

Аналіз роботи Городецької гімназії за 2023/2024 навчальний рік

Діяльність Городецької гімназії Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області у 2023/2024 навчальному році здійснювалась відповідно до законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про мови в Україні», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства в сім'ї», «Про соціальну роботу з дітьми і молоддю», «Про звернення громадян», «Про інформацію», Статуту Городецької гімназії Паланської сільської ради Уманського району Черкаської області, затвердженого рішенням сесії Паланської сільської ради від 08 липня 2021 року № 16-6/VIII, Постанов Кабінету Міністрів України, нормативно-інструктивних документів Міністерства освіти і науки України, Управління освіти і науки Черкаської обласної державної адміністрації, відділу освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради на реалізацію Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, державних, регіональних та районних програм, оптимізацію мережі й розвиток закладу, створення умов для навчання й виховання здобувачів освіти, праці педагогічних працівників, впровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей та підлітків.

Станом на 05.09.2023 кількість здобувачів освіти становила 94 особи. Упродовж року зі школи вибуло 5 учнів у зв'язку зі зміною місця проживання, 7 учнів 9 класу у зв'язку з закінченням закладу освіти, прибуло 6 учнів. Кількість учнів на кінець року 88 учнів.

Для учнів 1-4 класів організована робота групи подовженого дня.

Кадрова діяльність

Упродовж року освітній заклад в основному забезпечений кадрами. Освітню діяльність забезпечували 20 педагогічних працівників, у тому числі директор, заступник з навчально-виховної роботи, педагог-організатор, соціальний педагог, 3 асистенти вчителя, 1 асистент вихователя групи подовженого дня, 15 з яких мають повну вищу освіту на рівні спеціаліста, 4 - повну вищу освіту на рівні магістра, 1 – бакалавр, 1 – молодший спеціаліст.

Якісний склад вчителів-предметників за кваліфікаційними категоріями:

1	Вища категорія	7	33%
2	I категорія	7	33%
3	II категорія	2	10 %
4	Спеціаліст	5	24%
5	Учитель – методист	1	5 %
6	Старший вчитель	1	5 %

Організація освітнього процесу

У 2023/2024 навчальному році освітній процес закладу освіти організований відповідно до затверджених в установленому порядку освітньої програми,

навчального плану і річного плану роботи гімназії. Відповідно до річного плану в травні 2024 року адміністрацією закладу було здійснено аналіз виконання навчального плану і програм з навчальних предметів, під час яких враховувались особливості закінчення 2023/2024 навчального року та результати різних видів контролю (фронтального, тематичного), а також характеру контролю (попереднього, поточного, перспективного).

Навчальний план гімназії на 2023/2024 навчальний рік складено:

- для 1-2-х класів - складений відповідно Типової освітньої програми, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. з навчанням українською мовою, наказ МОН України № 1272 від 08.10.2019;
- для 3-4 класів - складений відповідно Типової освітньої програми, розробленою під керівництвом Шияна Р. Б. з навчанням українською мовою, наказ МОН України №1273 від 08.10.2019;
- для 5-6 класів Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, наказ МОН України від 19.02.2021 № 235;
- для 7-9-х класів – за Типовими навчальними планами загальноосвітніх навчальних закладів II ступеня, затвердженими наказом МОН України від 20.04.2018 № 405.

У 2023/20234навчальному році шкільний компонент був цілком забезпечений навчальними програмами та навчальними підручниками, рекомендованими до використання в освітньому процесі Міністерством освіти і науки України: 1-4 класи – 100%, 5-9 класи – 88%. Не забезпечені навчальними посібниками згідно вимог програми учні 1 класу, вони користувалися старими підручниками.

Індивідуальна форма навчання

На виконання статті 13 Закону України «Про повну загальну середню освіту», Закону України «Про освіту», наказів Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», № 624 від 06.06.2016 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», № 635 від 24.04.2017 «Про внесення змін до Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах», від 10.07.2019 № 955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2016 № 8» та на підставі заяви батьків, з метою забезпечення рівного доступу до якісної освіти, з урахуванням індивідуальних здібностей та стану здоров'я здобувачів освіти Єрмакова Святослава, Заболотної Міли, Панасевич Маргарити, Іллючека Максима, Карпінської Марії забезпечено здобуття загальної середньої освіти за індивідуальною (сімейною) формою, для Коломійця Вадима – педагогічний патронтаж. Для організаційно-методичного забезпечення індивідуальної роботи з учнями видані накази по закладу від 02.06.2023 № 72 «Про організацію індивідуальної форми (сімейної (домашньої) форми)) навчання в Городецькій гімназії в 2023/ 2024 навчальному році», від 22.08.2023 № 84 «Про організацію індивідуальної (сімейної) форми навчання

Іллючека Максима», від 14.09.2023 № 108 «Про організацію індивідуального (сімейний патронтаж) учня 5 класу Коломійця Вадима», від 18.04.2024 № 80 «Про організацію індивідуальної (сімейної) форми навчання Карпінської Марії».

Організація інклюзивного навчання

На виконання Закону України «Про освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 15.08.2011 № 872 (зі змінами, внесеними Постановою КМ від 16.09.2017 № 588), листа Міністерства освіти і науки України «Про організацію інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах» від 18.05.2012 року № 1/9 – 384, «Щодо посадових обов'язків асистента вчителя» від 25.09.2012 року № 1/9-675, Постанови КМУ від 15.08.2011 № 872 «Про затвердження Порядку організації інклюзивного навчання у загальноосвітніх навчальних закладах», Постанови КМУ від 14.02.2017 № 88 «Про затвердження Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», Постанови КМУ від 15 листопада 2017 р. № 863 «Про внесення змін до Порядку та умов надання субвенції з державного бюджету місцевим бюджетам на надання державної підтримки особам з особливими освітніми потребами», наказу МОНУ від 01.02.2018 № 90, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 23.02.2018 за № 226/31678 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 06 грудня 2010 року № 1205», наказу МОНУ від 08.06.2018 № 609 «Про затвердження Примірного положення про команду психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами в закладі загальної середньої та дошкільної освіти», наказу МОНУ від 23.04.2018 № 414, зареєстрований в Міністерстві юстиції України 11.05.2018 за № 582/32034 «Про затвердження Типового переліку спеціальних засобів корекції психофізичного розвитку дітей з особливими освітніми потребами, які навчаються в інклюзивних та спеціальних класах закладів загальної середньої освіти», листа МОНУ від 05.02.2018 № 2.5-281 (Роз'яснення щодо тривалості уроків в інклюзивних класах і функціональних обов'язків асистента вчителя), листа МОНУ від 06.09.2022 № 1/10258-22 «Про організацію освітнього процесу дітей з особливими освітніми потребами у 2023/2024 навчальному році», наказів Городецької гімназії від 31.08.2023 № 85 «Про відкриття та функціонування класів з інклюзивним навчанням у 2023/2024 н.р.», № 88 «Про організацію інклюзивного навчання у 2023/2024 навчальному році Левченка Богдана Івановича», № 86 «Про організацію інклюзивного навчання у 2023/2024 навчальному році Галочки Максима Олеговича», № 87 «Про організацію інклюзивного навчання у 2023/2024 навчальному році Мельника Владислава Вадимовича», від 04.09.2023 № 93 «Про організацію інклюзивного навчання у 2023/2024 навчальному році Орла Олександра Євгеновича», на підставі висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 18.09.2019 ІРЦ -85759/2019/48822 та індивідуальну програму розвитку Левченка Богдана

