



BLOQUE IV PERIODO: SEMANA 34: DEL XX DE ABRIL AL X DE MAYO DEL

20XX. ESPAÑOL



LECCION 18: <u>¿Cómo se escribe?</u>	PROPOSITO: QUE los niños Reconozcan errores de concordancia en oraciones y las letras necesarias en silabas trabadas
SECUENCIA DIDACTICA	
<u>SESION 1</u> • Actividad para empezar bien el día: dictado de palabras con silbas trabadas. INICIO: 15 MIN. Formar oraciones cortas donde ellos indiquen si va la, el, los, las al inicio de la oración. DESARROLLO: 50 MIN. • Solicitar a un alumno que lea las indicaciones y que otro explique lo que van a hacer. Página 167. • Promover que lean las oraciones en silencio y de manera individual. • Marcar la que consideren correcta en cada para. • En plenaria revisar las oraciones marcadas y analizarlas si son las correctas. • Leer la instrucción y explicar que deben de escribir las letras que faltan para completar las oraciones utilizando las silabas trabadas: brí, bríes, plu, flo. Tras. Ple. Pre. Página 168. CIERRE: 20MIN. • Coevaluación: intercambiar el libro con otro compañero para analizar las palabras escritas y corregir de ser necesario.	
LECCION 19: <u>Un poema</u>	PROPOSITO: QUE los niños Apliquen estrategias de lectura para interpretar y disfrutar el significado de un poema.
SECUENCIA DIDACTICA	

SESION 2

INICIO: 15 MIN

- Comentar ¿para que se escriben poemas los poetas? ¿y qué características recuerdan de los poemas? •

Informar que van a leer un poema que habla de un colibrí.

DESARROLLO: 50 MIN.

- Promover que lean el poema en silencio y que se fijen en lo que los hace sentir. Libro de lecturas.
- Leer el poema en voz alta y entonación adecuada para que todos lo escuchen.
- Conversar acerca de la lectura, ¿de quién habla el poema La Exclamación? ¿Por qué dice que está quieto en el aire?
- Orientarlos para que recuerden las características del colibrí para poder responder a las preguntas.
- Platicar acerca de la intención del autor Octavio Paz le puso la Exclamación este poema. **CIERRE:**

20 MIN.

- **Heteroevaluación:** comentar de que se trataría su poema La Exclamación si ellos lo escribieran. •

LECCION 20:
¡A jugar con las palabras del
poema!

PROPOSITO: QUE los niños reflexionen sobre el uso de las mayúsculas y verbos utilizando palabras del poema leído, para que reconozcan la importancia de escribir ideas claras.

SECUENCIA DIDACTICA

SESION 3

INICIO: 15MIN.

Informar que jugaran con los versos del poema para escribir tres ideas diferentes. Aclarar que ya no serán parte de un poema.

DESARROLLO: 50 MIN.

- informar en qué utilizaran las tiras recortables para formar ideas que empiecen con la palabra “Quieto” •
- Explicar que para escribir estas ideas en su libro deben de realizar tres cambios.
- Escribir con inicial mayúscula la primera palabra de cada idea.
 - Agregar un verbo a cada idea.
 - Agregar punto final a la oración escrita.
 - Al terminar de pasar las oraciones a su libro cuestionar ¿para que sirvieron los cambios que realizaron? •

Comentar sus respuestas.

CIERRE: 20 MIN.

Coevaluación: intercambiar el libro con otro compañero para revisar si realizaron los cambios de manera correcta.

SESION 4

- **APLICACIÓN DEL EXAMEN BIMESTRAL.**



DESAFIOS MATEMATICOS

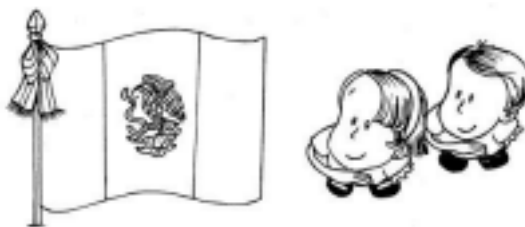
LECCIÓN <u>REPASAR</u>	COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente
SECUENCIA DIDACTICA	
<u>SESION 1</u> INICIO: 10 MIN • Comentar que anotaran los números que faltan en las serie numérica 0-100. DESARROLLO: 50 MIN. • Entregar una copia a cada alumno.(ANEXO) • Escribir los números y responder a las preguntas indicadas. CIERRE: 20 MIN. HETEROEVALUACION: analizar las respuestas de las preguntas.	
<u>SESION 2</u> INICIO: 20 MIN Contar oralmente a partir de un número dado. DESARROLLO: 50 MIN. • Resolver de sumas o restas. • Resolver la copia con actividades relacionadas al bloque.(ANEXO) CIERRE: 20 MIN. EVALUACIÓN: solución de la copia de manera individual.	
<u>SESION 3</u> INICIO: 10 MIN • Explicar que resolverán actividades de activación del pensamiento. DESARROLLO: 50 MIN. • Entregar a cada alumno un copia de la actividad.(ANEXO) • Resolver la actividad que les tocó. • Comentar como lograron hacerlo si les pareció difícil o fácil. CIERRE: 20 MIN. EVALUACIÓN: resolución de la actividad.	
<u>SESION 4</u> <u>EVALUACION BIMESTRAL.</u>	

EXPLORACION DE LA NATURALEZA Y SOCIEDAD



BLOQUE IV Las actividades del lugar donde vivo	COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Relación entre la naturaleza y la sociedad en el tiempo • Exploración de la naturaleza y la sociedad en fuentes de información • Aprecio de sí mismo, de la naturaleza y de la sociedad
SECUENCIA DIDACTICA	
<u>SESION 1</u> INICIO: 15 MIN • Organizar en equipos de 4 integrantes para presentar su periódico mural. DESARROLLO: 50 MIN. • Analizar los periódicos murales tratando de responder las preguntas planteadas en la página 113. CIERRE: 20 MIN. • Realizar la autoevaluación 114,115.	
<u>SESION 2 50 min.</u> <u>EVALUACION BIMESTRAL.</u>	

FORMACION CIVICA Y ETICA



BLOQUE IV Construimos reglas para vivir y convivir mejor	COMPETENCIAS QUE SE FAVORECEN: Apego a la legalidad y sentido de justicia. • Comprensión y aprecio por la democracia.
SECUENCIA DIDACTICA	

SESION 1

EVALUACION BIMESTRAL

Realizar la actividad que aprendí página 129, 132, libro del alumno.

Autoevaluación: realizar la página 133.