

T.C.
..... KAYMAKAMLIĞI
..... ORTAOKULU
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ SENE BAŞI ZÜMRESİ

Toplantı No: 1

Toplantı Yeri: Öğretmenler Odası

Toplantı Tarihi ve Saati: 03.09.2019 –

Toplantıya Katılanlar: (Türkçe Öğretmeni), (Türkçe Öğretmeni)

GÜNDEM MADDELERİ

1. Açılış ve yoklama.
2. Gündem maddelerinin okunması / eklenecek maddelerin belirlenmesi
3. Bir önceki toplantıya ait zümre kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi ve uygulamaya yönelik yeni kararların alınması
4. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması,
5. Öğretim programlarında yer alması gereken Atatürkçülükle ilgili konular üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması eğitim-öğretimin planlanması
6. Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi
7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planlarının görüşülmesi
8. Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi
9. Öğretim alanı ile bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması
10. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması
11. Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi
12. Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması
13. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması
14. Sınavların, beceri sınavlarının ve ortak sınavların planlanması
15. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları
16. Proje konularının belirlenmesi, planlanması ve bunların ölçme ve değerlendirilmesine yönelik ölçeklerin hazırlanması
17. 2018-2019 Merkezi Sınav başarısının değerlendirilmesi/ başarıyı artırmak için alınacak önlemlerin görüşülmesi
18. Öğrenci başarısını artırıcı önlemler alınması
19. İş sağlığı ve güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi
20. Dilek ve temenniler, kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ:

1. Toplantı Türkçe Öğretmeni başkanlığında 2019-2020 eğitim öğretim yılının hayırlı uğurlu olması temennisi ile açıldı. Toplantıda Türkçe Öğretmeni hazır olduğu görüldü.
2. Gündem maddeleri okundu. Eklenecek madde olup olmadığı soruldu. Var olan gündem maddeleri üzerinden toplantının devam etmesi kararı alındı.
3. Türkçe öğretmeni, 2018-2019 eğitim öğretim yılı zümre kurulu kararlarını okudu. İlk dönem yapılan zümre toplantısında alınan kararlar gözden geçirildi. Sınıflar düzeyinde yıllık planda belirtilen şekilde konuların işlendiği belirtildi. Yıl içinde yapılacak olan kültürel faaliyet ve yarışmalara katılım imkanlar doğrultusunda katılım sağlanması kararı alındı. Yeni dönemde de kitap okuma çalışmalarına ağırlık verilmesi kararlaştırıldı. Öğretmenler kurulunda haftada bir ders saatinin tüm okulda

ortak kitap okuma saati olarak yapılması kararı alındı. Belirli Gün ve Haftalara ait çeşitli etkinlikler yapılması planlandı.

4. Planlamaların; eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına uygun yapılması kararı alındı. Türkçe Öğretmeni zümre başkanı olarak Ağustos 2018-2731 sayılı Tebliğler Dergisinde yayınlanan “Milli Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurulları ve Zümreleri Yönergesi”nde yer alan zümre ile ilgili yönetmelik maddelerini ve Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinin Zümre Öğretmenler Kurulu’nun nasıl yapılacağını düzenleyen 35. maddesinde yer alan “Zümre öğretmenler kurulunda; öğretim programı, ders planlarının düzenlenmesi, öğretim yöntem ve teknikleri, ölçme değerlendirme araçları, öğrenci başarı düzeyi, okulun fiziki mekânlarının ve ders araç gereçlerinin kullanımı gibi hususlar görüşülerek okulun çevre imkânları analiz edilir ve iş birliği oluşturulur.” Zümre öğretmenler kurulu, öğretmenler kurulunda yapılacak çalışma planına uygun olarak eğitim ve öğretim yılı başında, ortasında, sonunda ve ihtiyaç duyuldukça toplanır. Toplantılar, zümre öğretmenleri arasından seçimle belirlenen öğretmenin başkanlığında yapılır” bölümünü okudu.

