



**ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ**

Шевченківського району

Запорізький навчально-виховний комплекс № 60

вул. Героїв 55-ї бригади, 27, м. Запоріжжя, 69068, тел. (0612) 86-24-89, Е-mail: ZNVK60@ukr.net Код ЄДРПОУ
26182688

ЗВІТ

директора ЗНВК №60

Власюк С.М.

2018-2019 н.р.

Звіт директора ЗНВК № 60

Доброго дня, шановні присутні!

Мета сьогоднішнього зібрання – звітування керівника закладу.

Прийшов час підвести підсумки роботи педагогічного колективу та оцінити діяльність директора закладу протягом 2018-2019 навчального року.

На цих загальних зборах, як завжди, ми керуємося Положенням про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю.

I. Загальні відомості.

Запорізький навчально-виховний комплекс № 60 Запорізької міської ради Запорізької області розташований за адресою: 69068, м. Запоріжжя, вул. Героїв 55-ї бригади, буд 27, тел. 286-24-88, 286-24-89.

В 2018 - 2019 навчальному році в закладі навчалось 406 учнів в 16 класах та 52 вихованця у 2 групах дошкільного підрозділу, що свідчить про поступове щорічне збільшення контингенту учнів. В початкової ланці організовано інклюзивне навчання - 2-Б клас, та навчання в класі педагогічної корекції (ІПК) 2-В клас.

Мережа закладу складається з 16 класів. Середня наповнювальність класів в початкової школі – 23 учня, в школі II ступені навчання – 31 учень, в школі III ступені навчання – 30 учнів. Середня наповнювальність всього – 24,4 учня.

В закладі навчається та виховується 104 (25%) учня та вихованців пільгових категорій:

- ☐ Багатодітні родини – 56
- ☐ Діти- інваліди – 10
- ☐ Сироти та позбавлені

Батьківського пілкування – 11

□ Діти із сімей-учасників АТО – 16

□ Із сімей загиблого в АТО – 1

Навчально-виховний процес відбувався в одну зміну, за п'ятиденним робочим ижнем. Мова навчання – українська.

Мета: забезпечення реалізації прав громадян на здобуття повної загальної середньої освіти, створення умов для розвитку особистості і творчої самореалізації кожного громадянина України.

Керування закладом здійснюється адміністрацією, яку очолює директор Власюк Світлана Михайлівна (педагогічний стаж – 28 років, з них на посаді директора - 11 років), та заступники директора: Лобкова Марина Олександрівна (педагогічний стаж – 27 років, з них керівний – 18 років), Бакута Діана Геннадіївна (педагогічний стаж - 25 років, з них керівний – 11 років), Дорогопулько Ірина Олександрівна (педагогічний стаж – 22 роки, з них керівний – 11 років). Переконана, що адміністрація, яка працює в такому складі 4 роки – це дійсно команда.

Педагогічний колектив, адміністрація Запорізького НВК №60 у 2018 – 2019 навчальному році працювали відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про дошкільну освіту», Указів Президента України, рішень Уряду України, органів управління всіх рівнів з питань освіти і виховання; правил і норм охорони праці, безпеки життєдіяльності, Статуту закладу, Конвенції про права дитини, Освітньої програми Запорізького НВК № 60 на 2018-2022рр.

Аналізую роботу комплексу за минулий рік, колективом закладу були визначені наступні задачі для вирішення в 2018-2019 навчальному році:

1. Формування свідомості нинішніх поколінь шляхом патріотичного, громадського виховання, що спирається на ідеї гуманізму, соціального добробуту, демократії, свободи, здорового способу життя, готовності до змін.

2. Спрямування діяльності закладу на підвищення результатів, в т.ч. особистих досягнень вчителів і учнів та закладу в цілому.
3. Впровадження нового Державного стандарту початкової освіти у 2018-2019 н.р..

4. Організація роботи по втіленню проблемної теми закладу: «Формування соціальних компетентностей педагога в умовах сучасного інформаційного середовища та модернізації освітньої системи».

Серед пріоритетів в роботі хочу зупинитись на таких, як:

- шляхом забезпечення оптимального функціонування закладу як цілостної системи, створення умов для ефективної діяльності всіх його підсистем,
- спрямування освітнього процесу на реалізацію Базового компонента дошкільної освіти та Державного стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти,
- створення якісної освіти за рахунок сучасного науково-методичного забезпечення чернз підвищення особистісно-орієнтовних та компетентнісно-спрямованих технологій навчання та виховання,

Безумовно, якість навчально-виховного процесу, якість надання освітніх послуг залежить від кадрового забезпечення. Тому цьому питанню хочу приділити певну увагу.

