

PORTADA



Actividad integradora 5. Reconocer investigaciones

Tema	Ciencias o disciplinas desde las que se aborda el tema	Problema abordado	Argumentos principales de la investigación	Relevancia de la investigación en tu entorno	Fuente
Internet, redes sociales y adolescencia.	El estudio realizado por Javier Ballesta, Josefina Lozano, Ma. Carmen Cerezo y Encarnación Soriano se centra en investigar la influencia del uso de internet y las redes sociales en el desarrollo de los adolescentes en los centros de educación secundaria de la región de Murcia. Los investigadores emplearon una combinación de métodos cuantitativos y cualitativos para explorar la relación entre el uso de internet y las redes sociales, y aspectos como la salud emocional, la autoestima y la satisfacción con la vida.	El objetivo de la investigación es examinar cómo el uso de internet y las redes sociales se relaciona con el desarrollo de los adolescentes en los centros de educación secundaria de la región de Murcia. Se busca comprender cómo el uso de estas tecnologías impacta en factores como la salud emocional, la autoestima y la satisfacción con la vida en los estudiantes.	El uso excesivo de internet y las redes sociales se asocia con problemas de salud, como ansiedad, depresión y dificultades de concentración. 2.- Internet y las redes sociales pueden tener un impacto negativo en la salud emocional y la autoestima de los adolescentes, especialmente si se utilizan para buscar aprobación y reconocimiento social.	Dado que los desafíos y las preocupaciones relacionadas con el uso de internet y las redes sociales son similares en diferentes países, los resultados de esta investigación podrían ser relevantes para comprender y abordar los efectos del uso de estas tecnologías en los adolescentes mexicanos. Además, los enfoques y estrategias identificados en este estudio podrían	Javier Ballesta, Josefina Lozano, Ma. Carmen Cerezo & Encarnación Soriano, "Internet, redes sociales y adolescencia: un estudio en centros de educación secundaria de la región de Murcia." [en línea], <i>Campo Abierto. Revista de educación</i> , España, 2014, https://revistascientificas.us.es/index.php/fuentes/article/viewFile/2365/2183 (consultado el 4 de mayo de 2018).

Actividad integradora 5. Reconocer investigaciones

	La muestra del estudio incluyó a 1.216 estudiantes de educación secundaria de la región de Murcia, con una edad promedio de 14,5 años. Los resultados del estudio revelaron que la mayoría de los estudiantes utilizan internet y las redes sociales para mantener comunicación con amigos y familiares, así como para acceder a información educativa y de entretenimiento. Sin embargo, también se encontró una asociación entre el uso excesivo de internet y las redes sociales y diversos problemas de salud, como la ansiedad, la depresión y la dificultad para concentrarse. En base a estos hallazgos, los autores del estudio sugieren la implementación de estrategias educativas y	El estudio utiliza una combinación de métodos cuantitativos y cualitativos para explorar esta relación. Se recopilan datos de 1.216 estudiantes de educación secundaria en la región de Murcia, con una edad promedio de 14,5 años. A través de encuestas, entrevistas y análisis de contenido, se analizan los patrones de uso de internet y las redes sociales, así como los efectos que tienen en el bienestar y el desarrollo de los adolescentes.	3.- La falta de educación sobre el uso responsable de internet y las redes sociales aumenta el riesgo de problemas de salud mental en los adolescentes. 4.- Los adolescentes que buscan información sobre salud, sexualidad e identidad en internet y las redes sociales pueden encontrar información incorrecta o perjudicial, lo que afecta su desarrollo de manera negativa. 5.- La disponibilidad de internet y las redes sociales en las escuelas puede afectar el desarrollo de los adolescentes,	adaptarse y aplicarse en el contexto educativo de México para promover un uso saludable y responsable de internet y las redes sociales entre los adolescentes.	
--	---	---	--	---	--



Actividad integradora 5. Reconocer investigaciones

	preventivas dirigidas a los adolescentes, con el objetivo de fomentar un uso responsable y saludable de internet y las redes sociales.		ya que pueden distraerse y utilizarlas en lugar de estudiar.		
Aprendizaje de las matemáticas.	La investigación educativa busca generar conocimiento y evidencia para mejorar la práctica educativa y la toma de decisiones en el ámbito escolar. Educación matemática: Es el campo que se dedica al estudio y la enseñanza de las matemáticas en la educación primaria, abarcando los conceptos, métodos y estrategias para que los estudiantes adquieran habilidades matemáticas fundamentales.	El objetivo de la investigación es analizar el uso de herramientas digitales en el aprendizaje de las matemáticas en la educación primaria. Se busca identificar las herramientas más efectivas y diseñar actividades digitales que mejoren la comprensión y el rendimiento en matemáticas. Se investigan los factores que influyen en el éxito del uso de	El uso de computadoras como herramienta de aprendizaje mejora la comprensión y el rendimiento en matemáticas de los estudiantes de primaria. Existen diversas herramientas digitales, algunas más efectivas que otras, para aprender matemáticas. La calidad de la instrucción y la elección adecuada de herramientas	La investigación "Aprendizaje de las matemáticas mediante el ordenador en educación primaria" es relevante en México, ya que proporciona estrategias efectivas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas en este nivel educativo. Además, contribuye a reducir la brecha digital y promover una educación más	Karlos Santiago, Juan Etxeberria, José Francisco Lukas, "Aprendizaje de las matemáticas mediante el ordenador en educación primaria" [en línea], <i>Revista de Investigación Educativa</i> , España, 2014, http://www.edalyc.org/pdf/2833/283330505007.pdf (consultado el

