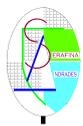




CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
C.E.I.P "SERAFINA ANDRADES"

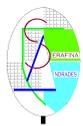
4º Primaria 1º trimestre  
Criterios de evaluación

Área		
Matemáticas		
Bloque	Indicadores de evaluación	CCBB
Numeración	Utiliza en contextos cotidianos la lectura y escritura de números naturales de hasta seis cifras interpretando el valor posicional de cada una de ellas.	CMAT
	Compara y ordena números por el valor posicional y los sitúa en la recta.	CMAT TICD
	Resuelve problemas relacionados con el entorno que exigen cierta planificación aplicando dos operaciones con números naturales, contenidos básicos de geometría o tratamiento de la información.	CMAT CIMF TICD CAIP CPAA
Cálculo	Realiza cálculos numéricos de suma, resta, sumirresta y multiplicación con números naturales utilizando el conocimiento del sistema de numeración decimal en situaciones de resolución de problemas.	CMAT CPAA
	Realiza cálculos con números naturales utilizando las propiedades de las operaciones de suma, resta, y multiplicación. en situación de resolución de problemas	CMAT CPAA
	Muestra flexibilidad a la hora de elegir el procedimiento más adecuado en la realización de cálculos numéricos.	CMAT CPAA
	Domina los algoritmos escritos de suma, resta, sumirresta, multiplicación (ABN).	CMAT
	Utiliza con cierta agilidad estrategias personales de cálculo mental en situaciones de cálculo sencillas referidas a la suma, resta, multiplicación, división. (Complementarios, tablas, tablas extendidas, suma y resta de decenas, centenas, millares, multiplicación por 11, decenas, centenas, millares, ...)	CMAT CPAA
	Presenta de forma limpia, ordenada y clara los cálculos y sus resultados.	CMAT TICD
Problemas	En un contexto de resolución de problemas sencillos, (cambio y generativos) anticipa una solución razonable y busca los procedimientos matemáticos más adecuados para abordar el proceso de resolución.	CMAT CPAA
	Valora diferentes estrategias y persevera en la búsqueda de	CMAT



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
C.E.I.P "SERAFINA ANDRADES"

	datos y soluciones precisas, tanto en la formulación como en la resolución de un problema.	CPAA
	Expresa de forma ordenada y clara, oralmente y por escrito, el proceso seguido en la resolución de problemas.	CMAT CCLI CPAA
Medidas	Estima, en contextos reales la medida de magnitudes de medida de ángulos.	CMAT CIMF
	Selecciona, en contextos reales, los instrumentos y unidades de medida más adecuados en cada caso.	CMAT CIMF CPAA
	Explica, oralmente y por escrito, con progresiva autonomía, los razonamientos desarrollados para la selección de instrumentos, unidades de medida y estimaciones.	CMAT CCLI CIMF CPAA
Geometría	Utiliza los términos geométricos de recta, semirrecta y segmento y tipos de ángulos para comprender situaciones de la vida cotidiana y emitir informaciones diversas. y en la resolución de problemas geométricos de su entorno.	CMAT CIMF
Tratamiento de información y azar	Lee e interpreta tablas de doble entrada de uso habitual en la vida cotidiana.	CMAT CIMF CPAA
	Interpreta y describe verbalmente elementos significativos de gráficos sencillos relativos a fenómenos familiares	CMAT CCLI CIMF TICD



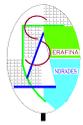
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
C.E.I.P. "SERAFINA ANDRADES"

Area de Lengua		
Bloque	Indicador de evaluación	CCBB
Escuchar Hablar Conversar	Se expresa oralmente de forma coherente en situaciones diversas.	CCLI CSYC CAIP
	Capta el sentido de textos orales reconociendo ideas principales y secundarias.	CCLI CPAA CAIP
	Comunica conocimientos y opiniones usando el léxico, las fórmulas lingüísticas, la entonación y la pronunciación adecuadas.	CCLI CSYC CPAA
	Utiliza un lenguaje inclusivo.	CCLI CSYC
	Usa de manera natural el habla andaluza.	CCLI CSYC CCYA
	Participa en situaciones de comunicación del aula guardando el turno de palabra y escuchando las intervenciones de los otros.	CCLI CSYC CPAA CAIP
	Participa en situaciones de comunicación del aula exponiendo con claridad.	CCLI CSYC
	Participa en situaciones de comunicación del aula entonando adecuadamente.	CCLI
Leer y Escribir	Localiza y recupera información explícita en la lectura de textos.	CCLI CPAA TICD
	Realiza inferencias directas en la lectura de textos.	CCLI CPAA TICD
	Lee en voz alta un texto con fluidez y entonación adecuada mostrando comprensión del mismo	CCLI
	Interpreta e integra las ideas propias con la información contenida en los textos de uso escolar y social	CCLI TICD CPAA
	Elabora textos que permiten progresar en la autonomía para aprender (resúmenes, descripciones,...)	CCLI CPAA CAIP
	Se expresa por escrito de forma coherente siguiendo los pasos propios del proceso de producción de un escrito planificación, escritura y revisión.	CCLI CPAA CAIP TICD