Навчально-виховний процес здійснювали 42 педагогічних працівника (1 за сумісництвом), з них «спеціалістів вищої категорії» – 13 (1 за сумісництвом) – 31%, «спеціалістів I категорії» – 8 – 19%, «спеціалістів II категорії» - 7 – 17%, «спеціалісти» - 7 – 17%, мають тарифний розряд – 8 – 19%. Педагогів із званням «старший вчитель» – 9 – 21%, «вчитель-методист» - 3 – 7%



Позитивним вважаю те, що кадровий склад продовжує оновлюватись та молодіти, крім того залучаємо педагогів чоловіків. Молоді педагогічні кадри вже зарекомендували себе як відповідальні, професійні, творчі особистості.

Професійне зростання педагога, здатність до змін та новацій - особливість, яка важлива в умовах реформування освітньої системи. Це один з показників надання більш якісних освітніх послуг.

І з цією метою адміністрацією були створені такі умови, в яких кожен педагог обирає курси, семінари, приймає участь в професійних тренінгах протягом навчального року.

З цією ж метою здійснювалась і методична робота, яка була спрямована на реалізацію проблемної теми «Формування соціальних компетентостей педагога в умовах сучасного інформаційного середовища в світі реалізації нової редакції Базового компонента дошкільної освіти та Державних стандартів початкової, базової та повної загальної середньої освіти».

Педагогі закладу мали змогу працювати в методичних об'єднаннях:

- Філології (української. Іноземної) – керівник Травян Інна Юріївна
- Фізики і математики, інформатики – керівник Муковська Тетяна Іванівна
- Історико-природничих наук (хімії, біології, екології, географії, історії) – керівник Рибалка Людмила Павлівна
- Початкових класів – керівник Повстяна Наталія Рашитівна

- Розвитку дитини (трудове навчання, фізична культура, музика, образотворче мистецтво) – керівник Юдіна Людмила Іванівна
- Методичного об'єднання вихователів дошкільного відділення – керівник Сірицька Анжеліка Петрівна
- Методичного об'єднання класних керівників –керівникЛіхачова Світлана Геннадіївна

Робота методичних об'єднань була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку, вивчення нормативних та законодавчих актів.

.Молоді вчителі початкової школи Дідик С.О., Мировська К.О., Лукашенко Г.Е. , вчитель біології Гордієнко Ю.В. прийняли участь в міському проекті «АМО». Також педагоги закладу – активні учасники творчих груп району:

Ведмедьова О.Д. – «Розвиток особистості учнів початкової школи через впровадження інформаційних та здоров'язберігаючих технологій»

Лукашенко Г.Е. – «Нові підходи до викладання природознавства в початковій школі»

Повстяна Н.Р.– керівник творчої групи «Особливості інтеграції навчання за новим Держстандартом Нової української школи».

Муковська Т.І. – з розробки завдань для підготовки учнів 9 класу до ДПА.

Крім того вчителі математики Муковська Т.І., Зубкова А.О. мали змогу прийняти участь у тренінгу з практичного використання освітніх онлайн середовищ, в обласному семінарі з аналізу типових помилок на ЗНО з математики, що безумовно сприяло підвищенню фахової майстерності та організації роботи зучнями по підготовці до ДПА/ЗНО.

Всі вчителі початкової школи мали змогу та пройшли тренінгові навчання за новим Держстандартом НУШ. Тому принципи, підходи НУШ вони втілюють не тільки в 1 класах.

Педагоги нашого закладу – активні учасники методичних заходів міського та обласного рівнів. Наприклад Терещенко Л.Г., вчитель біології, брала участь в міських семінарах-практикумах «Сенергетичний підход в організації навчального процесу в межах реалізації інноваційного освітнього екологічного проекту «Логіка людини» та «Особливості розвитку критичного мислення учнів на уроках біології за підручниками нового покоління», разом з вчителем біології Гордієнко Ю.В. в науково-практичній конференції «Ботанічні сади та дендропарки – центри формування екологічної культури у сучасному інноваційно-освітньому просторі», «Екологічне виховання як фактор формування екологічної культури» та «Інноваційні шляхи розвитку екологічної освіти». Вчитель історії Рибалка Л.П. – учасник семінару «Технологія дебатів як засіб розвитку критичного мислення учнів на уроках історії», разом з учителем історії Закальської І.О. майстер –класу «Інформаційна війна в сучасному медіа просторі: регіональний вимір та досвід антипропаганди для молоді», «Особливості підготовки учнів до ЗНО з історії в 2018р», «Інтернет сервіси в роботі вчителя історії та правознавства».

