Activités de lecture-2

Cours: 3émeAP

Projet 01 : Vive l'école.

Produit final: réaliser l'album de la classe.

Tâche 3: fabriquons l'album de notre classe.

<u>Séquence 03 :</u> j'aime l'école. <u>Domaine :</u> production / écrit

Acte de parole : Exprimer des sentiments, des préférences.

Discipline : Activité de lecture / écriture

Titre: Les graphèmes I / r

<u>Compétence terminale visée</u>: En réponse à une consigne, produire un énoncé mettant en œuvre deux actes de parole.

Objectifs de la situation d'apprentissage : Amener l'apprenant à être capable de bien écouter les consignes pour répondre par écrit sur les cahiers d'activité et de reproduire des lettres en respectant les normes d'écriture : forme des lettres, sens du traçage, ordre des étapes de réalisation.

*Reproduire les différentes graphies.

Support didactiques utilisés: Cahier d'activités page 20/21. Tableau - ardoise - craies.

Durée: 25 mn

Déroulement de la leçon :

A-Identification du graphème« I »

1/Analyse auditive

- -Le maitre dit le mot et l'élève colorie l'image quand il entend le son « I »
- bicyclette -robinet lavabo pomme lapin carton stylo ours livre- lune

2/Analyse visuelle

L'élève entoure tous les « I » qu'il voit (exercices 2 et 3)

B-Identification du graphème « r »

1/Analyse auditive

- -Le maitre dit le mot et l'élève colorie l'image quand il entend le son « r »
- -poire cravate cerise robot arbre -nuage robinet nez.

2/Analyse visuelle

L'élève entoure tous les « r » qu'il voit (exercices 2 et 3)

3/Préparation à l'écriture

Ecrire le graphème « I » en cursive et en majuscule au tableau dans différentes grosseurs, étape par étape sous le regard attentif des élèves.

- 1- Les élèves viennent tour à tour au tableau reproduire par imitation en suivant du doigt la trajectoire et le sens de l'orientation.
- 2 L'écriture aérienne du graphème par les élèves Les élèves comptent le nombre de mouvement.

*Mêmes démarches pour le graphème « r ».

<mark>4/Ecriture du graphème</mark>

Reproduire le graphème « I » ensuite « r » sur l'ardoise.

Ecriture des deux graphèmes sur le cahier d'activités en respectant les normes d'écriture imposées pour chaque graphème (cahier d'activités page 20 et 21)															
l r							L R	•							