

VẤN ĐỀ 7: TRẺ TRỘM CẤP

Dẫn vào nội dung chia sẻ: Tóm tắt ý chính bài cũ

Hỏi p/h đã ứng dụng thực hành làm bài tập

Vào bài mới

I. Vấn đề 5: Trẻ trộm cắp

1. Biểu hiện

- Hiện nay nhiều trẻ không chỉ ở lứa tuổi mầm non mà ở lứa tuổi thanh thiếu niên thường có thói quen lấy đồ của bạn. Những đồ vật của người khác mà trẻ thích, trẻ cho là tốt thì trẻ sẽ lấy làm của riêng mình. Thực trạng này diễn ra từ 60- 70% trên trẻ
- Trẻ tự tiện lấy đồ, ăn vụng mà không xin phép người lớn.

Ví dụ 1: Khi hỏi trẻ: Tại sao em lại lấy đồ của bạn? em cần nó phải không? Trẻ thản nhiên nói: Em không cần nó, nhưng em cảm thấy nó tốt nên em muốn có được nó

Ví dụ 2: Có một bạn trong lớp đánh rơi cục tẩy, trẻ nhìn thấy nhặt lên và coi như đồ của mình, do mình nhặt được chứ không phải là của bạn đánh rơi

Ví dụ 3: Nhiều trẻ tự tiện lấy đồ ăn, đồ chơi trong nhà mình, hay nhà hàng xóm... mà không xin phép.

2. Nguyên nhân: Vậy những nguyên nhân nào dẫn đến thực trạng trên của trẻ

2.1. Từ phía gia đình

- Do trẻ được chiều chuộng quá mức. Khi trẻ muốn gì, thích gì thì ngay lập tức người lớn đều cho trẻ ngay hoặc cố gắng đáp ứng cho trẻ.

Ví dụ: Khi sang nhà hàng xóm chơi, thấy con thích một đồ vật của nhà hàng xóm, hàng xóm cho ngay hoặc người lớn liền xin về cho trẻ hoặc sẽ mua ngay cho trẻ.

- Do phụ huynh coi nhẹ việc trẻ lấy đồ của bạn, cho rằng đó chỉ là những thứ vặt vãnh không có giá trị. Khi trẻ gặp vấn đề lấy đồ của bạn, hay ăn vụng, khi được các cô chia sẻ lại, chính bản thân người lớn lại cho là chuyện bình thường, chuyện bé xé ra to, hay chỉ nói là đã biết chuyện và nói trẻ rồi.

Ví dụ: Có một bé 12 tuổi lấy trộm đồ của bạn. Khi cô hỏi trẻ kể lại: Bạn em khi ở trường hay ăn cắp và ăn vụng đồ trong căng tin. Chủ quán bắt

được đã nói: “ Mày về lấy cắp tiền của bố mẹ mày đến đây mà mua đồ của tao” -> Khi người lớn có tâm trộm cắp thì trẻ cũng sẽ có tâm trộm cắp

2.2. Từ phía xã hội

Bản thân một số người lớn hiện nay luôn đặt lợi ích cá nhân lên trên hết, thậm chí không trừ thủ đoạn, còn đạo đức, đạo nghĩa đặt phía sau. **Đạt được lợi ích, hưởng thụ không xứng đáng với thành quả lao động của mình -> Đó là tâm chiếm đoạt tiện nghi.** >tâm trong sáng của trẻ sẽ tiếp nhận hết - >Từ đó **Làm gương xấu cho con trẻ**

Ví dụ : Khi đến trường học, cơ quan nhiều người lớn bớt xén thời gian làm việc, đi làm muộn, hay tranh thủ thời gian làm việc ra ngoài xử lý việc các nhân đó là trộm cắp thời gian.

Ví dụ: (Ví dụ này để MC dẫn dắt phần chia sẻ: Các trường trong HT giáo viên tuyệt đối không được nhận phong bì, nhận quà của cá nhân phụ huynh biếu. Vì bản thân phụ huynh khi gửi con đã đóng đủ các khoản tiền học phí cho con, các cô giáo đã nhận đủ lương phù hợp với công sức lao động của mình. Khi nhận của phụ huynh sẽ làm tâm lý phụ huynh nặng nề khi các ngày lễ tết đến, uy nghiêm của giáo viên trong mắt phụ huynh sẽ bị giảm, bản thân cô giáo sẽ có tâm phân biệt trẻ

Ví dụ: Hiện tượng thu lợi bất chính từ công quỹ nhà nước, trốn thuế, gian lận thuế cũng là tâm chiếm đoạt tiện nghi của một số người lớn trong các cơ quan.