Milli Eğitim Bakanlığı, Eğitim Kurulları Ve Zümreleri Yönergesinin 12. ve 13. maddeleri okunarak 27 Ağustos 2019 tarihli değişiklikler gözden geçirildi.

5. Atatürkçülük ile ilgili konular öğretim programının uygulanması sürecinde vurgulanacaktır. Bu kapsamda Atatürk’ün bilime, bağımsızlığa, milli egemenliğe, demokrasiye, sosyal bilimlere verdiği önem anlatılarak Atatürk’ün kişilik özellikleri belirtilecektir. Türkçe dersinde Atatürk’ün, ülkemizin bağımsızlığını kazanmasındaki ve modern Türkiye’nin kurulmasındaki özverisi, ileri görüşlülüğü, vatanseverliği askeri dehası vb. özellikleri bağlamında anlatılacaktır. Böylece öğrencilerin ulusal bilinç ve ülke sevgisiyle; iyi vatandaş, iyi birey olarak yetiştirilmesine özen gösterilecektir. Atatürkçülük ile ilgili konulara yıllık planda yer verilecektir. Ayrıca 29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 10 Kasım Atatürk’ü Anma Günü, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı kapsamında yıllık planda yer alan Atatürkçülük teması konuları bu gün ve haftalara uygun gelecek biçimde işlenecektir.

6. Türkçe dersinde öğrencilerin aktif olarak derse katılacakları yöntem ve teknikler kullanılacak. Derslerin işlenişinde; anlatım, soru-cevap, gezi gözlem, proje, tartışma (panel, münazara, forum vb.), örnek olay, beyin fırtınası, bireysel çalışma, grup çalışması, problem çözme, kaynak kişilerden yararlanma yöntemleri ile; gösteri, drama ve rol yapma, 6 şapka tekniklerinden konuların yapısına göre faydalanılması kararı alındı.

Derslerin işlenmesi ile ilgili esaslar şu şekilde belirlendi:

-Efsane, destan, masal, atasözü, halk hikâyesi, türkü ve şiir gibi türlerden yararlanılarak ders edebî ürünlerle desteklenecektir. Öğrenciler; konuları sevdirecek roman, tarihî roman, hikâye, hatıra, gezi yazısı ve fıkra gibi edebî ürünler okumaya teşvik edilecektir. Ayrıca uygun görülen kazanımlar resim, musiki, minyatür, gravür, hat, heykel, mimari, tiyatro, sinema gibi geleneksel veya modern sanat ürünleriyle desteklenecektir.

-Millî ve dinî bayramlar, mahallî kurtuluş ve kutlama günleri, önemli olaylar, belirli gün ve haftalardan yararlanılarak öğrencilerin tarihsel duyarlılığı ve milli bilinçleri geliştirilecektir.

-Kazanımlarla ilgili güncel ve tartışmalı konular, farklı tartışma teknikleri kullanılarak problem çözme, eleştirel düşünme, kanıt kullanma, karar verme ve araştırma becerileriyle ilişkilendirilerek sınıfa taşınacaktır.

-Öğretim alanı ile ilgili bilim ve teknolojilerden yararlanılacaktır, dersin içeriğine uygun olarak güncel örneklerden faydalanılacaktır.

-Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredata uyumlu etkinlikler geliştirilecek ve derste kullanılacaktır.

-Konular öğrenci merkezli işlenecektir.

-Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilecek öğrencilerin etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak yetiştirilmesine gereken önem verilecektir.

-Derslerin işlenmesinde öğrenci seviyesi dikkate alınacaktır.

-Konunun anlaşılması için görsel ve işitsel araçlar kullanılacaktır.

-İlgili genelgeyle alınan son kararlar doğrultusunda düz el yazısı kullanılacaktır.

-Sosyal sorumluluk projelerine önem verilecektir.

-“15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü”ne ilgili konularda vurgu yapılacaktır.

- 8 Haziran 2017 tarihli Resmi Gazete ile Millî Eğitim Bakanlığı Eğitim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği güncellenmiştir. Okullardaki Belirli Gün ve Haftalar'a "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik

Günü" eklenmiştir. Bu doğrultuda okulların açıldığı ikinci hafta (24-28 Eylül 2018) "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" anılmasına önem verilecektir.

7. Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları (BEP) ile ders planları görüşüldü. Okulumuzda özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin RAM raporlarına bağlı olarak ilgili yönetmeliklere ve müfredata uygun olarak BEP yıllık planlarının hazırlanması ve bu öğrenciler için uygulanması kararı alındı.

8. Diğer zümre öğretmenleriyle yeri geldikçe iş birliği yapılması kararlaştırılmıştır. Özellikle Atatürkçülük temalarında Sosyal Bilgiler öğretmeniyle, sanatla ilgili konularda Görsel Sanatlar öğretmeniyle, sağlıklı beslenme konularında Fen Bilimleri öğretmeniyle ve Beden Eğitimi öğretmeniyle, değerler eğitimi konusunda Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeniyle iş birliği yapılması kararı alındı.

9. Öğretim alanı ile ilgili gelişmelerin takip edilmesi kararı alındı. 19 Ağustos 2017 tarihinde Milli Eğitim Bakanlığı tarafından açıklanan “Türkçe Öğretim Programı incelendi. Türkçe öğretmeni bu konuda şu açıklamaları yaptı: “Yeni müfredata 2018-2019 eğitim öğretim yılında 5. sınıflarda geçilmişti 6-7 ve 8. sınıflarda ise bu eğitim-öğretim döneminden itibaren tamamen geçilecek. Yeni müfredat basitleştirilmiş, hacmi daraltılmış yani kazanımlar ciddi oranda azaltılmış, öğrencilerin analiz, sentez, muhakeme yeteneklerini geliştirmeyi planlayacak şekilde hazırlanmış. Yeni müfredatla birlikte artık öğretmen kılavuzu ve öğrenci çalışma kitabı bulunmayacak.” Bilim ve teknolojiadaki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması, derslerde konularla bağlantılı olarak yeri geldiğinde anlatılması kararı alındı.

10. Öğrencilerde girişimcilik bilincinin kazandırılmasına yönelik çalışmaların yapılması kararı alındı. Bu amaçla derslerde uygun konularda drama, grup çalışması gibi faaliyetlere yer verilmesi, yazma çalışmalarında öğrencinin kendini herhangi bir yetişkinin yerine koyarak dilekçe, özgeçmiş, rapor vb yazarak gerçek hayata girişimci bir birey olarak hazırlanması kararı alındı.

11. Derslerde kullanılacak kaynak kitaplar konusunda geçildi. Ders için kaynak kitaplar ve öğrenci çalışma kitapları Milli Eğitim Bakanlığı tarafından gönderilen kitaplar olarak belirlenmiştir. Derslerde kullanılacak araç gereç konusunda ise; ders saati ve konuların önemi ve dağılımı dikkate alınarak değişik araç gereçler kullanılmasının, etkinlikler yapılmasının önemine değinildi. Bu konuda EBA'nın okul imkanları doğrultusunda aktif olarak kullanılmasına karar verildi. Zümre öğretmenleri arasında araç/gereç/materyal ve doküman konusunda karşılıklı yardımlaşma yapılmasına karar verildi. Derslerde kullanılacak kaynak araç ve gereçlerin ise ders ve ünite çerçevesinde görselliğe ağırlık verilerek kullanılmasına karar verildi. Sınıflarda akıllı tahta olmamasından dolayı dersle ilgili görsel materyallerin, video ve ses dosyalarının okul imkanları doğrultusunda bilgisayar, hoparlör, projeksiyon cihazı kullanılarak derslerin işlenmesi kararı alındı.

12. Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek, yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması görüşüldü. Bu çalışmaların yıl içinde temaların işlenmesi sürecinde planlanması ve okul, çevre imkanları gözetilerek yapılması kararı alındı.

13. Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla sınav analizlerinin yapılması kararı alınmıştır.

