Конструкт конспект

Совместной деятельности в режимных моментах с воспитанниками 6-7 лет.

Модуль «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Тема: Клубный час «Семейные секреты здоровья»

Пояснительная записка

Конструкт совместной деятельности в режимных моментах разработан на основе педагогической технологии Гришаевой Н. «Клубный час». Источник: Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф, 2017

Тип клубного часа	Тематический, деятельностный.
Форма организации деятельности	Групповая.
Образовательные технологии	Здоровьесберегающие, социально-коммуникативные технологии.
Средства организации деятельности: Учебно-методические	1. «Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «Истоки» /Научн. рук. Л.А. Парамонова – 5-е изд., – М.: ТЦ Сфера, 2015.- 192 с. 2. Парциальная образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет» О. А. Трофимова, О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Свердловской области «Институт развития образования». – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. – 438 с.

	3. Технологии эффективной социализации детей 3—7 лет: система реализации, формы, сценарии: методическое пособие. — М.: Вентана-Граф, 2017
Материально-технические	Портативная USB колонка, телефоны с интернет доступом, 2 ноутбука, стабилоплатформа.
Оборудование	Столы; шайба для игры в классики; кувшины для напитков, емкости с горячей водой, набор продуктов для витаминных напитков, стаканы по количеству участников, дезинфицирующее средство, одноразовые перчатки; поднос с песком; ножницы, бумажные заготовки для гусениц, фломастеры, коктейльные трубочки; бутылки с прорезями в крышках, материал для наполнения бутылок; балансировочные доски, корзина, мячи разных размеров, доска с цифрами; коврики для организации открывающего и закрывающего круга.
Цель:	Формирование познавательного интереса детей к здоровому образу жизни, укрепление психологического и физического здоровья воспитанников и их родителей, посредством применения различных методов оздоровления, через организацию технологии «Клубный час».
Задачи: Образовательные:	Расширить представления дошкольников о новых методах сохранения и укрепления своего здоровья.
Развивающие:	Развивать познавательный интерес и ориентировку в пространстве, через игровую деятельность, направленную на здоровьесбережение.
Оздоровительные:	Содействовать снижению риска развития отклонений в состоянии здоровья и заболеваний.
Воспитательные:	укрепление детско-родительских отношений.
Задачи с учётом индивидуальных особенностей воспитанников группы:	- Активизировать самостоятельные действия воспитанника с задержкой психического развития и стимулировать родителя к смещению гиперопеки на демократический стиль воспитания;

	-стимулировать речевую активность у детей с тяжёлыми нарушениями речи.
Планируемый результат	- Воспитанники ориентируются в пространстве территории детского сада; - дети и родители узнали новые методы сохранения и укрепления своего здоровья; -трансляция эффективных методов семейного воспитания по здоровьесбережению.
Методы обучения: Информационно-коммуникационные технологии Наглядные Словесные Игровые Практические методы	 Ориентация по гугл-карте, штрих-коды на инструкции к заданиям, интерактивные игры к стабилоплатформе. Видео с показом задания. Обсуждение, диалог. Игровые задания, подвижные игры. Изготовление дыхательного тренажера, приготовление витаминного напитка.
Вид детской деятельности	Двигательная, игровая, коммуникативная.
Предварительная деятельность:	- Занятие с воспитанниками «Школа здоровья» (мотивация на клубный час, где дети могут поделиться секретами здоровья их семьи, знакомство с новыми понятиями: локация, куар-код, гугл-карта); - родительская встреча, на которой родители знакомятся с темой клубного часа и желающие определяются с деятельностью, которую они представят на мероприятии;

	- организационный этап: родители предоставляют материал, педагог-психолог структурирует и оформляет полученный материал, организует материально-технические условия и среду для клубного часа.

Технологическая карта
совместной деятельности в режимных моментах с детьми 6-7 лет.