Ví dụ: Ở thương trường, nhiều người trồng rau phun kích thích tăng trưởng để bớt công thời gian chăm sóc. Hải sản từ ương ngâm tẩm biến thành tươi, hay việc nhỏ như vào quán ăn thay vì lấy một hai tờ giấy lau miệng thì lấy cả nắm giấy...Chỉ nghĩ đến tư lợi cá nhân mà không nghĩ đến hậu quả khôn lường ảnh hưởng đến tính mạng, sức khỏe, tiền bạc của người dân.

3. Hậu quả

- **Trẻ không phân biệt được phải- trái, đúng- sai, xấu- đẹp, thiện- ác.**

(Từ đó đã hình thành một suy nghĩ ngay khi trẻ còn nhỏ đó là: chỉ cần trẻ thích thì trẻ phải có bằng được bất luận cái đó không phải của mình

-> Dần dần hình thành tính cách xấu cho trẻ đó là tâm chiếm đoạt tiện nghi : Khi nhỏ thì là lấy cắp cục tẩy, cây bút, hộp màu, lớn hơn một chút là tiền bạc, khi ra xã hội thì trộm cắp đồ vật có giá trị thậm trí hành động

cấu thành tội phạm. -> việc này trong khả năng của trẻ, đã ghi nhớ lại rồi, chúng sẽ làm thỏa mãn mọi ham muốn cá nhân, tương lai chính là tội phạm, hôm nay trộm cục tẩy, tương lai vào tù

- Mất uy tín, mất cơ hội phát triển của bản thân, ảnh hưởng đến tương lai của trẻ

+ Khi trẻ lấy đồ của người khác, chỉ một lần có hành vi đó sẽ gây mất niềm tin của mọi người xung quanh, bạn tốt thì xa lánh, không chơi, bạn xấu đến gần. Trẻ mất cơ hội phát triển.

- Ảnh hưởng đến tính mạng của bản thân

+ Nhiều thanh thiếu niên ăn trộm chó, vào nhà dân ăn cắp vặt, nhiều bạn đã bị phát hiện thậm chí làm mất thanh danh của gia đình, dòng họ, thậm chí bị đánh đến mất mạng.

4. Giải pháp

- Khi trẻ chưa hình thành lỗi thì bản thân người lớn phải làm gương, thường xuyên giáo dục trẻ thông qua các câu chuyện (Với bạn nhỏ cho bạn thấy việc lấy đồ là xấu, không nên làm, mọi người sẽ không yêu quý, tin tưởng). Ca dao tục ngữ cũng có nhiều câu gd: Nhật được của rơi trả...

- Khi trẻ gặp vấn đề trên nhất định không được xem nhẹ và bỏ qua dù là lỗi nhỏ. Cần nghiêm khắc nhắc nhở khi trẻ mắc lỗi.

- Khi trẻ đòi hỏi, bố mẹ chỉ đáp ứng những nhu cầu chính đáng cho trẻ chứ không chiều chuộng đáp ứng trẻ quá mức.

- Lấy PTNC để hàng ngày giáo dục cho trẻ hiểu rõ, phân biệt được những tiêu chuẩn về phải- trái, đúng- sai, xấu- đẹp : Vật tuy nhỏ chớ cất riêng; Việc tuy nhỏ chớ tự làm.

- Người lớn luôn làm gương cho trẻ từ những hành động, việc làm nhỏ nhất. Sống mẫu mực, coi trọng đức hạnh, hạ thấp tư lợi cá nhân.

- Ngay từ nhỏ phải bồi dưỡng tâm hiếu kính cho trẻ. Khi trẻ có tâm hiếu kính thì mọi lời nói, cử chỉ, hành động, suy nghĩ đều nghĩ về Ông bà, cha mẹ

Khi đó trẻ sẽ nhận thức được đúng sai, tốt xấu, được việc nên và không nên làm, trẻ sẽ không có những hành động, việc làm khiến cho người lớn phiền lòng. (Tạo thói quen chia sẻ công việc, tâm lượng trẻ rộng mở thu hẹp tính tham lam ích kỷ...)

Gợi ý bài tập :

1. Nhìn ra một số hành động không nên làm của trẻ, tìm ra nguyên nhân và phân tích, giáo dục cho trẻ nhận thấy phải trái, đúng sai từ hành động đó.
2. Bồi dưỡng tâm hiếu kính cho trẻ từ những việc làm cụ thể như: cho trẻ giúp bố mẹ làm việc nhà, chăm sóc ông bà, bố mẹ...

