

KISI-KISI PENULISAN SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN

Jenjang Pendidikan : SMPN www.kherysuryawan.id
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kurikulum : 2013
Kelas : VII (tujuh)
Jumlah Soal : 45
Bentuk Soal : Pilihan Ganda No 1 s.d.40 /Uraian no 41 s.d. 45

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
1	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan be, adjective)	VII	Chapter V It's beautiful day memberi dan meminta informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda	- Peserta didik dapat mengidentifikasi informasi terkait dengan sifat orang, binatang, benda	Memahami	3,4	PG
				- Peserta didik dapat menunjukkan informasi terkait dengan sifat orang, binatang atau benda	Memahami	7,9	PG
				- Peserta didik mendeskripsikan informasi terkait dengan sifat orang, binatang atau benda	Memahami	12,13, 1	PG
					Mengingat	29,30, 31,40	PG

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
				- Peserta didik dapat mengklasifikasikan makna kata - Peserta didik dapat menyimpulkan informasi terkait dengan sifat orang, binatang atau benda	Memahami	11, 28,14, 8	PG
2	Mengidentifikasi fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda, sesuai dengan konteks penggunaannya. (Perhatikan unsur kebahasaan kalimat declarative, interrogative, simple present tense)	VII	Chapter VI We love that we do memberi dan meminta informasi terkait dengan tingkah laku/tindakan/fungsi orang, binatang, benda	- Peserta didik dapat menunjukkan informasi terkait dengan tingkah laku/ tindakan/ fungsi orang, binatang, benda - Peserta didik dapat mendeskripsikan informasi terkait dengan tingkah laku/ tindakan/ fungsi orang, binatang, benda - Peserta didik dapat menjelaskan informasi terkait dengan tingkah	Mengingat Memahami Mengingat Memahami	16, 17,19, 20, 21,10 15,18, 23,32 26,27, 34,35, 36 22, 24,25,	PG PG PG PG

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
				laku/ tindakan/fungsi orang, binatang, benda			
3	Membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks deskriptif lisan dan tulis dengan memberi dan meminta informasi terkait dengan deskripsi orang, binatang, dan benda, sangat pendek dan sederhana, sesuai dengan konteks penggunaannya	VII	Chapter VII memberi dan meminta informasi terkait deskripsi orang, binatang, dan benda	- Peserta didik dapat menunjukkan informasi terkait deskripsi orang, binatang dan benda - Peserta didik dapat menjelaskan informasi terkait deskripsi orang, binatang dan benda - Peserta didik dapat mengambil kesimpulan mengenai informasi terkait binatang, orang, benda - Peserta didik dapat menentukan informasi terkait deskripsi orang, binatang dan benda - Peserta didik dapat menentukan makna kata yang tepat terkait deskripsi orang, binatang, benda	Mengingat Memahami Memahami Mengingat Memahami Memahami	33 5 44 41,43,45 2, 6 42,	PG PG Essay Essay PG Essay

No.	Kompetensi Dasar	Kelas	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	No. Soal	Bentuk Soal
				- Peserta didik dapat mendeskripsikan informasi terkait deskripsi orang, binatang dan benda			
4	Menafsirkan fungsi sosial dan unsur kebahasaan dalam lirik lagu terkait kehidupan remaja SMP/MTs	VII	Chapter VIII memberi dan meminta informasi terkait makna lirik lagu	- Peserta didik dapat menyebutkan judul lagu - Peserta didik dapat menunjukkan informasi terkait makna lirik lagu - Peserta didik menjelaskan makna yang terdapat dalam lagu	Mengingat Mengingat Memahami	37 38 39	PG PG PG