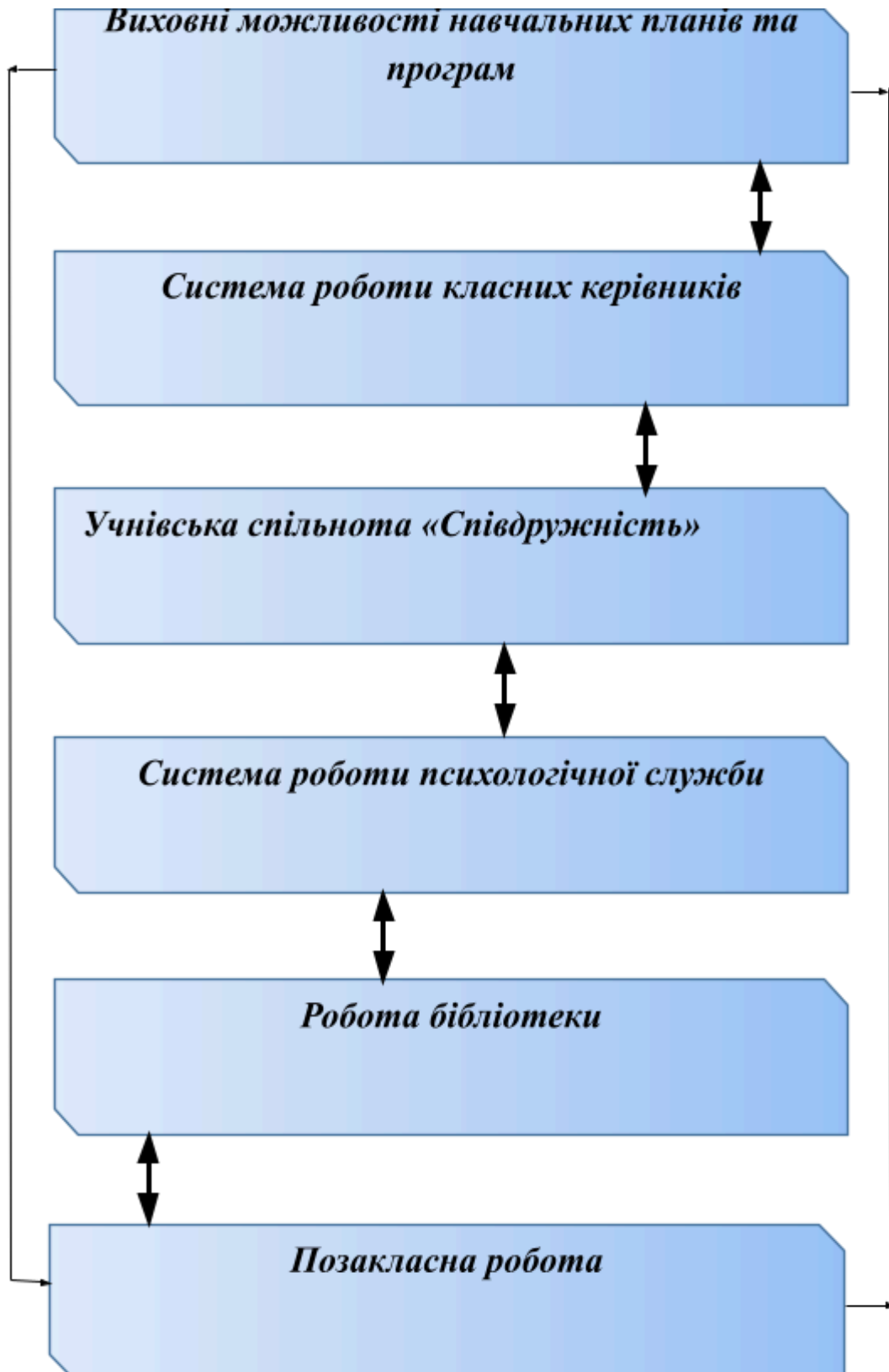


*Структурні блоки системи виховання
Бердичівської міської гуманітарної гімназії №2*