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
C.E.I.P "SERAFINA ANDRADES"

	Redacta diferentes textos propios de las relaciones personales en el aula: cartas, normas de convivencia, avisos, piropos en celebración de cumpleaños, conflictos, agradecimientos,	CCLI CPAA TICD
	Aplica en todos los escritos las normas ortográficas y gramaticales. Con especial atención a las normas de acentuación de agudas, llanas, esdrújulas, tilde en frases interrogativas (qué , quién , cómo, cuándo, dónde), palabras con h, mayúsculas y mp/mb.	CCLI
	Cuida los aspectos formales de los textos escritos y respeto por la norma ortográfica los textos escritos tanto en formato digital como en papel.	CCLI TICD
Conocimiento de la lengua.	Identifica cambios que se producen en las palabras al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones. Diferencia entre frase y oración.	CCLI CPAA
	Identifica cambios que se producen en los enunciados al realizar segmentaciones, cambios en el orden, supresiones e inserciones que hacen mejorar la comprensión y la expresión oral y escrita.	CCLI CPAA
	Identifica cambios que se producen en los textos al realizar segmentaciones en párrafos, inserciones de oraciones y conectores que hacen mejorar la comprensión y expresión oral y escrita.	
	Comprende la terminología gramatical básica. Sustantivos, adjetivos, posesivos, demostrativos, numerales, indefinidos, verbo.	CCLI
	Comprende la terminología lingüística básica. Monosílabos, bisílabas, trisílabas, polisílabas, agudas, llanas, esdrújulas, prefijos.	CCLI
	Utiliza la terminología gramatical básica en las actividades de producción y comprensión de textos. Identifica la variedad de las hablas existentes en Andalucía.	CCLI CPAA CCLI CSYC
	Valora la riqueza de las hablas existentes en Andalucía.	CCLI CSYC CCYA
	Utiliza la terminología lingüística básica en las actividades de producción y comprensión de textos.	CCLI CPAA
Educación literaria	Conoce textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil adecuados a su edad. Libros: Dos historias diferentes, Mucky	CCLI CCYA
	Disfruta de forma autónoma de la lectura de textos literarios adecuados a su edad manifestando una actitud positiva hacia la	CCLI CAIP



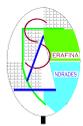
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
C.E.I.P "SERAFINA ANDRADES"

	lectura.	CPAA
	Utiliza las bibliotecas a su alcance de forma activa y autónoma.	CCLI CAIP CPAA TICD
	Comprende los mecanismos de organización y su funcionamiento	CCLI TICD
	Conoce textos literarios de la tradición oral y de la literatura infantil adecuados a su edad.	CCLI CCYA
	Colabora en el cuidado y mejora de los materiales bibliográficos y otros documentos disponibles en el aula y en el centro	CCLI CSYC TICD CPAA
	Diferencia entre verso, prosa y reconoce las estrofas en una poesía.	CCLI



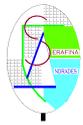
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
C.E.I.P. "SERAFINA ANDRADES"

	Área Conocimiento del Medio.	
Bloque	Indicadores de evaluación	CCBB
El entorno y su conservación.	Adopta actitudes de respeto por el equilibrio ecológico.	CIMF CSYC CAIP
La diversidad de los seres vivos.	Identifica hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso que favorece o perjudican la salud.	CIMF
	Explica las consecuencias para la salud y el desarrollo personal determinados hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso.	CIMF CCLI CPAA CAIP
	Muestra una actitud crítica ante las prácticas sociales que perjudican un desarrollo sano y obstaculizan el comportamiento responsable ante la salud.	CAIP
	Planifica de forma autónoma actividades de ocio individuales o colectivas	CPAA CIMF CAIP
	Identifica animales y plantas según criterios científicos.	CIMF
	Clasifica animales, plantas y rocas según criterios científicos.	CIMP
La salud y el desarrollo personal.	Identifica hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso que favorece o perjudican la salud.	CIMF
	Explica las consecuencias para la salud y el desarrollo personal determinados hábitos de alimentación, higiene, ejercicio físico y descanso.	CIMF CCLI CPAA CAIP
	Muestra una actitud crítica ante las prácticas sociales que perjudican un desarrollo sano y obstaculizan el comportamiento responsable ante la salud.	CAIP
	Planifica de forma autónoma actividades de ocio individuales o colectivas	CPAA CIMF CAIP
Personas, Cultura y Organización.	Valora la importancia de la participación personal en las responsabilidades colectivas	CSYC CAIP



