OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高一上團體諮詢(範例)

班級			座號		姓名				
我的課程諮詢教師		姓名							
學習能力評估		在國中	時那些科	掛目比較讓我有♬	成就感?				
		在國中	時那些科	∤目比較讓我感 致	削困擾?				
		國中曾	經做過與]趣測驗, 我的結	果是哪一	-個組合∶(請根據國中生涯			
		輔導手冊作答)							
興趣佩	扁好評估	興趣組合:							
		□實用型(R)、□研究型(I)、□事務型(C)、							
		□藝術型(A)、□企業型(E)、□社會型(S)							
		國中曾經做過性向測驗,我的結果是(請勾選表現較佳的前三個項							
性 性 性	 能力評估	目):(請根據國中生涯輔導手冊作答)							
ם נייו דו	מין ום ניי	□語文推理、□空間關係、□圖形推理、□數學推理							
		□機械推理、□中文詞語、□英文詞語、□知覺速度與確度							
		■已參加 ■ 去參加(茶去參加 : 註與教教虔武理和談詢教師聯絡)							
課程	說 明會	★參加(若未參加,請與教務處或課程諮詢教師聯絡) 參加完選課說明會後,有關高一課程,是否都了解?							
#11 I	~~ /	 □是 □否:		(請簡	要敘述)				
1).	≘ਵਾ ≘±∿		一般科目			一般科目 彈性學習時			
	認識 ≧計畫		ˈ專業科目 ˈ實習科目	目 目(含技能領域)	間を対象	專業科目			
	EDI 😃		只日行	- (ロガ川(水)		實習科目			
彈性學	習時間	1.我了角		性學習時間之節	i數規劃				

	開設於□一年級_節 □二年級_節 □三年級_節									
	2.有關「彈性學習時間」內容,請勾選									
	□自主學習 □選手培訓									
	□充實(增廣)			□學校特色活動						
	□補強性教學			12112	—					
	3.多元選修跟彈性學	· 國羽	<u> </u>	 不一様						
					布					
		□我了解 □我不了解,我要詢問課程諮詢教師。								
	OO科三年多元選修	 	<u></u>	_	- t					
	 科目名稱	第一學年			年	備註				
	投資理財概要	- =	<u> </u>		<u> </u>	+六 中六 中子 4 ~記 1				
	行動裝置APP設計		2 2 2			校跨群4選1 校跨群4選1				
	尼兹沙曼敦州西		$\frac{2}{2}$ $\frac{2}{2}$			校跨群4選1				
本科多元選修			$\frac{2}{2}$ $\frac{2}{2}$			校跨群4選1				
三年開設課程	首 日 文 入 則		2		同	校跨群3選1				
一十州以际性	製位行銷實務		2		同	校跨群3選1				
			2			校跨群3選1				
	貿易通關自動化		2			科跨班2選1				
	財務管理概要		2	2	同	科跨班2選1				
	┃ 對於三年多元選修課程已了解									
	一尚有不了解部分	(與課程諮	詢教師詞	請教)						
	有關高一選修課程	方面 是否	需要協民	助?哪方	面?					
		у јш, жи		->3 - 11->3						
	│ │□否,目前無須協助									
	□是:(請簡要敘述)									
	1 我預計京一選修哪此課程の(護情報日夕報)選続此課程的店									
	1.我預計高一選修哪些課程?(請填科目名稱)選這些課程的原 									
我的選課計畫	因?(可複選)	`~: :=: 나	とき田 チロ んん	10円の		5 \				
	科目名稱			的原因? (1	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				
	□有興			事助升學	□其它					
	□有興	上趣 □有能	カ □標	可助升學	□其它	3				
	2.以下描述符合你的	内現況,請打	TV,不得	符合請打	X					
	□我會找老師詢問	有關選課 和	口的疑問	5						
	│ │ □我有信心可以選	到谪合我的	勺 課程							
				±₽₹₽₽₽₽₽	H 10 =\+	1. #4. 6工 \				
	選課時間:□是 □否									
選課流程	│選課方式∶□是 □否	(如果不了解,	可以問	教務處或認	果程諮詢]教師)				
というが、	加退選機制:□是 □	否(如果不了	解, 可以	問教務處	或課程 證	咨詢教師)				
我了解學校的	→ ₩ → #¤ → #¤	→ &h → n		人 ア マ 	1					
課程地圖	│□非常了解 □了解	□个列∫角	件 □元:	エイ	Ē					

