

5. Chuẩn đầu ra môn học

(các mục cụ thể hay CĐR của môn học và mức độ giảng dạy I, T, U)

CĐR (X.x) (1)	Mô tả CĐR (2)	Mức độ giảng dạy (I, T, U) (3)
G1		
G1.1	Hiểu biết Quan hệ quốc tế tại khu vực CA-TBD	I
G1.2	Hiểu biết về Cấu trúc an ninh khu vực CA-TBD	T
G1.3	Hiểu biết về các vấn đề an ninh khu vực CA-TBD	T
G2		
G2.1	Kiến thức về an ninh trong các trường phái lý thuyết QHQT	T
G2.2	Những khái niệm, nội hàm an ninh trong QHQT	I
G3		
G3.1	Khả năng độc lập nghiên cứu khoa học liên quan đến An ninh CA-TBD	U
G3.2	Khả năng làm việc nhóm nghiên cứu khoa học liên quan đến An ninh CA-TBD	U
G3.3	Khả năng trình bày vấn đề liên quan đến An ninh CA-TBD	U

6. Đánh giá môn học

(các thành phần, các bài đánh giá, các tiêu chí đánh giá, chuẩn đánh giá, và tỷ lệ đánh giá, thể hiện sự tương quan với các CĐR của môn học)

Thành phần đánh giá (1)	Bài đánh giá (Ax.x) (2)	CĐR môn học (G.x.x) (3)	Tỷ lệ % (4)
A1. Đánh giá quá trình	A1.1 Hiện diện	G3.3	Điểm thưởng
	A1.2 Phát biểu		
A2. Đánh giá giữa kỳ	A2.1 Bài tập tại lớp	G1.1, G1.2, G1.3, G2.1, G2.2, G3.2	30%
	A2.2 Bài tập về nhà	G1.1, G1.2, G1.3, G2.1, G2.2, G3.1	
	A2.3 Tiểu luận nhóm	G1.1, G1.2, G1.3, G2.1, G2.2, G3.2	

A3. Đánh giá cuối kỳ	A3.1 Tiểu luận cá nhân	G3.1, G3.2, G3.3	70%
----------------------	------------------------	------------------	-----

7. Kế hoạch giảng dạy chi tiết

(các nội dung giảng dạy theo buổi học, thể hiện sự tương quan với các CDR của môn học, các hoạt động dạy và học (ở lớp, ở nhà) và các bài đánh giá của môn học)

Lý thuyết

Tuần/Buổi học (1)	Nội dung (2)	CDR môn học (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)
Tuần 01 Ngày	Giới thiệu môn học và nội dung cơ bản: - Khái niệm an ninh trong bối cảnh QHQT trong và sau Chiến tranh Lạnh - An ninh quốc gia vs. An ninh quốc tế	G1.1 G2.1 G2.2	- Giới thiệu nội dung môn học, nội qui giờ học, hình thức đánh giá kiểm tra - Giới thiệu và giải thích một số thuật ngữ cơ bản trong nghiên cứu an ninh - Bối cảnh lịch sử qhqt trong và sau Chiến tranh lạnh - Bài đọc chuẩn bị: 1. Stephen Walt (1998), “International Relations: One World, Many Theories”, <i>Foreign Policy</i>, Vol.110, Slate Group LLC 2. David C. Kang, “China Reassures East Asia: Hierarchy and Stability in International Relations,” (m.s., Dartmouth College, 2005) 3. David Baldwin (1997). “The Concept of Security”, <i>Review of International Studies</i>, Vol. 23, pp. 5-26	A1.1 A1.2
Tuần 02 Ngày	An ninh tiếp cận từ các trường phái lý thuyết QHQT - Chủ nghĩa Hiện thực - Chủ nghĩa Tự do - Chủ nghĩa Kiến tạo	G2.1 G2.2	- Ôn tập một số nội dung bài trước - Giới thiệu các luận điểm cơ bản liên quan đến vấn đề an ninh từ các trường phái lý thuyết - Thảo luận một số vấn đề thực tiễn an ninh khu vực - Bài đọc chuẩn bị: Khoa Quan hệ Quốc tế (2014), <i>Tập bài đọc An ninh Châu Á – TBD</i>, ĐH KHXH&NV Tp HCM, Lưu hành nội bộ	A1.1 A1.2
Tuần 03 Ngày	Mô hình An ninh quốc tế - Phòng thủ tập thể - An ninh tập thể - An ninh chung - An ninh toàn diện	G1.1 G2.1 G2.2	- Giới thiệu các nội hàm khái niệm an ninh quốc tế khác nhau có xuất hiện tại khu vực CA-TBD - Hoạt động thảo luận nhóm tại lớp về các chủ đề liên quan. - Bài đọc chuẩn bị: 1) Aaron Friedberg, “Will Europe’s past be Asia’s future?”, <i>Global Politics and Strategy</i>, Volume 42, Issue 3, 2000. 2) William Tow & Brandon Taylor (2010), “What is Asian security	A1.1 A1.2 A2.1