14. Ölçme ve değerlendirme esaslarının görüşüldüğü gündem maddesine geçildi. Türkçe öğretmeni, 31 Ocak 2018 tarihli Resmi Gazete ile Millî Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliğinde değişiklik yaptığını belirtti. Değişen maddelerde en dikkat çekenin 22. Madde olduğunu belirterek ilgili maddeyi okudu:

“a) 4, 5, 6, 7 ve 8 inci sınıflarda her dersten bir dönemde iki sınav yapılır. Sınavların zamanı, en az bir hafta önceden öğrencilere duyurulur. Bir sınıfta/şubede bir günde yapılacak sınav sayısı ikiyi, her bir sınav süresi ise bir ders saatini geçemez. Ortak değerlendirme yapılmasına imkân vermek üzere; sınavlar ilgili zümre kararı doğrultusunda okul müdürlüğünce ortak olarak da yapılabilir. Ortak sınavların soruları ve cevap anahtarları zümre öğretmenlerince hazırlanır.”

d) İl veya ilçe bazında ilgili zümre kararıyla ortak sınavlar yapılabilir.

e) Gerektiğinde Bakanlıkça ülke veya bölge bazlı olarak ortak sınavlar yapılabilir.

f) Ortak sınavların uygulanması ile ilgili usul ve esaslar Yönerge ile belirlenir.”

Ayrıca 27. maddede önemli bir değişiklik yapıldığı vurgulandı. Buna göre; “a) Proje puanlarının aritmetik ortalaması ile ders etkinliklerine katılım puanlarının aritmetik ortalaması ayrı ayrı alınarak toplanıp ikiye bölünür. Bulunan sonuçla birinci ve ikinci sınav puanları toplanıp üçe bölünerek elde edilir.”

Buna göre ilgili madde doğrultusunda aşağıdaki gibi ölçme değerlendirme yapılacaktır;

- Türkçe dersi için sınıflar düzeyinde ortak sınav yapılmaması fakat sınavın aynı tarih ve saatte okulun tamamında yapılması kararı alınmıştır.
- Yazılı sınavların yönetmelik hükümlerinde aşağıdaki gibi hazırlanmasına karar verilmiştir.
- Türkçe derslerinde sınavlardan önce, sorularla birlikte cevap anahtarı da hazırlanacak ve sınav kâğıtları ile birlikte saklanacaktır. Cevap anahtarında her soruya verilecek puan, ayrıntılı olarak belirtilecektir.
- İsteyen öğrencilere Türkçe dersinde bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılacaktır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilecek ve proje vermeyen öğrencinin proje notu 0 (sıfır) olarak değerlendirilecektir.
- Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16/06/2016 tarihinde yapılan “Öğrencilere her dönemde her bir dersin haftalık ders saati sayısı 2 ve daha az olanlara 2, haftalık ders saati sayısı 2 den fazla olanlara ise 3 defa ders etkinliklerine katılım puanı verilir.” maddesi doğrultusunda Türkçe dersinde öğrencilere, her dönemde 3 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilecektir.

Öğrenci başarısı değerlendirilirken sınavlar yıllık planlarda yer alan kazanımlar dahilinde yapılacaktır. Son yayınlanan İKY'ye göre 5,6,7 ve 8. sınıflarda Türkçe dersinden 2 yazılı sınav yapılacaktır. Ders içi etkinlik notları ve proje notları ölçeklere dayandırılarak verilecektir. Sınavlar öğrencilere en az bir hafta önce duyurulup sınavlar 10 gün içinde açıklanacaktır. Proje ödevlerinin nisan ayı içerisinde puanlaması yapılacaktır. Kaynaştırma öğrencilerine yönelik BEP doğrultusunda sınavlar yapılacaktır. Sınavlara mazeretsiz girmeyen ve proje teslim etmeyen öğrencilerin velilerine haber verilecek, okul idaresi bilgilendirilecek buna rağmen sınava katılmadıysa ve proje getirmediyse E okul sistemine G (GİRMEDİ) yazılacaktır.

- Birinci ve ikinci dönem yapılacak sınav tarihleri aşağıdaki gibi belirlenmiştir.