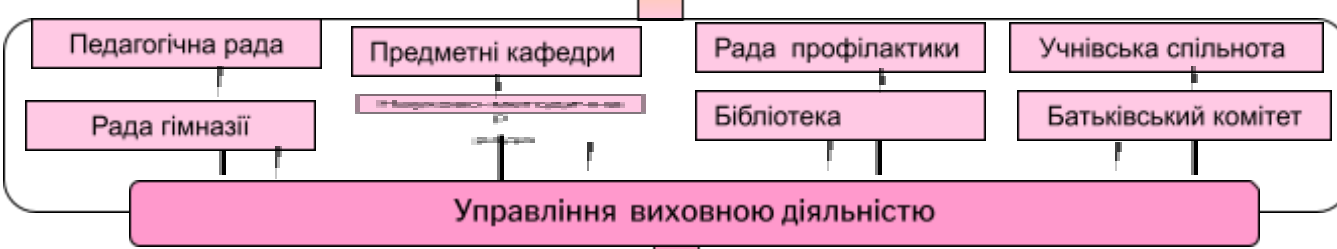
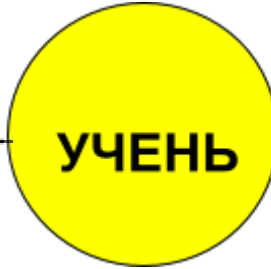
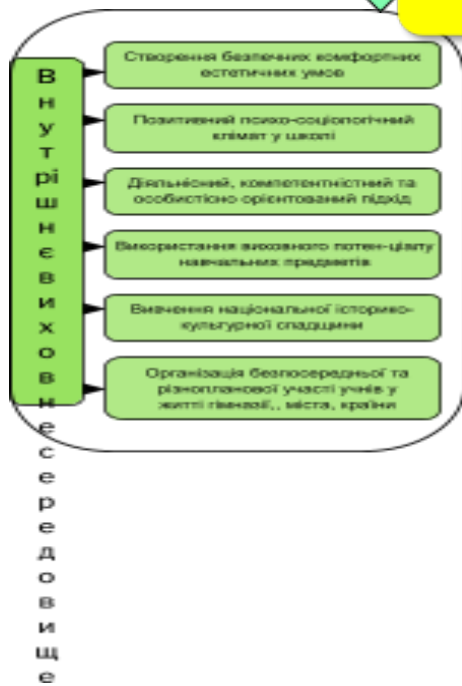


МОДЕЛЬ СИСТЕМИ ВИХОВАННЯ БЕРДИЧІВСЬКОЇ МІСЬКОЇ ГУМАНІТАРНОЇ ГІМНАЗІЇ №2

Мета: створення сприятливого виховного середовища для виховання високоморальної життєво компетентної соціально активної особистості громадянина-патріота, готової до захисту Вітчизни становлення громадянина-патріота України, високоморальної особистості, готової до захисту Батьківщини

