

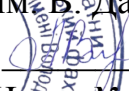
**ВІДОКРЕМЛЕНИЙ СТРУКТУРНИЙ ПІДРОЗДІЛ
«ДОНЕЦЬКИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ СХІДНОУКРАЇНСЬКОГО
НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ ВОЛОДИМИРА ДАЛЯ»**

Затверджено
педагогічною радою
коледжу
Протокол № 1
від «30» серпня 2024 р.



«ЗАТВЕРДЖУЮ»

В.о. директора ВСП «Донецький
фаховий коледж СХУ ім.В.Даля»
ім. В. Даля»

 Олена ВНУКОВА

Наказ №25.01-01/68

від «30» серпня 2024 р.

**Положення про організацію
дистанційного навчання
у Відокремленому структурному підрозділі
«Донецький фаховий коледж Східноукраїнського
національного університету імені Володимира Даля»**

м.Дніпро, 2024

ЗМІСТ

I Загальні положення	3
II Реалізація дистанційного навчання.....	4
III Особливості організації освітнього процесу за дистанційною формою навчання.....	5
IV Забезпечення дистанційного навчання.....	6
V Прикінцеві положення	9

I ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Запровадження дистанційної форми навчання у коледжі це індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників навчального процесу.

1.2. Це Положення є нормативним документом у Відокремленому структурному підрозділі «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля» (далі – Коледж) і визначає основні засади організації та запровадження дистанційного навчання. Положення розроблено на підставі та відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 «Деякі питання організації дистанційного навчання» (зі змінами та доповненнями), і призначено для педагогічних та науково-педагогічних працівників коледжу, здобувачів фахової передвищої освіти.

1.3. Під дистанційним навчанням розуміється індивідуалізований процес набуття знань, умінь, навичок і способів пізнавальної діяльності людини, який відбувається в основному за опосередкованої взаємодії віддалених один від одного учасників освітнього процесу у спеціалізованому середовищі, яке функціонує на базі сучасних психолого-педагогічних та інформаційно комунікаційних технологій.

1.4. Метою дистанційного навчання є надання освітніх послуг шляхом застосування у навчанні сучасних інформаційно-комунікаційних технологій за певними освітніми, освітньо-професійними або освітньо-кваліфікаційними рівнями відповідно до державних стандартів освіти; за програмами підготовки громадян до вступу у заклади фахової передвищої освіти.

1.5. Організація дистанційного навчання у Коледжі забезпечує можливість реалізувати право на здобуття фахової передвищої освіти та професійної кваліфікації, підвищення кваліфікації незалежно від статі, раси, національності, соціального і майнового стану, роду та характеру занять, світоглядних переконань, належності до партій, ставлення до релігії, віросповідання, стану здоров'я, місця проживання чи перебування, інших ознак і обставин, у тому числі тих, які об'єктивно унеможливають відвідування закладу освіти відповідно до їх здібностей.

1.6. Завданнями дистанційної форми навчання у Коледжі є:

1) розширення доступу здобувачів освіти до якісного навчання за освітньо- професійними програмами;

- 2) реалізація права громадян, у тому числі осіб з особливими освітніми потребами, на доступність до освіти;
- 3) розширення можливостей отримання ІКТ-компетентностей здобувачами освіти та педагогічними працівниками;
- 4) індивідуалізація навчання, забезпечення можливості проєктування індивідуальної освітньої траєкторії для здобувачів освіти.

1.8. Дистанційне навчання у Коледжі здійснюється відповідно до освітньо-професійних програм та має забезпечувати виконання здобувачами освіти індивідуальних навчальних планів та державних стандартів освіти.

Педагогічні працівники самостійно визначають режим (синхронний або асинхронний) проведення окремих навчальних занять. Різниця часу між тривалістю навчального заняття (академічна година) та тривалістю заняття, яке організовує педагогічний працівник у синхронному режимі, є робочим часом педагогічного працівника і використовується ним для підготовки до таких занять, забезпечення оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти, проведення індивідуальних чи групових консультацій тощо.

