



مدة الانجاز	ثلاث حصص
الكتاب المعتمد	فضاء الاجتماعيات
انجاز الاستاذ	

المكون	التربية على المواطنة
المستوى	الثانية اعدادي
رقم الدرس	01

التسامح

معرفة	مهاريا	وجدانيا	
- تعرف التسامح وبعض أنواعه من خلال وثائق - تحديد بعض المظاهر المنافية للتسامح من خلال نصوص	- كتابة مقال لعرض تجربة شخصية حول التسامح - إنجاز ملف حول التعايش بين الأديان	- تقدير أهمية التعايش بين الأديان في	اهداف التعلم
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير اليداكتيكي	الدعامات اليداكتيكية
- إثارة وتحفيز المتعلم للإنخراط في موضوع الدرس		- أذكر كيفية الحد من الحروب التي تخوضها البشرية.	المنتج يعتبر التسامح قيمة إنسانية كبرى ومظهرا من مظاهر تقدم المجتمعات. - فما هو بالتسامح؟ - وكيف يتعزز هذا المفهوم في حياتنا الشخصية؟
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير اليداكتيكي	الدعامات اليداكتيكية
- تعرف التسامح	- صف ما يعبر عنه الملصق والصورة. - حدد المفهوم المعبر عنه. - استخلص تعريفا للتسامح.	- الوثائق: ص 172 "فضاء الاجتماعيات"	- مفهوم التسامح وأنواعه : 1 - مفهوم التسامح : - التسامح قيمة كبيرة ، و هو نابع من السماحة بكل ما تعنيه من حرية و مساواة، و هو ليس التنازل أو التساهل أو الحياد تجاه الغير، و إنما هو

الاعتراف بالآخر، و بفضلله يتحقق العيش المشترك بين شعوب يطبعها التنوع و الاختلاف . يعتبر التسامح مبدأ من مبادئ حقوق الإنسان، ويتأسس مرجعيات دينية إذ يدعو الإسلام إلى السماحة و الصبر ، و يرتكز على القوانين الوطنية التي تؤكد على ضرورة التعايش و التفاهم و التساكن بين الناس ، كما تعتبر المواثيق الدولية التسامح أساس نشر الوئام و السلم و حسن الجوار بين شعوب العالم . 2 – أنواع التسامح : (1) التسامح الديني، الذي يعني التعايش بين الأديان وحرية ممارسة الشعائر الدينية مع التخلي عن التعصب الديني والمذهبي. (2) التسامح الفكري، الذي يعني عدم التعصب للأفكار، واحترام أدب الحوار والتخاطب، مع الحق في الإبداع والاجتهاد. (3) التسامح السياسي، ويقتضي ضمان الحريات السياسية فردية وجماعية مع نهج مبدأ الديمقراطية. (4) التسامح العرقي، ويعني نبذ الميز العنصري، وعدم التفريق بين الناس على أساس اللون أوالدين أو الجنس أو اللغة.	الوثائق: ص 173 "فضاء الاجتماعيات"	- أبرز أنواع التسامح. - أعط مثالا عن التسامح الديني	- استخلاص أنواع التسامح	- أكتشف مفهوم التسامح واستخلاص أنواعه
--	---	---	--------------------------------	---

تقويم مرحلي	- عرف التسامح - اذكر أنواعه	المفاهيم و المصطلحات		
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديدائكتيكي	الدعامات الديدائكتيكية	المنتوج

النشاط الثالث	- إبراز المظاهر المؤيدة والمنافية للتسامح	- حدد مظاهر التسامح: الديني العرقي.	الوثائق: 173 "فضاء الاجتماعيات"	II - التسامح بين المظاهر المؤيدة والمنافية له : • من مظاهر التسامح تقبل الرأي الآخر وحرية الاختلاف المذهبي وحوار الثقافات، وكذا قبول الآخرين رغم اختلاف لونهم أو دينهم أو ثقافتهم أو مستواهم الاجتماعي. • من المظاهر المنافية للتسامح التعصب الديني والتمييز على أسس اللون أو الدين أو اللغة
النشاط الرابع	- التدريب على منهجية كتابة مقال	- أبرز بعض مظاهره في الهند.	الوثائق: ص 174 "فضاء الاجتماعيات"	III - التسامح بين المظاهر المؤيدة والمنافية له : 1 - التدريب على منهجية كتابة مقال يعكس تجربة شخصية في موضوع التسامح: - مقدمة: تقديم المشكل ووصف معطيائه. - عرض: تحليل وتفسير الأفعال وردود الأفعال المرتبطة بالمشكل. - خاتمة: تركيب وجهة النظر واقتراح الحلول.
موضوع الحوار بين الأديان	- التدريب على منهجية إنجاز ملف	- تدريب المتعلم(ة) على منهجية إعداد ملف حول موضوع التعايش بين الأديان.		2 - إعداد ملف حول التعايش بين الأديان • تحديد الموضوع. • البحث عن الوثائق. • معالجة المعلومات. • صياغة المنتج.
تقويم مرحلي	- ماهو رأيكم في المضايقات التي تتعرض له الجاليات الأجنبية ببعض البلدان ؟.	المفاهيم و المصطلحات		
تقويم اجمالي	- يمكن للأستاذ أن يكلف التلاميذ بالإعداد القبلي الخاص بإعداد ملف في الموضوع، كما يمكنه أن يسمح للتلاميذ بتدوين أفكارهم بدل ملخصه شريطة تصحيحها ، أو يسمح لتلامذته بالصاق صور تصب في الموضوع المدروس لأننا بصدد التسامح:			