課程諮詢教師		□學生接受團體諮詢後可以自行選課。							
		□學生課	層個別諮	詢,請學	學生於個別	別諮詢前	完成		
	可的教训 意見								
	3.兄								
課程認	諮詢教師核	亥章:				F月E	1		
00	學校OC)年度認	果程諮詢	洵教 節	下實務 掛	操作-高-	一下團體諮詢(範例))	
班級		座號				姓名			
我的)課程諮詢]教師	姓名				任 導師		
							教師 二其他		
		高一上: 	學期那些	上學習 和	4目比較詞	襄你有成:	就感?		
 學習台	 七力評估								
"		高一上:	高一上學期那些學習科目比較讓你困擾?						
		我了解:	學校團體	豊活動時	持間之規 畫	訓			
		社團活動			□我了	解 □我	不了解		
	ᄄᆂᆔᄜᅩᄝᆿ	班級活動			□我了解 □我不了解				
)	5動時間	學生服務學習活動			□我了	解 □我	不了解		
		週會或	講座		□我了	解 □我	不了解	•	
		1.參加袖	土團名稱	: <u> </u>					
			社團性質: 學術性社團 學藝性社團 音樂性社團 康樂性社團						
		服務性社團 體育性社團 聯誼性社團 綜合性社團							
		□我喜歡參加的社團,因為							
▏我的高	高一社團	│ □我沒	8那麼喜	數,因為	놐				
活動	與表現	2.社團打	詹任的職	務					
			職務名稱			□無			
			土團的 特			-/…			
						□無			
			おかれるの			⊔,,,,			
1		1 T. L. 1711	ロコンカルトいん						

	我擔任(職務), 學到								
	我參與(活動),我在活動中的任務								
	我學習到什麼								
	社團活動中令我難忘的回憶或學習心得								
	高一上學期曾經參加那些比賽(活動)得獎?								
學習興趣評估									
	高一上學期比較感興趣的事項? 								
	│ │OO科 三年多元選修課程								
	第一學年 第二學年 第三學年 備註 横註								
ᆂᆌᄼᄼᆖᄬᄵ	0								
本科多元選修									
三年開設課程									
	對於三年多元選修課程已了解								
	一尚有不了解部分(可與課程諮詢教師聯絡)								
	有關高二上學期選修課程方面,是否需要協助?哪方面?								
	│□否, 目前無須協助 │□是:(請簡要敘述)								
	(HD IEI > 1× 1× 1/								
	的原因?(可複選)								
我的選課計畫	科目名稱 選這些課程的原因?(可複選)								
我们选标们鱼	│ □有興趣 □有能力 □有助升學 □其它								
	□ □有興趣 □有能力 □有助升學 □其它 □								
	2.以下描述符合你的現況,請打V,不符合請打X								
	│ □我會找老師詢問有關選課和升學的疑問								
	│ □我會上網找有關未來升學的訊息 │								
	│ □我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道								
	□我有信心可以選到適合我的課程								
 我了解學校的	選課時間:□是 □否(如果不了解,可以問教務處或課程諮詢教師)								
選課流程	選課方式:□是 □否(如果不了解,可以問教務處或課程諮詢教師)								
之中7/101 王	加退選機制:□是 □否(如果不了解,可以問教務處或課程諮詢教師)								

	□學生接受團體諮詢後可以自行選課。
 課程諮詢教師 	│ │□學生需個別諮詢,請學生於個別諮詢前完成: │
意見	

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高二上團體諮詢(範例)

班級			座號		姓名			
我的	我的課程諮詢教師		姓名					
學習	能力評估	那些高一科目比較讓你有成就感? 那些高一科目比較讓你困擾?						
學習	興趣評估	高一曾經參加那些比賽(活動)得獎? 高一比較感興趣的事項?						
已認	-我勾選 證通過的 學習成果」	B-2其 1.檔案 2.檔案 3.檔案 4.檔案 5.檔	他課程 :: :: ::	實習科目學習成學習(作品)成果	資料: []] 資料: []] 資料: []] 資料: []]	B-1 B-2 B-1 B-2 B-1 B-2 B-1 B-2		
	·我勾選的 ·元表現	C-1弭 C-3擔 C-5競 C-7検 1	置性學習問 實任幹部 證賽表現 說定證照	時間學習成果 C 經驗 C-4服 C-6非修 C-8特殊 ,項次:C,	-2社團活 務學習經 課紀錄之 優良表現 □ 有證 明	動經驗 驗 成果作品 證明 門文件		