Івановича, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 15.06.2020 №ІРЦ-85759/2020/116009 індивідуальну програму розвитку Орла Олександра Євгеновича», висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 11.08.2021 № ІРЦ-85759/2021/262220 Мельника Владислава Вадимовича, висновку про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини від 11.08.2021 № ІРЦ-85759/2021/262220 Галочки Максима Олеговича, заяв батьків та з метою реалізації права дітей з особливими освітніми потребами на освіту за місцем проживання їх соціалізацію та інтеграцію в суспільстві у 2023/2024 навчальному році були утворені класи з інклюзивним навчанням: 1 клас – 5 учнів в т.ч. учень, яка має інтелектуальні порушення – Галочка Максим (класний керівник Федоренко О.В.), 2 клас – 10 учнів в т.ч. учень, яка має інтелектуальні порушення – Мельник Владислав (класний керівник Кам'янецька Л.М.); 5 клас – 13 учнів в т.ч. учень зі стійким порушення пізнавальної діяльності, системним недорозвиненням мовлення та стертою формою дизартрії – Левченко Богдан Іванович (класний керівник Суржко О.О.), 6 клас – 10 учнів в т.ч. учень, яка має інтелектуальні порушення Орел Олександр. Індивідуальний навчальний план для учнів складено у відповідності до Державного стандарту початкової та базової освіти

Для кожного здобувача освіти з особливими освітніми потребами наказом затверджено склад команди психолого-педагогічного супроводу дитини з особливими освітніми потребами, до якої на постійній основі були залучені вчителі-предметники, які викладають у даному інклюзивному класі, та інші фахівці. Розклад навчальних та корекційно-розвиткових занять для учнів з особливими освітніми потребами був затверджений директором гімназії, погоджений батьками учнів. Контроль за організацією інклюзивного навчання у 1,2,5,6 класах та роботою вчителів-асистентів здійснювався поточно та щомісячно (проведення навчальних занять за розкладом, облік проведення занять та якості їх оформлення, перевірка журналів інклюзивного навчання, документації асистентів вчителів) заступником директора з навчально-виховної роботи Булеховець Н.Г. В гімназії функціонує інклюзивно-ресурсна кімната.

Методична робота

На виконання наказу від 06.09.2023 №104 «Про організацію методичної роботи в Городецькій гімназії у 2023/2024 навчальному році» було визначено структуру та головні завдання методичної роботи.

Діяльність педагогічного колективу протягом 2023/2024 н.р. була спрямована на забезпечення безперебійного освітнього процесу в гімназії та охоплення всіх дітей шкільного віку якісним навчанням з урахуванням попиту в освітніх послугах. Розв'язання проблем та завдань, визначених у навчальному році дозволили досягти певних результатів у освітньому процесі, реалізуючи науково-методичну тему «Формування освітнього середовища гімназії на засадах педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу до змісту освіти».

Відповідно до частини 4 статті 54 Закону України «Про освіту», частини першої статті 27 Закону України «Про загальну середню освіту», вимог Положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09.09.2022 року № 805, наказу по закладі освіти від 12.09.2023 року № 107 «Про створення атестаційної комісії для проведення атестації педагогічних працівників у 2023/2024 навчальному році», у 2024 році чергову атестацію пройшла Загранична О.П., асистент учителя.

Наказом від 06.10.2024 № 122 «Про організацію наставництва і стажування молодих спеціалістів у 2023/2024 навчальному році» затверджені положення про наставництво та положення про стажування в Городецькій гімназії. Наказом від 23.01.2024 року № 27 «Про організацію педагогічної інтернатури» було організовано педагогічну інтернатуру для інтернів: Федоренко О.В., Кургана С.О., Форостяного А.В., Печенюк А.В. з 01.01.2024 до 01.01.2025.

Відповідно до Закону України «Про освіту» (розділ VII, стаття 59), постанови КМУ від 21.08.2019 № 800 «Деякі питання підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», наказів МОН від 18.10.2019 № 1313 «Деякі питання організації та проведення супервізії», від 03.01.2019 № 7 «Про затвердження плану впровадження Концепції розвитку педагогічної освіти» від 16.07.2018 № 776 «Про затвердження Концепції розвитку педагогічної освіти» (пункт III), листів МОН від 04.11.2019 № 1/9-683 «Щодо підвищення кваліфікації та атестації педагогічних працівників» від 11.12.2018 № 1/9-756 «Щодо підвищення кваліфікації» було проаналізовано стан підвищення кваліфікації учителями за 2023/2024 роки.

Прізвище, ім'я, по батькові	Кількість годин підвищення кваліфікації у	
	2023 році	2024 році
Курган Людмила Василівна	90	30
Артеменко Тетяна Валеріївна	60	30
Бухаровець Наталія Григорівна	90	30
Доленко Алла Іванівна	60	30
Євдєєва Яна Миколаївна	105	30
Загранична Ольга Петрівна	30	-
Кам'янецька Лариса Михайлівна	30	38
Кам'янецький Олександр Володимирович	30	-
Канцер Лариса Петрівна	30	30
Кожухівська Раїса Володимирівна	90	30
Курган Сергій Олександрович	-	38
Лебідь Альона Ігорівна	68	60
Лесь Олена Костянтинівна	92	38
Мельник Вікторія Юріївна	30	8
Панасевич Марина Петрівна	60	30

Порошук Валентина Павлівна	30	8
Суржко Олена Олександрівна	46	30
Ткаченко Леся Володимирівна	45	-
Федоренко Олена Валеріївна	-	8
Форостяний Андрій Васильович	-	30

Разом з тим педагогічні працівники брали участь у семінарах, тренінгах, вебінарах: 10 учителів пройшли вебінар Київського ІПОП «Адаптація навчального процесу до воєнних умов :правила і рекомендації для вчителя»; Суржко О.О. - «Психологічний супровід учителів та батьків щодо оцінювання учнів», «Інклюзія в НУШ. Дидактичні матеріали вчителю-предметнику», «Класному керівнику на часі. Створення позитивного і безпечного соціального середовища для підлітків в умовах війни»; Артеменко Т.В., Лесь О.К. – «Використання штучного інтелекту з метою адаптації навчальних матеріалів», Євдєєва Я.М. – базовий тренінг з інформаційної грамотності, вебінар «Цифрова підтримка уроків у початковій школі», Печенюк А.В. – «Вікіпедія- базовий рівень».