1.9. Заклад освіти забезпечує регулярне відстеження результатів навчання здобувачів освіти, а також надання їм підтримки в освітньому процесі (за потреби). Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти проводяться відповідно Положення про оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти Відокремленого структурного підрозділу «Донецький фаховий коледж Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля». Державна підсумкова атестація здобувачів освіти проводиться відповідно до законодавства. Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти може здійснюватися очно або дистанційно з використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференцзв'язку або інструментарію оцінювання Google Forms визначеного освітньою програмою закладу освіти.

1.10. Облік робочого часу та оплата праці педагогічних працівників, які організовують дистанційне навчання, здійснюється відповідно до законодавства у сфері фахової передвищої освіти.

1.11. У цьому Положенні терміни і поняття вживаються у таких значеннях:

асинхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої учасники взаємодіють між собою із затримкою у часі, застосовуючи при цьому електронну пошту, форум, соціальні мережі тощо; веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), у тому числі дистанційні курси, – систематизоване зібрання інформації та засобів навчально-методичного характеру, необхідних для засвоєння навчальних

дисциплін (програм), яке доступне через Інтернет (локальну мережу) за допомогою веб - браузера та/або інших доступних користувачеві програмних засобів;

веб-середовище дистанційного навчання – системно організована сукупність веб-ресурсів навчальних дисциплін (програм), програмного забезпечення управління веб - ресурсами, засобів взаємодії суб'єктів дистанційного навчання та управління дистанційним навчанням;

дистанційна форма навчання – форма організації навчального процесу у коледжі, яка забезпечує реалізацію дистанційного навчання та передбачає можливість отримання випускниками документів державного зразка про відповідний освітній, освітньо-професійний або освітньо-кваліфікаційний рівень;

інформаційно-комунікаційні технології дистанційного навчання – технології створення, накопичення, зберігання та доступу до веб-ресурсів (електронних ресурсів) навчальних дисциплін (програм), а також забезпечення організації і супроводу навчального процесу за допомогою спеціалізованого програмного забезпечення та засобів інформаційно-комунікаційного зв'язку, у тому числі Інтернету;

психолого-педагогічні технології дистанційного навчання – система засобів, прийомів, кроків, послідовне здійснення яких забезпечує виконання завдань навчання, виховання і розвитку особистості;

синхронний режим – взаємодія між суб'єктами дистанційного навчання, під час якої всі учасники одночасно перебувають у веб-середовищі дистанційного навчання (відеоконференції за допомогою платформи Google Meet, соціальні мережі тощо);

система управління веб-ресурсами навчальних дисциплін (програм) – програмне забезпечення для створення, збереження, накопичення та передачі веб-ресурсів, а також для забезпечення авторизованого доступу суб'єктів дистанційного навчання до цих веб-ресурсів;

суб'єкти дистанційного навчання – особи, які навчаються (здобувачі освіти), та особи, які забезпечують навчальний процес за дистанційною формою навчання (педагогічні та науково-педагогічні працівники, методисти тощо);

технології дистанційного навчання – комплекс освітніх технологій, включаючи психолого-педагогічні та інформаційно-комунікаційні, що надають можливість реалізувати процес дистанційного навчання.

II РЕАЛІЗАЦІЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

2.1. Дистанційне навчання реалізується шляхом: використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах. Дистанційне навчання у Коледжі реалізується шляхом використання за визначених у цьому Положенні умов:

- застосування дистанційної форми як окремої форми навчання;
- використання технологій дистанційного навчання для забезпечення навчання в різних формах: інституційної (денна, заочна, дистанційна); індивідуальної (екстернатна); дуальної.