Dersler	BİRİNCİ DÖNEM		İKİNCİ DÖNEM	
Aylar	Kasım	Ocak	Nisan	Haziran
a. Türkçe 5	I. Yazılı	II. Yazılı	I. Yazılı	II. Yazılı
b. Türkçe 6	I. Yazılı	II. Yazılı	I. Yazılı	II. Yazılı
c. Türkçe 7	I. Yazılı	II. Yazılı	I. Yazılı	II. Yazılı
d. Türkçe 8	I. Yazılı	II. Yazılı	I. Yazılı	II. Yazılı

Türkçe derslerinde ölçme ve değerlendirme yapılırken aşağıdaki esaslara uyulacaktır;

- ✓ Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirmesi amacıyla sınav analizleri yapılacaktır.
- ✓ Ölçme ve değerlendirme çalışmalarının öğretim programının tüm bileşenleri ile azami uyum sağlamasına, kazanım ve açıklamaların sınırlarının esas alınmasına, kazanımların dışına çıkılmamasına dikkat edilecektir.
- ✓ Ölçme ve değerlendirme araç ve yönteminde, gereken teknik ve akademik standartlara uyulacaktır.
- ✓ Ölçme ve değerlendirme eğitim süreci boyunca yapılacak ve ölçme sonuçları tek başına değil izlenen süreçlerle birlikte bütünlük içinde ele alınacaktır.

- ✓ Ölçme yapılırken sadece bilişsel (düşünme) değil; “hissetme (duygu)” ve “yapma (eylem)” de dikkate alınacaktır.
- ✓ Çok odaklı ölçme değerlendirme esasına dayalı olarak ölçme ve değerlendirme uygulamaları öğretmen ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilecektir.
- ✓ Bireylerin ölçme ve değerlendirmeye konu olan ilgi, tutum, değer ve başarı gibi özellikleri zamanla değişebileceğinden söz konusu özellikleri tek bir zamanda ölçmek yerine süreç içindeki değişimleri dikkate alan ölçümler kullanılacaktır.

15. Öğrencilerin ulusal ve uluslararası düzeyde katıldıkları çeşitli sınav ve yarışmalarda aldıkları sonuçlara ilişkin başarı durumları görüşülmüştür. Okulumuz öğrencileri arasında ulusal düzeyde bir sınav veya yarışmaya katılıp derece alan öğrenci olmamıştır. Uluslararası düzeyde sınav veya yarışmaya katılan öğrenci olmamıştır. Öğrencilerin ulusal düzeyde yapılacak olan yarışma ve sınavlara okulun imkanları doğrultusunda katılımlarının sağlanması kararı alındı.

16. Türkçe Öğretmeni, performans görevlerinin kaldırıldığını fakat proje ödevlerinin devam ettiğini söyledi. Yönetmeliğin “ Ortaokul ve imam-hatip ortaokullarında öğrencilere ders yılında istedikleri ders veya derslerden bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılır. Projeler verildikleri dönemde değerlendirilir. Proje vermeyen öğrencinin proje notu sıfır olarak değerlendirilir.” maddesini okudu. Öğrencilere verilecek ödev konularının açık ve anlaşılır hazırlanmasının yanı sıra öğrenciye zorluk vermeyecek şekilde müfredata uygun olmasının; ayrıca öğrencilere kaynak araştırması aşamasında yardımcı olunmasının üzerinde durdu.

Zümre Başkanı, tüm sınıflar için ortak konuların belirlenmesinin yararlı olacağını ve uygulamada kolaylık sağlayacağını söyledi.

Proje ödevleri aşağıdaki şekilde belirlendi.

