



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA  
CENTRO DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO  
DEPARTAMENTO DE LÍNGUA E LITERATURA VERNÁCULAS



**PLANO DE ENSINO – SEMESTRE: 2022/2**

**CÓDIGO DA DISCIPLINA: LLV8001**

**NOME DA DISCIPLINA: ESTUDOS GRAMATICAIS**

**TURMA: 1428**

**CURSO DE OFERTA: Graduação em Letras – Língua portuguesa e literaturas**

**PRÁTICA COMO COMPONENTE CURRICULAR (PCC): 8 H/A**

**PRÉ-REQUISITO: Não há**

**HORAS/AULA SEMANAL: 04h/a**

**TOTAL DE HORAS/AULA: 72h/a**

**DISCIPLINA EQUIVALENTE: LLV5101 ou LLV7001**

**PRÉ-REQUISITO: NÃO TEM**

**HORÁRIO: 2.1330-3 e 4.1710-1**

**PROFESSORA: Léia Silva (leiajs@gmail.com)**

**EMENTA:**

Iniciação aos conceitos e métodos da descrição gramatical segundo as abordagens da Linguística Moderna. Problemas e limites das teorias gramaticais. Reflexões sobre a prática pedagógica no ensino fundamental e médio.

**OBJETIVO:**

1. Mostrar a diversidade de sentidos da palavra “gramática”.
2. Levar o aluno a ter postura crítica em relação às inconsistências da Gramática Tradicional e à exclusão social perpetrada por meio dela.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Estudos gramaticais
  - 1.1. Gramática universal e gramática de línguas particulares
  - 1.2. Gramática como termo polissêmico
  - 1.3. Prescrição e descrição
2. A norma: princípios de análise
3. Métodos de descrição linguística e níveis de análise : fonológico, morfológico, sintático, semântico, pragmático-discursivo
4. Variedades da língua e língua padrão do Brasil
5. Teoria gramatical e ensino

---

**METODOLOGIA E DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA**

Aulas dialógicas; leitura, discussão e resumos críticos de textos retirados das referências bibliográficas, e outros; exercícios; trabalho de pesquisa.

**CRONOGRAMA**

Exercícios, trabalhos e demais atividades deverão ser enviadas via Moodle nas datas acordadas entre a professora e os estudantes.

18-24/08 Semana 1	Participação em atividades da Semana de Integração Acadêmica da Graduação (de 18 a 24 de agosto)
1-29/08 Semana 2	2h/a Apresentação da disciplina. Discussão do Plano de Ensino. Conceitos de linguagem. Leitura: Sapir, 1980
2-31/08	2h/a Linguagem Leitura: Lyons, 1987
3-05/09 Semana 3	2h/a Linguagem Leitura: Lyons, 1987
4-07/09	2h/a <b>Feriado</b>
5-12/09 Semana 4	2h/a Conceitos de gramática Leitura: Martelotta, 2008
6-14/09	2h/a Conceitos de gramática Leitura: Martelotta, 2008.
7-19/09 Semana 5	2h/a Conceitos de gramática Leitura: Martelotta, 2008.  <b>2h/a</b> <b>Atividade 1:</b> Resumo dos conceitos de gramática encontrados em Martelotta, 2008
8-21/09	2h/a Norma linguística e preconceito social Leitura: Bagno, 2003
9-26/09	2h/a

Semana 6	Norma linguística e preconceito social Leitura: Bagno, 2003
10-28/09	2h/a Português do Brasil: a variação que vemos e a variação que esquecemos de ver Leitura: Ilari e Basso, 2006  <b>2h/a</b> <b>Atividade 2:</b> Identificar variações citadas no texto discutido em dados de fala do Português do Brasil.
11-03/10 Semana 7	2h/a Português do Brasil: a variação que vemos e a variação que esquecemos de ver Leitura: Ilari e Basso, 2006 Discussão da Atividade 2
12-05/10	2h/a Métodos de descrição linguística: análise fonológica (processos morfofonológicos / Metaplasmos) Leitura: Elson e Pickett, cap. 4; Coutinho, p.142ss  <b>Início da elaboração do trabalho final:</b> Constituição de um banco de dados.
13-10/10 Semana 8	2h/a Métodos de descrição linguística: análise fonológica (processos morfofonológicos / Metaplasmos) Leitura: Elson e Pickett, cap. 4; Coutinho, p.142ss <b>Atividade 3:</b> Identificar exemplos de metaplasmos em dados de fala do PB
14-12/10	<b>Feriado</b>
15-17/10 Semana 9	2h/a Métodos de descrição linguística: análise morfológica Mattoso, cap 10.
16-19/10	2h/a Métodos de descrição linguística: análise morfológica
17-24/10 Semana 10	2h/a Métodos de descrição linguística: análise morfológica
18-26/10	2h/a Métodos de descrição linguística: análise sintática