У 2023/2024 навчальному році результативними були такі форми методичної роботи: методична оперативка за участі усіх педагогічних працівників з нагальних питань освітнього процесу, відкритий діалог з адаптації учнів 1 та 5 класів до навчання, семінар-тренінг «Способи формування пізнавального інтересу учнів», «Методи самоуправління освітнім процесом», воркшоп «Застосування ІКТ в освітньому процесі», «Навчати вчитися – мислення розвитку», майстер-клас «Виховуємо академічну доброчесність у школі».

Педагоги гімназії презентували свій досвід роботи не лише під час проведення декади пемайстерності, а й беручи участь в інших заходах. Підготували на виставку-конкурс «Нова українська школа Черкащини» 2 посібники: «Шкільна родина - частина України», «Життя людей на землях краю у давні часи». За підготовлений посібник до курсу за вибором «Моя Черкащина», «Життя людей на землях краю у давні часи» учитель історії Панасевич М.П. нагороджена Дипломом III ступеня. Лебідь А.А. опублікувала на інтернет-платформі «На Урок» авторські матеріали «Гроно «характеристика Мауглі»», проєкт «Галерея кімнатних рослин».

У відповідності з річним планом адміністрація закладу проводила педагогічні спостереження за якістю викладання навчальних предметів природничої освітньої галузі, мовно-літературної галузі у 1-9 класах, фізкультурної освітньої галузі у 1-4 класах, адаптацією учнів 1 та 5 класів з наступним проведенням аналізу відвіданих уроків та висновками й рекомендаціями.

Оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4-х класів здійснювалось формувальним та рівневим оцінюванням. Систематично здійснювався моніторинг навчальних досягнень учнів гімназії. Результативність методичної роботи сприяє підвищенню якості навченості здобувачів освіти. За підсумками 2023/2024 навчального року із 96 учнів 1-9-х класів:

- 16 учнів 1-2-х класів оцінені формувальним оцінюванням;
- 23 учні 3-4 класів оцінені формувальним і рівневим оцінюванням
- 57 учнів 5-9 - х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;

Загалом по школі учнів з достатнім і високим рівнем знань 17, що становить 30%, з достатнім і середнім рівнем знань - 26, 46%, учнів мають оцінки початкового рівня знань з окремих предметів 14, що становить 24%.

Рішенням педагогічної ради №11 від 10.06.2024 за високі досягнення у навчанні 4 учнів нагороджені Похвальним листом: Тодось Мурад, 3 клас, Білик Софія, Хоменко Назар, 4 клас, Заболотня Міла, 5 клас.

Моніторинг навчальних досягнень здобувачів освіти з навчальних предметів подано в таблиці

№ з/п	Назва навчального предмета	Класи	К-ть учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%	СБ	ЯП
1	Українська мова	5-9	57	6	11	32	56	16	28	3	5	7.7	67
2	Українська література	5-9	57	9	14	26	46	18	32	4	8	7.3	60
3	Англійська мова	5-9	57	6	11	26	47	18	32	7	12	6.5	58
4	Німецька мова	5-9	57/54	6	11	19	35	15	28	14	26	6	46
5	Зарубіжна література	5-9	57	6	11	24	42	20	35	7	12	6	53
6	Історія України	7-9	31	-	-	11	35	15	48	5	17	5.7	35
7	Всесвітня історія	7-9	31	-	-	14	45	12	39	5	16	6	45
8	Основи правознавства	9	7	-	-	5	71	2	29	-	-	7.4	71
9	Музичне мистецтво	5-7	40	14	35	21	52	5	15	-	-	8.8	87
10	Образотворче мистецтво	5-7	40	17	43	19	47	4	10	-	-	8.9	90
11	Мистецтво	7-9	7	4	24	9	52	4	24	-	-	7.7	76
12	Математика	5-6	26	4	15	8	31	13	50	1	4	6.5	46
13	Алгебра	7-9	31	2	6	12	39	12	39	5	16	6.2	45

1 4	Геометрія	7-9	31	2	6	17	5 5	10	33	2	6	6. 7	61
1 5	Біологія	7-9	31	2	6	12	3 9	14	45	3	10	6. 5	45
1 6	Географія	7-9	43	1	2	15	3 5	23	53	4	10	6. 2	37
1 7	Фізика	7-9	31	3	1 0	14	4 5	9	29	5	16	6. 8	71
1 8	Хімія	7-9	31	2	6	15	5 4	11	32	3	8	6. 7	60
1 9	Трудове навчання	7-9	31	19	6 1	8	2 6	3	10	1	3	9. 5	87
2 0	Технології	5-6	26	14	5 4	9	3 4	3	12	-	-	9	88
2 1	Інформатика	5-9	57	25	4 4	26	4 5	5	9	1	2	8. 9	89
2 2	Основи здоров'я	7-9	31	6	1 7	20	6 7	5	16	-	-	8. 5	84
2 3	Фізична культура	5-9	57/4 3	15	3 5	24	5 6	4	9	-	-	8. 2	91
2 4	Інтегрований курс «Пізнаємо природу»	5-6	26	7	2 7	15	5 8	4	15	-	-	8. 2	83
2 5	Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство»	5-6	26	4	1 5	12	4 6	10	39	-	-	6. 7	61
2 6	Інтегрований курс «Здоров'я, безпека, добробут»	5-6	26	6	2 3	17	6 5	3	12	-	-	8. 1	88
По школі				25		42		25		8		7. 4	57

Аналіз рівня знань учнів по класах показано в таблиці:

Клас	Високий	Достатній	Середній	Початковий	ЯП	СБ
5	1	7	2	4	56%	8.2
6		2	7	3	17%	7
7		3	7	4	21	6.6

8		1	7	2	10	7.2
9		3	3	1	43	7.9
По школі	1	16	26	14	30	7.4

Аналіз результатів роботи за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- колектив гімназії активно працює над реалізацією завдань та проектів, визначених Стратегією розвитку закладу;
- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у закладі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань.