Тому я хочу зазначити, що здатність до навчання протягом життя відрізняє вчителя нашого начального закладу. Вони сучасні та творчі, та своїм власним прикладом вони навчають учнів.

Відповідно до перспективного плану атестацію у 2018-2019 н.р. пройшли 8 педагогів (20,5 % від загальної кількості педагогів). 5% вчителів підвищили свій фаховий рівень за результатами атестації.

Я впевнена, що рівень професійної майстерності впливає і на якість освітніх послуг, і на розвіток інтелектуального та творчого потенціалу учнів та вихованців комплексу.

В закладі були створені умови для участі учнів та вихованців в інтелектуальних конкурсах, змаганнях. Наприклад, активну участь учні закладу приймають в міжнародних та всеукраїнських інтелектуальних конкурсах.

№ з/ п	Назва заходу	Вчитель /координатор	Кількі стьуча сників	Кількістьпереможців			
				I місце	II місце	III місце	Грамоти /дипломи
1	Міжнародний конкурс з інформатики «Бобер-2019»	Мировська К.О.	48	«Відмінний»-2	«Добрий»-23	«Успішний»-23	
2	Міжнародний математ ичний конкурс «Кенгуру»	Муковська Т.І., Зубкова А.О.	58		«Добрий»-8		
3	Міжнародний інтеракт ивний учнівський прир одничий конкурс «Колосок»	Терещенко Л.Г.	42	«Золоти» - 5	Срібний - 26		
	П'ята Міжнародна при родознавча гра «Геліантус»-2019	Терещенко Л.Г.	20		Диплом II ст.-6		14
4	Всеукраїнська україно знавча гра «Соняшник»	Травян І.Ю.	34			Диплом III ст.-4 учня	6
5	Всеукраїнському конкурсі «Freshview» (відгук англійською мовою на прочитану книгу)	Воленко О.К.	3				учасники
6	Всеукраїнському конкурсі «Puzzle»	Воленко О.К.	3		II місце (Дубяга Є., 4-А)	III місце (Петянін С., 5-А)	
7	Міжнародному учнівському <i>конкурсі</i>	Рибалка Л.П.	25				учасники

	юних істориків «ЛЕЛЕКА» -						
8	учнівському конкурсі відеороликів «Чорний червень 1941 р.», конкурсі «Памятаємо, і вам забути не дамо»	Рибалка Л.П.	2				часник Власюк Є. – учень 9 класу
9	Всеукраїнському конкурсі-виставці з декоративно-ужитков ого та образотворчого мистецтва «Знай і любви свій край», «Писанковий рай»	Дорогопулько І.О. Юдіна Л.І.	45			Дубяга Є., 4-А та Чиж К. – 9 клас	
10	Районний конкурс «Всезнайка»	Нікуліна-Таране нко Н.М., Ребрик А.О. і Лукашенко Г.Е	10		Команда 4а,4б,3б класів посіла 2 місце		
11	Районний конкурс «Таланти твої ДНЗ»;	Вихователь Малачинська Н.І.	11		Вихованець гр.1. Сагань Георгій 2 місце		
12	Районний етап фестивалю дружин юних пожежних (ДЮП)	керівник Дубяга С.О., кл.кер 9-го кл.Рибалка Л.П					IV місце
13	Районний конкурс художньої творчості в рамках місячника безпеки	вч.Ведмедьова О.Д.	3		Учень 1а кл. Авдєєв А.		

14	Змагання з футболу	Матросова А.М.	2 та 4 класи			III місце	
15	Змагання з баскетболу	Аскольдов М.І.	8-11 кл			У місце	

Кожен навчальний рік педагогічний колектив сприяє участі обдарованих учнів во Всеукраїнських учнівських олімпіадах. В цьому навчальному році наш заклад в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад представляли 22 учня.

№ п/п	П.І.учня	клас	місце	предмет	П.І.Б.вчителя
1.	Гладнєва Вікторія	11	I	Обслуговуюча праця	Юдіна Л.І.
2.	Чиж Катерина	9	III	Обслуговуюча праця	Дорогопулько І.О.
3.	Нагурний Владислав	11	III	біологія	Гордієнко Ю.В.
4.	Нагурний Владислав	11	II	екологія	Терещенко Л.Г.
5.	Нагурний Владислав	11	III	математика	Муковська Т.І.
6.	Кусакіна Олександра	11	III	Фізична культура	Аскольдов М.І
7.	Слабоспицький Владислав	9	III	Фізична культура	Аскольдов М.І

Хочу ще раз звернути увагу на прізвища вчителів, які підготували призерів районного етапу учнівських олімпіад.