1. Мотивационный этап (вызвать интерес, эмоциональный отклик детей)			
Технологические компоненты деятельности	**Содержание деятельности, действий педагога**	**Действия детей и родителей**	**Планируемый результат**
Организация на совместную деятельность «Рефлексивный круг»	Организация открывающего круга Педагог-психолог читает стихотворение: - Собрались мы с вами в круг. Слева – друг и справа – друг. Вместе за руки возьмёмся -и друг другу улыбнёмся. А теперь глаза закройте на хороший день настройтесь. - Сегодня у нас необычный клубный час «Семейные секреты здоровья», вы все являетесь	Дети и родители приходят на поляну и садятся в круг, на коврики. Приветствуют друг друга. Отвечают на вопросы. Выполняют действия по словам стихотворения.	Концентрация внимания на педагоге. Эмоционально настроены на общение, совместную деятельность.

	организаторами этого клубного часа. На локациях вы научитесь интересным способам укрепления здоровья. Многие родители не знают, что такое клубный час. Ребята вы можете рассказать, что это такое и какие основные правила клубного часа? Вы очень хорошо объяснили, наверно уже в следующий раз сможете самостоятельно провести клубный час для ребят из старшей группы? Обычно у вас был маршрутный лист, по которому вы выбирали локации, сегодня вы будете выбирать локации по гугл-карте. Проверьте у всех ли она загрузилась. Еще нам понадобится приложение для сканирования куар-кода. На локациях вы найдете куар-коды, отсканировав которые получите инструкцию к действию. Я буду помогать вам на локации стабилотренажер, на локации «Веселая зарядка», родители включат видео на ноутбуке, а при изготовлении витаминных напитков, обязательно сначала обработайте руки и наденьте перчатки, горячую воду нальют родители, если вы составите свой рецепт напитка, то можете выложить ингредиенты карточками. Во-первых, мы будем знать, как потом приготовить такой же напиток, а во-вторых, так вы заботитесь о других, если кому-то нельзя	Воспитанники рассказывают о клубном часе родителям. Родители и дети проверяют работу приложений в телефоне, задают вопросы.	Мотивация на следующий клубный час. Проявление заинтересованности к дальнейшей деятельности.

	употреблять в пищу какой-то продукт, человек будет видеть, что этот напиток ему пить не нужно! Через 30 минут вам придут СМС об окончании прохождения локаций. И мы все собираемся на спортивном участке.		
	Сейчас рассмотрите гугл-карту и выберите несколько локаций, которые вы хотите посетить.	Дети и родители изучают карту и договариваются на какие локации пойдут	Планирование деятельности. Умение договариваться
2. Деятельностный этап			
	- Объявляю старт. Педагог-психолог отправляется на локацию «Стабилотренажер». - Я рада видеть вас на локации «Стабилотренажер». Знаете ли вы что это такое? - Стабилотренажер развивает равновесие и координацию движений. Как вы думаете для чего нам нужны эти качества? - Одной фразой – это умение управлять своим телом. - Выберите игру в которую будем играть. Показывает варианты игр. - Теперь нужно разуться и встать на платформу двумя ногами, так, чтобы пятки были на кружках,	Дети с родителями следуют на выбранные локации. Дети и родители отвечают на вопросы, выбирают игру. Ребенок занимается на стабилотренажере. Родитель либо подбадривает ребенка, либо управляет телом ребенка.	Ориентация по карте Умение координировать собственные движения. Гармонизация детско-родительских отношений через телесный контакт.

	нарисованных на платформе. Тело должно быть прямым. Теперь с помощью тела совершайте действия в игре. - Если захотите, родитель может управлять телом ребенка, как игровым джойстиком. ***Описание локаций*** <u>Витаминные напитки</u> Создание напитка из предложенных ингредиентов по рецепту, или составление своего рецепта. Подробности в приложении. <u>Спортивная улитка</u> На полу веранды нарисована игра – бродилка. Рядом находятся 2 кубика, один с цифрами, другой с физическими упражнениями. Цель игры первым дойти до финиша. Подробности в приложении. <u>Игры на балансировочной доске</u> Выполнение упражнений с мячами на балансировочной доске. Подробности в приложении.	Сканируют куар-код. Обрабатывают руки. Надевают перчатки. Готовят напиток. Если придумали свой рецепт выкладывают состав на карточку рядом со своим напитком. Сканируют куар-код. Изучают правила игры. Определяют, кто ходит первым. Бросают оба кубика, передвигаются по полю, и выполняют выпавшие упражнения. Сканируют куар-код. Смотрят видео с упражнениями. Выполняют предложенные	Создание витаминного напитка. Закрепление культурно-гигиенических навыков. Умение выполнять движения по изображению. Выражение эмоциональности, радости от достижения цели. Развитие зрительно-моторной координации, чувства баланса.