На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;

- заклад підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб здобувачів освіти;
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій.

План заходів щодо організації методичної роботи в гімназії протягом 2023/2024 навчального року був виконаний. Однак у здійсненні методичної роботи мали місце окремі недоліки:

- потрібно працювати над удосконаленням уроків, як основної форми роботи;
- посилити роботу з виявлення обдарованих дітей, якісно здійснювати підготовку учнів до олімпіад;
- працювати над підвищенням якості початкової, базової загальної освіти учнів, формуванням у них умінь самостійно здобувати знання, творчо застосовувати їх на практиці;
- систематично удосконалювати форми методичної роботи з педагогічними кадрами;
- брати участь у фахових конкурсах, презентувати педагогічну майстерність;
- працювати над створенням електронних портфоліо, методичних кейсів;
- не всі педагогічні працівники систематизували інформацію про підвищення кваліфікації в ЄАС.

Робота з обдарованими дітьми

Відповідно до законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», «Про позашкільну освіту», наказів Міністерства освіти і науки від 14.07.2023 № 853 «Про проведення Всеукраїнських учнівських Інтернет-олімпіад у 2023/2024 навчальному році», від 22.09.2011 № 1099 «Про затвердження Положення про Всеукраїнські учнівські олімпіади, турніри, конкурси з навчальних предметів, конкурси-захисти науково-дослідницьких робіт, олімпіади зі спеціальних дисциплін та конкурси фахової майстерності» від

13.11.2017 № 1468 «Про затвердження Положення про Всеукраїнські відкриті заходи із спортивно-технічних видів спорту та інших напрямів технічної творчості серед дітей та учнівської молоді», від 06.06.2022 № 527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України», листів Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», від 28 серпня 2023 р. № 1/12816-23 «Про проведення Першого уроку», згідно плану роботи школи, на виконання наказу по школі № 105 від 06.09.2023 «Про організацію роботи з обдарованими та талановитими дітьми у 2023/2024 навчальному році» та з метою створення умов для пошуку, підтримки і розвитку інтелектуально і творчо обдарованих дітей, стимулювання їх творчого самовдосконалення, соціалізації та самореалізації у сучасному суспільстві в гімназії протягом 2023/2024 навчального року продовжувалась робота з реалізації програми «Шкільний олімп».

З метою реалізації стратегії закладу щодо роботи з обдарованими учнями, на виконання наказу від 03.11.2023 року № 139 було проведено I етап XIII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка у 2023/2024 навчальному році». В конкурсі взяли участь 10 учнів 5-9 класів. Найкраще справилася учениця 5 класу Піскунова Аделіна, I місце, учениця 8 класу Олексієнко Анастасія, здобула II місце, учень 9 класу Новіцький Денис та учениця 5 Євдєєва Уляна, III місце. У II етапі конкурсу взяли участь 3 учні: Новіцький Денис, 9 клас, Олексієнко Анастасія, 8 клас, Піскунова Аделіна, 5 клас, які зайняли III місце.

На виконання наказу від 05.10.2023 року № 118 «Про проведення Всеукраїнських учнівських олімпіад і турнірів у 2023/2024 навчальному році» у жовтні-листопаді 2023 року було проведено I етап предметних олімпіад з 12 базових предметів: української мови та літератури, математики, інформаційних технологій, біології, англійської мови, німецької мови, географії, історії, хімії, трудового навчання, фізики, основ правознавства. Всього 66 учасників, якісний показник становить 23 %. Учасниками II етапу предметних олімпіад були .Олексієнко Анастасія, Новіцький Денис, Смілянець Максим, Сидоренко Іван, Дзьобань Дар'я, Боковенко Карина. Призерами II етапу олімпіад з навчальних предметів стали Смілянець Максим (III місце з інформаційних технологій), Олексієнко Анастасія (III місце з української мови, англійської мови), Новіцький Денис (III місце з основ правознавства), Боковенко Карина (III місце з української мови).

У VII обласному та X міському конкурсі учнівських наукових робіт з історії «Юні історики Черкащини» на тему «Українці у війні: героїчне повсякдення» отримали відзнаки у номінації «Наймолодший учасник» Сурда Давид, Сурда Валерія, Цибульська Віаліна (учителі Булеховець Н.Г., Панасевич М.П., Євдєєва Я.М.)

На виконання наказів від 31.10.2023 № 137 «Про проведення XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика у 2023/2024 навчального року», від 17.11.2023 № 143 «Про відзначення Дня української писемності та мови» 15 листопада було проведено I етап знавців української мови. У I етапі конкурсу взяли участь 31 здобувач освіти 3-9 класів, якісний показник конкурсу становить 50%. У II етапі конкурсу взяли участь 9 учнів, переможцями визнано: Євдєєву Уляну, 5 клас, Боковенко Каріну, 7 клас, , Новіцького Дениса, 9 клас, III місце, Олексієнко Анастасію, 8 клас, II місце.

Любов до рідної мови, повага до культурного надбання свого народу займають Григоровича Шевченка, поетів рідного краю, до Великодня, до дня вишиванки, дня української мови та писемності, Дня матері, «Я хочу жити в Україні».

На виконання наказу від 21.03.2024 року № 63 «Про поїздку учнів гімназії до Родниківського будинку культури Паланської сільської ради на участь у II етапі конкурсу талантів «Крок до зірок» 10 учнів гімназії взяли участь у II етапі конкурсу:

Дипломантами конкурсу стали: ансамбль «Дзвіночки» Хоменко Назар (I місце), Дернова Вероніка, Цибульська Віаліна (II місце), Брижатюк Олександра, Левченко Андрій (III місце).

На виконання наказу від 15.02.2024 № 40 «Про підготовку і проведення Шевченківських днів» з 4 до 8 березня 2024 року в гімназії проведено низку заходів із вшанування заходів щодо вшанування пам'яті Тараса Шевченка. В конкурсі малюнків до поетичних творів Шевченка взяли участь 42 здобувачі освіти. В акції «Читаємо мудре слово Кобзаря», в якому взяли участь 36 здобувачів освіти.