	3	,項次	∷C, □1	育證明文件				
	4	,項次	∷C, □1	可證明文件				
	5	,項次	∷C, □1	育證明文件				
	6	,項次	∷C, □1	可證明文件				
	7	,項次	∷C, □1	可證明文件`				
	8	,項次	∷C, □1	可證明文件				
	9	,項次	∷C, □1	可證明文件				
	10	,項涉	₹:C- <u>_</u> , □	有證明文件				
	已參加							
75 - 4 1 -	未參加(若	未參加, 請	与與教務處 :	或課程諮詢耈	女師聯絡)			
我已參加	參加完選課部	引會後, 不	有關高二課	程, 是否都了	7解?			
課程說明會 	 □ 是							
	□ 左 □否:		(請簡要:	敘述)				
	有關高二下學		`_		?哪方面?			
	│□否,目前無須協助 │□■							
	□是:(請簡要敘述) 							
	 1.我預計高二下學期選修哪些課程?(請填科目名稱)選這些課程							
	1 我類計宣言	下 與 邯 彈 /	医哪比钾 钽	2(護憤科日	夕称) 彈污此钾钽			
	1		修哪些課程	?(請填科目	名稱)選這些課程			
	1.我預計高二 的原因?(i			?(請填科目 程的原因? ()				
我的選課計畫	的原因?(す	可複選)	選這些課		可複選)			
我的選課計畫	的原因?(す	可複選) □有興趣	選這些課程 □ 有能力	程的原因? (ī	可複選)			
我的選課計畫	的原因?(す	可複選) □有興趣 □有興趣	選這些課程 □有能力 □有能力	呈的原因? (ī □有助升學 □有助升學	可複選) □其它 □其它			
我的選課計畫	的原因?(百科目名稱	可複選) □有興趣 □有興趣 合你的現	選這些課程 □有能力 □有能力 冗,請打V,	呈的原因?(ī □有助升學 □有助升學 不符合請打)	可複選) □其它 □其它			
我的選課計畫	的原因?(章 科目名稱 2.以下描述符	可複選) □有興趣 □有興趣 合你的現活	選這些課₹ □有能力 □有能力 冗,請打V, 揭選課和升	程的原因?(i □有助升學 □有助升學 不符合請打) 學的疑問	可複選) □其它 □其它			
我的選課計畫	的原因?(百 科目名稱 2.以下描述符 □我會找老師 □我會上網	可複選) □有興趣 □有興趣 合你的現況 一有關問有關 「持有關未來	選這些課₹ □有能力 □有能力 冗,請打V, 關選課和升 逐升學的訊	程的原因?(i □有助升學 □有助升學 不符合請打》 學的疑問 息	可複選) □其它 □其它			
我的選課計畫	的原因?(百 科目名稱 2.以下描述符 □我會找老師 □我會上網	可複選) □有興趣 □有興趣 合你的現況 師詢問有關 找有關未來 趣、學科能	選這些課程 □有能力 □有能力 冗,請打V, 關選課和升 逐升學的訊 力和特質的	程的原因?(i□有助升學□有助升學T符合請打) 學的疑問息	可複選) □其它 □其它 X			
	的原因?(百 科目名稱 2.以下描述符 □我會找老師 □我會上網記 □我知道興調	可複選) □有興趣 □有興趣 合你的現為 師詢問有關 找有關未來 趣、學科能 可以選到通	選這些課程 一有能力 一有能力 兄,請打V, 選課和升 致升學的訊 力和特質的 方和特質的 可以表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表表	程的原因?(i□有助升學□有助升學□有助升學□不符合請打了 學的疑問息 意影響我的選	可複選) □其它 □其它 X 課和升學管道			
我了解學校的選	的原因?(百 科目名稱 2.以下描述符 □我會找老師 □我會上網 □我知道興調 □我有信心可	可複選) □有興趣 □有興趣 合你問有關 抗有關未來 趣、學科能 可以選到 配「四」 □ 四」 □ 四」 □ 四	選這些課程 一有能力 一有能力 况,請打V, 關選課和升 系升學的訊 力和特質的 力和特質的 方子報,可以	程的原因?(「□有助升學□有助升學不符合請打了學的疑問息 會影響我的選程	可複選) □其它 □其它 ※ 認用升學管道 EE諮詢教師)			
	的原因?(可料目名稱 科目名稱 2.以下描述符 □我會找老師 □我會上網 □我有信心可 選課時間:□是	可複選) □有興趣 □有興趣 □合你問期表別 一有明的有關, 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」 「中華」	選這些課程 選這些課題 一有能力 兄,請打V, 關選學的課題 力和转的課題 一方子 一方子子 一方子子 一方子子 一方子子 一方子子 一方子子 一方子子 一方子子 一方子子 一方子子 一方子子 一方子子 一方子子子 一方子 一方	程的原因?(「□有助升學□有助升學□有助升學□有助升學可容計打工學的疑問息。」 一個學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學學	可複選) □其它 □其它 ※ 課和升學管道 空諮詢教師) 空諮詢教師)			
我了解學校的選	的原因?(可科目名稱 科目名稱 2.以下描述符 □我會上網 □我自信心可 理課時間:□是 選課方式:□是	可複選) □有興趣 □有興趣 □合你問關未報 一一方。 「一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一	選這些課程 一有能力 一有能力 况,請課別 到課學 特別 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方 一方	程的原因?(「□有助升學□有助升學□有助升學] 不符合請打 學的疑問息 會影響我的選問教務處或課程問教務處或課程 問教務處或課程	可複選) □其它 □其它 ※ 課和升學管道 空諮詢教師) 空諮詢教師)			
我了解學校的選 課流程	的原因?(百科 科目名稱 2.以下描述之。 □我會上, □我有信心。 □我有信:□是 選課方式機制:□是 加退選機制:□是	可複選) □有興趣 □有興趣 □有明期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期	選這能力	程的原因?(「□有助升學□有助升學□有助升學] 下符合語 學的疑問 息 會影響我的選問 智數務處或課程 問教務處或課程 以問教務處或課程 」以問教務處或課程 」以問義	可複選) □其它 □其它 ※ 課和升學管道 空諮詢教師) 空諮詢教師)			
我了解學校的選 課流程 課程諮詢教師	的原因?(百科) 科目名稱 2.以□我一个。 □我一个。 □我有自己。 □我有信:□是 □我有信:□是 」以宣传,以下。 □我有信:□是 」以宣传,是 」以宣传,是 」以正是 」以正是 以正是。 □是,是 以正是。 □是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,	可複選) □有興趣 □有興趣 □有明期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期	選這能力	程的原因?(「□有助升學□有助升學□有助升學] 下符合語 學的疑問 息 會影響我的選問 智數務處或課程 問教務處或課程 以問教務處或課程 」以問教務處或課程 」以問義	可複選) □其它 □其它 ※ 課和升學管道 空諮詢教師) 空諮詢教師)			
我了解學校的選 課流程	的原因?(百科) 科目名稱 2.以□我一个。 □我一个。 □我有自己。 □我有信:□是 □我有信:□是 」以宣传,以下。 □我有信:□是 」以宣传,是 」以宣传,是 」以正是 」以正是 以正是。 □是,是 以正是。 □是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,是,	可複選) □有興趣 □有興趣 □有明期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期期	選這能力	程的原因?(「□有助升學□有助升學□有助升學] 下符合語 學的疑問 息 會影響我的選問 智數務處或課程 問教務處或課程 以問教務處或課程 」以問教務處或課程 」以問義	可複選) □其它 □其它 ※ 課和升學管道 空諮詢教師) 空諮詢教師)			