		упражнения или придумывают свои.	
	<u>Классики</u> На полу веранды нарисованы классики. Участникам предложена 2 варианта игры: простой и усложненный. Подробности в приложении.	Выбирают вариант игры. Сканируют куар-код. Изучают правила игры. Кидают шайбу и прыгают по классикам в соответствии с правилами игры	Развитие глазомера. Правильное распоряжение своими движениями в ограниченном пространстве. Позитивные эмоции.
	<u>Кинезиологические упражнения</u> Выполнение кинезиологических упражнений с помощью рук. Рисование на песочном планшете двумя руками. Подробности в приложении.	Сканируют куар-код. Смотрят видео с упражнениями. Выполняют упражнения. Рисуют двумя руками на песочном планшете.	Активизация межполушарного взаимодействия. Развитие мелкой моторики.
	<u>Веселая зарядка</u> На участке расположен ноутбук на экране, которого видео с зарядкой, которую нужно выполнять синхронно с видео. Подробности в приложении.	Родитель включает видео. Ребенок и родитель выполняют зарядку синхронно с видео.	Развитие мышц и подвижности суставов.
	<u>Изготовление тренажера для развития дыхания</u>	Выбирают вариант игры. Сканируют куар-код.	Тренажер для развития дыхания. Умение

	На локации предложено два варианта изготовления тренажеров: из небольшой пластиковой бутылки или из бумаги. Подробности в приложении. Педагог-психолог посылает смс «Встречаемся на спортивном участке» <u>Танцевальный флэш-моб</u> - Скажите вы любите танцевать? Какие эмоции вы испытываете, когда танцуете? Предлагаю вам поучаствовать в танцевальном флешмобе, под музыку вы будете вместе со мной танцевать. Включает музыку показывает танцевальные движения. - У нас здорово получилось! А теперь предлагаю пойти на нашу поляну, по дороге захватим витаминные напитки, которые вы сделали!	Смотрят видео с инструкцией. Изготавливают тренажер. Родители читают СМС, вместе с детьми идут на спортивный участок. Отвечают на вопросы Дети и родители танцуют вместе с педагогом-психологом. Идут на поляну.	действовать в соответствии с инструкцией. Актуализация эмоциональной памяти Развитие чувства ритма, умения согласовывать движения с музыкой.
3. Итогово-рефлексивный этап (проведение совместной рефлексии детей и взрослых (самооценка, самоконтроль)			
Обсуждение итогов.	**-** Устраивайтесь поудобнее, наливайте себе выбранный напиток, самое время поделиться впечатлениями. Что вы узнали нового для себя? Будете ли вы использовать полученные знания? Какие эмоции вы испытывали в течении клубного часа?	Отвечают на вопросы.	Анализ собственных достижений и впечатлений.

	Какими знаниями, полученными на клубном часе вы бы хотели поделиться с другими? и др. - Ребята, вы сегодня научились новым способам как сохранить и укрепить своё здоровье, вместе с родителями вы поделились семейными секретами, проявили свою ловкость и любознательность. Хотите поделиться своими знаниями и умениями с ребятами из других групп? Тогда завтра на занятии мы с вами обдумаем как это сделать. А сейчас нам пора прощаться, и по традиции давайте друг другу похлопаем!	Высказывают свои желания. Хлопают, прощаются.	Обмениваются мнениями, принимают участие в диалоге и планировании своей дальнейшей деятельности.

Ссылка на видеофрагмент клубного часа https://disk.yandex.ru/i/NXaXE03FZhc_xw

Приложение

Ссылка на гугл-карту

https://www.google.com/maps/d/edit?mid=1JMFxxbfeyrwdDlynwyBRjRgqJhsK4bU&usp=sharing

Локация «Витаминные напитки»

Организация: 2 стола, планшеты с куар-кодами, средства гигиены, ингредиенты для приготовления напитков, емкости для напитков, емкости с горячей водой, правила обработки рук, карточки с рисунками ингредиентов.

