

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高一上團體諮詢(範例)

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師		姓名		科 ☐ 科主任 ☐ 導師 ☐ 專任教師 ☐ 其他	
學習能力評估		在國中時那些科目比較讓我有成就感？			
		在國中時那些科目比較讓我感到困擾？			
興趣偏好評估		國中曾經做過興趣測驗，我的結果是哪一個組合：(請根據國中生涯輔導手冊作答) 興趣組合： ☐ 實用型(R)、 ☐ 研究型(I)、 ☐ 事務型(C)、 ☐ 藝術型(A)、 ☐ 企業型(E)、 ☐ 社會型(S)			
性向能力評估		國中曾經做過性向測驗，我的結果是(請勾選表現較佳的前三個項目)：(請根據國中生涯輔導手冊作答) ☐ 語文推理、 ☐ 空間關係、 ☐ 圖形推理、 ☐ 數學推理 ☐ 機械推理、 ☐ 中文詞語、 ☐ 英文詞語、 ☐ 知覺速度與確度			
課程說明會		☐ 已參加 ☐ 未參加(若未參加，請與教務處或課程諮詢教師聯絡)			
		參加完選課說明會後，有關高一課程，是否都了解？ ☐ 是 ☐ 否：_____ (請簡要敘述)			
我認識課程計畫		☐ 部定一般科目 ☐ 校訂一般科目 ☐ 彈性學習時間 ☐ 部定專業科目 ☐ 校訂專業科目 ☐ 部定實習科目(含技能領域) ☐ 校訂實習科目			
彈性學習時間		1.我了解學校彈性學習時間之節數規劃			

	開設於☐一年級_節 ☐二年級_節 ☐三年級_節 2.有關「彈性學習時間」內容，請勾選 <table border="1" data-bbox="422 224 1439 376"> <tr> <td>☐自主學習</td> <td>☐選手培訓</td> </tr> <tr> <td>☐充實(增廣)</td> <td>☐學校特色活動</td> </tr> <tr> <td>☐補強性教學</td> <td></td> </tr> </table> 3.多元選修跟彈性學習時間課程內容不一樣 ☐我了解 ☐我不了解，我要詢問課程諮詢教師。	☐ 自主學習	☐ 選手培訓	☐ 充實(增廣)	☐ 學校特色活動	☐ 補強性教學																																																																																			
☐ 自主學習	☐ 選手培訓																																																																																								
☐ 充實(增廣)	☐ 學校特色活動																																																																																								
☐ 補強性教學																																																																																									
本科多元選修 三年開設課程	OO科三年多元選修課程(範例如下) <table border="1" data-bbox="383 537 1422 972"> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">科目名稱</th><th colspan="2">第一學年</th><th colspan="2">第二學年</th><th colspan="2">第三學年</th><th rowspan="2">備註</th></tr> <tr> <th>一</th><th>二</th><th>一</th><th>二</th><th>一</th><th>二</th></tr> <tr> <td rowspan="9">實習科目</td><td>投資理財概要</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>同校跨群4選1</td></tr> <tr> <td>行動裝置APP設計</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>同校跨群4選1</td></tr> <tr> <td>民商法實務概要</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>同校跨群4選1</td></tr> <tr> <td>賣場門市服務</td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td>同校跨群4選1</td></tr> <tr> <td>日文入門</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>同校跨群3選1</td></tr> <tr> <td>數位行銷實務</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>同校跨群3選1</td></tr> <tr> <td>影音剪輯實務</td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td>同校跨群3選1</td></tr> <tr> <td>貿易通關自動化</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>同科跨班2選1</td></tr> <tr> <td>財務管理概要</td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td>同科跨班2選1</td></tr> </table> ☐對於三年多元選修課程已了解 ☐尚有不了解部分(與課程諮詢教師請教)	科目名稱		第一學年		第二學年		第三學年		備註	一	二	一	二	一	二	實習科目	投資理財概要			2	2			同校跨群4選1	行動裝置APP設計			2	2			同校跨群4選1	民商法實務概要			2	2			同校跨群4選1	賣場門市服務			2	2			同校跨群4選1	日文入門			2				同校跨群3選1	數位行銷實務			2				同校跨群3選1	影音剪輯實務			2				同校跨群3選1	貿易通關自動化				2			同科跨班2選1	財務管理概要				2			同科跨班2選1
科目名稱				第一學年		第二學年		第三學年			備註																																																																														
		一	二	一	二	一	二																																																																																		
實習科目	投資理財概要			2	2			同校跨群4選1																																																																																	
	行動裝置APP設計			2	2			同校跨群4選1																																																																																	
	民商法實務概要			2	2			同校跨群4選1																																																																																	
	賣場門市服務			2	2			同校跨群4選1																																																																																	
	日文入門			2				同校跨群3選1																																																																																	
	數位行銷實務			2				同校跨群3選1																																																																																	
	影音剪輯實務			2				同校跨群3選1																																																																																	
	貿易通關自動化				2			同科跨班2選1																																																																																	
	財務管理概要				2			同科跨班2選1																																																																																	
我的選課計畫	有關高一選修課程方面，是否需要協助？哪方面？ ☐否，目前無須協助 ☐是：_____ (請簡要敘述) 1.我預計高一選修哪些課程？(請填科目名稱)選這些課程的原因？(可複選) <table border="1" data-bbox="383 1420 1436 1572"> <tr> <th>科目名稱</th><th colspan="4">選這些課程的原因？(可複選)</th></tr> <tr> <td></td><td>☐有興趣</td><td>☐有能力</td><td>☐有助升學</td><td>☐其它</td></tr> <tr> <td></td><td>☐有興趣</td><td>☐有能力</td><td>☐有助升學</td><td>☐其它</td></tr> </table> 2.以下描述符合你的現況，請打V，不符合請打X ☐我會找老師詢問有關選課和的疑問 ☐我有信心可以選到適合我的課程	科目名稱	選這些課程的原因？(可複選)					☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它		☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它																																																																									
科目名稱	選這些課程的原因？(可複選)																																																																																								
	☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它																																																																																					
	☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它																																																																																					
我了解學校的 選課流程	選課時間：☐是 ☐否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師) 選課方式：☐是 ☐否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師) 加退選機制：☐是 ☐否(如果不了解，可以問教務處或課程諮詢教師)																																																																																								
我了解學校的 課程地圖	☐非常了解 ☐了解 ☐不夠了解 ☐完全不了解																																																																																								

