

**KISI-KISI SOAL PENILAIAN SUMATIF AKHIR JENJANG (PSAJ)
TAHUN PELAJARAN 2024/2025**

Jenis Sekolah : Sekolah Menengah Pertama (SMP)
Mata pelajaran : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn)
Kurikulum Acuan : Kurikulum 2013
Alokasi Waktu : 90 menit
Jumlah Soal : 45 PG – 5 URAIAN

No	Kompetensi Dasar	Bahan/ Kls/Sm t	Materi	Indikator	Level Kognitif	No Soal	Bentuk Soal
VII	3.1 Menganalisis proses perumusan dan penetapan Pancasila sebagai dasar Negara	VII/1	Proses perumusan dan penerapan Pancasila	Siswa dapat menjelaskan propaganda Jepang untuk menarik simpati dan dukungan dari masyarakat Indonesia	C1/C2	1	PG
				Siswa dapat menyebutkan tugas Badan Penyelidik Usaha-usaha Persiapan Kemerdekaan Indonesia (BPUPKI)	C1/C2	2	PG
				Melalui penyajian teks, siswa dapat menjelaskan sejarah terbentuknya teks Pembukaan UUD Negara RI th. 1945	C4/C5	3	PG
				Siswa dapat menyebutkan lahirnya Pancasila sebagai dasar negara Indonesia	C1	4	PG
	3.2 Memahami norma-norma yang berlaku dalam kehidupan bermasyarakat untuk mewujudkan keadilan	VII/1	Norma dan keadilan	Siswa dapat menyebutkan macam-macam norma dan menunjukkan sanksi bagi yang melanggarannya	C1/C2	46	URAIAN
				Melalui penyajian data dalam tabel siswa menyebutkan wujud pelaksanaan norma kesopanan	C3	5	PG
	3.3 Menganalisis kesejarahan perumusan dan pengesahan Undang Undang Dasar Negara Republik Indonenesia Tahun 1945	VII/1	Perumusan dan Pengesahan UUD Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Melalui penyajian data dalam tabel siswa dapat menyebutkan rangkaian perumusan keputusan sidang PPKI tanggal 18 Agt. 1945	C3	6	PG
	3.4 Mengkarakteristikkan keberagaman suku, agama, ras , antar golongan dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	VII/2	Keberagaman Suku, Agama, Ras, dan Antargolongan dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Disajikan wacana tentang keberagaman masyarakat Indonesia, siswa dapat menganalisa permasalahan yang terjadi	C4	7	PG
	3.5 Menganalisis pentingnya kerjasama dalam berbagai bidang kehidupan di masyarakat	VII/2	Kerjasama dalam Berbagai Bidang Kehidupan	Siswa dapat menguaraikan fungsi manusia sebagai makhluk sosial	C3	8	PG

	3.6 Mengasosiasikan karakteristik daerah tempat tinggalnya dalam kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	VII/2	Daerah dalam Kerangka Negara Kesatuan Republik Indonesia	Siswa dapat menguraikan peran daerah tempat tinggal dalam mengelola potensi daerah	C3	9	PG
VIII	3.1 Mengidentifikasi kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan negara Indonesia	VIII/1	Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Siswa dapat menguraikan pengertian Pancasila sebagai dasar negara	C4/C5	10	PG
				Siswa dapat menguraikan arti Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa	C4/5	11	PG
	3.2 Menelaah makna, kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia	VIII/1	Kedudukan dan fungsi Undang-Undang Dasar Negara Kesatuan Republik Indonesia	Siswa dapat menunjukkan hierarki tata urutan perundang-undangan negara RI sesuai dengan UU No. 12 Tahun 2011	C1	12	PG
				Siswa dapat menganalisa Pembukaan UUD Negara RI sebagai pokok kaidah negara yang fundamental	C4/C5	47	URAIAN
	3.3 Menggali tata urutan peraturan perundang-undangan dalam sistem hukum Nasional di Indonesia	VIII/1	Tata urutan perundang-undangan dalam system hukumnasional	Siswa dapat menunjukkan hukum dasar yang tertinggi di negara RI	C3	13	PG
	3.4 Menemukan makna dan arti penting Kebangkitan Nasional 1908 Kebangkitan Nasional dalam perjuangan kemerdekaan	VIII/2	Kebangkitan Nasional 1908	Melalui penyajian literasi dan data siswa dapat menguraikan latar belakang berdirinya organisasi Budi Utomo	C4	14	PG
	3.5 Mengidentifikasi nilai dan semangat Sumpah Pemuda tahun 1928 dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	VIII/2	Kebangkitan Nasional 1908	Siswa dapat menunjukkan menunjukkan makna semangat kebangkitan nasional untuk masa sekarang	C1	15	PG
			Konggres sumpah pemuda 28 Oktober 1928	Melalui penyajian literasi siswa dapat mengetahui pelaksanaan konggres sumpah pemuda	C2	16	PG
				Siswa dapat menguraikan hikmah peristiwa Konggres sumpah pemuda	C3	17	PG
				Melalui penyajian gambar dan literasi siswa dapat menjelaskan pentingnya perjuangan dengan cara diplomasi	C2	18	PG
	3.6 Menggali pentingnya semangat dan komitmen kebangsaan untuk memperkuat Negara Kesatuan Republik Indonesia	VIII/2	Memperkuat komitmen kebangsaan	Melalui penyajian gambar dan literasi siswa dapat menganalisa semangat rasa cinta tanah air	C4	19	PG
				Siswa dapat menjelaskan arti kesatuan wilayah dalam aspek pertahanan dan keamanan	C2	20	PG
IX	3.1 Membandingkan antara peristiwa dan dinamika yang terjadi di masyarakat dengan praktik ideal Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	IX/1	Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa	Melalui penyajian data siswa dapat menunjukkan perilaku penerapan nilai-nilai Pancasila di lingkungan sekolah	C2	21	PG