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高二下團體諮詢(範例)

	于		$\sqrt{2}$		<u> </u>	→ 四世四日日中的(中国17.1 <i>)</i>
班級			座號		姓名	
我的	我的課程諮詢教師		姓名			
學習制	能力評估			上學習科目比較語 上學習科目比較語		
高	二的	競爭者者名	賽 践 答 践 答 践 答 話 參 : 為 : 的 : 和 二 数 : 数 :	了什麽競賽活動稱:主辦個活動的原因是個競賽活動,做是個競賽活動,做是	理位: :什麼? 了哪些努:	
	表現	我 過答做答:	參加了 a.藝術才 d.娛樂活 程中最讓 了這些活	裡,我都在做什麼 ,它屬於 藝 b.體育活動 c. 動 e.宗教活動 f. 我驚豔的事是什 動,增加了你哪! 參與課外活動能力	。 學術活動 工讀 g.其´ ·麼? 些能力?	

	│ 整 埋這學年的公共服務與表現
	1、我這學年做了什麼公共服務:
	2、是否為自願性地選擇這個服務?
	□是,我選擇的原因是
	□不是, 我參與的原因
	3、請寫下這個公共服務主要的工作內容
	4、在這次的公共服務活動中,我所擔任的角色為:
	│ □服務成員
	□服務規劃者,幹部名稱
	5、 我在公共服務的成長與收穫。 (例如:過程中是否遭遇困難?又
	6、想一想,我參與公共服務能提升我哪些多元能力?
	1.
	社会に負. 学術に社会 学婆に社会
	□我沒那麼喜歡,因為
	2.社團 擔任的職務
│ │高二社團活動	□有,職務名稱: □無
與表現	3.我在社團的 特殊 表現
	□有, 特殊表現項目: □無
	我擔任(職務), 學到
	我參與(活動),我在活動中的任務
	我學習到什麼
	社團活動中令我難忘的回憶或學習心得

