

UNESCO-v projekt SKUPAJ Z NAMI - Voda

NAVODILA ZA DELO NA NARAVOSLOVNO RAZISKOVALNEM PODROČJU

Teme: Trajnostni razvoj, trajnostni življenjski slog, globalno državljanstvo, skrb za okolje

Vodja projekta: Metka Beber (metka.beber@ostrojica.si)

Ciljna skupina: vrtec, OŠ (1. - 3. razred), OŠ (4. - 6. razred), OŠ (7. - 9. razred), srednje šole in gimnazije

Cilji projekta:

- ceniti vodo kot življenjsko vrednoto,
- naučiti se skrbeti za okolje in vodo,
- spoznavanje biotske raznovrstnosti ob in v vodi,
- spoznavanje podnebnih sprememb in njihov vpliv na vode v našem okolju,
- raziskovanje življenja ob, v vodi in z vodo nekoč, danes in v prihodnosti,
- vseživljenjsko izobraževanje prenesti v življenje, živeti in delovati trajnostno,
- naučiti se živeti skupaj in se izražati skozi umetnost,
- ozaveščati in se učiti o pomenu vseživljenjskega izobraževanja,
- medgeneracijsko povezovanje.

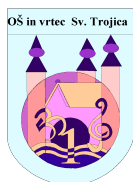
Voda je eno naših največjih bogastev in nujen pogoj za življenje na zemlji. Človeška zgodovina in usoda sta neločljivo prepleteni z zgodovino in usodo vode. Voda določa naš začetek, ohranja našo sedanost in ima ključ do naše prihodnosti.

Naše najmlajše v **vrtecih** vabimo, da:

- Raziskujejo, kakšne živali živijo v vodi in jih nato oblikujejo iz različnih materialov (plastelin, das masa, blago, papir, ...). Nato lahko z njimi na primer uprizorijo lutkovno igro.
- Izdelajo vodni filter (pesek, vata, ...) in opazujejo, kako se voda očisti.
- Preverjajo, kaj plava v vodi, in kaj ne. Različne predmete dajo v vodo.
- Opazujejo luže po dežju in razmišljajo, kam je izginila voda iz luž.
- Lahko naredite še kaj po lastni izbiri, navdihu in ustvarjalnosti.

Učence 1. in 2. VIO vabimo k:

- Opazovanju jezer, rek, potokov, ribnikov, mlak skozi celotno šolsko leto in k iskanju sprememb v različnih letnih časih.



- Izvedbi poskusov vezanih na vodo (izvedemo lahko naravoslovni dan, ali pa raznolike poskuse z vodo preprosto vključimo v pouk).
- Merjenju količine padavin v nekem določenem obdobju (sami izdelamo dežemer in potem beležimo, koliko dežja je padlo v npr. enem mesecu).
- Ustvarjanju glasbe oziroma k igranju na kozarce z vodo.
- Ustvarjanju po lastni izbiri, uresničevanju lastnih idej.

Za **3. VIO OŠ, srednje šole in gimnazije** predlagamo:

- Kemijsko analizo vode (mesečno pregled in analiza).
- Spremljanje vremena ob vodi (mesečno sledimo temperaturi vode, zraka, padavin, geografskih značilnosti področja).
- Biodiverziteta ob vodi (določanje rastlinskih in živalskih vrst ob vodi - potok, reka, mlaka, ribnik, jezero).
- Merjenje odpadkov ob vodnih poteh (mesečni pregled odpadkov ob vodnih poteh in analiza).
- Življenje v vodi (opis točno določene živali ali rastline, značilne za lokalno okolje).
- Življenje ob vodi nekoč, danes in v prihodnosti (gospodarstvo, šport ...)
- Raziskovanje dejavnikov, ki danes vplivajo na življenje v in ob vodi.
- Kako lahko oziroma, kaj mora človek storiti za ohranjanje naravnega vodnega habitata.

Ob končanih dejavnostih vsaka šola oblikuje kratko poročilo v obliki PTT (5 - 7 prosojnic s foto gradivom) ali kratek video (največ 2 minuti) in ga pošlje

do **5. marca 2025** na naslov metka.beber@ostrojica.si.

Vse vaše prispevke bomo strnili v skupno predstavitev, ki jo bomo predvajali na našem skupnem UNESCO-dnevu v mesecu marcu.

Lepo vabimo tudi vse mentorje, da svoje dejavnosti sproti objavljajo na Facebook strani z naslovom UNESCO-v projekt SKUPAJ Z NAMI - Voda.

Objava naj vsebuje največ 4 povedi in ima dodane fotografije. Z veseljem bomo opazovali, kaj raziskujete, odkrivате, kaj novega ste se naučili ... in vam zapisali prijazen komentar. Na ta način bomo povezani skozi vso šolsko leto.

Veselimo se sodelovanja z vami.

Metka Beber, UNESCO koordinatorica OŠ in vrtca Sveta Trojica