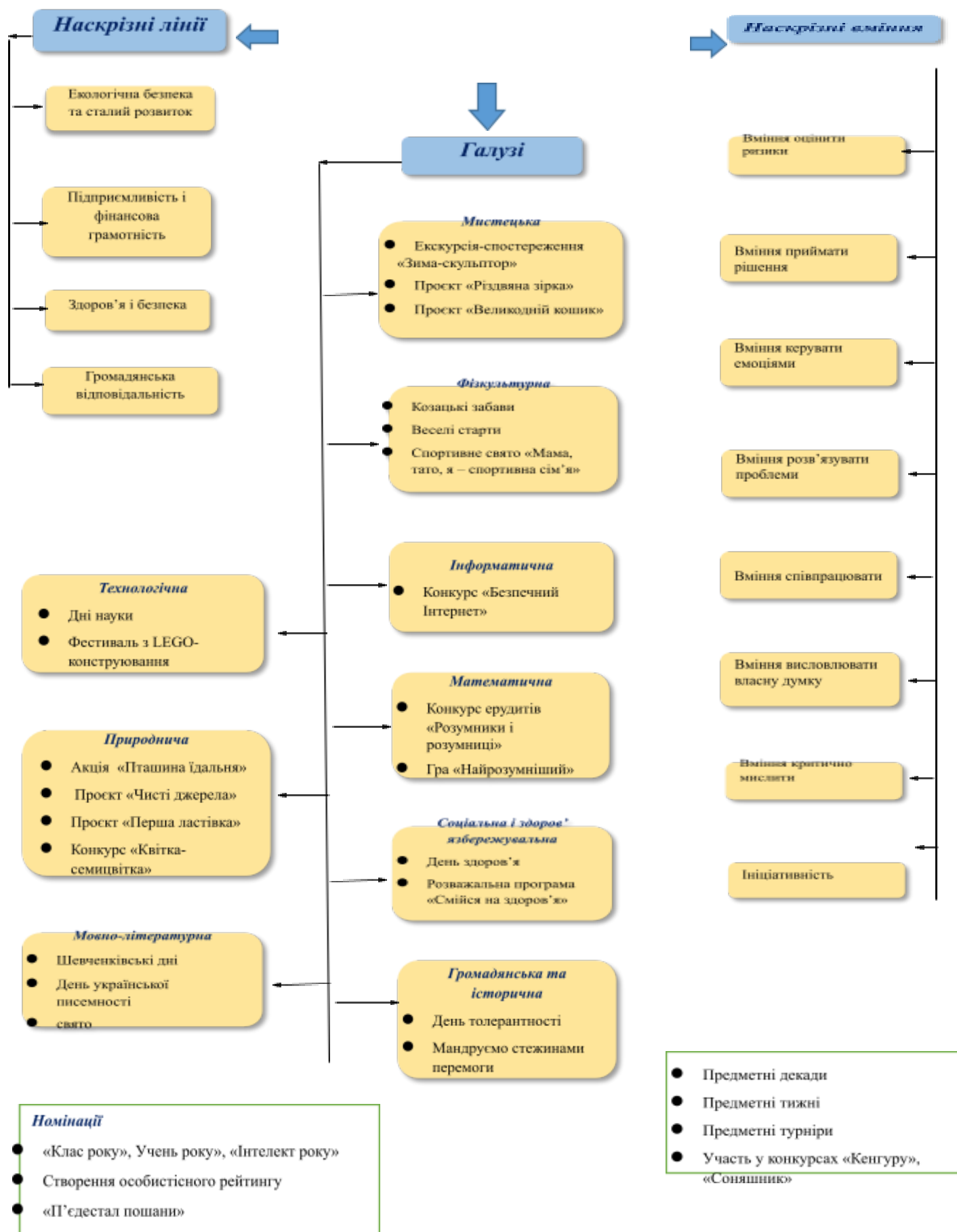


Виховні можливості навчальних планів і програм

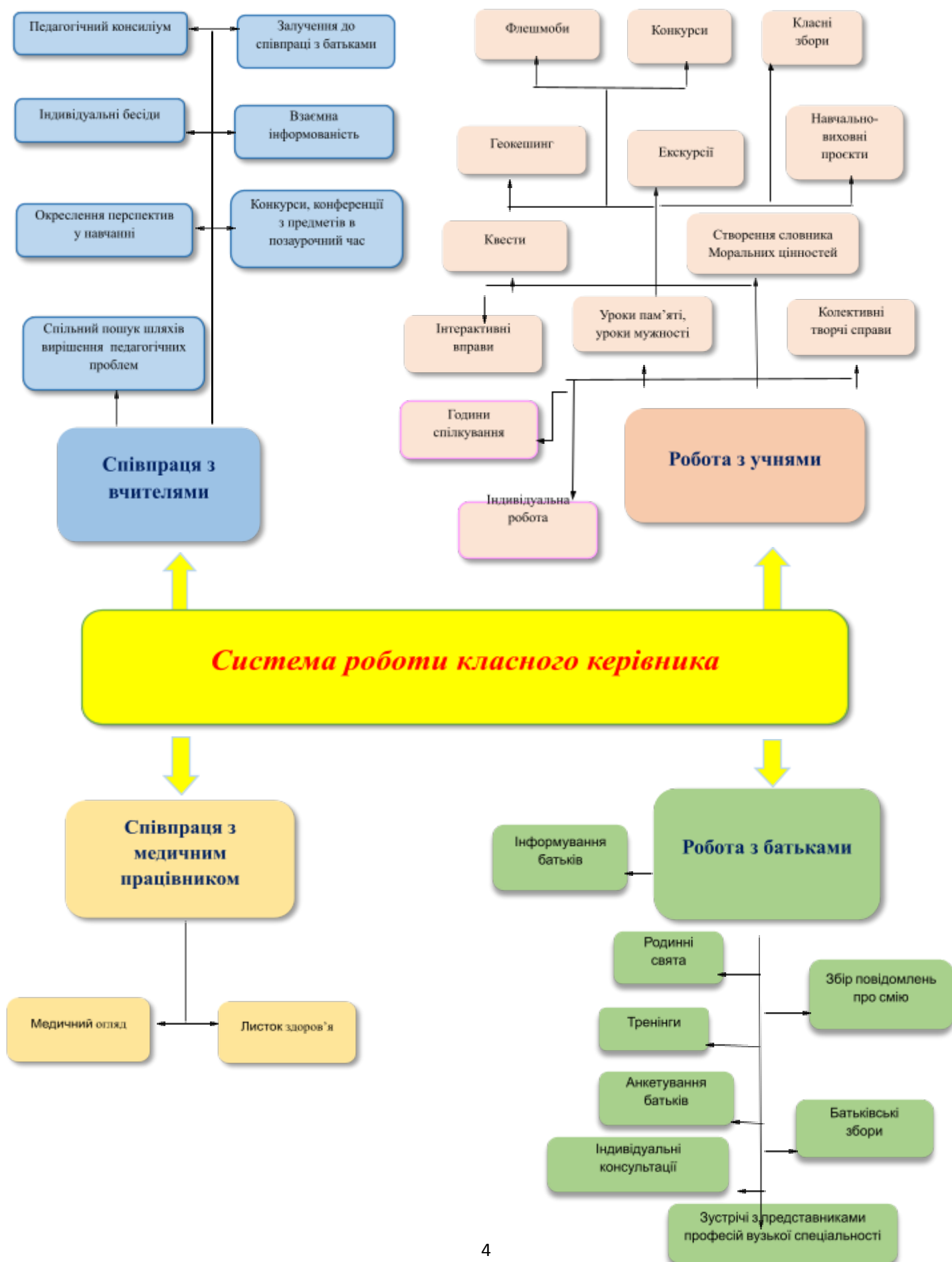


Результат: життєво компетентна успішна особистість з високою моральною культурою, патріот, активний громадянин, готовий стати на захист своєї Батьківщини.

Модель структурного блоку «Виховні можливості навчальних планів і програм»



Модель структурного блоку «Система роботи класних керівників»





Модель структурного блоку «Учнівська спільнота «Співдружність»

Завдання: формування і розвиток соціально активної гуманістично налаштованої особистості з глибоко усвідомленою громадянською позицією, почуттям національної свідомості. Виховання особистості, здатної до самореалізації, професійного зростання і мобільності в умовах еформування сучасного суспільства.

Мета: демократизація і гуманізація шкільного колективу, залучення особистості до громадського життя. Спільна колективна творча справа, яка має об'єднати навколо себе максимальну кількість учасників, дати можливість кожному спробувати свої сили, розкрити здібності і можливості.



❖ Потенційні ведучі.

- ❖ Відповідальні за підготовку вихов. заходів.
- ❖ Члени журі творчих конкурсів.
- ❖ Відповідальні за оформлення актовї зали.
- ❖ Організація дозвілля учнів початкової школи.