	考試名稱			-	-	-	-	大學學科 能力測驗	
技專校院 多元入學管道	特殊報名資格	統測五科成績 不得有2科(含)以 上為0分		校內推薦 在校前 30%之應 屆畢業生	具特殊 經歷、 實驗教 育	具或技競獎取國全藝賽正國	具能得取級技 技競獎得以術證 整賽或乙上士	-	
	招生管道	甄選 入學	聯合登 記分發	科技繁星 計畫	特殊選才	技優 保送	技優	四技申請 入學	
	技專材□是	交院多元	:入學管道	直, 是否都	了解?				
	□定 □否: _			(請簡勇	更敘述)				
我已參加		 參加		(137.5.7.7.2	<u> </u>				
課程說明會	一未								
	有關高三上學期選修課程方面,是否需要協助?哪方面? 否,目前無須協助是:(請簡要敘述)								
	1.我預計高三上學期選修哪些課程?(請填科目名稱)選這些課程 的原因?(可複選)								
 我的選課計畫				選這些認			· /		
	1		□有興趣	□有能力	□有助升學□□		□其它		
	2.以下描述符合你的現況, 請打V, 不符合請打X □ 我會找老師詢問有關選課和升學的疑問								
	□我會上網找有關未來升學的訊息								
	□我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道								
				適合我的詞					
├────── │我了解學校的	選課	寺間 : □是	፟ □否(如	果不 了解, 可	「 以問教務	ß處或課程	諮詢教師)	
選課流程	選課ス	5式:□是	፟ □否(如	果不 了解, 可	「以問教務	S處或課程	諮詢教師)	
			· · · · · ·	如果不 了解。		数務處或 認	早程諮詢教	師)	
課程諮詢教師 				可以自行		<u></u>			
意見	□学生 	需値別	谘 詢,請學	學生於個別	削諮詢前	元反:			

班級		座號		姓名				
我的課程認	我的課程諮詢教師			科主任				
學習能力評	估	那些高二科目比較讓你有成就感? 那些高二科目比較讓你困擾?						
學習興趣評		曾經參加	那些比賽(活動)彳	导獎?				
	高二比	比較感興	趣的事項?					
未來學習方		明待未來	比較想讀什麼科	系?(最多	多寫出3個)			
評估	父母期	用待未來	比較想讀什麼科	系?(最多	多寫出3個)			
			實習科目學習成 學習(作品)成果	果(必採)				
高二我勾選 已認證通過的 「課程學習成果」	B 2.檔案 的 2.檔案	::	,備審資 ,備審資 ,備審資	資料:]	B-1 B-2			
			,備審資 ,備審資					

	6.檔案:, 備審資料: B-1 B-2							
	C-1彈性學習時間學習成果 C-2社團活動經驗							
	C-3擔任幹部經驗 C-4服務學習經驗							
	C-5競賽表現							
	C-7檢定證照 C-8特殊優良表現證明							
	│1,項次:C,□ 有證明文件							
	2, 項次:C, □ 有證明文件							
高二我勾選的								
多元表現 								
	6, 項次:C, □ 有證明文件							
	0							
	8,項次:C,□ 有證明文件							
	9,項次:C,□ 有證明文件							
	│10,項次:C,□ 有證明文件							
	■参加完選課說明會後,有關高三課程,是否都了解?							
我已參加	□ 是							
課程說明會	□左 □否:(請簡要敘述)							
	□□·(間間安叔起) ■未參加(若未參加, 請與教務處或課程諮詢教師聯絡)							
	有關高三下學期課程方面,是否需要協助?哪方面?							
	行例同二 字物环性刀曲,走口而女励则:哪刀岨: 							
	□否,目前無須協助							
	│□是:(請簡要敘述)							
	1.我預計高三下學期選修哪些課程?(請填科目名稱)選這些課程							
	的原因?(可複選)							
 我的選課計畫	科目名稱 選這些課程的原因? (可複選)							
	□有興趣 □有能力 □有助升學 □其它							
	2.以下描述符合你的現況,請打V,不符合請打X							
	□我會找老師詢問有關選課和升學的疑問 □							
	□我會上網找有關未來升學的訊息							
	│ □我知道興趣、學科能力和特質會影響我的選課和升學管道							
	□我有信心可以選到適合我的課程							
4.788 路达65	選課時間:□是□否(如果不了解,可以問教務處或課程諮詢教師)							
我了解學校的選 	選課方式:□是□否(如果不了解,可以問教務處或課程諮詢教師)							
課流程 	加退選機制:□是□否(如果不了解,可以問教務處或課程諮詢教師)							

