

Activités de lecture-2

Cours : 3èmeAP

Projet 01 : Vive l'école.

Produit final : réaliser l'album de la classe.

Tâche 3 : fabriquons l'album de notre classe.

Séquence 03 : j'aime l'école.

Domaine : production / écrit

Acte de parole : Exprimer des sentiments, des préférences.

Discipline : Activité de lecture / écriture

Titre : Les graphèmes l / r

Compétence terminale visée : En réponse à une consigne, produire un énoncé mettant en œuvre deux actes de parole.

Objectifs de la situation d'apprentissage : Amener l'apprenant à être capable de bien écouter les consignes pour répondre par écrit sur les cahiers d'activité et de reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme des lettres, sens du traçage, ordre des étapes de réalisation.

*Reproduire les différentes graphies.

Support didactiques utilisés : Cahier d'activités page 20/21. Tableau - ardoise - craies.

Durée : 25 mn

Déroulement de la leçon :

A-Identification du graphème« l »

1/Analyse auditive

- Le maître dit le mot et l'élève colorie l'image quand il entend le son « l »
- bicyclette - robinet - lavabo - pomme - lapin - carton - stylo - ours - livre- lune

2/Analyse visuelle

L'élève entoure tous les « l » qu'il voit (exercices 2 et 3)

B-Identification du graphème « r »

1/Analyse auditive

- Le maître dit le mot et l'élève colorie l'image quand il entend le son « r »
- poire - cravate - cerise - robot - arbre – nuage – robinet - nez.

2/Analyse visuelle

L'élève entoure tous les « r » qu'il voit (exercices 2 et 3)

3/Préparation à l'écriture

Ecrire le graphème « l » en cursive et en majuscule au tableau dans différentes grosseurs, étape par étape sous le regard attentif des élèves.

1- Les élèves viennent tour à tour au tableau reproduire par imitation en suivant du doigt la trajectoire et le sens de l'orientation.

2 – L'écriture aérienne du graphème par les élèves

Les élèves comptent le nombre de mouvement.

*Mêmes démarches pour le graphème « r ».

4/Ecriture du graphème

Reproduire le graphème « l » ensuite « r » sur l'ardoise.

Écriture des deux graphèmes sur le cahier d'activités en respectant les normes d'écriture imposées pour chaque graphème (cahier d'activités page 20 et 21)

l	.	.	.	.	.	.	.	L	.	.	.	.	.	.
r	.	.	.	.	.	.	.	R	.	.	.	.	.	.