課程諮詢教師 意見	☐ 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 ☐ 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成
--------------	---

課程諮詢教師核章：_____ 年 月 日

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高一下團體諮詢(範例)

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師		姓名		_____科 ☐ 科主任 ☐ 導師 ☐ 專任教師 ☐ 其他	
學習能力評估	高一上學期那些學習科目比較讓你有成就感？				
	高一上學期那些學習科目比較讓你困擾？				
團體活動時間	我了解學校團體活動時間之規劃				
	社團活動		☐ 我了解 ☐ 我不了解		
	班級活動		☐ 我了解 ☐ 我不了解		
	學生服務學習活動		☐ 我了解 ☐ 我不了解		
	週會或講座		☐ 我了解 ☐ 我不了解		
我的高一社團 活動與表現	1.參加社團名稱：_____				
	社團性質： ☐ 學術性社團 ☐ 學藝性社團 ☐ 音樂性社團 ☐ 康樂性社團 ☐ 服務性社團 ☐ 體育性社團 ☐ 聯誼性社團 ☐ 綜合性社團				
	☐ 我喜歡參加的社團，因為 ☐ 我沒那麼喜歡，因為				
	2.社團擔任的職務				
	☐ 有，職務名稱：_____ ☐ 無				
3.我在社團的特殊表現					
☐ 有，特殊表現項目：_____ ☐ 無					
4.社團活動經驗					

