

Эссе на тему: «Я воспитатель, а что это значит...»

Жизнь так устроена, что каждый человек должен пройти в ней определённый путь: детство, юность, зрелость, старость... Однако человек, профессия которого – воспитатель, является исключением из этого правила. Он всегда сохраняет задор детства и энергию юности!

Детский сад – удивительный мир!

Никогда не думала, что буду работать воспитателем. Будучи ребёнком, я, как и все дети, ходила в детский сад «Гнёздышко» в небольшом рабочем посёлке Гремячево Кулебакского района, в котором моя мама работала помощником воспитателя. Когда училась в школе, то хотела быть похожей на мою учительницу французского языка Колганову Галину Борисовну и преподавать этот язык. Я с большим удовольствием ходила с одноклассниками в кружок иностранного языка после учёбы. Меня манила французская цивилизация в целом с её обычаями и традициями, с её богатым культурным прошлым и настоящим... и французский язык – язык интеллектуалов, мелодичный по звучанию (недаром его часто сравнивают с журчащим ручейком), гибкий и изящный, остроумный и ироничный. Я даже получила грамоту за 2 место в районной олимпиаде, проходившей в городе Кулебаки, и мечтала побывать в Париже.

Но... всё сложилось по-другому. Я закончила Лукояновский педагогический колледж по специальности «учитель начальных классов», а оказавшись в городе Выкса у родственников, устроилась на работу в детский сад воспитателем. Меня захватил этот мир детства: непосредственный и искренний, неповторимый и многообразный. Здесь дни не похожи друг на друга, а каждый его обитатель – индивидуален и непредсказуем. И с тех пор я живу в этом мире уже 20 лет.

Кто же такой воспитатель, и в чём его миссия?

В моём понимании, в основе понятия «миссия воспитателя» лежит интерес к профессии и любовь к детям. Для меня нет чужих детей, поэтому к каждому ребёнку я отношусь с материнской заботой и нежностью, стараюсь быть для него другом, найти свой подход, понять его индивидуальность, чтобы не только дать новые знания о жизни, но и воспитать положительное отношение к окружающему миру, к самому себе. Я снова и снова проживаю детство с каждым ребёнком, удивляюсь и познаю мир вместе с ним, стараюсь смотреть на мир его глазами.

Но как мы знаем, один в поле не воин. Первыми и самыми главными воспитателями ребёнка являются родители. К сожалению, у современных мам и пап так мало времени остаётся на своих детей. Постоянная занятость на работе, интернет, соблазны жизни, выплата кредитов. Все это забирает много сил и энергии, а ведь ребятам так нужно, чтобы их не просто любили, а показывали им свою любовь! Показывали каждый день и как можно чаще общались с ними. Ведь каждая минута общения с ребёнком обогащает его, формирует его личность. Поэтому я стараюсь, как можно лучше узнать

воспитывающих ребят взрослых (их взгляды, нормы и ценности, увлечения и приоритеты). Уделяю большое внимание просвещению родителей, включая их в совместную деятельность во благо воспитания детей.

Все мы родом из детства и все последующие долгие годы несём в себе, то, что было заложено в самом начале пути. Как уже говорилось, я родом из небольшого посёлка. До сего дня бытуют среди местного населения легенды и предания, которые открывают завесу над тайной возникновения Гремячева. По одной из версий это связано с именем царя Иоанна Васильевича Грозного, который с войском проходил этими краями в лето 1552 года, направляя свой путь на покорение Казани. Внимание царя и его ратников привлёк шум ручейков, журчавших по всей округе. Они не просто струились из-под земли, а звонко, мелодично гремели, оживляя природу и слух людей. Понравилось это место царю, и повелел он назвать его Гремячевым.

В детстве я со своими подружками часто приходили к ручейкам и наблюдали за ними часами. Смотрели, как вода льётся и переливается на солнце, и никогда не заканчивается. Мы ждали, когда она остановит своё движение, и не могли поверить, что она бьёт из-под земли без остановки. Я помню свои ощущения, как у меня замирало сердце, перехватывало дыхание, когда я впервые попробовала родниковую воду на вкус. Меня захватывали эмоции, когда я впервые увидела, как просыпается солнышко на рассвете, разноцветную радугу. И до сих пор мне нравится этот мир открытий, который я хочу подарить своим воспитанникам.

В современном обществе происходят большие перемены в воспитании детей. В соответствии с ФОП дошкольник должен быть любознательным, активным, задавать вопросы взрослому, интересоваться новым, неизвестным в окружающем мире, любить экспериментировать. А всё это начинается с удивления и открытия неизведанного. Поэтому я постоянно нахожусь в поиске того, что разожжёт в ребёнке огонь творчества, огонь познания!

От своих воспитанников я часто слышу различные вопросы: «Сколько ночью в небе звёзд? Почему идет дождь? Куда течёт река? Где спит солнышко? Как растёт цветок? Почему птички летают и не падают?

Можно на них ответить заумными фразами из энциклопедий, а можно провести с детьми опыты и эксперименты, которые вызывают у них огромный интерес.

Дошкольники с удовольствием «превращаются» в учёных и проводят разнообразные исследования, через которые они не только учатся сравнивать, сопоставлять, делать выводы, высказывать свои суждения и умозаключения, а также испытывают большую радость, удивление и даже восторг от своих маленьких и больших открытий.

Я нашла себя, своё призвание, и поняла, что *работать* воспитателем и *быть* воспитателем – это не одно и то же. Чтобы быть **настоящим воспитателем**, надо отдавать детям своё сердце.

Судьба привела меня в детский сад, и теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят и ценят «маленькие звездочки», к которым я спешу каждый день с интересными идеями и с хорошим настроением.

Педагог-новатор, детский писатель В.А. Сухомлинский сказал: «Умейте открыть перед ребёнком в окружающем мире что-то одно, но открыть так, чтобы кусочек жизни заиграл перед детьми всеми красками радуги. Оставляйте всегда что-то недосказанное, чтобы ребёнку захотелось ещё и ещё раз возвратиться к тому, что он узнал».

И я стараюсь в своей работе с детьми следовать этому совету.