



НОВОДМИТРІВСЬКА СІЛЬСЬКА РАДА
ЗОЛОТОНІСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

**ДМИТРІВСЬКИЙ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНИЙ КОМПЛЕКС
«ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА І-ІІІ СТУПЕНІВ – ДОШКІЛЬНИЙ
НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД»**

вулиця Баранника, 54, с. Дмитрівка, Золотоніського району, Черкаської області, 19751,
тел. 91-2-40 e-mail: dmitrovschool@ukr.net, код ЄДРПОУ 21389226

12.05.2025

ЗВІТ
про проведення Тижня безпеки дитини у дошкільному закладі
Дмитрівського НВК

Відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України від 21.11.2016 № 1400 «Про затвердження Положення про функціональну підсистему навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту», від 18.02.2025 № 302 «Про затвердження плану основних заходів цивільного захисту функціональної підсистеми навчання дітей дошкільного віку, учнів та студентів діям у надзвичайних ситуаціях (з питань безпеки життєдіяльності) єдиної державної системи цивільного захисту, наказу відділу освіти Новодмитрівської сільської ради від 21.04.2025 № 38 «Про організацію та проведення Тижня безпеки дитини в закладах дошкільної освіти Новодмитрівської сільської ради, наказу Дмитрівського НВК від 25.04.2025 № 36 «Про організацію Тижня безпеки в закладі дошкільної освіти» був проведений «Тиждень безпеки дитини» з 05.05.2025 по 09.05.2025 з метою попередження випадків травматизму, пропаганди здорового та безпечного способу життя серед учасників освітнього процесу.

Був розроблений план заходів «Тижня безпеки дитини» основними завданнями якого були:

1. Підвищити ефективність освітньої роботи з дітьми з питань особистої безпеки та захисту життя.
2. Поглибити теоретичні знання щодо формування у дошкільнят ціннісного ставлення до власного здоров'я і життя.
3. Формувати у дітей безпечний стиль поведінки в екстремальних ситуаціях. Навчити їх користуватися телефонами служб безпеки (101,102, 103, 104).
4. Продовжувати знайомити дітей з правилами дорожнього руху, поведінки на вулиці, у транспорті, вдома.
5. Продовжувати знайомити дітей з правилами протипожежної безпеки та поведінкою під час пожежі, дати елементарні уявлення про способи гасіння. Знайомити з професією «Пожежник».
6. Формувати у дошкільників основи здорового способу життя. Пропагувати здоровий спосіб життя серед батьків.
7. Продовжувати знайомити дітей з правилами безпечного користування механічними і електричними побутовими приладами.
8. Формувати елементарні уявлення про правила поведінки під час грозових, вітряних явищ природи. Вчити розрізняти за зовнішнім виглядом отруйні та їстівні гриби; лікарські рослини (подорожник, кульбаба, кропива, грицики, лопух).

Продовжувати знайомити дітей з вибухо-небезпечними предметами, закріпити правила поведінки під час тривоги.

Протягом Тижня безпеки дитини у групах проводилися тематичні заняття, бесіди, дидактичні ігри й інші форми роботи відповідно до розділів:

- «Сам у дома» - понеділок,
- «Здорова дитина, щаслива родина» - вівторок
- «Вогник злий, вогник добрий» - середа
- «Правила вивчай, про безпеку пам'ятай» - четвер
- «Небезпечні, вибухонебезпечні предмети» - п'ятниця.

У рамках проведення Тижня безпеки дитини у кожній віковій групі проводилися тематичні заняття:

- Читання казки «Котик і Півник»;
- «Електричні помічники вдома»
- Таблетки та вітаміни
- Здорова дитина, щаслива родина.
- Сірники – не іграшка
- Читання віршів з переглядом ілюстрацій
- «На дорозі будь уважний»
- Читання творів М. Познанської «Світлофор».
- «Небезпечні предмети».

Тематичні бесіди:

- «Свої – чужі»
- Бесіда про небезпечні предмети на кухні
- Небезпека брудних рук
- Обережно отруйні гриби
- Сірничок маленький, а небезпека велика
- Бесіда про безпеку на дорогах і дорожні знаки
- По дорозі з дорослими за руку
- Повітряна тривога. Сирена, що робити
- Небезпечні і вибухонебезпечні предмети.
- Пам'ятка про вибухонебезпечні предмети.

Сюжетно-рольові ігри:

- Моя кімната
- Лікарня
- Залізничний вокзал

Були створені різноманітні ситуації за допомогою яких вихователі спонукали дошкільників самостійно приймати відповідні рішення під час різних незвичайних ситуацій.

Моделювання ситуацій:

- Як правильно мити
- Орієнтація в небезпечній ситуації при пожежі
- Як Зайчик катався на велосипеді

Дидактичні ігри:

- Сам удома
- Відбери безпечні предмети
- Їстівні та отруйні гриби
- Вершки і корінці
- Вогник добрий, вогник злий
- Склади пожежну машину
- Чим вогонь корисний, чим вогонь шкідливий
- Транспорт
- Пес Патрон та вибухонебезпечні предмети
- Добре-погано
- Склади рюкзачок

Рухливі ігри:

- Горобчики й автомобілі
- Стій, увага, рушай

Конструктивні ігри:

- Гараж
- Дороги

Педагоги закладу ефективно співпрацюють з батьками, проводять профілактичну роботу щодо пропаганди знань про організацію безпеки життєдіяльності: у групах в батьківських куточках розміщений актуальний актуальний наочний просвітницький матеріал, проводяться консультації для батьків.

Консультації для батьків:

- Небезпека весняної пори
- Перша медична допомога дитині при укусі комах
- Літнє оздоровлення та відпочинок дітей

- Мінна безпека. Що потрібно знати й виконувати.
- Як навчити дитину правильно поводитися під час кашлю та чхання
- Обережно отруйні рослини і гриби.

Самостійна художня діяльність:

- Малювання світлофора.

Майже всі діти старших та середніх вікових груп знають номери телефонів: пожежна допомога (101), поліція (102), швидка допомога (103), газова служба (104) та вміють користуватися ними у випадку необхідності. Свої практичні дії дошкільники закріплювали у дидактичних, театралізованих та сюжетно-рольових іграх, конструктивних та рухливих іграх.