	我擔任_____ (職務), 學到 我參與_____ (活動), 我在活動中的任務 我學習到什麼 社團活動中令我難忘的回憶或學習心得																																																																																
學習興趣評估	高一上學期曾經參加那些比賽(活動)得獎?																																																																																
	高一上學期比較感興趣的事項?																																																																																
本科多元選修 三年開設課程	OO科三年多元選修課程 <table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2" rowspan="2">科目名稱</th> <th colspan="2">第一學年</th> <th colspan="2">第二學年</th> <th colspan="2">第三學年</th> <th rowspan="2">備註</th> </tr> <tr> <th>一</th> <th>二</th> <th>一</th> <th>二</th> <th>一</th> <th>二</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="8">O O 科 目</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table> ☐ 對於三年多元選修課程已了解 ☐ 尚有不了解部分(可與課程諮詢教師聯絡)	科目名稱		第一學年		第二學年		第三學年		備註	一	二	一	二	一	二	O O 科 目																																																																
	科目名稱			第一學年		第二學年		第三學年			備註																																																																						
			一	二	一	二	一	二																																																																									
	O O 科 目																																																																																
我的選課計畫	有關高二上學期選修課程方面, 是否需要協助? 哪方面? ☐ 否, 目前無須協助 ☐ 是: _____ (請簡要敘述)																																																																																
	1.我預計高二上學期選修哪些課程?(請填科目名稱)選這些課程的原因?(可複選) <table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th> <th colspan="4">選這些課程的原因?(可複選)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>☐有興趣</td> <td>☐有能力</td> <td>☐有助升學</td> <td>☐其它</td> </tr> <tr> <td></td> <td>☐有興趣</td> <td>☐有能力</td> <td>☐有助升學</td> <td>☐其它</td> </tr> </tbody> </table>	科目名稱	選這些課程的原因?(可複選)					☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它		☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它																																																																	
	科目名稱	選這些課程的原因?(可複選)																																																																															
		☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它																																																																												
		☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它																																																																												
2.以下描述符合你的現況, 請打V, 不符合請打X ☐ 我會找老師詢問有關選課和升學的疑問 ☐ 我會上網找有關未來升學的訊息 ☐ 我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道 ☐ 我有信心可以選到適合我的課程																																																																																	
我了解學校的選課流程	選課時間: ☐ 是 ☐ 否(如果不了解, 可以問教務處或課程諮詢教師) 選課方式: ☐ 是 ☐ 否(如果不了解, 可以問教務處或課程諮詢教師) 加退選機制: ☐ 是 ☐ 否(如果不了解, 可以問教務處或課程諮詢教師)																																																																																

課程諮詢教師 意見	☐ 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 ☐ 學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成：
---------------------------	---

課程諮詢教師核章： _____ 年__月__日

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高二上團體諮詢(範例)

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師		姓名		_____科 ☐ 科主任 ☐ 導師 ☐ 專任教師 ☐ 其他	
學習能力評估		那些高一科目比較讓你有成就感？			
		那些高一科目比較讓你困擾？			
學習興趣評估		高一曾經參加那些比賽(活動)得獎？			
		高一比較感興趣的事項？			
高一我勾選已認證通過的「課程學習成果」		B-1專題實作、實習科目學習成果 B-2其他課程學習(作品)成果 1.檔案：_____, 備審資料： ☐ B-1 ☐ B-2 2.檔案：_____, 備審資料： ☐ B-1 ☐ B-2 3.檔案：_____, 備審資料： ☐ B-1 ☐ B-2 4.檔案：_____, 備審資料： ☐ B-1 ☐ B-2 5.檔案：_____, 備審資料： ☐ B-1 ☐ B-2 6.檔案：_____, 備審資料： ☐ B-1 ☐ B-2			
高一我勾選的多元表現		C-1彈性學習時間學習成果 C-2社團活動經驗 C-3擔任幹部經驗 C-4服務學習經驗 C-5競賽表現 C-6非修課紀錄之成果作品 C-7檢定證照 C-8特殊優良表現證明 1._____, 項次:C-__, ☐ 有證明文件 2._____, 項次:C-__, ☐ 有證明文件			

	3. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 4. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 5. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 6. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 7. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 8. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 9. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 10. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件															
我已參加 課程說明會	☐ 已參加 ☐ 未參加 (若未參加, 請與教務處或課程諮詢教師聯絡)															
	參加完選課說明會後, 有關高二課程, 是否都了解? ☐ 是 ☐ 否: _____ (請簡要敘述)															
我的選課計畫	有關高一下學期選修課程方面, 是否需要協助? 哪方面? ☐ 否, 目前無須協助 ☐ 是: _____ (請簡要敘述)															
	1. 我預計高一下學期選修哪些課程? (請填科目名稱) 選這些課程的原因? (可複選)															
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th><th colspan="4">選這些課程的原因? (可複選)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>☐ 有興趣</td><td>☐ 有能力</td><td>☐ 有助升學</td><td>☐ 其它</td></tr> <tr> <td></td><td>☐ 有興趣</td><td>☐ 有能力</td><td>☐ 有助升學</td><td>☐ 其它</td></tr> </tbody> </table>	科目名稱	選這些課程的原因? (可複選)					☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它		☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它
	科目名稱	選這些課程的原因? (可複選)														
	☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它												
	☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它												
2. 以下描述符合你的現況, 請打V, 不符合請打X ☐ 我會找老師詢問有關選課和升學的疑問 ☐ 我會上網找有關未來升學的訊息 ☐ 我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道 ☐ 我有信心可以選到適合我的課程																
我了解學校的選課流程	選課時間: ☐ 是 ☐ 否 (如果不了解, 可以問教務處或課程諮詢教師) 選課方式: ☐ 是 ☐ 否 (如果不了解, 可以問教務處或課程諮詢教師) 加退選機制: ☐ 是 ☐ 否 (如果不了解, 可以問教務處或課程諮詢教師)															
課程諮詢教師意見	☐ 學生接受團體諮詢後可以自行選課。 ☐ 學生需個別諮詢, 請學生於個別諮詢前完成															