Actividad integradora 5. Reconocer investigaciones

	Educación tecnológica: Se centra en el uso de tecnologías como herramientas para respaldar el proceso de enseñanza y aprendizaje en la educación primaria, promoviendo el uso de dispositivos y aplicaciones tecnológicas de manera efectiva y segura. Psicología del aprendizaje: Esta disciplina se ocupa de comprender los procesos cognitivos y psicológicos que ocurren durante el aprendizaje y la enseñanza. Se enfoca en cómo los estudiantes adquieren conocimientos, cómo se procesa la información y cómo se pueden aplicar estrategias de enseñanza eficaces	estas herramientas. Se emplean métodos cuantitativos y cualitativos para recopilar datos de estudiantes de educación primaria. Los resultados ayudarán a mejorar el diseño y la implementación de herramientas digitales en la enseñanza de las matemáticas y a promover un aprendizaje más efectivo en esta área.	digitales son factores clave para el éxito del uso de tecnologías en el aprendizaje de matemáticas. Estas herramientas aumentan la motivación y participación de los estudiantes, y les ayudan a desarrollar habilidades cognitivas como resolución de problemas y razonamiento lógico.	inclusiva. Los resultados de esta investigación pueden ser aplicados en el entorno mexicano para aprovechar el uso del ordenador como herramienta pedagógica y mejorar el desarrollo de habilidades matemáticas en los estudiantes. En conclusión, esta investigación tiene el potencial de impactar positivamente en la educación primaria en México.	4 de mayo de 2018).
Depresión y los efectos de la terapia	La terapia cognitivo-conductual (TCC) se basa en los principios de	El enfoque de la investigación se centra en analizar la	La depresión es frecuente en personas mayores y	La investigación es relevante para las personas mayores	Alicia Sales, Alicia Pardo, Teresa Mayordomo, Encar

Actividad integradora 5. Reconocer investigaciones

cognitivo-conductual	la psicología clínica, la psicología cognitiva y la psicología conductual. Se utiliza para tratar la depresión y se apoya en la identificación y modificación de los patrones de pensamiento negativos, así como en el cambio de comportamientos desadaptativos.	prevalencia y los factores relacionados con la depresión en personas mayores que residen en instituciones. Se busca comprender el impacto de la institucionalización en la salud mental de los adultos mayores y explorar los factores que pueden contribuir al desarrollo de la depresión en este contexto.	puede afectar negativamente su calidad de vida. La terapia cognitivo-conductual (TCC) ha demostrado ser eficaz en el tratamiento de la depresión, pero su efectividad en personas mayores institucionalizadas no ha sido ampliamente investigada. La TCC puede ser una opción prometedora para tratar la depresión en personas mayores que residen en instituciones.	que viven en instituciones, ya que les proporciona conocimientos sobre los beneficios de la TCC y les permite tomar decisiones informadas sobre su tratamiento. Además, los resultados de la investigación tienen relevancia para los responsables de formular políticas y los proveedores de atención médica, ya que pueden utilizar esta información para desarrollar políticas y programas de atención médica que aborden adecuadamente las necesidades de salud mental de los adultos mayores.	Satorres-Pons, Juan C. Meléndez, “Efectos de la terapia cognitivo-conductual sobre la depresión en personas mayores institucionalizadas” [en línea], <i>Revista de Psicopatología y Psicología Clínica</i>, España, 2015, https://www.aepc.p.net/wp-content/uploads/2020/05/07_2015_n2_varios.pdf (consultado el 6 de octubre de 2020).
------------------------------------	---	--	--	--	---

Actividad integradora 5. Reconocer investigaciones

--	--	--	--	--	--

Fuentes:

Javier Ballesta, Josefina Lozano, Ma. Carmen Cerezo & Encarnación Soriano, “Internet, redes sociales y adolescencia: un estudio en centros de educación secundaria de la región de Murcia.” [en línea], Campo Abierto. Revista de educación, España, 2014, <https://revistascientificas.us.es/index.php/fuentes/article/viewFile/2365/2183> (consultado el 4 de mayo de 2018).

Karlos Santiago, Juan Etxeberria, José Francisco Lukas, “Aprendizaje de las matemáticas mediante el ordenador en educación primaria” [en línea], Revista de Investigación Educativa, España, 2014, <http://www.redalyc.org/pdf/2833/283330505007.pdf> (consultado el 4 de mayo de 2018).

Alicia Sales, Alicia Pardo, Teresa Mayordomo, Encar Satorres-Pons, Juan C. Meléndez, “Efectos de la terapia cognitivo-conductual sobre la depresión en personas mayores institucionalizadas” [en línea], *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, España, 2015, https://www.aepcp.net/wp-content/uploads/2020/05/07_2015_n2_varios.pdf (consultado el 6 de octubre de 2020).