- ❖ Організація фотоконкурсів.
- ❖ Члени команди ДЮП «Іскра».
- ❖ Рейд-перевірка стану класних куточків.
- ❖ Відповідальні за підготовку вікторин про знання правил БЖД.

- ❖ Рейд «Сад на підвіконні»
- ❖ Відповідальні за спортивні змагання між класами.
- ❖ Спортивне журі.
- ❖ Відп. за підготовку вікторин про здоровий спосіб життя.
- ❖ Члени команди за здоровий спосіб життя.
- ❖ Члени рою «Воля».
- ❖ Організатори руханок під час перерв.
- ❖ Відповідальні за організацію флешмобів.
- ❖ Рейд-перевірка стану куточків БЖД.

- ❖ Оформлення імпровізованого банера.
- ❖ Організація тематичних виставок.
- ❖ Створення відеороликів.
- ❖ Відповідальні за інформаційні хвилинки.
- ❖ Фотокореспонденти
- ❖ Відповідальні за відеотеку у фойє гімназії.
- ❖ Відповідальні за виготовлення та розповсюдження пам'яток, буклетів.
- ❖ Інформаційне наповнення сайту.

- ❖ Організація благодійних акцій.
- ❖ Організація танцювальних перерв у початковій школі.
- ❖ Відповідальні за фоторейд «Чистота у класі».
- ❖ Склад шефської комісії рейтингу корисних справ класу.
- ❖ Відповідальні за оформлення стенду учнівської спільноти.

Рейд «Запізнення»

- ❖ Організація буккросингу.
- ❖ Члени команди ЮІР «Світлофор».
- ❖ Рейд «Моє домашнє завдання».
- ❖ Рейд «Щоденник».
- ❖ Рейд-перевірка стану куточків державної символіки.