課程諮詢教師核章：_____

___年___月___日

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高二下團體諮詢(範例)

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師		姓名		_____科 ☐ 科主任 ☐ 導師 ☐ 專任教師 ☐ 其他	
學習能力評估	高二上學期那些學習科目比較讓你有成就感？				
	高二上學期那些學習科目比較讓你困擾？				
高二的多元表現	一、高二我參加了什麼競賽活動？ 競賽活動名稱：_____ 主辦單位： 我參加這個活動的原因是什麼？ 答： 我為了這個競賽活動，做了哪些努力？ 答： 我的收穫是什麼？ 答：				
	二、想一想，我參與競賽活動能提升我哪些能力？ 1、課餘的時間裡，我都在做什麼？ 我參加了_____, 它屬於_____。 a.藝術才藝 b.體育活動 c.學術活動 d.娛樂活動 e.宗教活動 f.工讀 g.其它 過程中最讓我驚豔的事是什麼？ 答： 做了這些活動，增加了你哪些能力？ 答：				
2、想一想，我參與課外活動能提升哪些能力？					

	整理這學年的公共服務與表現 1、我這學年做了什麼公共服務： 2、是否為自願性地選擇這個服務？ ☐ 是，我選擇的原因是 ☐ 不是，我參與的原因 3、請寫下這個公共服務主要的工作內容 4、在這次的公共服務活動中，我所擔任的角色為： ☐ 服務成員 ☐ 服務規劃者，幹部名稱 5、我在公共服務的成長與收穫。(例如：過程中是否遭遇困難？又是如何克服的？) 6、想一想，我參與公共服務能提升我哪些多元能力？
高二社團活動 與表現	1.參加社團名稱：_____ 社團性質：☐學術性社團 ☐學藝性社團 ☐音樂性社團 ☐康樂性社團 ☐服務性社團 ☐體育性社團 ☐聯誼性社團 ☐綜合性社團 ☐我喜歡參加的社團，因為 ☐我沒那麼喜歡，因為 2.社團擔任的職務 ☐有，職務名稱：_____ ☐無 3.我在社團的特殊表現 ☐有，特殊表現項目：_____ ☐無 4.社團活動經驗 我擔任_____ (職務)，學到 我參與_____ (活動)，我在活動中的任務 我學習到什麼 社團活動中令我難忘的回憶或學習心得

技專校院 多元入學管道	考試 名稱	四技二專 統一入學測驗		-	-	-	-	大學學科 能力測驗
	特殊 報名 資格	統測五科成績 不得有2科(含)以 上為0分		校內推薦 在校前 30%之應 屆畢業生	具特殊 經歷、 實驗教 育	具國際 或全國 技藝能 競賽得 獎正備 取國手	具技藝 能競賽 得獎或 取得乙 級以上 技術士 證	-
	招生 管道	甄選 入學	聯合登 記分發	科技繁星 計畫	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學
	技專校院多元入學管道, 是否都了解? ☐ 是 ☐ 否: _____(請簡要敘述)							
我已參加 課程說明會	☐ 已參加 ☐ 未參加(若未參加, 請與教務處或課程諮詢教師聯絡)							
我的選課計畫	有關高三上學期選修課程方面, 是否需要協助? 哪方面?							
	☐ 否, 目前無須協助 ☐ 是: _____(請簡要敘述)							
	1.我預計高三上學期選修哪些課程?(請填科目名稱)選這些課程的原因?(可複選)							
	科目名稱	選這些課程的原因?(可複選)						
	☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它				
	☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它				
我了解學校的 選課流程	2.以下描述符合你的現況, 請打V, 不符合請打X							
	☐ 我會找老師詢問有關選課和升學的疑問							
	☐ 我會上網找有關未來升學的訊息							
	☐ 我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道							
課程諮詢教師 意見	☐ 我有信心可以選到適合我的課程							
	選課時間: ☐ 是 ☐ 否(如果不了解, 可以問教務處或課程諮詢教師) 選課方式: ☐ 是 ☐ 否(如果不了解, 可以問教務處或課程諮詢教師) 加退選機制: ☐ 是 ☐ 否(如果不了解, 可以問教務處或課程諮詢教師)							
課程諮詢教師 意見	☐ 學生接受團體諮詢後可以自行選課。							
	☐ 學生需個別諮詢, 請學生於個別諮詢前完成:							