На виконання наказу від .08.02.2024 № 33 «Про проведення дня рідної мови» в гімназії було проведено низку заходів. Проведено виставку малюнків «Рідна мова на палітрі художників», учні малювали ілюстрації до творів українських письменників, кращі малюнки Петришина Матвія, Недомовного Макара, Кузьменка Дмитра, Нагожук Анни та Катерини, Білик Софі, Піскунової Аделіни, Суржка Анатолія та Сафіуллиної Вікторії. Здобувачі освіти 3-9 класів писали диктант «Квітни, рідне слово», найкращі знання з мови показали Тодось Мурад, Осадченко Олександра, Білик Софія, Суржко Анатолій, Олексієнко Анастасія, Новіцький Денис, Недомовний Назарій. 25 здобувачів освіти читали поезії Дмитра Павличка, Ольги Киці, Олеса Лупія, Сергія Цушка, Любові Забашти та інших.

У співпраці з центром АРТСПОРТ Паланської сільської ради у школі працюють гуртки: музичний, шашки, волейбольний. Учасники гуртка «Артспорт» взяли участь у фестивалях «Ритм майбутнього» та «Талант і творчість – неповторна сила», за що нагороджені грамотами і дипломами: ансамбль «Дударики», Хоменко Назар, Левченко Андрій, Віаліна Цибульська, Уляна Євдєєва, Олександра Брижатюк, Вероніка Дернова у номінації «інструменталість», ансамбль

«Дзвіночки», Валіна Цибульська, Олександра Брижатюк, Вероніка Дернова у номінації «вокал».

В онлайн-конкурсі «Ми у творчості знаходимо себе» взяли участь 7 учнів: Хоменко Назар, Білик Софія, Левченко Андрій, Сівакова Єлизавета, Брижатюк Олександра, Цибульська Віаліна; Євдєєва Уляна визнана переможцем конкурсу.

2 здобувачі освіти були учасниками обласного конкурсу «Птах року», учень 7 класу Білясов Артем нагороджений дипломом II ступеня. В обласному конкурсі «Шевченко понад часом» взяли участь Сівакова Єлизавета, Смілянець Максим, Білик Софія. В конкурсі «Збережемо першоцвіти» взяли участь 6 учнів: Осадченко Олександра, Білик Софія, Черничко Олексій, Кузьменко Дмитро, Білясов Назар, Брижатюк Олександра, дипломом I ступеня Черкаського обласного центру роботи з обдарованими дітьми нагороджений Черничко Олексій.

На виконання наказу від 01.04.2024 № 72 «Про організацію та проведення змагань з комбінованої шкільної спартакіади «Веселі старту» серед учнів 1-4 класів» 04.04.2024 було проведено I етап змагань з комбінованої шкільної спартакіади «Веселі старту» серед учнів 1-4 класів, переможці якої стали учасниками II етапу: Петришин Матвій, Мельник Марія, (1 клас), Сіваков Костянтин, Осадченко Олександра (3 клас). У II етапі учні 1 класу здобули перемогу у командному та особистому заліках, Осадченко Олександра – в особистому заліку.

Команда з шашок у складі Євдєєвої Уляни та Боковенка Євгена вибороли I місце у шашковому турнірі серед закладів освіти Паланської сільської ради.

За ініціативи Президента України Володимира Зеленського у 2024 році було ініційовані спортивні змагання «Пліч-о-пліч – всеукраїнські шкільні ліги». На виконання наказу від 23.01.2024 № 26 «Про організацію та проведення змагань «Пліч-о-пліч всеукраїнські шкільні ліги» серед учнів Городецької гімназії у 2023/2024 навчальному році» в закладі освіти були проведені змагання з волейболу, баскетболу (хлопці, дівчата), футзалу, спортивного орієнтування. Призерами II етапи стала команда закладу освіти зі спортивного орієнтування (дівчата), волейболу (хлопці).

Здобувачі гімназії мають здобутки і перемоги на теренах спорту: диплом за участь у змаганнях з настільного тенісу, у шашковому турнірі, за I місце у змаганнях з волейболу; грамота за зайняте III місце у шашковому турнірі, II місце з волейболу серед дівчат, I місце з волейболу серед хлопців, II місце з волейболу серед учнівської молоді, за участь у змаганнях з футзалу серед юнаків.

Учень 7 класу Кузьменко Євген – переможець чемпіонату Черкаської області з боксу серед жінок, молоді, юнаків та дівчат 2023, 2024, відкритої першості з боксу БК Брати Одеса 2023, Рига Боксингу - 2024 Латвія, змагання з боксу «Відкритий ринг» серед юнаків 2011 року народження у ваговій категорії 39 кг 18.11.2023 рік Ірпінь. Мельник Марія та Осадченко Олександра – переможці відкритого чемпіонату Черкаської області зі спортивної акробатики та стрибків на батуті(акробатичній доріжці) серед жіночих пар на III юнацький розряд,

відкритого чемпіонату Черкаської області зі спортивної акробатики III юнацький розряд. Учень 8 класу Смілянець Максим виборов II місце в обласних змаганнях з кікбоксингу.

Відповідно до положення конкурсу «Учень року» за підсумками 2023/2024 навчального року переможцями конкурсу стали:

I місце - Мельник Марія, 1 клас, Євдєєва Уляна, 5 клас, Новіцький Денис, 9 клас;

II місце – Осадченко Олександра, Цибульська Віаліна, 3 клас, Боковенко Каріна, 7 клас, Дзьобань Дар'я, 9 клас;

III місце -Хоменко Назар, 4 клас, Сівакова Єлизавета, 5 клас, Смілянець Максим, 8 клас.

Недоліком в роботі з обдарованими та талановитими дітьми є рівень організації роботи вчителів з батьками обдарованих дітей, відповідна робота з учнями і батьками (індивідуальні бесіди, консультації, тощо) практично відсутня.

Виховна робота

Виховна робота в Городецькій гімназії протягом 2023/2024 навчального року була спрямована на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про попередження насильства і сім'ї», Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання за період до 2025 року, затвердженої наказом МОН України № 527 від 06.06.2022, реалізацію Концепції державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 № 988, наказу МОН України від 07.09.2000 № 439 «Про затвердження Рекомендацій щодо порядку використання державної символіки в навчальних закладах України», від 02.10.2018 № 1047 «Методичні рекомендації щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами», Лист Міністерства освіти і науки України від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», від 13.05.2022 №1/5119-22 «Про здійснення превентивних заходів серед дітей та молоді в умовах воєнного стану в Україні», програми «Нова українська школа у поступі до цінностей», листів Міністерства освіти і науки України від 18.05.2018 № 1/11-5480 «Методичні рекомендації щодо запобігання та протидії насильству», від 29.01.2019 № 1/19-881 «Рекомендації для закладів освіти щодо застосування норм Закону України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)» від 18 грудня 2018 р. № 2657-VIII, від 24 серпня 2023 р. № 1/12702-23 «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році», від 14.08.2020 №1/9-436 «Про створення безпечного освітнього середовища в закладі освіти та попередження і протидії булінгу (цькуванню)», Статуту закладу, плану роботи на 2023/2024 навчальний рік,

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність. Виховна система закладу «Шкільна родина – частина України».- це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання. Виховна діяльність реалізується в системі :

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського врядування;
- взаємодії з батьками.

