



โรงเรียนน้ำพองประชานุกูล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาการศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 4
ที่ตั้ง : เลขที่ 423/9 หมู่ที่ 2 ตำบลน้ำพอง อำเภอน้ำพอง จังหวัดขอนแก่น 40310

โทรศัพท์ : 081-9741495

Facebook : โรงเรียนน้ำพองประชานุกูล

EMAIL: Npkschool2561@gmail.com

คณะผู้บริหาร



ชื่อ-สกุล นายชัชชัย โชมขุนทด
ผู้อำนวยการโรงเรียนน้ำพองประชานุกูล

โทรศัพท์ 081-9741495

Email Address: chatchai2542@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ

โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา

โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ

โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการ

ศึกษา

โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

โรงเรียนวัดอุปสงค์พิเศษ

(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์

(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ

ศึกษา)

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง □ ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 149 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 16 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	
1 คน		
2) ข้าราชการครู	จำนวน	11 คน
3) พนักงานราชการ	จำนวน	1 คน
4) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	1 คน
5) ลูกจ้าง รวมจำนวน	1 คน	
5.1 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		
1 คน		

6) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) กิจกรรมต้นประกอบเพลงขับร่างกายเพื่อส่งเสริมทักษะและพัฒนาการทางด้านร่างกาย
- 2) ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านภาษาโดยใช้หนังสือนิทาน หรือหนังสือเล่าเรื่องประกอบภาพ
- 3) จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษในช่วงเช้า
- 4) การปรับปรุงสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ภายในสถานศึกษา
- 5) พัฒนาแหล่งเรียนรู้ต่างๆในสถานศึกษา
- 6) การนิเทศภายในสถานศึกษาเพื่อให้เสนอแนะในการพัฒนาด้านต่างๆ
- 7) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในการทดสอบ RT NT และ O-NET
- 8) ผ่านการประเมินโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย สะอาด และ อายมมุข



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรให้ได้รับการอบรมเพื่อพัฒนาตนเองตามงานที่ได้รับมอบหมาย และความถนัดหรือสนใจ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรในโรงเรียน(PLC)
- 2) พัฒนาระบบการนิเทศภายในของโรงเรียน
- 3) พัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของบุคลากรครู ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีทักษะในการแสดงความรู้ด้วยตนเอง วางแผนการทำงาน และทำงานอย่างเป็นระบบ สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- 4) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเน้นการออก เขียนได้
- 5) ส่งเสริมนักเรียนได้ใช้สื่อ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นตามหลักสูตร มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติสู่อาชีพ
- 6) จัดหาสื่อและเทคโนโลยีนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน
- 7) ส่งเสริมให้ครูได้จัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน พัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ให้เหมาะสมกับผู้เรียน
- 8) ส่งเสริมและพัฒนางานประเมินคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับสถานศึกษาในการประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนให้พร้อมรับการประเมินภายนอก
- 9) นำผลการดำเนินงานของโครงการต่างๆมาพัฒนาปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การบริหารจัดการเรื่องความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางแก้ไข จัดหาตำแหน่งนักการภารโรง และประสานขอความร่วมมือกับชุมชนในการร่วมกันดูแลสอดส่องความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดแคลนตำแหน่งนักการภารโรง

แนวทางแก้ไข จัดหาตำแหน่งนักการภารโรง

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา สภาพทางด้านเศรษฐกิจของผู้เรียน ส่งผลต่อความพร้อมของผู้เรียน

แนวทางแก้ไข

1. จัดหาทุนการศึกษา
2. เยี่ยมบ้านนักเรียน
3. สอนซ่อมเสริม

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ขาดอัตรากำลังในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ขาดความชำนาญ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้ายเปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่อง ในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาเรียนรู้งานส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

แนวทางการแก้ไข ควรเร่งดำเนินการสำรวจหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- ควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมอย่างสม่ำเสมอ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น การฝึกอบรมการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ด้านการเงิน ด้านการจัดซื้อจัดจ้าง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนน้ำพองประชานุกูล

**ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทบทวนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามุ่งสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 3. กิจกรรมวันสำคัญ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 มีการนำราโชบายด้านการศึกษามุ่งสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดี และมีคุณภาพงานที่มีประสิทธิภาพ	20,000 บาท	ครูและนักเรียนมีความรักต่อชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ และน้อมนำราโชบายมุ่งสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์	ชื่อโครงการโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ	3,000 บาท	นักเรียนปฏิบัติตนเป็นพลเมืองที่