				Melalui penyajian gambar dan data Siswa dapat menunjukkan penyelewengan terhadap pancasila sebagai dasar negara pada masa orde lama	C2	22	PG
				Melalui penyajian literasi siswa dapat menjelaskan arti Pancasila sebagai ideology terbuka	C1/C2	23	PG
				Melalui penyajian data siswa dapat Menyebutkan tugas DPR	C1/C2	24	PG
	3.2 Mensintesis isi alinea dan pokok pikiran yang terkandung dalam Pembukaan Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	IX/1	Pokok pikiran dalam Pembukaan UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945	Siswa dapat menganalisa hubungan Pancasila dengan Pembukaan UUD Negara RI th. 1945	C4/C5	25	PG
				Siswa dapat menjelaskan hubungan antara Pembukaan UUD Negara RI th. 1945 dengan pasal-pasal UUD Negara RI th. 1945	C3	26	PG
				Melalui penyajian literasi Siswa dapat memberikan contoh sikap positif terhadap pokok-pokok pikiran Pembukaan UUD Negara RI th.1945	C3	27	PG
	3.3 Memahami ketentuan tentang bentuk dan kedaulatan negara sesuai Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia tahun 1945	IX/1	Bentuk dan kedaulatan negara sesuai UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945	Melalui penyajian data Siswa dapat menyebutkan kedaulatan yang dianut negara Indonesia	C3	28	PG
				Siswa dapat menjelaskan arti kedaulatan hukum	C3	29	PG
				Melalui sajian literasi siswa dapat menunjukkan wujud bahwa Indonesia menganut kedaulatan rakyat	C3	30	PG
				Melalui penyajian literasi siswa dapat menjelaskan kedaulatan yang bersifat asli dalam suatu negara	C1	31	PG
				Melalui penyajian literasi siswa dapat menjelaskan arti kedaulatan Kedalam, dalam suatu negara	C1	32	PG
				Melalui penyajian data siswa dapat menunjukkan kelebihan demokrasi Pancasila bila dibandingkan dengan demokrasi yang lain	C1	33	PG
				Siswa dapat Menunjukkan Dasar hukum Negara Indonesia menganut Demokrasi	C3	48	URAIAN
				Melalui penyajian data siswa dapat menjelaskan keanggotaan MPR	C1	34	PG
				Melalui penyajian data siswa dapat menyebutkan tugas-tugas MPR	C1	49	URAIAN
				Melalui penyajian data siswa dapat menyebutkan fungsi DPR	C1	35	PG

	3.4 Menganalisis prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA), sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	IX/2	Prinsip persatuan dalam keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan (SARA)	Melalui penyajian data siswa dapat menganalisa penyebab timbulnya konflik	C3	36	PG
				Siswa dapat menyebutkan prinsip-prinsip untuk mempertahankan keberagaman bangsa Indonesia	C2	37	PG
				Melalui penyajian gambar siswa dapat menganalisa cara preventif untuk mencegah terjadinya masalah atau sebelum masalah terjadi supaya tidak menimbulkan banyak korban	C4	38	PG
	3.5.Menganalisis prinsip harmoni dalam keberagaman masyarakat Indonesia	IX/2	Harmonisasi dalam keberagaman sosial, budaya, ekonomi, dan gender dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika	Melalui penyajian gambar dan literasi siswa dapat menganalisa pentingnya mengakui kesetaraan gender	C4	39	PG
	3.6 Mengkreasikan konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	IX/2	Konsep cinta tanah air/bela negara dalam konteks Negara Kesatuan Republik Indonesia	Melalui penyajian literasi dan data siswa dapat menyebutkan unsur-unsur konstitutif terbentuknya suatu negara	C3	40	PG
				Melalui penyajian literasi siswa dapat menyebutkan alat-alat pemersatu Bangsa Indonesia	C4/C5	50	URAIAN
				Melalui penyajian data siswa dapat menyebutkan alat pemersatu bangsa	C2	41	PG
				Melalui penyajian literasi siswa dapat menunjukkan unsur konstitutif terbentuknya suatu negara	C2	42	PG
				Melalui penyajian gambar dan literasi siswa dapat menyebutkan dasar hukum pembelaan negara	C2	43	PG
				Melalui penyajian gambar dan literasi siswa dapat menjelaskan manfaat dan arti mengormat kepada bendera merah putih	C2	44	PG
				Melalui penyajian data siswa dapat mengidentifikasi macam-macam ancaman terhadap NKRI	C3	45	PG

Bekasi, Mei 2025
Penyusun