□學生接受團體諮詢後可以自行選課。 課程諮詢教師 意見 □學生需個別諮詢,請學生於個別諮詢前完成

OO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-高三下團體諮詢(範例)

	\ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ \ 			111771		<u> </u>	<u> </u>	
班級			座號			姓名		
我的課程諮詢		〕教師	姓名			科主	科 任 教師	導師 其他
		高三上!	學期那些	學習和	斗目比較調	要你有成	就感?	?
學習能力評估								
		高三上學期那些學習科目比較讓你困擾?						
			科技校	院甄遠	選入學審查	E 資料檢	亥	
					https://w	ww.jctv.ntu	ıt.edu.tv	v/enter42/apj
甄選校系名	3稱	群(類):	校〞	名:	_系別:			
		第一階段 招生名物 篩選倍率	頂		統一入學 國文 [第二階段指定項目甄試 甄選總成績採計方式 專題實作、實習科目
簡章規定要	要求	國文 英文			英文 [数學 [學習成果% 學習歷程備審資料審
		數學			專業一			查%
		專業-			專業二			
		專業	<u> </u>		統一入學	測驗成績。	占總	實作%
					成績比率	%		%
		1	修課紀錄		課程	學習成果		多元表現
		A.修課約	记錄		B-1.專品	題實作、實	習科	C-1.彈性學習時間學
第二階段署	查看	m	_		目	學習成果(含	含技	習成果(包含自主
		重點內容	쏠		能包	頁域)件數		學習或選手培訓
資料項E					 件,	佔總成績		或學校特色活動)
	_				%			C-2.社團活動經驗 C-3.擔任幹部經驗
│(請依簡章規 │	見定				 B-2.其化	也課程學習	 	C-4.服務學習經驗
						成果件數	- \\!	C-5.競賽表現
勾選) 						/ 3 /2/2/11/9/2		C-6.非修課紀錄之成
								果作品(如職場學
								習成果)
								C-7.檢定證照

			C-8.特殊優良表現證			
			明			
			件			
	D-1.多元表現綜整心得	D-2.學習歷程自述	D-3.其他有利審查資料			
多元表現	CONTRACTOR OF	交院招生策略委員會 /www.techadmi.edu.tw/ne	ewer/			
綜整心得	有關多元表現綜整心領	异撰寫,是否需要協助?	哪方面?			
	 □否,目前無須協助					
	□是:					
		(請簡要敘述)				
	有關學習歷程自述撰寫	寫, 是否需要協助?哪方	面?			
	 □否,目前無須協助					
學習歷程自述	□是:					
	□Æ. 	(=+ //				
		(請簡要敘述)				
	□否, 目前無須協助					
	□ 是					
對於如何製作	提供參考範例					
備審資料需要	是供學長姐優秀作品					
的協助為何?						
	請學校辦理備審賞	資料製作研習活動				
	其他					
			,			
高三課程						
同一杯往	□否,目前無須協助					
	□是:	(請簡要敘述)				
課程諮詢教師		ᄀᇄᄼᄼᇃᄪᆂ				
	│□學生接受團體諮詢後 │	可以日仃選倖志願。				
意見	□學生需個別諮詢。					
課程諮詢教師核	· 章:	年月日				

升學進路介紹

一、四技二專統一入學測驗考試群類別

01機械群	06土木與建築群	11食品群	16外語群日語類
02動力機械群	07設計群	12家政群 幼保類	17餐旅群
03電機與電子群電機類	08工程與管理類	13家政群 生活應用類	18海事群
04電機與電子群 資電類	09商業與管理群	14農業群	19水產群
05化工群	10衛生與護理類	15外語群英語類	20藝術群影視類

可同時報考兩種以上群類別:

- 【電機與電子群電機類+電機與電子群資電類】
- 【家政群生活應用類+家政群幼保類】
- 【商業與管理群+外語群英語類+外語群日語類】

其餘的群類別每位考生僅能選擇其中一種報考

註:工管類與衛護類未對應技高專業群科,故專業科目採未來就讀相關系科所需之重要基本能力(116學年度取消08工程與管理類)。

二、技專校院多元入學管道

群科/	•專業群科 •專門學程 •學術學程 川•普通科(非應屆畢業 生)		•專業群科 •專門學程	•專業群科 •專門學程 •學術學程 •普通科			普通科專門學程學術學程專業群科藝術群
考試 名稱		二專 學測驗	-	1	-	-	大學學科 能力測驗
特殊報名資格	不得有2科(科成績 含)以上為0	校內推薦 在校前30% 之應屆畢業 生	具特殊經 歷、實驗 教育	具國際或 全國技藝 能競賽得 獎正備取 國手	具技藝能 競賽得型 或取得之 級以上技 術士證	-
招生管道	甄選 入學	聯合登記 分發	科技繁星 計畫	特殊選才	技優 保送	技優 甄審	四技申請 入學