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
หน้าที่พลเมือง ศีลธรรม และ ประชาธิปไตย	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมกิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย 	ร้อยละ 80 เข้าใจ ประวัติ -ศาสตร์ ท้องถิ่นของตนเอง และมีระเบียบวินัย เชิงคุณภาพ ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองที่ดี		ดีเคารพสิทธิคน อื่นและมีความ เข้าใจในบริบท ของท้องถิ่นตน เอง
3. ปรับกระบวนการ จัดการ เรียนรู้ให้มี คุณภาพ ทันสมัย และการบริหาร จัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 4)	โครงการ ส่งเสริมและพัฒนา กระบวนการจัดการเรียน การสอน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการ เรียนรู้ Active Learning 2. กิจกรรมธนาคารขยะ 3. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน 	เชิงปริมาณ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมี การพัฒนา สมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน และ คุณลักษณะด้าน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ได้	5,000 บาท	ผู้เรียนมีการ พัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้ เรียน และ คุณลักษณะด้าน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ได้ เรียนตามความ ถนัดและสนใจ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เรียนตามความ อย่างมีความสุข เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีการ พัฒนาสมรรถนะ สำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะ ด้านการอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ได้ เรียนตามความ ถนัดและสนใจ ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข		ด้วยการเรียนรู้ อย่างมีความสุข
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้น หาความรู้และ ต่อยอด	ชื่อโครงการรักษารักษาภาษาไทย 1. กิจกรรมภาษาไทยวันละ คำ 2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนน้ำพอง ประชานุกูลมีการ	2,500 บาท	นักเรียน โรงเรียนน้ำพอง ประชานุกูล มี ทักษะภาษาไทย

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 5)	3. กิจกรรมชมรมเกมกระดาน	พัฒนาทักษะภาษาไทย เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนน้ำพอง-ประชานุกูล มีทักษะภาษาไทยตามมาตรฐานที่กำหนด		ตามมาตรฐานที่กำหนด
5. ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1. กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ/เดินทางไกล 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เป็นผู้นำผ่านกระบวนการ	22,000 บาท	ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เป็นผู้นำผ่านกระบวนการลูกเสือ และมี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ลูกเสือ และมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะด้านการทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เป็นผู้นำผ่านกระบวนการลูกเสือ และมีส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>		<p>ส่วนร่วมให้เกิดวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมการเรียนรู้รวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p>	<p>5,000 บาท</p>	<p>นักเรียนได้รับการช่วยเหลือ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการจัดการศึกษาแบบเรียนรวม 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ 3. กิจกรรมส่งเสริมนักเรียนสู่ความเป็นเลิศ 	<p>ร้อยละ 80 นักเรียนได้รับการส่งเสริมตามความสามารถของนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพของตนเอง</p>		<p>จากหน่วยงานภาครัฐอื่น ๆ เพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการจัดการศึกษาที่เหมาะสมตามความถนัดของผู้เรียน</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการพัฒนาอัจฉริยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET, NT, RT 2. กิจกรรมค่ายวิชาการ 3. กิจกรรมชมรม 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	25,000 บาท	<p>ผู้เรียนมีการเตรียมความพร้อมการทดสอบระดับชาติ ระดับเขตและระดับโรงเรียน ทำให้มีผลการประเมิน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ผู้เรียนมี ศักยภาพตามพหุปัญญา และพัฒนาผู้มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ด้านภาษา ด้านทัศนศิลป์ ด้านดนตรี ด้านนาฏศิลป์ ด้านกีฬา และด้านอื่น ๆ และส่งเสริมความเป็นเลิศเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p>		<p>สูงกว่าระดับประเทศ และผู้เรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะ</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการ พัฒนาสภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา 2. กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมในสถานศึกษา 3. กิจกรรมตรวจสภาพสำรวจ ตรวจสอบ ภูมิทัศน์ของโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 90 สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียนได้ในระดับดี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพ</p>	<p>20,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาด และปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน 2. สถานศึกษาจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		แวล้อมรรณีน มี แหล่งเรียนรู้และสื่อ การเรียนการสอน สำหรับผู้เรียนอยู่ ในระดับดี		ปลอดภัยของผู้ เรียน
9. เพิ่มโอกาสและ สร้าง ความ เสมอภาค ทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนการ สร้างโอกาสความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการ ศึกษา 1. กิจกรรมระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมออมทรัพย์ 3. กิจกรรมเยี่ยมบ้าน นักเรียน. 4. นำน้องกลับสถานศึกษา	เชิงปริมาณ เด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคัน ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้รับ การติดตามค้นหา ร้อยละ 100 และ กลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา ไม่ต่ำ กว่าร้อยละ 80	15,000 บาท	เด็กตกหล่น และเด็กออก กลางคันได้รับการ ศึกษา ไม่ต่ำกว่าการ ศึกษาภาคบังคับ อย่างมีคุณภาพ โดยส่งเสริมการ ใช้ระบบการดูแล