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
C.E.I.P "SERAFINA ANDRADES"

Área de Educación Física – 4º Primaria – Primer trimestre		
Indicadores de evaluación		CCBB
Mantiene conductas activas acorde con el valor del ejercicio físico para la salud, mostrando interés en el cuidado del cuerpo.		CIMF CAIP
Participa en los juegos y actividades deportivas con conocimiento de las normas y mostrando una actitud de aceptación hacia las demás personas.		CIMF CSYC CCYA  TICD
Actuar de forma coordinada y cooperativa para resolver retos en juegos colectivos.		CIMF CSYC CAIP
Conoce tu cuerpo	Realiza el calentamiento con cierta autonomía.	CCLI CIMF CCYA
	Es capaz de correr de forma continuada de 6 a 8 minutos.	CIMF CPAA CAIP
	Diferencia los distintos ritmos cardiacos asociados a distintos esfuerzos.	CIMF CPAA CAIP
	Identifica como acciones saludables las normas de higiene personal, alimentación y posturales asociadas con la realización de actividades	CIMF CCYA



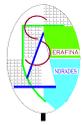
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
C.E.I.P "SERAFINA ANDRADES"

	físicas practicándolas habitualmente.	
Espacio y Tiempo	Explora sensorialmente el espacio, aplicando la información obtenida a sus actividades motrices.	CIMF
	Desarrolla el sentido de la orientación y sabe utilizar diferentes recursos para orientarse.	CIMF CAIP
Mantenemos el equilibrio	Permanece equilibrado sobre una pierna encima de un banco sueco con los ojos cerrados cambiando la posición de los brazos.	CIMF CAIP
	Combina desplazamientos con paradas, cambios de dirección y giros, atendiendo a estímulos externos.	CIMF
	Golpea un balón con cualquier parte del cuerpo intentando dar el mayor número de toques.	CIMF



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
C.E.I.P "SERAFINA ANDRADES"

Área: L2	<u>Alemán</u>	
Bloque	Indicadores de evaluación	CCBB
<b>ESCUCHAR, HABLAR Y CONVERSAR</b>	Capta el sentido global en textos orales sobre temas familiares y de interés.	CCLI CPAA TICD
	Identifica informaciones específicas en textos orales sobre temas familiares y de interés.	CCLI TICD CPAA
	Participa en interacciones orales dirigidas sobre temas conocidos en situaciones de comunicación predecibles.	CCLI CSYC
	Respeto las normas básicas de intercambio como escuchar y mirar a quien habla.	CCLI CSYC
<b>LEER Y ESCRIBIR</b>	Lee textos sencillos sobre temas conocidos captando el sentido global del mismo.	CCLI CPAA TICD
	Lee textos sencillos sobre temas conocidos identificando la información más importante.	CCLI CPAA TICD
	Utiliza, en el desarrollo de una tarea, la información global y específica de textos escritos sencillos sobre temas conocidos.	CCLI CPAA TICD
	Escribe frases y textos sencillos referidos a situaciones cotidianas próximas a la experiencia a partir de modelos de diferentes textos sencillos para transmitir información con diversas intenciones comunicativas.	CCLI CPAA TICD
	Utiliza tanto el soporte papel como el digital en la composición de textos.	CCLI TICD
<b>CONOCIMIENTO DE LA LENGUA</b>	Usa algunas estrategias para aprender a aprender, como pedir aclaraciones, acompañar la comunicación con gestos, utilizar diccionarios bilingües visuales y buscar y recopilar información sobre temas conocidos en diferentes soportes.	CCLI CPAA TICD
	Identifica aspectos fonéticos, del ritmo, acentuación y entonación de la lengua extranjera en diferentes contextos comunicativos.	CCLI CPAA



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN  
C.E.I.P "SERAFINA ANDRADES"

	Reconoce y utiliza léxico, formas y estructuras básicas propias de la lengua extranjera previamente utilizadas en diferentes contextos comunicativos de forma significativa.	CCLI CPAA
<b>ASPECTOS SOCIO-CULTURALES Y CONSCIENCIA INTERCULTURAL</b>	Valora la lengua extranjera como instrumento de comunicación con otras personas.	CCLI CSYC
	Muestra curiosidad e interés por conocer información sobre las personas y la cultura de los países donde se habla la lengua extranjera.	CCLI CSYC
	Muestra una actitud receptiva hacia las personas que hablan otra lengua y tienen una cultura diferente a la propia.	CCLI CSYC
	Conoce algunas similitudes y diferencias en las costumbres cotidianas entre los países donde se habla la lengua extranjera y el nuestro.	CCLI CSYC
	Conoce algunas similitudes y diferencias en el uso de las formas básicas de relación social entre los países donde se habla la lengua extranjera y el nuestro.	CCLI CSYC