Правила:

1. Обработка рук



2. Приготовление напитка



3.





3.Выкладывание рецепта приготовления
с помощью картинок.

Локация «Спортивная улитка»



Организация: игра - бродилка нарисованная на полу, кубик с цифрами, кубик с рисунками физических упражнений.

Правила:

1. Игроки выбирают, кто ходит первым.
2. Игрок бросает сначала кубик с цифрами и передвигается на столько клеточек сколько выпало на кубике, затем бросает второй кубик и выполняет упражнение, изображенное на нем.
3. Игроки передвигаясь по полю могут попадать на клетки, которые по стрелочке либо переведут ближе к финишу, либо вернут обратно ближе к старту.
4. Выигрывает тот игрок, который придет первым к финишу.

Локация «Игры на балансировочной доске»

Организация: 2 балансировочных доски, корзина, мячи разных размеров, планшет с цифрами.



Правила:

1. Просмотр видео инструкции
2. Выполнение упражнений на балансировочной доске в паре или одному.
   Варианты упражнений:
   - Подбрасывать и ловить мячи разных размеров, двумя руками или одной.
   - Бросать мяч в корзину, которая стоит перед доской, или которая движется.

- В паре перебрасывать друг другу мяч, просто или с хлопком.
- В паре перебрасывать друг другу 2 мяча, просто или с хлопком.
- Перебрасывать друг другу мяч ударяя его об пол.
- Попадать мячом в определенные цифры на планшете с цифрами.

Локация «Классики»

Организация: поле для игры в классики, шайба.

Правила:

1. Выбрать простой или сложный вариант игры.
2. Определить очередность.
3. Играть по правилам.

Простой вариант:



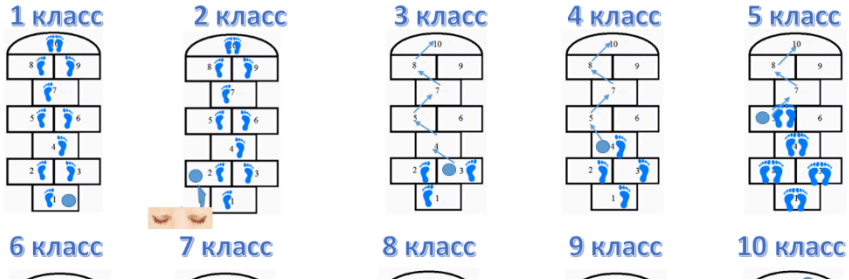


Усложненный вариант

Классики

усложненный вариант

Кидаем биту на квадрат с соответствующим "классом" и дальше выполняем по очереди задания "классы":
Первый - кидаем на 1 и прыгаем по схеме.
Второй - кидаем биту на цифру "2" с закрытыми глазами и прыгаем по схеме.
Третий - прыгаем на левой ноге, "пиная" биту на следующий квадрат по левой стороне. "Переменка" (возможность отдохнуть стоя на 2х ногах) - на 10-ом квадрате, прыгаем обратно на правой ноге пиная биту по правой стороне.
Четвертый - на правой ноге далее см. третий класс.
Пятый - прыгаем и пинаем биту двумя ногами одновременно.
Шестой - прыгаем и перебрасываем биту через одну клетку.
Седьмой - нельзя смеяться. Все вокруг в это время пытаются насмешить.
Восьмой - можно кидать биту из пятого класса (квадрата).
Девятый - кидаем биту на "9" и прыгаем с закрытыми глазами.
Десятый - ручеек (т.е. десять раз на одной ноге из первого - в десятый), биту при этом можно не трогать.
Обязательные условия:
- если бита не попала в нужный квадрат, переход хода.
- если попал в "котел", сгорает целый класс - переход хода и дальше нужно начинать с предыдущего уровня.
- не топтаться, не передвигать биту, и на черточки не наступать!



Локация «Кинезиологические упражнения»

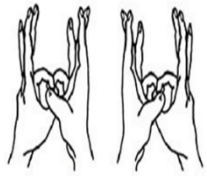
Организация: стол, планшет для рисования песком.