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ เด็กตกหล่นและเด็ก ออกกลางคันใน ระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน ได้รับการ ศึกษา อย่างมีคุณภาพ โดย บูรณาการความ ร่วมมือกับหน่วย งานและภาคีเครือ ข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ และได้รับการฝึก ทักษะด้านอาชีพ การมีงานทำ</p>		<p>ช่วยเหลือ นักเรียน ที่เข้มแข็งและมี ประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็ก ออกจาก ระบบการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้, จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย		พัฒนาการทางสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศ ๖. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพครูสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ 2. กิจกรรม เสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากร 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 85 ของครูที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา 2. ร้อยละ 85 ของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ 		<p>ครูที่มีการศึกษา วิจัยและพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูที่มีการศึกษา วิจัยและพัฒนากิจการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอน 2. ครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศ ๖. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ แก้ไขปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมกิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80% คุณครูมีคุณภาพชีวิตที่ดี เชิงคุณภาพ	5,000 บาท	คุณครูมีสุขภาพกายที่ดี และมีความสุขในการทำงาน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	คุณครุมีความสุขในการทำงานและทำงานอย่างมีคุณภาพ		ส่งผลให้ทำงานอย่างมีคุณภาพ
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศ 4. กิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 80 ในการพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน สื่อวัสดุอุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. พัฒนาโรงเรียนให้มีความสะอาดร่มรื่น เป็น 	56,400 บาท	โรงเรียนมีการพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน สื่อวัสดุอุปกรณ์ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อาคารเรียน และสถานที่สะอาด ร่มรื่นปลอดภัย มีสีสนสวยงาม น่าเรียน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ระเบียบสวยงาม เกิดจากการมีส่วนร่วม ร่วมของทุกคน 2. โรงเรียนมีค วามปลอดภัย ปลอดภัยจากสารเสพ ดิตและอบายมุข 3. ปลุกฝังให้ นักเรียนมีวินัย ฝึก การแสดงความ เคารพ และมี คุณธรรมจริยธรรม		
4. ลดภาระการ ประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ ประกันคุณภาพ สถานศึกษา 1. กิจกรรม นิเทศภายใน 2. กิจกรรมพัฒนา หลักสูตร 3. กิจกรรมพัฒนาสถาน สารสนเทศ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 มีการ ประเมินและมีระบบ จัดเก็บงานที่เป็น ระบบ เชิงคุณภาพ	1,000 บาท	คุณครูมี คุณภาพการ สอนที่ดีและมีค วามสุข

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ลดภาระงานที่ซ้ำซ้อนให้กับคุณครู		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว. ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 2. กิจกรรมสภานักเรียน 3. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความ	30,000 บาท	1. นักเรียนมีความยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำ

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ข้อสัจธรรม สัจธรรม อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ</p> <p>2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการด ารงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>		<p>กระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน</p> <p>การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการด ารงตน และความมีน้ำใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการ ดำรงตน และความ มีน้ำใจ เอาใจใส่ ต่อสังคมส่วนรวม</p>		
<p>6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์ องค์การ</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เพื่อ สร้าง วัฒนธรรมองค์กร</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมวารสาร โรงเรียน 2. กิจกรรมเพลง ประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 ของ ครูผู้ปฏิบัติงาน ประชาสัมพันธ์ โรงเรียนมีผล งานการประชาสัมพันธ์ 2. ร้อยละ 80 ของ ตัวแทนประชา 	<p>1,000 บาท</p>	<p>เครือข่าย ประชาสัมพันธ์ มีคุณภาพ ที่ดี ยิ่งขึ้น การผลิตและ เผยแพร่ สื่อ ประชาสัมพันธ์ ส่งเสริม</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สัมพันธ์กลุ่ม/โรงเรียนมีผล งานการ ประชาสัมพันธ์ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา และผู้มีส่วน ได้ ส่วนเสีย ได้รับ ทราบข้อมูล ข่าว สารที่ถูกต้องและ รวดเร็ว		ภาพลักษณ์ที่ดี ขององค์กร ข้าราชการและ บุคลากร ทางการศึกษา รวมถึง นักเรียน ผู้ ปกครอง ชุมชน ได้รับข่าวสาร ที่ ถูกต้องและ รวดเร็ว
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย	ชื่อโครงการพัฒนาห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใน โรงเรียน 1. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	เชิงปริมาณ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 75 ของผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา ผ่าน	20,000 บาท	ร้อยละ 75 ของผู้เรียน สามารถเรียนรู้ ได้ทุกที่ทุกเวลา ผ่าน