三、備審資料參採學生學習歷程

	課程學習成果 (三年內至多提交18 件)	基本資料修課紀錄	多元表現 (三年內至多提交 30件)	· 學習歷程自述 其他資料
甄選入學 技優転家入學	B-1具學分數之專題實作、實習科目學習成果 • 招生校系至多可採計3件* (至少1件) B-2具學分數之其他課程學習成果 • 招生校系至多可採計3件*	基本資料 學生學籍資料 (含校級、班級及 社團幹部經歷) A.修課紀錄 每學期修課之科 目、學分數及成	C.多元表現 彈性學習時間、 團體活動時間及 其他表現 • 招生校系至多 可採計10件*	D-1多元表現綜整 心得 D-2學習歷程自述 依升學之志願系 科(組)撰寫 •學習歷程反思 •就讀動機 •未來學習計畫與 生涯規劃 D-3其他資料
四技申請入學 (普高生)	B-1~B-4具學分數 之課程書面報告 或實作作品等 • 招生校系至多 可採計3件*	百、字刀		• 其他有利審查資料 • 各校系需求之補 充資料
4	招策會公告「學習準	備建議方向」資料	 項目	

		備建議方向」資料項目 i.edu.tw/111new/apply/	對應國教署
分類	□ 四技二專甄選入學-技高生□ 四技二專技優甄審-技高生、綜高生(專門學程)	□ 四技申請入學-普高生□ 四技二專技優甄審-普高生、綜高生(學術學程)	EP 學習歷程資料 欄位名稱
B. 課	B-1 專題實作 ¹¹ .實習科目學習成果 B-2 其他課程學習(作品)成果	-	
程學		B-1 書面報告 B-2 實作作品	●課程學習成果
習成		B-3 自然科學領域探究與實作成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果	
果		B-4 社會領域探究活動成果,或特殊類型班級之相關課程學習成果	
	C-1 彈性學習時間學習成果 (包含自主學習或選手培訓或學校特色活動)	C-1 高中自主學習計畫與成果	●彈性學習時間紀錄
	C-2社團活動經驗	C-2 社團活動經驗	●團體活動時間紀錄
C.	C-3 擔任幹部經驗	C-3 擔任幹部經驗	●幹部經歷暨事蹟紀錄
多	C-4 服務學習經驗	C-4 服務學習經驗	●服務學習紀錄
元	C-5 競賽表現	C-5 競賽表現	●競賽參與紀錄
表	C-6 非修課紀錄成果作品(如職場學習)	C-6 非修課紀錄之成果作品	●職場學習紀錄
現	C-7 檢定證照	C-7 檢定證照	●檢定證照紀錄
	C-8 特殊優良表現證明	C-8 特殊優良表現證明	●其他多元表現紀錄
			●作品成果紀錄
			●大學校院先修課程紀錄

OOOO學校OO年度課程諮詢教師實務操作-升學進路宣導實作單(範例)

項目	實作
四技二專升學管	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1

道何者備審資料	繁星推薦 特殊選才 技優保送 登記分發
需要參採學習歷	
程檔案	
學生學習歷程何	基本資料 修課紀錄
者需要老師認證	課程學習成果 多元表現
課程學習成果	
每學期可上傳幾	3 件 6件 12件 其他件
件到學校平台	
課程學習成果	
每學年可勾選幾	3件 6件 12件
件至中央資料庫	
多元表現	
每學年可上傳幾	5件
件到學校平台	
多元表現	
每學年可勾選幾	5件 10件 15件
件至中央資料庫	
四技二專 甄選入學 備審資料 準備指引 [我搜尋校系名稱]	技專校院招生策略委員會 https://www.techadmi.edu.tw/newer/
	1.本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量,不會
	以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
	2.本系參考科目之審查重點為:
 我所搜尋的校系,	語文領域 數學領域 社會領域
修課紀錄說明內	自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域
容	科技領域 健康與體育領域 全民國防教育 2 桑老郊宝及校訂以依之東業及實習利日期一郎利日 N. R.
	3.參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目,以及 校記器依認知符
	校訂選修課程等修課紀錄。
	4.選修課程的紀錄與學習經驗累積,可與課程學習成果或多
	元表現等具對應性。