	- Cộng đồng an ninh		architecture?” Review of International Studies, 36, p. 95-116 3) Nguyễn Nam Dương (2011), “Asia Pacific Security Architecture”, <i>International Studies</i> , Vol 86(3) 4) Michael Yahuda – Vân Khánh (biên dịch) (2006), <i>Các vấn đề Chính trị Quốc tế ở Châu Á – Thái Bình Dương</i> , Hà Nội: Nxb Văn học	
Tuần 04 Ngày	Cấu trúc an ninh khu vực - Giới thiệu về khu vực Châu Á – Thái Bình Dương - Tổng quan dân xếp và tiến trình an ninh khu vực - Cấu trúc an ninh khu vực trong Chiến tranh Lạnh và Sau Chiến tranh Lạnh - Hợp tác an ninh đa phương, an ninh song phương, và tiểu đa phương	G1.1 G1.2	- Làm bài Quiz số 1 tại lớp - Thuyết giảng nội dung bài học: các thuật ngữ, vấn đề về cấu trúc an ninh khu vực Châu Á – Thái Bình Dương - Thảo luận tại lớp - Chỉ định bài tập về nhà số 1 - Bài đọc chuẩn bị: 1) Khoa Quan hệ Quốc tế (2014), <i>Tập bài đọc An ninh Châu Á – TBD</i> , ĐH KHXH&NV Tp HCM, Lưu hành nội bộ 2) Phạm Bình Minh, “Cục diện khu vực CA-TBD đến 2020”, trong <i>Cục diện thế giới 2020</i> , trang 215 – 234. 3) Brzezinski, “Bá quyền Mỹ và an ninh thế giới”, trong <i>Lý luận QHQT</i> tập 2, Hà Nội 2007: 219 -228	A1.1 A1.2 A2.2
Tuần 05 Ngày	Bài tiểu luận giữa kỳ (làm việc theo nhóm) Áp dụng cơ sở lý luận an ninh để nghiên cứu chính sách an ninh của các cường quốc ở khu vực Châu Á – Thái Bình Dương	G3.1 G3.2	- Sinh viên được chia nhóm (mỗi nhóm 5-7 SV) - Sinh viên phải thảo luận trao đổi và định hình dàn ý cho bài nghiên cứu tại lớp (hoặc ngoài lớp học như: thư viện, văn phòng khoa v.v..) - Việc hoàn thành bài nghiên cứu trong thời hạn 10 ngày kể từ ngày học của Tuần 05	A1.2 A2.3
Tuần 06 Ngày	Chính sách an ninh các cường quốc ● Trung Quốc ● Hoa Kỳ ● Nhật Bản	G1.1 G1.2 G2.1 G2.2 G3.3	- Thuyết giảng nội dung chính sách các cường quốc liên quan đến an ninh khu vực Châu Á – Thái Bình Dương - Thảo luận tại lớp - Bài đọc chuẩn bị: 1) Khoa Quan hệ Quốc tế (2014), <i>Tập bài đọc An ninh Châu Á – TBD</i> , ĐH KHXH&NV Tp HCM, Lưu hành nội bộ 2) Rizal Sukma, ASEAN and Regional Security in East Asia, in Security Politics in Asia and Europe, p. 109 – 120	A1.1 A1.2