2.2. Дистанційна форма навчання у Коледжі запроваджується відповідно до розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України та рішення педагогічної ради та/або наказу директора Коледжу з оприлюдненням інформації на вебсайті Коледжу для організації освітнього процесу для здобувачів освіти, які з певних причин (стан здоров'я, надзвичайні ситуації природного або техногенного характеру, воєнний конфлікт, проживання (перебування) за кордоном (для громадян України), на тимчасово окупованій території України або у населених пунктах, на території яких органи державної влади тимчасово не здійснюють або здійснюють не в повному обсязі свої повноваження тощо) не можуть відвідувати навчальні заняття.

2.3. При підготовці здобувачів освіти за освітньо-професійним ступенем фахового молодшого бакалавра у Коледжі при організації освітнього процесу технології дистанційного навчання використовуються для методичного та дидактичного забезпечення самостійної роботи, контрольних заходів, а також при проведенні навчальних занять та практичної підготовки.

2.4. Дистанційне навчання у Коледжі передбачає дистанційне засвоєння освітніх компонентів, що визначені освітньо-професійними програмами, в тому числі складання заліків, екзаменів та проходження визначених у закладі освіти форм підсумкового контролю.

2.5. Навчання осіб із особливими потребами передбачає залучення додаткових технологій дистанційного навчання при здійсненні всіх видів підготовки, включаючи практичну, з урахуванням особливостей захворювань та можливостей здобувачів освіти із особливими потребами.

2.6. Реалізація дистанційного навчання у Коледжі здійснюється з дотриманням вимог законодавства про освіту, захисту персональних даних, принципів академічної доброчесності, а також санітарних правил і норм.

2.7. Строк навчання здобувачів освіти за дистанційною формою встановлюється Коледжем і має бути не меншим, ніж передбачено робочими навчальними планами та освітньо-професійними програмами.

2.8. Освітній процес під час дистанційного навчання здійснюється у межах робочого часу педагогічних працівників, який визначається відповідно до законів України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту».

2.9. При організації освітнього процесу у дистанційному форматі у разі ввімкнення сигналу «Повітряна тривога» або інших сигналів оповіщення потрібно забезпечити безумовне переривання навчання. Учасники освітнього процесу (викладачі, здобувачі освіти) повинні прослідкувати до споруд цивільного захисту і перебувати там до скасування тривоги, за можливості продовжуючи навчання в укритті. Після відбою тривоги продовжити освітній процес із урахуванням необхідного коригування.

2.10. При організації освітнього процесу у дистанційному форматі у разі припинення енергопостачання або послуг провайдера інтернет з'єднання в зв'язку з воєнними діями на території України у учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі освіти) може відбуватися призупинення навчання. Після відновлення енергопостачання або послуг провайдера інтернет з'єднання продовжити освітній процес із урахуванням необхідного коригування.

2.11. У випадку припинення обставин, визначених пунктом 2.2, навчання за дистанційною формою припиняється наказом директора Коледжу.

2.12. Для впровадження навчання за дистанційною формою коледж використовує платформу Teams використанням можливостей інформаційно-комунікаційних (цифрових) технологій, зокрема відеоконференцзв'язку або інструментарію оцінювання Google Forms.

ІІІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЗА ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ

3.1. Освітній процес за дистанційною формою навчання здійснюється у таких формах:

- самостійна робота;
- навчальні заняття;
- практична підготовка;
- контрольні заходи.

3.2. Основними видами навчальних занять за дистанційною формою навчання є:

- лекція,
- семінар,
- практичні заняття,
- консультації та інші.

3.3. Лекція, консультація, семінар проводяться зі здобувачами освіти дистанційно у синхронному або асинхронному режимі відповідно до навчального плану.

3.4. Отримання навчальних матеріалів, спілкування між суб'єктами дистанційного навчання під час навчальних занять, що проводяться дистанційно, забезпечується передачею відео-, аудіо-, графічної та текстової інформації у синхронному або асинхронному режимі.

3.5. Практичне заняття, яке передбачає виконання практичних (контрольних) робіт, відбувається дистанційно в асинхронному режимі. Окремі практичні завдання можуть виконуватись у синхронному режимі.