課程諮詢教師核章：_____年__月__日

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高三上團體諮詢(範例)

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師		姓名		_____科 ☐ 科主任 ☐ 導師 ☐ 專任教師 ☐ 其他	
學習能力評估		那些高二科目比較讓你有成就感？			
		那些高二科目比較讓你困擾？			
學習興趣評估		高二曾經參加那些比賽(活動)得獎？			
		高二比較感興趣的事項？			
未來學習方向 評估		自己期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個)			
		父母期待未來比較想讀什麼科系？(最多寫出3個)			
高二我勾選 已認證通過的 「課程學習成果」		B-1專題實作、實習科目學習成果(必採) B-2其他課程學習(作品)成果 1.檔案：_____, 備審資料： ☐ B-1 ☐ B-2 2.檔案：_____, 備審資料： ☐ B-1 ☐ B-2 3.檔案：_____, 備審資料： ☐ B-1 ☐ B-2 4.檔案：_____, 備審資料： ☐ B-1 ☐ B-2 5.檔案：_____, 備審資料： ☐ B-1 ☐ B-2			

	6.檔案: _____, 備審資料: ☐ B-1 ☐ B-2															
高二我勾選的 多元表現	C-1彈性學習時間學習成果 C-2社團活動經驗 C-3擔任幹部經驗 C-4服務學習經驗 C-5競賽表現 C-6非修課紀錄之成果作品 C-7檢定證照 C-8特殊優良表現證明 1. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 2. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 3. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 4. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 5. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 6. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 7. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 8. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 9. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件 10. _____, 項次: C-__, ☐ 有證明文件															
我已參加 課程說明會	☐ 參加完選課說明會後, 有關高三課程, 是否都了解? ☐ 是 ☐ 否: _____(請簡要敘述) ☐ 未參加(若未參加, 請與教務處或課程諮詢教師聯絡)															
我的選課計畫	有關高三下學期課程方面, 是否需要協助? 哪方面? ☐ 否, 目前無須協助 ☐ 是: _____(請簡要敘述) 1.我預計高三下學期選修哪些課程?(請填科目名稱)選這些課程的原因?(可複選) <table border="1" data-bbox="421 1518 1474 1671"> <thead> <tr> <th>科目名稱</th><th colspan="4">選這些課程的原因?(可複選)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td>☐ 有興趣</td><td>☐ 有能力</td><td>☐ 有助升學</td><td>☐ 其它</td></tr> <tr> <td></td><td>☐ 有興趣</td><td>☐ 有能力</td><td>☐ 有助升學</td><td>☐ 其它</td></tr> </tbody> </table> 2.以下描述符合你的現況, 請打V, 不符合請打X ☐ 我會找老師詢問有關選課和升學的疑問 ☐ 我會上網找有關未來升學的訊息 ☐ 我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道 ☐ 我有信心可以選到適合我的課程	科目名稱	選這些課程的原因?(可複選)					☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它		☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它
科目名稱	選這些課程的原因?(可複選)															
	☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它												
	☐ 有興趣	☐ 有能力	☐ 有助升學	☐ 其它												
我了解學校的選 課流程	選課時間: ☐ 是 ☐ 否(如果不了解, 可以問教務處或課程諮詢教師) 選課方式: ☐ 是 ☐ 否(如果不了解, 可以問教務處或課程諮詢教師) 加退選機制: ☐ 是 ☐ 否(如果不了解, 可以問教務處或課程諮詢教師)															

課程諮詢教師 意見	☐學生接受團體諮詢後可以自行選課。 ☐學生需個別諮詢，請學生於個別諮詢前完成
----------------------	--

課程諮詢教師核章：_____

____年__月__日

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高三下團體諮詢(範例)

