



УКРАЇНА

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ

Відділ освіти, культури, туризму, сім'ї, молоді та спорту Волицької сільської ради

Старокотельнянський ліцей Волицької сільської ради

Житомирського району Житомирської області

13413, вул. Зазулінського, 5, с. Стара Котельня Житомирський район Житомирська область, e-mail: St_kotelnya@i.ua Код ЄДРПОУ 20409719

НАКАЗ

28.02.2025

№27-ОД

**Про підсумки вивчення системи роботи
вчителя хімії та біології Рибалко Л.П.**

Згідно з планом роботи ліцею на 2024 – 2025 навчальний рік, перспективним планом атестації педагогічних працівників адміністрацією навчального закладу вивчена система роботи вчителя хімії та біології Рибалко Людмили Петрівни. Вивчення системи проводилося шляхом відвідування уроків, позакласних заходів, вивчення стану ведення шкільної документації, аналізу дидактичного матеріалу, матеріально-технічної бази кабінету, стану дотримання санітарно-гігієнічних вимог щодо навантаження учнів домашніми завданнями, моніторингу рівня навчальних досягнень школярів. Аналізувалась участь вчителя в методичній роботі ліцею. Встановлено, що педагог керується навчальними програмами та методичними рекомендаціями щодо викладання предметів, затвердженими МОН України, знає основні нормативно-правові акти в галузі освіти. Календарні планування складено з урахуванням інструктивно-методичних рекомендацій. Поурочні плани відображають роботу з виконання державних програм, індивідуальний та диференційований підходи до учнів. Педагог працює над проблемою «Використання інтернет-ресурсів під час дистанційного навчання».

Навчання предметів здійснюється на базі кабінету хімії, обладнання якого, в більшій мірі, відповідає сучасним вимогам. Достатнім є рівень забезпечення кабінету навчально-наочними посібниками, дидактичним матеріалом, матеріалами для проведення тематичних контрольних робіт. Належним є рівень забезпеченості викладання предмета посудом, хімічними реактивами для проведення лабораторних і практичних робіт.

Учителем на основі Типових розроблені інструкції з техніки безпеки, своєчасно проводяться та відповідно до вимог реєструються інструктажі всіх видів.

Спілкування зі школярами на уроках і під час позакласної роботи будується за принципами партнерства і поваги до особистості учня. На заняттях учні добре відчують поєднання вимогливості і розуміння зі сторони вчителя, а раціональне використання різних видів заохочення сприяє позитивній мотивації початкової діяльності.

Людмила Петрівна стисло й чітко оголошує цілі уроків, належно пояснює учням, що і для чого вивчається на уроці, яке значення має матеріал у відповідній темі курсу хімії та біології, в житті людини, природі, промисловості. Основними характерними якостями її роботи є пошук власного підходу до дієвого використання форм, методів, прийомів викладання предмета, максимального врахування інтересів, нахилів школярів у процесі планування навчальної роботи. Вчитель будує уроки, коригуючи та спрямовуючи мовленнєву поведінку учнів у різних комунікативно-мовленнєвих ситуаціях, обґрунтовано вибирає ефективну педагогічну технологію, проектує і реалізовує зміст викладання предмета на засадах нових освітніх технологій, в тому числі інформаційних. Практикує активні форми роботи (робота в малих групах під час виконання лабораторних дослідів, практичних робіт, навчальних проектів). Оптимально застосовує інтерактивні форми роботи. Для дітей цікавими є і різноманітні методи, які використовує вчителька, це метод навчальної гри, міні-проекти, метод створення проблемної ситуації, метод міні-дискусії. Практикує інформаційно - комунікаційні технології (презентації, відеоролики), цифрові освітні ресурси, що робить урок більш яскравим, цікавим, насиченим, більш ефективним. Людмила Петрівна має досвід роботи у проведенні таких типів уроків: урок-тренінг, урок-проект, урок-конференція, урок-семінар, урок-аукціон, урок-лекція.