Tuần 07 Ngày	Những vấn đề an ninh khu vực CA-TBD: - Giới thiệu an ninh truyền thống của khu vực - Một số điểm nóng an ninh: Biển Đông, Biển Hoa Đông, bán đảo Triều Tiên, eo biển Đài Loan - Một số cơ chế hợp tác giải quyết vấn đề an ninh: Multilateral; Bilateral; Minilateral	G1.2 G1.3 G3.3	- Thuyết giảng những nội dung cơ bản - Sinh viên tổ chức Tranh luận giữa các nhóm tại lớp (Chia cặp nhóm cho mỗi lượt tranh luận, mỗi một chủ đề sẽ là một lượt tranh luận) - Bài đọc chuẩn bị: 1) Khoa Quan hệ Quốc tế (2014), <i>Tập bài đọc An ninh Châu Á – TBD</i> , ĐH KHXH&NV Tp HCM, Lưu hành nội bộ	A1.1 A1.2 A2.1
Tuần 08 Ngày	Những thách thức an ninh phi truyền thống tại Đông Nam Á - An ninh môi trường - An ninh năng lượng - An ninh kinh tế - An ninh hàng hải - Vấn đề thiên tai thảm họa	G1.2 G1.3 G3.3	- Thuyết giảng những nội dung cơ bản - Sinh viên tổ chức Tranh luận giữa các nhóm tại lớp (Chia cặp nhóm cho mỗi lượt tranh luận, mỗi một chủ đề sẽ là một lượt tranh luận) - Bài đọc chuẩn bị: 1) Khoa Quan hệ Quốc tế (2014), <i>Tập bài đọc An ninh Châu Á – TBD</i> , ĐH KHXH&NV Tp HCM, Lưu hành nội bộ	A1.1 A1.2 A2.1
Tuần 09 Ngày	Những vấn đề an ninh khu vực và hàm ý cho Việt Nam Ôn tập thi cuối kỳ	G1.1 G1.2 G1.3	- Thuyết giảng nội dung chính sách đối ngoại Việt Nam, Chính sách an ninh Việt Nam - Hồi đáp ôn tập	A1.1 A1.2

Thực hành không

8. Quy định của môn học

- Sinh viên phải đảm bảo giờ lên lớp: Vắng 3 buổi xem như không hoàn thành tất cả nội dung môn học
- Nộp bài giữa kỳ trễ hạn: Đạt $\frac{1}{2}$ số điểm thực tế của bài
- Nộp bài cuối kỳ trễ hạn: Đạt $\frac{1}{2}$ số điểm thực tế của bài
- Không nộp bài giữa kỳ hoặc cuối kỳ: Không hoàn thành môn học
- Tất cả các bài viết về nhà, bài luận giữa kỳ và cuối kỳ đều sẽ được kiểm tra trùng lặp bằng phần mềm của trường ĐH KHSHNV Tp. HCM. Đạo văn là vi phạm nghiêm trọng đạo đức học thuật. Vi phạm này ở tất cả các bài tập về nhà, bài luận giữa kỳ và cuối kỳ sẽ bị xem như không hoàn thành môn học. Căn cứ xem xét là tỉ lệ trùng lặp quá 25%.

9. Phụ trách môn học

- Khoa/Bộ môn: Quan hệ Quốc tế/Chính trị quốc tế
- Địa chỉ và email liên hệ: TS. NGUYỄN TUẤN KHANH – nguyentuankhanh.ir@gmail.com

Tp. Hồ Chí Minh, ngày ... tháng ... năm...

TRƯỞNG BỘ MÔN
(ký, ghi rõ họ tên)

TRƯỞNG KHOA
(ký, ghi rõ họ tên)