班級		座號		姓名	
我的課程諮詢教師		姓名		_____科 ☐ 科主任 ☐ 導師 ☐ 專任教師 ☐ 其他	
學習能力評估	高三上學期那些學習科目比較讓你有成就感？				
	高三上學期那些學習科目比較讓你困擾？				
科技校院甄選入學審查資料檢核 https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apj 					
甄選校系名稱	群(類): _____ 校名: _____ 系別: _____				
簡章規定要求	第一階段 招生名額 篩選倍率 國文 英文 數學 專業一 專業二	第二階段指定項目甄試 統一入學測驗成績加權 國文 ☐ 英文 ☐ 數學 ☐ 專業一 ☐ 專業二 ☐ 統一入學測驗成績占總 成績比率 _____%	第二階段指定項目甄試 甄選總成績採計方式 ☐ 專題實作、實習科目 學習成果 _____% ☐ 學習歷程備審資料審 查 _____% ☐ 面試 _____% ☐ 實作 _____% ☐ _____%		
第二階段審查 資料項目 (請依簡章規定 勾選)	修課紀錄	課程學習成果	多元表現		
	A.修課紀錄 重點內容	☐ B-1.專題實作、實習科目學習成果(含技能領域)件數件, 佔總成績 % ☐ B-2.其他課程學習(作品)成果件數件	☐ C-1.彈性學習時間學習成果(包含自主學習或選手培訓或學校特色活動) ☐ C-2.社團活動經驗 ☐ C-3.擔任幹部經驗 ☐ C-4.服務學習經驗 ☐ C-5.競賽表現 ☐ C-6.非修課紀錄之成果作品(如職場學習成果) ☐ C-7.檢定證照		

			☐ C-8.特殊優良表現證明 _____件
	D-1.多元表現綜整心得	D-2.學習歷程自述	D-3.其他有利審查資料
多元表現 綜整心得	 技專校院招生策略委員會 https://www.techadmi.edu.tw/newer/ 有關多元表現綜整心得撰寫，是否需要協助？哪方面？ ☐ 否，目前無須協助 ☐ 是：_____ (請簡要敘述)		
學習歷程自述	有關學習歷程自述撰寫，是否需要協助？哪方面？ ☐ 否，目前無須協助 ☐ 是：_____ (請簡要敘述)		
對於如何製作 備審資料需要的 協助為何？	☐ 否，目前無須協助 ☐ 是 ☐ 提供參考範例 ☐ 提供學長姐優秀作品 ☐ 請老師多一些的指導與引導 ☐ 請學校辦理備審資料製作研習活動 ☐ 其他		
高三課程	有關高三課程方面，是否需要協助？哪方面？ ☐ 否，目前無須協助 ☐ 是：_____ (請簡要敘述)		
課程諮詢教師 意見	☐ 學生接受團體諮詢後可以自行選擇志願。 ☐ 學生需個別諮詢。		

課程諮詢教師核章：_____ 年__月__日

升學進路介紹

一、四技二專統一入學測驗考試群類別

01機械群	06土木與建築群	11食品群	16外語群日語類
02動力機械群	07設計群	12家政群 幼保類	17餐旅群
03電機與電子群 電機類	08工程與管理類	13家政群 生活應用類	18海事群
04電機與電子群 資電類	09商業與管理群	14農業群	19水產群
05化工群	10衛生與護理類	15外語群英語類	20藝術群影視類

可同時報考兩種以上群類別：

- 【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】
- 【家政群生活應用類+家政群幼保類】
- 【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】

其餘的群類別每位考生僅能選擇其中一種報考

註：工管類與衛護類未對應技高專業群科，故專業科目採未來就讀相關系科所需之重要基本能力(116學年度取消08工程與管理類)。

二、技專校院多元入學管道

學生 群科/ 學程別	•專業群科 •專門學程 •學術學程 •普通科(非應屆畢業生)		•專業群科 •專門學程	•專業群科 •專門學程 •學術學程 •普通科			•普通科 •專門學程 •學術學程 •專業群科藝術群
考試 名稱	四技二專 統一入學測驗		-	-	-	-	大學學科 能力測驗
特殊報 名資格	統測五科成績 不得有2科(含)以上為0 分		校內推薦 在校前30% 之應屆畢業 生	具特殊經 歷、實驗 教育	具國際或 全國技藝 能競賽得 獎正備取 國手	具技藝能 競賽得獎 或取得乙 級以上技 術士證	-
招生 管道	甄選 入學	聯合登記 分發	科技繁星 計畫	特殊 選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學

三、備審資料參採學生學習歷程

備審資料來源	學習歷程中央資料庫	聯合會報名平台
--------	-----------	---------

	課程學習成果 (三年內至多提交18件)	基本資料 修課紀錄	多元表現 (三年內至多提交30件)	學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優甄審入學	B-1 具學分數之專題實作、實習科目學習成果 - 招生校系至多可採計3件* (至少1件) B-2 具學分數之其他課程學習成果 - 招生校系至多可採計3件*	基本資料 學生學籍資料(含校級、班級及社團幹部經歷) ☐ A.修課紀錄 每學期修課之科目、學分數及成績	☐ C.多元表現 彈性學習時間、團體活動時間及其他表現 招生校系至多可採計10件*	D-1 多元表現綜整心得 D-2 學習歷程自述依升學之志願系科(組)撰寫 - 學習歷程反思 - 就讀動機 - 未來學習計畫與生涯規劃 D-3 其他資料 - 其他有利審查資料 - 各校系需求之補充資料
四技申請入學 (普高生)	B-1~B-4 具學分數之課程書面報告或實作作品等 招生校系至多可採計3件*			