Виховна робота завжди була невід'ємною складовою освітнього процесу, а зараз, в умовах військової агресії рф проти України, її важливість складно переоцінити.

Тому найважливішими напрямками виховної роботи зараз є:

- психологічна та емоційна підтримка учнів;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка учнів-ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання.

Саме тому пріоритетними заходами у нашій гімназії є заходи національно-патріотичної спрямованості, волонтерська діяльність, розповіді дітям про українську культуру, влаштування акцій пам'яті, проведення години спілкування, присвячені війни рф проти України, участь у навчальних проектах і т.д. Для їх реалізації був розроблений план виховної роботи закладу

Найбільшу увагу в своїй роботі педагогічний колектив приділяє вихованню в своїх учнях моральних якостей: доброзичливості, поваги до людської гідності, милосердя, доброти, толерантності, потреби в емоційному та духовному контакті з людьми, самоповазі, патріотизму, національної самосвідомості, розуміння приналежності до українського народу. Здобувачі освіт беруть активну участь в громадському житті гімназії. Результатом співпраці класного керівника та активу учнівського самоврядування є демократичні стосунки у колективі, організація та проведення свят, виховних годин, конкурсів, створення дитячих проєктів, акцій. Протягом 2023/2024 навчального року були проведені дні Знань, Миру, Учителя, Хліба, захисту тварин, доброти, Миколая, землі, матері, української хустки, вишиванки; тижні олімпійський, кольоровий, поезії.

Україна – частина Європи, тому одним із завдань освітнього процесу є формування європейської культури та цінностей. З цією метою в закладі освіти

було проведено урок до Всеукраїнського Дня відповідальності (9 клас), День створення Європейського Союзу, День Гідності та Свободи, День Європи

Важливе місце в освітньому процесі займає патріотичне виховання учасників освітнього процесу. Так, у 2023/2024 навчальному році було проведено дні захисників та захисниць України, української писемності та мови, Гідності та Свободи, пам'яті жертв голодоморів, волонтера, Єднання, Героїв Небесної Сотні, народження Т.Г.Шевченка, українського добровольця, пам'яті та примирення; флешмоб до Дня рідної мови «Розквітай же, наша рідна мово!». Також учасники освітнього процесу протягом року активно долучалися до волонтерського руху: збирали випічки, смаколики, теплі речі, ліки, листівки, сувеніри, обереги, кошти для захисників, проводили ярмарки з метою збору коштів на матеріали для маскувальних сіток, плели маскувальні сітки.

Здобувачі освіти були учасниками Всеукраїнського проекту «Єдина Україна» за концепцією «Спорт заради майбутнього», урок доброти HAPPY PAW; активації для руху юних рятувальників «Двіжимба», за що нагороджені дипломами і подяками.

У лайт-конкурсі «ОСІННІ БАРВИ НАШОГО ЗСО - 2023» отримали 4 місце серед 100 кращих закладів ЗСО.

Систематично наповнюється Фейсбук - сторінка Городецької гімназії.

Робота шкільної бібліотеки

У 2023/2024 навчальному році бібліотека Городецької гімназії працювала на залучення читачів до бібліотеки, на підвищення читацької активності, компетентності. Поєднуючи традиційні та інноваційні форми роботи, бібліотекар постійно працює над тим, щоб заохотити учнів до читання, зацікавити книгою, стимулювати вчителів і учнів до використання наявних у бібліотеці інформаційних ресурсів.

Шкільна бібліотека є центром пропаганди книги, надійним помічником учителів у навчанні та вихованні учнів. Це сучасний інформаційний центр забезпечення учнівського та педагогічного колективів необхідною інформацією. У бібліотеці постійно урізноманітнюються форми роботи з читачами, практикуються виставки рекомендованої літератури. Протягом 2023-2024 навчального року було проведено: 48 книжково-ілюстративних виставок; 2 бібліографічні огляди літератури; Всеукраїнський місячник шкільних бібліотек «Вірю в майбутнє твоє, Україно!», національні тижні читання «Бути своїми», поезії «Всі ріки незмінно течуть додому», дитячого читання, літературні читання «Від козаків до сьогодення», конкурси малюнків «З Україною в серці», «Мій дім». читців-декламаторів «Натхненне слово про рідний край»; дні детектива - «Розшифровування криптограм, краєзнавства - інформаційний дайжест «Василь Липківський-творець і перший митрополит УАПЦ», казки - Квест «Хто казки читає, той перемагає», поезії - презентація книжкової виставки «Поезія поетів рідного краю», ювілейної книги

Підготовлені інформаційні повідомлення про творчість Анатолія Костецького, Олександра Олеся, Бориса Грінченка, Миколи Хвильового

Протягом навчального року були підготовлені інформаційні повідомлення до ювілейних та пам'ятних дат.

Згідно з навчальними програмами учні школи одержали комплекти підручників

Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання.

Бібліотечний фонд закладу нараховує: підручників – 2109 примірників, навчальних посібників -112 примірників, художньої літератури – 3704 примірники, науково популярної літератури – 927 примірників, літератури для позакласного читання 362 примірники.

Відповідно до навчальних програм учні школи одержали комплекти підручників

Крім підручників бібліотека забезпечує учнів програмною літературою для позакласного читання.

Соціальний захист

Станом на 11.06.2024 р. соціальний паспорт Городецької гімназії Паланської сільської ради :

діти з малозабезпечених сімей – 8,
діти-інваліди – 4,
діти-сироти – 1, діти під опікою – 2,
діти, батьки яких мають статус УБД – 9
діти військових - 4
діти ВПО – 2
діти з ООП - 5

У вересні обстежено житлово-побутові умови соціально незахищених категорій сімей, в яких проживають учні гімназії, оформлено соціальний паспорт закладу. Для забезпечення соціальної підтримки дітей у закладі працювала мобільна бригада працівників інклюзивно-ресурсного центру Паланської сільської ради.

На особливому контролі в закладі освіти відвідування учнями навчальних занять. За підсумками 2023/2024 навчального року здобувачами освіти пропущено 1711 навчальних днів: по хворобі - , з поважних причин.

