

Тема. Знайомимось з арифметичною дією ділення.

Хід уроку

На попередньому уроці ми познайомилися з арифметичною дією множення. Як ти розумієш дію множення? Отже, додавання однакових доданків можна замінити дією множення. Але ми зустрічалися із ситуаціями, які вимагають віднімання однакових доданків. Сьогодні ти дізнаєшся, якою арифметичною дією можна замінити віднімання однакових чисел.

Поміркуй!

1. Усний рахунок

$$13-6+5=$$

$$5+8-6=$$

$$16-8+5=$$

$$12-9+12=$$

$$4+9-3=$$

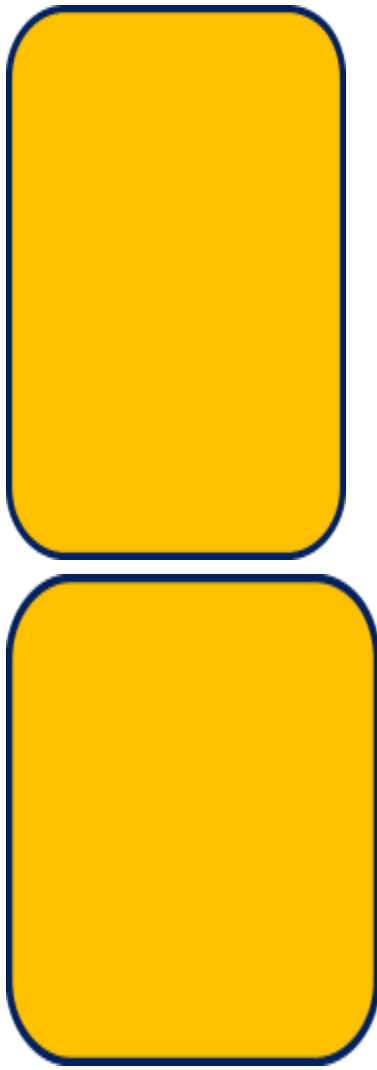
$$7+5-8=$$

2. Каліграфічна хвилинка

Каліграфічно напиши число, яке має у своєму складі 7 десятків і 7 одиниць.

7 7

3. Графічний диктант



С.108. Завдання 2. Зістав різниці. Які різниці «зайві»? Знайди значення решти різниць. Яка різниця відрізняється від інших? Вилучи її. Поясни результати.

36	−	14	−	18					
24	−	8	−	8	−	8			
24	−	6	−	6	−	6	−	6	
15	−	5	−	5	−	5			
72	−	9	−	9	−	9			
42	−	22	−	20					

Перегляд відео

Завдання 3. Заміни дію віднімання дією ділення за зразком. Прокоментуй розв'язання.

$$12 - 3 - 3 - 3 - 3 = 0 \quad 12 : 3 = 4$$

4 рази

Завдання 4. Заміни ділення відніманням і знайди значення виразів.

$$30 : 6 = 5 \quad 30 - 6 - 6 - 6 - 6 - 6 = 0$$

Завдання 5. Зістав задачі 1 і 2. Чим вони відрізняються? Як ця відмінність впливає на розв'язування?

1) У Марічки є купюри – 2 грн, 5 грн і 10 грн. Скільки всього грошей у Марічки?

2) У Марічки є три купюри по 5 грн. Скільки всього грошей у Марічки?

а) $\frac{5 + 5 + 5}{3 \text{ рази}}$

б) $2 + 5 + 10$

в) $5 \cdot 3$

Підручник. Сторінка 108

Запиши розв'язання задач.

Домашнє завдання

Заміни ділення відніманням і знайди значення виразів.

$$20 : 4$$

$$15 : 5$$

$$10 : 2$$

$$40 : 8$$

$$36 : 6$$