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
เทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศ ธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	2. กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ นอกระบบเรียนผ่าน แพลตฟอร์มการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล	แพลตฟอร์มการ เรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ ผู้เรียน สามารถเรียนรู้ได้ ทุกที่ทุกเวลา ผ่าน แพลตฟอร์มการ เรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล		แพลตฟอร์ม การเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความ เข้มแข็งระบบ แนะแนว การ ชี้แนะ (Coaching) และการดูแล สุขภาพกาย และสุขภาพจิต ของผู้เรียน	1. โครงการส่งเสริมสุขภาพ กาย สุขภาพจิต และสุข อนามัย 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ 2. กิจกรรมชมรม 3. กิจกรรมกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมใน กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพอนามัย 2. นักเรียนร้อย ละ 80 มีสุขนิสัยที่ดี ในการดูแลสุขภาพ อนามัยและ	2,000 บาท	นักเรียนมีส่วน ร่วมในกิจกรรม ส่งเสริมสุขภาพ อนามัย มีสุข นิสัยที่ดีในการ ดูแลสุขภาพ อนามัยและ ออกกำลังกาย สม่ำเสมอรู้จัก

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศ ๖. ข้อ 2.3)		<p>ออกกำลังกาย สม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักวิธีหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากโรคภัย อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรมควบคุมป้องกันโรค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม</p>		<p>วิธีหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากโรคภัย อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด และปัญหาทางเพศมีส่วนร่วมในกิจกรรมควบคุมป้องกันโรค</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ส่งเสริมสุขภาพอนามัย</p> <p>2. นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพอนามัยและออกกำลังกายสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียนรู้จักวิธีหลีกเลี่ยงและป้องกันตนเองจากโรคภัย อุบัติเหตุ และสิ่งเสพติด และปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมควบคุมป้องกันโรค</p>		

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการนำร่องกลับสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมเทียบโอนหน่วยกิตจากสถานศึกษาหรือประสบการณ์ตรงของนักเรียน	เชิงปริมาณ ผ่านเกณฑ์ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับการประเมินผลเพื่อเลื่อนชั้น เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการประเมินผลเพื่อเลื่อนชั้น	1,000 บาท	นักเรียนได้รับการประเมินผลเพื่อเลื่อนชั้น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมทักษะวิชาการ 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 โรงเรียนคุณภาพมีแผนการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพตามบริบทและ	55,000 บาท	โรงเรียนคุณภาพโรงเรียนนำร่องประชานุกูลบริหารและจัดการศึกษาได้อย่างมี

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพล.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพล. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้	ความต้องการของพื้นที่ เชิงคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพ ได้รับการพัฒนา คุณภาพตาม มาตรฐานที่กำหนด		ประสิทธิภาพ และลด ความเหลื่อมล้ำ ทางการ ศึกษา ตาม บริบทและ ความต้องการ ของพื้นที่
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศ ๘. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถีบูรณาการการจัดการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมธนาคารขยะ 3. กิจกรรมสหกรณ์ร้านค้า	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจความถนัด และความต้องการของตนเอง	10,000 บาท	ผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ มีทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ สอดคล้องกับความสนใจความถนัด และความต้องการของตนเอง

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 70 สามารถบูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถีเพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>โรงเรียนสามารถบูรณาการใช้แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี บูรณาการการ</p>		<p>ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถบูรณาการการเรียนการสอนโดยใช้แหล่งเรียนรู้ อัตลักษณ์วิถี เพื่อยกระดับมาตรฐานวิชาชีพและคุณภาพการศึกษา</p>

แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		จัดการเรียนรู้ มุ่งพัฒนาทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ ของผู้เรียน สร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนรู้สู่การทำงาน		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น

จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว

3. **ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทบทวนนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์**

โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.

4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้

5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้

(1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)

6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. **เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป**

8. **หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้**

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด

ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้าเพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผน กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

**แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน
(Quick Win)**

**ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวง
ศึกษาธิการ**

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

**ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือน
มีนาคม พ.ศ.2567)**

โรงเรียนน้ำพองประชานุกูล