Учня 7 класу Мельниковича Богдана у зв'язку із статусом дитини-сироти було передано в прийомну сім'ю м. Монастирище.

Охорона праці та попередження дитячого травматизму

Постійно проводиться робота з попередження дитячого травматизму серед учнів. Проведено планові бесіди, інструктажі. Із метою активізації роботи з попередження дитячого дорожньо-транспортного травматизму та запобігання бездоглядності серед неповнолітніх, у вересні було проведено Всеукраїнські рейди: «Урок» та «Увага! Діти – на дорозі!», Тиждень безпеки дорожнього руху.

З метою збереження життя і здоров'я учасників освітнього процесу, створення безпечних умов їх праці та навчання видано ряд наказів, в яких, вчителів було зобов'язано:

- провести відповідну роботу стосовно виконання вимог законодавчих нормативних актів з безпеки життєдіяльності, охорони праці в закладі освіти, забезпечити безпечні і нешкідливі умови праці та навчання;
- особливу увагу звернути на загальний стан електрогосподарства, протипожежний стан, тощо

Щоденно здійснювалася оглядова перевірка закладу освіти. Аналіз перевірок з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та профілактики дитячого травматизму свідчить, що працівники у своїй роботі керуються вимогами законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух» (ст. 20), «Про пожежну безпеку» (ст. 8), «Про охорону здоров'я» (ст. 28, 59, 60, 62, 63, 65), «Про забезпечення санітарного і епідеміологічного благополуччя населення» (ст. 21) та проводять планомірну роботу щодо забезпечення безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

У гімназії проводиться цілеспрямована робота щодо попередження нещасних випадків з дітьми під час освітнього процесу та в побуті. На початку 2022/2023 навчального року та напередодні канікулярних періодів були проведені інструктажі з безпеки життєдіяльності з вихованцями. Особлива увага приділялась профілактиці побутового травматизму та вмінню безпечного поведіння у надзвичайних ситуаціях. Згідно з вимогами наказу Міністерства освіти і науки України від 01.08.2001 №563 «Про затвердження Положення про організацію роботи з охорони праці учасників навчально-виховного процесу в установах і навчальних закладах» (Із змінами, внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки N 782 від 20.11.2006) проведення інструктажів реєструються у відповідних журналах встановленого зразка.

У закладі розроблено та затверджено положення, посадові інструкції, інструкції з охорони праці, видаються виробничі накази, ведуться необхідні журнали. Протягом останніх років покращився стан справ з питань ведення нормативної документації. У закладі наявні законодавчі документи з цих питань. Щорічно видаються відповідні виробничі накази про розподіл функціональних обов'язків з безпеки життєдіяльності, затверджені посадові інструкції працівників, журнали реєстрації нещасних випадків, інструкції з охорони праці на робочих місцях. Згідно з затвердженими графіками проводиться перевірка знань та навчання з охорони праці (у тому числі на види робіт з підвищеною небезпекою), організаційна робота з поліпшення умов безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу.

З метою проведення цілеспрямованої профілактичної роботи з попередження травматизму і загибелі дітей, у тому числі при виникненні надзвичайних ситуацій техногенного та природного походження, розроблено комплексні плани заходів, забезпечується їх реалізація. Проводяться щорічні акції на тему «Безпека життя –

безпека кожного з нас». Створені умови для навчання учнів з дотриманням санітарно-гігієнічних умов при проведенні уроків, позакласних заходів. З учнями проводяться первинні та цільові інструктажі з охорони праці та з безпеки життєдіяльності, про що свідчать записи в журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів вихованців, учнів з безпеки життєдіяльності, журналі реєстрації інструктажів з питань охорони праці на робочому місці та на предметних сторінках класних журналів. Бесіди з профілактики всіх видів травматизму проводять класні керівники на годинах спілкування відповідно до планів виховної роботи. Регулярно проводяться індивідуальні бесіди з дітьми, що були відсутні на заняттях.

В наявності Журнали вступного, первинного, повторного інструктажів з охорони праці, які ведуться відповідно до нормативних вимог. На початку навчального року та протягом року вчителями - предметниками проведено первинний інструктаж в кабінетах фізики, хімії, інформатики, трудового навчання, спортивному залі, де освітній процес пов'язаний із застосуванням небезпечних або шкідливих хімічних, фізичних факторів. Запис щодо проведення первинного інструктажу зроблено в окремих журналах реєстрації інструктажів перед початком кожного практичного заняття, пов'язаного з використанням різних механізмів, інструментів, матеріалів, на початку вивчення нової теми.

Цільовий інструктаж проводився з учнями закладу під час організації та проведення масових заходів (олімпіад, екскурсій, спортивних змагань). Реєстрація проведення цільових інструктажів здійснювалася в журналі реєстрації первинного, позапланового, цільового інструктажів учнів з безпеки життєдіяльності. Регулярно проводяться бесіди щодо запобігання всім видам дитячого травматизму, тематика яких заповнюється в класних журналах на відповідних сторінках. З дітьми, які були відсутні, проводяться додаткові бесіди, про що свідчать записи в журналах. Бесіди щодо запобігання дитячому травматизму завжди проводяться напередодні канікул, про що наявні записи в класних журналах, щоденниках.

Система профілактичної роботи щодо запобігання всіма видам дитячого травматизму визначає комплекс виховних заходів, які проводять з дітьми та їх батьками класні керівники, а саме:

- щотижня проводяться бесіди щодо запобігання дитячому травматизму відповідно до тематичного планування та з відповідними записами в журналах та щоденниках учнів;
- оформлено пам'ятки та куточки з безпеки життєдіяльності;
- в щоденниках розміщено «Пам'ятки безпечної поведінки», «Тематика бесід з безпеки життєдіяльності».

Протягом навчального року освітній процес з питань охорони праці, охорони життя і здоров'я та запобігання всім видам дитячого травматизму здійснювався наступним чином:

- в закладі освіти проводилась системна робота щодо організації чергування адміністрації, вчителів, а саме:
- видано наказ по закладу освіти від 15.06.2022 №57 «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності в Городецькій гімназії», №64 від 31.08.2022 «Про організацію освітнього процесу у 2022/2023 навчальному році», згідно з яким чітко визначено обов'язки чергового адміністратора, чергового вчителя.