	5.參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業				
	或跨域統整能力。				
	6 .其他				
我所搜尋的校系,	學生升學時可擇要提供,本系(科)將據以綜合評量				
課程學習成果項	■B-1專題實作、實習科目學習成果(必採)件				
目	□B-2其他課程學習(作品)成果件				
	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供,至多				
	10件, 並另撰寫「多元表現綜整心得」, 本系(科)據以綜合評量。				
	■C-1彈性學習時間學習成果				
	C-2社團活動經驗				
我所搜尋的校系,					
多元表現參考項 目	C-4服務學習經驗				
	C-5競賽表現				
	C-6非修課紀錄之成果作品				
	□C-7檢定證照				
	C-8特殊優良表現證明				
我所搜尋的校系, 甄選入學簡章中 備審資料之課程 學習成果各項目 所需件數	群(類): 校名: 系別: B-1專題實作、實習科目學習成果(必採):件 B-2其他課程學習(作品)成果:件 https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/apply				
	1.檔案:, 備審資料: B-1 B-2				
	2.檔案:, 備審資料: B-1 B-2				
 我勾選	3.檔案:, 備審資料: B-1 B-2				
已認證通過的					
「課程學習成果」	4.檔案:, 備審資料: B-1 B-2				
	5.檔案:, 備審資料: B-1 B-2				
	6.檔案:, 備審資料: B-1 B-2				
	群(類): 校名: 系別:				
我所搜尋的校系,	■ C-1彈性學習時間學習成果				
甄選入學簡章中	☐ C-2社團活動經驗				
備審資料之多元 表現各項目參採	C-3擔任幹部經驗				
双先行领日参保 項目	☐ C-4服務學習經驗 ☐ C 5 雜 塞 表 現				
	C-5競賽表現 C-6非修課紀錄之成果作品				

	C-7檢定證照C-8特殊優良表現證明
我勾選的 多元表現	□ C-8特殊優良表現證明 C-1彈性學習時間學習成果 C-2社團活動經驗 C-3擔任幹部經驗 C-4服務學習經驗 C-5競賽表現 C-6非修課紀錄之成果作品 C-7檢定證照 C-8特殊優良表現證明 1
	7,項次:C,□有證明文件` 8,項次:C,□有證明文件 9,項次:C,□有證明文件 10,項次:C,□有證明文件
四技二專 技優甄審 備審資料 準備指引 [我搜尋校系名	技專校院招生策略委員會 https://www.techadmi.edu.tw/newer/ 115學年度四技二專各入學管道學習準備建議 方向查詢系統(適用112入學目前高三學生)
稱]	https://www.techadmi.edu.tw/newer/apply114/群(類): 校名: 系別:
我所搜尋的校系, 修課紀錄說明內 容	 □1.本系參考學生各課程(屬性)之修課紀錄進行綜合評量,不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。 □2.本系參考科目之審查重點為: □語文領域 數學領域 社會領域 □自然科學領域 藝術領域 綜合活動領域 □科技領域 健康與體育領域 全民國防教育 □3.參考部定及校訂必修之專業及實習科目與一般科目,以及校訂選修課程等修課紀錄。

我所搜尋的校系, 課程學習成果項 目	 ■4.選修課程的紀錄與學習經驗累積,可與課程學習成果或多元表現等具對應性。 ■5.參酌考生於學校校訂選修習得之相關產業專精、多元專業或跨域統整能力。 ■6.其他 學生升學時可擇要提供,本系(科)將據以綜合評量 ■B-1專題實作、實習科目學習成果(必採)件 ■B-2其他課程學習(作品)成果件
我所搜尋的校系, 多元表現參考項 目	學生升學時可就下列內容或其他有利審查資料選擇提供,至多10件,並另撰寫「多元表現綜整心得」,本系(科)據以綜合評量。 C-1彈性學習時間學習成果
我所搜尋的校系, 技優甄審入學簡 章中備審資料之 課程學習成果項 目所需件數	群(類):校名:系別: B-1專題實作、實習科目學習成果:件 B-2其他課程學習(作品)成果: https://www.jctv.ntut.edu.tw/enter42/skill
我所搜尋的校系, 技優甄審入學簡 章中備審資料之 多元表現各項目 參採項目	群(類):
我對於如何製作 課程學習成果需 要的協助為何?	提供參考範例提供學長姐優秀作品請老師多一些的指導與引導如何將學習單或作業綜整為一份課程學習成果