

EXAMEN FINAL MAYO 2024

Estas son las pautas para el examen final en MAYO 2024:

- Será oral e individual
- Para su resolución tendrán que elegir un tema y desarrollando articulándolo con los textos del programa de la cátedra
- Cuando decidan la modalidad de resolución tengan en cuenta que:
 - tienen que justificar la selección y hacer una articulación lógica con los textos
 - el desarrollo de la exposición tiene que ser pertinente al tema seleccionado.
- No se trata de hablar de todo lo que los textos desarrollan, sino de ahondar específicamente y en profundidad en la temática que los convoca. Para esto utilizar los conceptos de los autores que ayuden al desarrollo
- Pueden contar con un esquema o un mapa de conceptos para apoyarse durante el desarrollo
- Tendrán 10 minutos para la exposición. Se recomienda que lo ensayen.
- Al finalizar la mesa evaluadora preguntará en función de lo presentado sobre cuestiones del programa que haya mencionado o no.
- Recuerden que deben preparar toda la materia y no solo el tema y los textos seleccionados.**

□ **Temas:**

1. Importancia de la pedagogía como discurso político que reflexiona sobre la construcción de la subjetividad.
2. La pedagogía en tanto discurso acerca de la igualdad, como herramienta democratizadora en oposición a los mecanismos excluyentes propios del orden neoliberal.
3. Consecuencias de la desaparición de la noción de igualdad de los discursos políticos y pedagógicos
4. Importancia de la transmisión de la cultura en los procesos de humanización y emancipación.
5. Transmisión como núcleo central de la tarea pedagógica
6. Límites y posibilidades de la transmisión de la cultura
7. La construcción discursiva de la subjetividad escolar y su implicancia en las prácticas escolares opresoras y/o emancipatorias
8. Impacto de las prácticas escolares en la constitución subjetiva de los estudiantes
9. La posibilidad de la acción educativa escolar frente a (o en) un contexto de exclusión.
10. La escuela como espacio de oportunidad para desnaturalizar discursos de desigualdad.
11. La pedagogía como herramienta política para luchar por una sociedad más justa y solidaria.
12. Importancia política de la desnaturalización del orden social
13. Consecuencias políticas en la apropiación de discursos opresores
14. Estrategias hegemónicas para la neutralización de discursos emancipadores
15. Relación entre visiones escuela-sociedad y la práctica educativa