TÜRKÇE DERSİ PROJE ÖDEVLERİ

- 1.Seçme şiir defteri tutma.
- 2.Şiir Dinletisi Hazırlama
- 3.Nasreddin Hoca Fıkralarından 5 Tanesinin Canlandırılması. (Grup Çalışması)
- 4.Herhangi Bir Tiyatro Oyunun Canlandırılması. (Grup Çalışması)
- 5.Öğrenciler Tarafından İzlenecek 5 Filmin İncelenmesi.
- 6.Oyun Yazma (Tiyatro metni oluşturma-En az iki sayfa)
- 7.Günlük Yazma(En az 30 günlük)
- 8.Röportaj Yapma
- 9.Masal Yazma
- 10.Fabl Yazma
- 11.Kahramanlık, vatan, savaş konulu şiir derleme (En az 30 şiir)
- 12.Öykü Yazma
- 13.Şiir Yazma
- 14.Ünlü şairlerin seçilmiş şiirlerini ezberleme.
- 15.Türkü derlemesi.
- 16.Deyim derlemesi
- 17.Türklerin kullandığı alfabeler.
- 18.Orhun Yazıtları’nı tanıtmak.
- 19.Bulmaca hazırlama.
- 20.Türk yazar ve şairlerin resimlerinin derlenmesi.
- 21.Bilmece, fıkra, mani derlemesi
- 22.Sözcük defteri oluşturma
- 23.Çevredeki tabelalarda yabancı kelimelerin tespit edilmesi ve fotoğraflanması
- 24.Atatürk’ün hayatını şiir ve resimlerle anlatan albüm oluşturma (kronolojik sunum)
- 25.Çocuk yazarlarını tanıtan afişler hazırlama
- 26.Türkülerimizin hikâyeleri

27.Yılın çıkan kitaplarını tanıtmak

28.Çevremizdeki doğal güzellikleri tanıma ve tanıtmak

Proje ödevleri değerlendirilirken her öğrenciye bir formun düzenlenmesinin ve bu değerlendirme formunun öğrencilere dağıtılıp eksikliklerini görebilmelerinin sağlanmasının faydalı olacağı belirtildi. Proje ödevlerinin nisan ayında toplanması ve değerlendirilmesi kararı alındı.

NOT: Öğrencilere istekleri dâhilinde bu konuların dışında da proje ödevi verilebilir.

17. Türkçe öğretmeni, 2018-2019 Merkezi Sınav başarısının değerlendirilmesi hakkında şunları söyledi:

*Sınava giren öğrenciden nitelikli ve proje tabanlı okullara yerleşmiştir.

*Öğrencilerimizin Lisesi'ni kazanmıştır.

Türkçe il ortalaması olarak belirlenmiştir. Okulumuzun Türkçe ortalaması, il ortalamasının üzerinde yer alarak olarak gerçekleşmiş; bu nedenle de emeği geçen arkadaşlara teşekkür edilmiştir.

Başarıyı artırmak için alınacak önlemler görüşüldü. Türkçe Öğretmeni öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı kazanmasının sınav başarısında çok önemli etkisi olduğunu söyledi. Bu amaçla bu eğitim-öğretim yılında kitap okumayla ilgili çalışmalara daha fazla ağırlık verilmesi kararı alındı. Ayrıca öğrencilerin okul bünyesinde açılan Destekleme ve Yetiştirme Kurslarına devamlı bir şekilde katılmalarının çok önemli olduğu vurgulandı. Türkçe Öğretmeni, öğrencilerin kurslarda çok ilgisiz olduklarını, konularla ilgili soru çözümlerinde test çözme yöntem ve tekniklerini uygulamadan cevapladıklarını bu sebeple başarının çok düşük olduğunu söyledi. Öğrencilerin destekleme ve yetiştirme kurslarına azami katılımlarının sağlanması, okuma ve mantık ağırlıklı yeni nesil soruların derslerde ve kurslarda elden geldiğince çözdürülmesi, test çözme yöntem ve tekniklerinin anlatılarak uygulanmasının sağlanması kararı alındı.

18. Öğrencilerin başarısını arttırıcı önlemler şöyle tespit edildi:

- ✓ Okul-aile iş birliğine önem verilmesi.
- ✓ Öğrencilerin derste aktif kılınması.
- ✓ Gerekli araç-gereçlerin etkili kullanılması.
- ✓ Değerler eğitimine önem verilmesi
- ✓ Teknolojik araç-gereçlerden faydalanılması
- ✓ Güncel örneklerden faydalanılması vb.