ПРЕЗИДІЯ: голова, заступник, секретар, керівники осередків

Загальні збори лідерів класів

Модель структурного блоку «Робота психологічної служби»



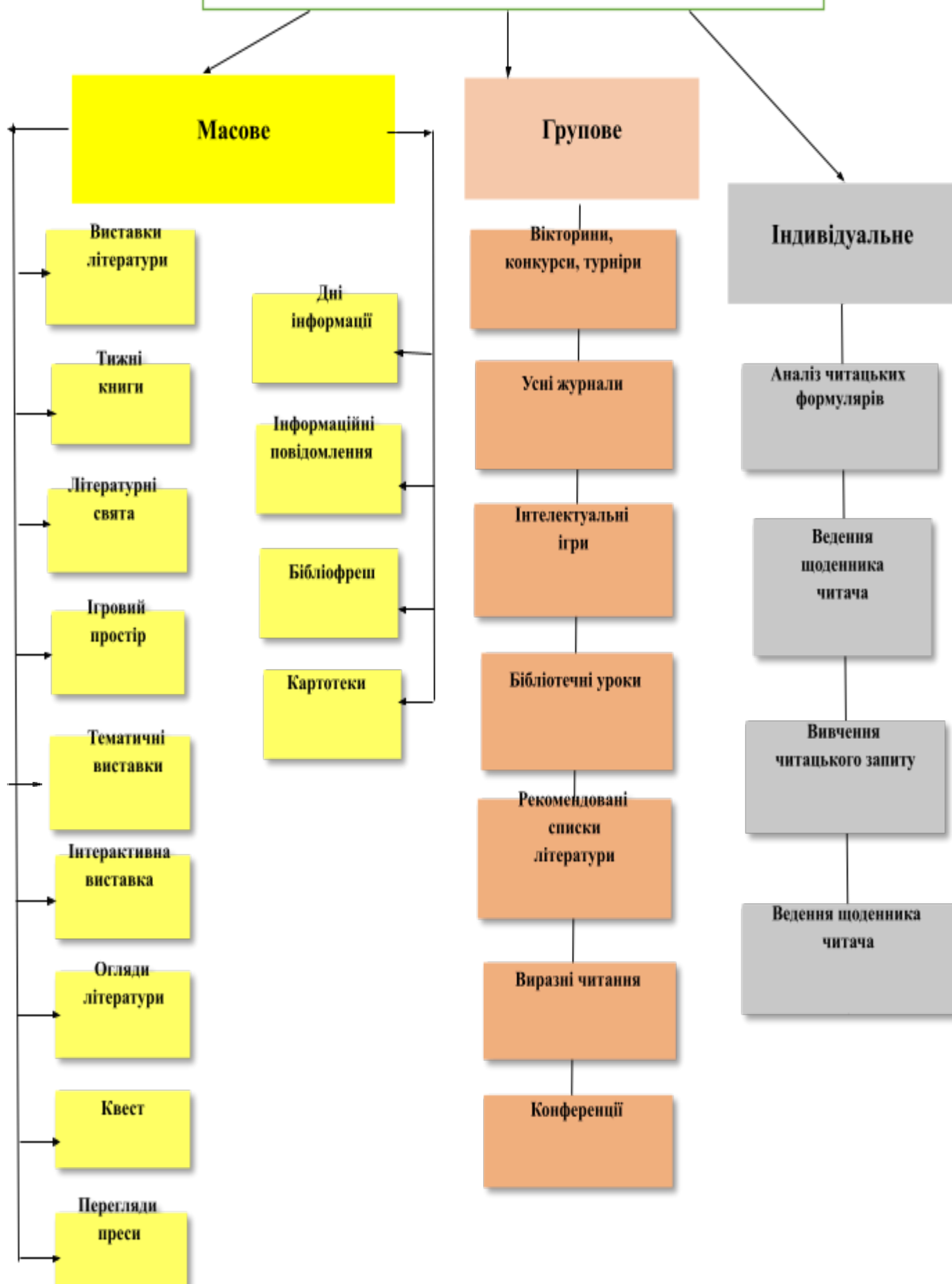
Модель структурного блоку «Робота бібліотеки»

Мета: перетворення бібліотеки з центру бібліотечних ресурсів у центр дослідження, відкриття, творчості та інноваційної педагогіки

Інформаційне обслуговування вчителів



Інформаційне обслуговування учнів



Модель структурного блоку «Позакласна робота»