Крім традиційних питань, що стосуються хімічних елементів, речовин і реакцій, учителем належна увага приділяється висвітленню методів наукового пізнання хімії, ролі теоретичних і експериментальних досліджень. Матеріал, що використовується часто має чітко виражене екологічне спрямування. Педагог звертає увагу школярів і на вплив хімічних чинників на здоров'я людини.

Важливими джерелами знань, засобами створення проблемних ситуацій, закріплення та перевірки засвоєння навчального матеріалу, розвитку мислення, спостережливості та допитливості школярів слугують використаний вчителем хімічний експеримент та розв'язування задач, тренувальних вправ на різних етапах уроків та на спеціально відведених заняттях.

Рибалко Л.П. вдало застосовуються алгоритми на уроках хімії. Використання спеціальних карток з алгоритмами розв'язування певного типу задач із по елементним аналізом, прикладами, набором тренувальних вправ допомагає знайти до кожного учня індивідуальний підхід, надає можливість краще формувати навички оформлення записів задач, виховує самостійність у здобутті знань.

Використання історико – біографічного методу в процесі викладання хімії, система роботи з формування історико – хімічних знань на уроках та факультативних заняттях у позакласній роботі сприяють розвитку соціальної активності школярів, дозволяють учням краще бачити ефективність своїх навичок і здібностей.

Показ зв'язку виучуваного матеріалу із життям, систематичність міжпредметних зв'язків, особливо з біологією та фізикою сприяють підвищенню інтересу до вивчення предмета.

Вчителька активна в позаурочній роботі з учнями. Проводить консультації, організовує проєктну діяльність, залучає школярів до участі в конкурсах, олімпіадах, предметних тижнях.

Людмила Петрівна забезпечує достатню результативність роботи з учнями: за результатами моніторингу успішності учнів 68% з них виявляють достатній та високий рівні навченості з хімії. У ході проведення позакласних заходів учні спілкуються в неформальній обстановці між собою і вчителем, що дає їм додаткові можливості критичної оцінки отриманої інформації, формування власних висновків та обговорення їх у мікрогрупах.

Рибалко Л.П. постійно працює над самоосвітою, підвищенням свого фахового рівня, вивчає досвід роботи колег, випробовує власні знахідки. Бере активну участь у вебінарах, про що свідчать отримані сертифікати.

У результаті вивчення системи роботи встановлено, що вчитель Рибалко Л.П. виявляє належний рівень професіоналізму, ініціативна, творча.

На основі вищевикладеного
НАКАЗУЮ:

1. Заступнику директора ліцею з НВР Хоменко М.І.:
 - 1.1. Ознайомити вчителя хімії та біології Рибалко Л.П. з наказом підпис.
 - 1.2. Урахувати результати вивчення роботи вчителя та рівень знань учнів при черговій атестації.
2. Вчительці хімії та біології Рибалко Л.П.:
 - 2.1. Продовжувати роботу над забезпеченням належного методичного рівня викладання, застосовуючи ефективні методи та форми для розвитку творчих здібностей школярів.

- 2.2. Постійно удосконалювати методики проведення уроків. Забезпечувати раціональне поєднання індивідуальних, групових і колективних форм роботи, здійснювати диференційований підхід до організації роботи учнів. Впроваджувати інноваційні та інформаційно-комп'ютерні технології у навчально-виховний процес.
 - 2.3. Використовувати можливості особистісно-орієнтовного підходу з метою формування загальнонавчальних та інтелектуальних умінь школярів.
 - 2.4. Посилити практичне спрямування у викладанні хімії та біології через удосконалення роботи з формування практичних умінь та навичок школярів, визначених державною програмою.
 - 2.5. Спланувати роботу в класах з метою ліквідації прогалин у знаннях учнів. Надавати постійну допомогу учням із середнім рівнем успішності.
3. Контроль за виконанням даного наказу залишаю за собою.

Директор ліцею

підпис існує

Галина ЦИГАНОК