分類	招策會公告「學習準備建議方向」資料項目 https://www.techadmi.edu.tw/111new/apply/		對應國教署 EP 學習歷程資料 欄位名稱
	➤ 四技二專甄選入學- 技高生 ➤ 四技二專技優甄審- 技高生 、 綜高生(專門學程)	➤ 四技申請入學- 普高生 ➤ 四技二專技優甄審- 普高生 、 綜高生(學術學程)	
B. 課程學習成果	B-1 專題實作 ¹² 實習科目學習成果		●課程學習成果
	B-2 其他課程學習(作品)成果		
		B-1 書面報告	
		B-2 實作作品	
C. 多元表現		B-3 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果	●彈性學習時間紀錄 ●團體活動時間紀錄 ●幹部經歷暨事蹟紀錄 ●服務學習紀錄 ●競賽參與紀錄 ●職場學習紀錄 ●檢定證照紀錄 ●其他多元表現紀錄 ●作品成果紀錄 ●大學校院先修課程紀錄
	C-1 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)	C-1 高中自主學習計畫與成果	
	C-2 社團活動經驗	C-2 社團活動經驗	
	C-3 擔任幹部經驗	C-3 擔任幹部經驗	
	C-4 服務學習經驗	C-4 服務學習經驗	
	C-5 競賽表現	C-5 競賽表現	
	C-6 非修課紀錄成果作品(如職場學習)	C-6 非修課紀錄之成果作品	
	C-7 檢定證照	C-7 檢定證照	
	C-8 特殊優良表現證明	C-8 特殊優良表現證明	

0000學校00年度課程諮詢教師實務操作-升學進路宣導實作單(範例)

項目	實作
四技二專升學管	☐ 甄選入學 ☐ 技優甄審 ☐ 四技申請入學

道何者備審資料 需要參採學習歷程檔案	☐ 繁星推薦 ☐ 特殊選才 ☐ 技優保送 ☐ 登記分發
學生學習歷程何 者需要老師認證	☐ 基本資料 ☐ 修課紀錄 ☐ 課程學習成果 ☐ 多元表現
課程學習成果 每學期可上傳幾 件到學校平台	☐ 3件 ☐ 6件 ☐ 12件 ☐ 其他__件
課程學習成果 每學年可勾選幾 件至中央資料庫	☐ 3件 ☐ 6件 ☐ 12件
多元表現 每學年可上傳幾 件到學校平台	☐ 5件 ☐ 10件 ☐ 15件 ☐ 其他__件
多元表現 每學年可勾選幾 件至中央資料庫	☐ 5件 ☐ 10件 ☐ 15件
四技二專 甄選入學 備審資料 準備指引 [我搜尋校系名稱]	 技專校院招生策略委員會 https://www.techadmi.edu.tw/newer/  115學年度四技二專各入學管道學習準備建議 方向查詢系統(適用112入學目前高三學生) https://www.techadmi.edu.tw/newer/apply114/ 校名： 群(類):_____ 系別：
我所搜尋的校系， 修課紀錄說明內 容	☐ 1.本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 ☐ 2.本系參考科目之審查重點為： ☐ 語文領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 自然科學領域 ☐ 藝術領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 科技領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 全民國防教育 ☐ 3.參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目，以及校訂選修課程等修課紀錄。 ☐ 4.選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。