19-31/10 Semana 11	2h/a Métodos de descrição linguística: análise sintática
20-02/11	2h/a <b>Feriado</b>
21-07/11 Semana 12	2h/a Métodos de descrição linguística: análise semântica
22-09/11	2h/a Aspectos da gramática do PB
23-14/11 Semana 13	2h/a Aspectos da gramática do PB
24-16/11	2h/a Contato linguístico: influências sobre a gramática do PB
25-21/11 Semana 14	2h/a Contato linguístico: influências sobre a gramática do PB
26-23/11	2h/a Gramáticas e ensino
27-28/11 Semana 15	2h/a <b>Entrega do trabalho final</b>
28-30/11	2h/a Gramáticas e ensino
29-05/12 Semana 16	2h/a Gramáticas e ensino
30-07/12	2h/a Entrega do Resultado final + Atividade recuperatória
31-12/12 Semana 17	2h/a Atividade recuperatória
32-14/12	2h/a Atividade recuperatória
33-12/12 Semana 18	2h/a Entrega do resultado final da atividade recuperatória e encerramento da disciplina
34-14/12	2h/a Fechamento

OBS: A carga horária correspondente a 4h/a não contemplada no calendário UFSC, será cumprida por meio da realização de atividades extraclasse, conforme indicado no cronograma.

---

### **AVALIAÇÃO**

Avaliação de desempenho dos alunos será feita sob a forma de trabalho de pesquisa; haverá um trabalho final valendo 10 pontos. Os alunos que tiverem média final inferior a 6,0 e superior a 3,0 terão direito a uma atividade recuperatória, seguindo as normativas previstas na legislação.

Observações:

1. De acordo com a legislação vigente, o aluno deverá ter uma frequência mínima de 75%, caso contrário, ele será automaticamente reprovado, independentemente de sua nota.
  2. Trabalhos entregues fora do prazo valerão 80% da nota.
    3. A atividade recuperatória consistirá na refacção do trabalho final observando os pontos a serem ajustados.
    4. Os trabalhos resultantes de plágio receberão nota zero, sem a possibilidade de refacção.
- 

### **HORÁRIO DE ATENDIMENTO EXTRACLASSE**

O atendimento extraclasse será às sextas-feiras, entre 8h e 10h. É recomendado que o atendimento seja marcado previamente por e-mail.

### **BIBLIOGRAFIA**

- BAGNO, Marcos (org.). *Linguística da norma*. São Paulo: Ed. Loyola, 2002.
- CAMARA Jr, Joaquim M. *Estrutura da língua portuguesa*. 3ª ed. - Petrópolis/RJ: Vozes, 1972.
- CASTILHO, A. (org.) *Gramática do português falado*. Vol 1. Campinas: Editora da -UNICAMP/FAPESP, 1990.
- MATTOS E SILVA, R. V. *Contradições no ensino de Português*. São Paulo: Contexto, 1996.
- MATEUS, M. H. M. et alli. *Gramática da Língua Portuguesa*. 4ª edição. Lisboa: Editorial Caminho, SA, 1989.
- NEVES, M.H. de M. *Gramática de usos do português*. São Paulo: Ed. UNESP, 2000.
- PERINI, Mário. *Gramática descritiva do português*. São Paulo: Ática, 1995.
- POSSENTI, S. & ILARI, R. Ensino de língua e gramática: alterar conteúdos ou alterar a imagem do professor? IN: *Linguística aplicada ao ensino do Português*. 2ª edição. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1992.
- POSSENTI, S. *Por que (não) ensinar gramática na escola*. Campinas/SP: Mercado de Letras: Associação de leitura do Brasil, 1996.

### **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

- BAGNO, M. (Org.). *Linguística da norma*. São Paulo: Loyola, 2002.
- COUTINHO, I. de L. *Gramática Histórica*. Rio de Janeiro: Acadêmica, 1971.

- FARACO, C. A. *A norma culta brasileira: desatando alguns nós*. São Paulo: Parábola, 2008.
- ILARI, R. & BASSO, R. M. *O português da gente: a língua que estudamos, a língua que falamos*. São Paulo: Contexto, 2006.
- KEHDI, V. *Morfemas do Português*. São Paulo: Ática, 1990.
- LOBATO, L. M. P. *Linguística e o ensino de línguas*. Brasília: UnB, 2015. (PILATI, E.N.S.; NAVES, R.R.; GUERRA VICENTE, H. & LIMA-SALLES, H. M. (orgs.).
- LYONS, J. *Introdução à linguística teórica*. São Paulo: Universidade de São Paulo, 1979.
- MARTELOTTA, M. E. *Manual de linguística*. São Paulo: Contexto, 2007.
- MATTOS E SILVA, R. V. Para a história do Português culto e popular brasileiro: sugestões para uma pauta de pesquisa. *Cadernos de Letras da UFF – Dossiê: Literatura, língua e identidade*, n. 34, 2008, p.11-30 (Disponível em: <http://www.cadernosdeletras.uff.br/joomla/images/stories/edicoes/34/cotidiano1.pdf>)
- OLIVEIRA, Roberta P & QUAREZIMIN, Sandra. *Gramática na escola*. Petrópolis: Vozes, 2016.
- PERINI, M. *Sofrendo a gramática – Ensaio sobre a linguagem*. São Paulo: Ática, 1997.
- PICKETT, V. & ELSON, B. *Introdução à Morfologia e à Sintaxe*. Petrópolis: Vozes, 1973.
- SAPIR, E. *A linguagem*. São Paulo: Editora Perspectiva, 1980.