Правила:

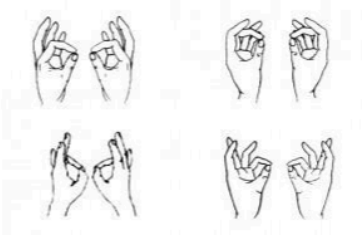
1. Просмотр видео инструкции
2. Выполнение упражнений

Упражнение «Цепочка»

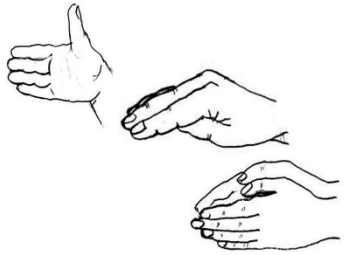
По очереди и как можно быстрее перебирать пальцами рук, соединяя их кольцо с большим пальцем (поочередно: указательный, средний, безымянный и мизинец). В «кольцо» попеременно пропускаем «кольца» из пальцев другой руки. Упражнение повторять в прямом порядке и в обратном. Вначале движения выполняются в привычном для ребенка захвате, потом его необходимо обязательно поменять.



Упражнение «Колечко». Поочередно и как можно быстрее перебирайте пальцы рук, соединяя в кольцо с большим пальцем последовательно указательный, средний и т.д. Проба выполняется в прямом и обратном (от мизинца к указательному пальцу) порядке. В начале, упражнение выполняется каждой рукой отдельно, затем сразу двумя руками.



Упражнение «Флажок, рыбка, лодочка»



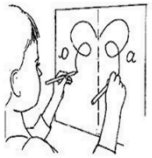
Нужно выполнить три положения руки, которые последовательно сменяют друг друга:

Флажок – ладонь ребром, большой палец вытянут вверх.

Рыбка – пальцы вытянуты и прижаты друг к другу. Указательный палец опирается на большой.

Лодочка – обе ладони поставлены ребром и соединены ковшиком.

Упражнение «Рисование двумя руками»



Одновременное рисование двумя руками на песочном планшете.

Локация «Веселая зарядка»

Организация: ноутбук с видео «Веселая зарядка».

Правила:

1. Родитель включает видео.
2. Выполнение зарядки синхронно с видео.

Медвежата в чаще жили
Головой своей крутили
Вот так, вот так –
Головой своей крутили (Поворачиваем голову вправо и влево)
Медвежата мёд искали
Дружно дерево качали
Вот так, вот так –
Дружно дерево качали (наклоны туловищем вправо и влево)
И вразвалочку ходили
И из речки воду пили

Вот так, вот так
И из речки воду пили (Наклоны вперёд)
А ещё они плясали!
Дружно лапы поднимали!
Вот так, вот так
Кверху лапы поднимали! (Поднимаем попеременно ручки)
Вот болотце на пути!
Как его нам перейти?
Прыг да скок!
Прыг да скок!
Веселей скачи дружок! (Прыжки вверх)

Локация «Изготовление тренажера для развития дыхания»

Организация: стол, бумажные заготовки для гусениц, ножницы, фломастеры, пустые бутылки с прорезями в крышке, наполнитель для бутылок (блестки, маленькие бумажки, пенопласт), коктейльные трубочки.

Правила:

1. Выбрать какой тренажер делать.
2. Посмотреть видео инструкцию.
3. Изготовить тренажер.

   «Гусеница»

   1. Берем полоску цветной бумаги складываем её пополам, уравниваем срезы.
   2. Затем края загибаем к центру, хорошо сглаживаем сгибы и еще раз соединяем край с центром, тоже самое делаем с другой стороны, слаживаем.
   3. Берем ножницы и закругляем углы, разворачиваем нашу гусеницу
   4. Рисуем глаза и рот гусенице

5. Дуем через трубочку на гусеницу, нужно сделать глубокий вдох через нос, выдох через трубочку.

«Ветерок в бутылке»



1. Конфетти и пенопласт поместите в бутылки.
2. Закроите бутылки крышками с отверстиями
3. В отверстия вставьте трубочки для напитков.
4. Медленно и глубоко вдохните воздух носом и выдохните ртом через трубочки в бутылочки.