	☐ 5.參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。 ☐ 6.其他
我所搜尋的校系， 課程學習成果項目	學生升學時可擇要提供，本系(科)將據以綜合評量 ☒ B-1專題實作、實習科目學習成果(必採)___件 ☐ B-2其他課程學習(作品)成果___件
我所搜尋的校系， 多元表現參考項目	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系(科)據以綜合評量。 ☐ C-1彈性學習時間學習成果 ☐ C-2社團活動經驗 ☐ C-3擔任幹部經驗 ☐ C-4服務學習經驗 ☐ C-5競賽表現 ☐ C-6非修課紀錄之成果作品 ☐ C-7檢定證照 ☐ C-8特殊優良表現證明
我所搜尋的校系， 甄選入學簡章中 備審資料之課程 學習成果各項目 所需件數	群(類):___ 校名:___ 系別:___ B-1專題實作、實習科目學習成果(必採):___件 B-2其他課程學習(作品)成果:___件 https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply 
我勾選 已認證通過的 「課程學習成果」	1.檔案:_____, 備審資料: ☐ B-1 ☐ B-2 2.檔案:_____, 備審資料: ☐ B-1 ☐ B-2 3.檔案:_____, 備審資料: ☐ B-1 ☐ B-2 4.檔案:_____, 備審資料: ☐ B-1 ☐ B-2 5.檔案:_____, 備審資料: ☐ B-1 ☐ B-2 6.檔案:_____, 備審資料: ☐ B-1 ☐ B-2
我所搜尋的校系， 甄選入學簡章中 備審資料之多元 表現各項目參採 項目	群(類):___ 校名:___ 系別:___ ☐ C-1彈性學習時間學習成果 ☐ C-2社團活動經驗 ☐ C-3擔任幹部經驗 ☐ C-4服務學習經驗 ☐ C-5競賽表現 ☐ C-6非修課紀錄之成果作品

	☐ C-7檢定證照 ☐ C-8特殊優良表現證明
我勾選的多元表現	C-1彈性學習時間學習成果 C-2社團活動經驗 C-3擔任幹部經驗 C-4服務學習經驗 C-5競賽表現 C-6非修課紀錄之成果作品 C-7檢定證照 C-8特殊優良表現證明 1. _____, 項次:C-__, ☐ 有證明文件 2. _____, 項次:C-__, ☐ 有證明文件 3. _____, 項次:C-__, ☐ 有證明文件 4. _____, 項次:C-__, ☐ 有證明文件 5. _____, 項次:C-__, ☐ 有證明文件 6. _____, 項次:C-__, ☐ 有證明文件 7. _____, 項次:C-__, ☐ 有證明文件 8. _____, 項次:C-__, ☐ 有證明文件 9. _____, 項次:C-__, ☐ 有證明文件 10. _____, 項次:C-__, ☐ 有證明文件
四技二專 技優甄審 備審資料 準備指引 [我搜尋校系名稱]	 技專校院招生策略委員會 https://www.techadmi.edu.tw/newer/  115學年度四技二專各入學管道學習準備建議 方向查詢系統(適用112入學目前高三學生) https://www.techadmi.edu.tw/newer/apply114/ 群(類): 校名:_____ 系別:_____
我所搜尋的校系, 修課紀錄說明內容	☐ 1.本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量, 不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 ☐ 2.本系參考科目之審查重點為: ☐ 語文領域 ☐ 數學領域 ☐ 社會領域 ☐ 自然科學領域 ☐ 藝術領域 ☐ 綜合活動領域 ☐ 科技領域 ☐ 健康與體育領域 ☐ 全民國防教育 ☐ 3.參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目, 以及校訂選修課程等修課紀錄。

	☐ 4.選修課程的紀錄與學習經驗累積，可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 ☐ 5.參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。 ☐ 6.其他
我所搜尋的校系，課程學習成果項目	學生升學時可擇要提供，本系(科)將據以綜合評量 ☒ B-1專題實作、實習科目學習成果(必採)____件 ☐ B-2其他課程學習(作品)成果____件
我所搜尋的校系，多元表現參考項目	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供，至多10件，並另撰寫「多元表現綜整心得」，本系(科)據以綜合評量。 ☐ C-1彈性學習時間學習成果 ☐ C-2社團活動經驗 ☐ C-3擔任幹部經驗 ☐ C-4服務學習經驗 ☐ C-5競賽表現 ☐ C-6非修課紀錄之成果作品 ☐ C-7檢定證照 ☐ C-8特殊優良表現證明
我所搜尋的校系，技優甄審入學簡章中備審資料之課程學習成果項目所需件數	群(類):____校名:____系別: B-1專題實作、實習科目學習成果:____件 B-2其他課程學習(作品)成果: https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill 
我所搜尋的校系，技優甄審入學簡章中備審資料之多元表現各項目參採項目	群(類):____校名:____系別: ☐ C-1彈性學習時間學習成果 ☐ C-2社團活動經驗 ☐ C-3擔任幹部經驗 ☐ C-4服務學習經驗 ☐ C-5競賽表現 ☐ C-6非修課紀錄之成果作品 ☐ C-7檢定證照 ☐ C-8特殊優良表現證明
我對於如何製作課程學習成果需要的協助為何？	☐ 提供參考範例 ☐ 提供學長姐優秀作品 ☐ 請老師多一些的指導與引導 ☐ 如何將學習單或作業綜整為一份課程學習成果 ☐ 其他