19. Okulda ve derste iş sağlığı ve güvenliği için; MEB tarafından hazırlanan "İSG Okul Rehberi"nin kullanılmasına, sorumluluğun sadece okul yönetiminde değil tüm öğretmenlerde olduğunun unutulmamasına, okul ortamındaki önlenemez ve öngörülebilen bütün risklerin tespit edilip önlemlerin alınması için "iş sağlığı ve güvenliği (İSG)" amaçlı okul yönetiminde hazırlanan plana uyulması kararı alındı.

20. 2019-2020 öğretim yılının verimli ve başarılı olması temennisiyle toplantı sona ermiştir.

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Müdür Yardımcısı

.....
Okul Müdürü

T.C.
..... KAYMAKAMLIĞI
..... ORTAOKULU
2019-2020 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
TÜRKÇE DERSİ SENE BAŞI ZÜMRESİ

Toplantı No: 1

Toplantı Yeri: Öğretmenler Odası

Toplantı Tarihi ve Saati: 03.09.2019 –

Toplantıya Katılanlar: (Türkçe Öğretmeni), (Türkçe Öğretmeni)

ALINAN KARARLAR:

1. Yıllık planların yeni eğitim öğretim takvimine göre hazırlanmasına ve uygulanmasında çevre şartlarına, konunun özelliklerine, öğrencilerin seviyelerine dikkat edilmesine,
2. Yeni müfredatın uygulamaya girmesiyle birlikte tüm sınıflar düzeyinde günlük plan hazırlanmasına
3. Tüm sınıf düzeylerinde yeni müfredat doğrultusunda değerler eğitimi ve yetkinliklerin konu işlenirken dikkate alınmasına,
4. Yeni müfredatın belirlediği değerler ve yetkinlikler konu kapsamında verilip öğrencilerin etkin vatandaş, ulusal bilinç sahibi birey olarak yetiştirilmesine gereken önemin verilmesine,
5. Okulların açıldığı ikinci hafta "15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü" olarak anılması için gerekli programın/etkinliklerin hazırlanmasına önem verilmesine,
6. Derslerde kullanılacak kaynak araç ve gereçlerinin ders ve ünite çerçevesinde görselliğe ağırlık verilerek kullanılmasına,
7. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliği'nin ilgili maddesi doğrultusunda Türkçe dersinde her dönem ikişer sınav yapılmasına,
8. Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğinde 16/06/2016 tarihinde yapılan değişiklik doğrultusunda Türkçe dersinde öğrencilere, her dönemde 3 tane ders etkinliklerine katılım puanı verilmesine,
9. 26 Temmuz 2014 tarihli Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumlar Yönetmeliğine göre ortak sınav yapılmamasına, bu çerçevede Türkçe dersinde tüm sınavların derse giren öğretmen tarafından hazırlanmasına,
10. Türkçe sınavlarında farklı soru tiplerine yer verilmesine ve soruların konulara göre dağılımı yapılırken ağırlığın bir önceki sınavdan sonra işlenen konulardan olmak kaydıyla geriye doğru azalan bir oranda ve dönem başından beri işlenen konulardan seçilmesine ve cevap anahtarında her soruya verilecek puanının, ayrıntılı olarak belirtilmesine,
11. İsteyen öğrencilere Türkçe derslerinde bireysel ya da grup çalışması şeklinde öğretmen rehberliğinde en az bir proje hazırlatılmasına, projelerin verildikleri dönemde değerlendirilmesine ve proje vermeyen öğrencinin proje notunun 0 (sıfır) olarak değerlendirilmesine,
12. Yazılı sınavların belirlenen takvim doğrultusunda yapılmasına,
13. Diğer zümrelerle ilgili konularda iş birliği yapılmasına,
14. İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili gereken tedbirlerin alınmasına karar verilmiştir.

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Türkçe Öğretmeni

.....
Müdür Yardımcısı

03/09/2019
UYGUNDUR

.....
Okul Müdürü