3.6. Контрольні заходи з навчальної дисципліни (освітньої компоненти) при здійсненні підготовки фахівців за дистанційною формою навчання у коледжі включають поточний, підсумковий контроль знань, умінь та навичок, набутих здобувачем освіти у процесі навчання. Усі контрольні заходи у коледжі здійснюються відповідно до рішення коледжу дистанційно з використанням можливостей інформаційно комунікаційних технологій, зокрема відеоконференц-зв'язку за умови забезпечення аутентифікації здобувачів освіти.

Складання екзаменаційних сесій, проведення екзаменів та диференційованих заліків здійснюється відповідно до затверджених графіків та розкладів дистанційно та у синхронному режимі. Здобувачі освіти, які не мають можливості під'єднатися до будь-якої платформи для складання екзаменаційної сесії, можуть виконувати завдання письмово та направляти їх викладачам для оцінювання будь-якою з видів пошти або за допомогою телефонного зв'язку.

3.7. Атестація при підготовці фахівців під час дистанційного навчання здійснюється згідно з Законом України «Про вищу освіту» та «Про фахову передвищу освіту».

IV ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

4.1. Науково-методичне забезпечення дистанційного навчання включає: методичні (теоретичні та практичні) рекомендації щодо розроблення та використання педагогічно-психологічних та інформаційно-комунікаційних технологій дистанційного навчання; критерії, засоби і системи контролю якості дистанційного навчання; змістовне, дидактичне та методичне наповнення вебресурсів (дистанційних курсів) навчального плану/навчальної програми підготовки.

4.2. Педагогічні, науково-педагогічні працівники та методисти коледжу повинні пройти навчання дистанційним технологіям.

4.3. Системотехнічне забезпечення дистанційного навчання включає: апаратні засоби (персональні комп'ютери, мережеве обладнання, джерела безперебійного живлення, сервери, обладнання для відеоконференц-зв'язку тощо), що забезпечують розроблення і використання веб-ресурсів навчального призначення, управління освітнім процесом та необхідні види навчальної взаємодії між суб'єктами дистанційного навчання у синхронному і асинхронному режимах; веб-ресурси навчальних дисциплін (програм), що необхідні для забезпечення дистанційного навчання, можуть містити:

- методичні рекомендації щодо їх використання, послідовності виконання завдань, особливостей контролю тощо;
- документи планування навчального процесу (навчальні програми, навчально-тематичні плани, розклади занять);
- відео- та аудіозаписи лекцій, семінарів тощо;
- мультимедійні лекційні матеріали;
- термінологічні словники;
- практичні завдання із методичними рекомендаціями щодо їх виконання;
- віртуальні тренажери із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- пакети тестових завдань для проведення контрольних заходів, тестування із автоматизованою перевіркою результатів, тестування із перевіркою викладачем;
- ділові ігри із методичними рекомендаціями щодо їх використання;
- електронні бібліотеки чи посилання на них; бібліографії;
- інші ресурси навчального призначення.

V ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

5.1. Це положення затверджується педагогічною радою Коледжу і вводиться в дію відповідним наказом директора.

5.2. Зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом затвердження Положення в новій редакції.

5.3. Після затвердження Положення в новій редакції попереднє Положення втрачає юридичну силу.

Це Положення не є оригінальним науковим текстом та укладачі не претендують на авторство і першоджерело. Цей текст створено на основі

вітчизняних практик, нормативних документів, методичних розробок окремих закладів фахової передвищої освіти, а також на матеріалах і кейсах Державної служби якості освіти України.

В.о.директора коледжу

Олена ВНУКОВА

Заступник директора з

навчальної роботи

Геннадій ГОНТАР

Завідувач ветеринарним

відділенням

Оксана ЛЕОНОВА

Завідувач технологічним

відділенням

Наталя КОСТИНА

Юристконсульт

Ігор АШУРКІН