Організація харчування

Якісне і здорове харчування дітей – одна із умов здоров'я, розвитку та успішного навчання дітей. В приміщеннях де готується їжа та їдальні дотримуються санітарно-гігієнічні вимоги. В їдальні розміщені примірники затвердженого сезонного 4-тижневого меню. Сестрою медичною Розуменко Д.Д. та адміністрацією ведеться щоденний контроль за фактичним виконанням меню, за якістю продуктів, що надходять до їдальні, умовами їх зберігання, дотримання термінів реалізації, дотримання технології виготовлення страв, дотримання санітарно-протиепідемічного режиму на харчоблоці, проходження обов'язкових медичних оглядів працівниками харчоблоку. Всього охоплено гарячим харчуванням 86 % учнів.

На виконання наказів відділу освіти, культури, молоді та спорту Паланської сільської ради від 30.12.2021 № 118, від 15.09.2022 №162, від 11.01.2023 №9, №18 від 01.02.2023, №20 від 02.02.2023, №222 від 03.02.2023, № 27 від 14.02.2023, №35 від 28.02.2023, №№36, 37, 39 від 03.03.2023, №53 від 04.04.2023, наказів по Городецькій гімназії від 04.09.2023 № 96, від 12.01.2024 № 15, від 15.01.2024 № 17,18, від 23.01.2024 № 24,25, від 19.01.2024 № 23, від 01.02.2024 № 28, від 15.09.2023 № 112, від 27.10.2023 № 131, від 15.12.2023 № 155, 19.02.2024 № 44, від 20.02.2024 № 45, від 15.04.2024 № 77 в закладі освіти протягом 2023/2024 навчального року організовано повноцінне, якісне харчування. Гарячим харчуванням за кошти Паланської сільської ради було охоплено 58 здобувачі освіти: 19 учнів 1-4 класів, 2 -дітей учасників АТО, 3 дітей – ВПО; 10 дітей із малозабезпечених сімей; 4 дітей з ООП; 2 з інвалідністю 1 - дитина -сирота, 2 дітей під опікою, 1 дитина, яка перебуває у складних життєвих обставинах, 14 дітей учасників бойових дій.

Вартість харчування становила для учнів 6-11 років – 34 грн.00 коп., та 30% батьківської плати, що становить 10 грн. 20 коп.

- для учнів 11-14 років - 38 грн.80 коп. та 30 % батьківської плати, що становить 11 грн.60 коп.;

- для учнів 14-18 років – 40 грн. 50 коп. та 30% батьківської плати, що становить 12 грн.15.коп., у день.

За батьківські кошти харчувалися 25 учнів 5-9 класів та 33 вихованці групи подовженого дня. Вартість харчування становила 25 грн у день, з них батьківська плата у вересні - 20 грн., жовтні-грудні -25 грн., у січні – травні - 30грн., решта-

спонсорська допомога ФГ «Агрофірми «Базис»» продуктами харчування - крупи, борошно, олія, молоко, м'ясо; овочами їдальню забезпечували батьки.

Для забезпечення соціальної підтримки у закладі працювала мобільна бригада працівників інклюзивно-ресурсного центру.ІРЦ).

Медичне обслуговування

Результати поглиблених медичних оглядів

№ з/п	Загальні параметри	2023
1.	Всього дітей по гімназії	92
2.	З них охоплені медичним оглядом	87
3	Основна група	20
4	Підготовча група	54
5	Спеціальна група	13
6	Звільнені	-

Моніторинг за основними групами захворювань

№	Групи захворювань	2023 рік
1.	Хвороби кістково-м'язової системи	16
2.	Хвороби органів зору	4
3.	Хвороби ЛОР-органів (слух)	2
4.	Хвороби органів травлення	4
7.	Серцево-судинні хвороби	3
6.	Неврологічні паталогії	16
	ВСЬОГО:	45

Матеріально-технічне забезпечення

Освітній процес здійснюється у 10 кабінетах, 4 класних кімнатах, наявна бібліотека, спортивна зала, їдальня на 60 місць. Є інклюзивно-ресурсна кімната, методичний кабінет, допоміжні та підсобні приміщення. Заклад забезпечений такими технічними засобами навчання: 2 інтерактивні панелі, 11 комп'ютерів, 6 ноутбуків, 3 хромбуки, 1 проектор, 2 екрани, наявне доступне та безпечне під'єднання до мережі Інтернет, яке сприяє формуванню в учасників освітнього процесу медіаграмотності, вмінь розпізнавати можливі ризики в інформаційному просторі.

Кабінети відповідають нормативним та санітарно-гігієнічним вимогам, Положенню про навчальні кабінети загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 20.07.2004 № 601. Протягом 2023/2024 навчального року було замінено 6 класних дошок у кабінетах трудового навчання, зарубіжної літератури, математики, історії, музичного мистецтва, іноземних мов, встановлено одномісні парти в кабінетах зарубіжної

літератури та іноземних мов. В класних кімнатах 1-4 класів наявні ноутбуки, принтери, телевізори.

Протягом 2023/2024 навчального року для покращення матеріально-технічного забезпечення, зовнішнього та внутрішнього оформлення закладу освіти отримали від ООН 30 одномісних парт учнівських, 30 стільців учнівських, шафу книжну, 6 класних дошок; за кошти Паланської ОТГ було відремонтовано теплотрасу та опалювальну систему, закуплено ноутбук для управлінської діяльності, медикаменти.

\

ЗАВДАННЯ на 2024/2025 навчальний рік

Продовжити формування в учнів ключових компетентностей, необхідних сучасній людині для успішної життєдіяльності – володіння державною мовою, математична, загальнокультурна й екологічна компетентності, підприємливість та іноваційність, економічна компетентність. Випускник школи повинен критично та системно мислити, проявляти ініціативу і творчість, вміти оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми;

- Продовжити створення оптимальних санітарно-гігієнічних умов для навчання та виховання учнів (створити безпечне та комфортне освітнє середовище);

- Створити належні умови освітнього процесу в закладі, забезпечити дотримання безпечних умов під час воєнного стану;
- У відповідності з планом атестації педагогічних працівників на 2024/2025 навчальний рік провести атестацію вчителів у відповідності до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затвердженого наказом МОН України від ?????
- Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучання їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.
- Продовжити роботу по формуванню в учнів навичок здорового способу життя.
- Забезпечити соціальний захист учнів та працівників закладу.
- Підвищити ефективність роботи з попередження дитячого травматизму як під час освітнього процесу так і поза межами школи.
- Спрямовувати виховну роботу на формування в дітей та молоді любові до Батьківщини, загальнолюдських якостей.
- Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
- Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
- Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.
- Продовжити зміцнювати та вдосконалювати навчально-матеріальну базу гімназії, залучивши як бюджетні так і позабюджетні кошти.