П.І.Б.	2016-2017	2017-1018	2018-2019
Муковська Т.І.	III		III
Юдіна Л.І.		III	I

Терещенко Л.Г	II,II	III	II
Дорогопулько І.О.	II	III	III
Аскольдов М.І.	III	II	III, III
Воленко О.К.		III	
Гордієнко Ю.В.			III

В основі організації виховного процесу у 2018 – 2019 н. р. наш навчально-виховний заклад керувався наступними нормативно – директивними документами: Концепцією національного виховання молоді, державною національною програмою “Освіта” (Україна XXI ст.), Національною програмою “Діти України”, Національною доктриною розвитку освіти, програмою МОНУкраїни «Основні орієнтири виховання»учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України, Концепцією національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженою наказом МОН від 16.06.2015 р. №641, програмою МОН України «Дитина в дошкільні роки» для вихованців дошкільного відділення, Концепцією громадянського виховання та іншими.

Нашою метою було: «Створення умов для забезпечення реалізації прав дитини на повноцінний фізичний, інтелектуальний, духовний, моральний, соціальний розвиток відповідно до норм Конституції України.”.

Тому як пріоритетні ми визначили наступні напрямки в роботі:

1. Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
2. Ціннісне ставлення до природи;
3. Ціннісне ставлення до себе, людей, сім’ї, родини.

Реалізація виховної мети здійснювалася через певні завдання:

1. Продовження створення умов для самореалізації особистості в соціумі відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів.
2. Продовження створення оптимальних умов досягнення освітніх результатів через удосконалення НВП школи.
3. Формування педагогічно доцільного соціального середовища

перебування дитини, гармонійних соціальних відносин у ньому.

4. Поєднання цінностей особистості та суспільства на підставі їхнього взаємопроникнення і гармонізації.
5. Гармонізація взаємодії виховання із соціальним середовищем.
6. Організація взаємозв'язку життєдіяльності учня з позашкільними закладами.
7. Продовження встановлення взаємозв'язку школи з батьками учнів, науковими освітніми закладами для реалізації мети діяльності школи.
8. Створення необхідних умов, що забезпечують гуманістичний зміст процесу розвитку особистості учня.
9. Формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю.
10. Виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та з повагою ставиться до традицій і культури свого народу та інших народів.
11. Виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження та зміцнення фізичного та психічного здоров'я.
12. Формування соціально значимих цінностей і перетворення їх в особистісно ціннісні орієнтації.
13. Профілактика негативних соціальних змін особистості та негативних явищ у шкільному середовищі.
14. Позитивне використання всього потенціалу педколективу для діяльності, направленої на розкриття основних напрямків виховної роботи.

Для реалізації мети виховної роботи педагогами , класними керівниками використовувалися різні новітні форми класної та позакласної діяльності для

підвищення пізнавальної та творчої активності учнів, використовуючи досвід сучасних педагогів:

1. Використання проектних технологій для організації виховної роботи в школі (кл. керівники Рибалка Л.П., Ліхачова С.Г.)
2. Активізація роботи органів учнівського самоврядування, удосконалення форми управлінської діяльності ішкільного учнівського самоврядування з урахуванням індивідуальних особливостей учнів школи.
3. Продовження вивчення рівня вихованості учнів, індивідуальних здібностей учнів, створення ситуації успіху для пасивних і незацікавлених учнів .
4. Робота зі здібними та обдарованими дітьми шляхом впровадження альтернативних програм виховання, формування та розвиток життєтворчої компетентності.
5. Робота з учнями, які знаходяться на внутрішкільному обліку і вдосконалювання форм і методів роботи з даною категорією дітей.
6. Використання різноманітних інтерактивних технологій в роботі з класними колективами (флешмоби, квести, дискусійні галереї, уроки-екскурсії тощо (класоводи РебрикА.О., Повстяна Н.Р., Дідик С.О., класні керівники Рибалка Л.П., Ліхачова С.Г., Драчевська І.В.).
7. Робота практичного психолога Шалаєвої Л.К.щодо пропаганди психолого-педагогічнихзнань серед учнів та батьків.
8. Залучення членів батьківської громадськості та учнівського активу до оцінювання ефективності роботи класного керівника(анкетування, аналіз виховноїроботи за рік кожного класногоколективу).
9. Робота соціального педагога Драчевської І.В. щодо проведення соціометрії в класах та її аналізу щодо визначення соціальних та асоціальних лідерів, «відвержених» та «ізгоїв» для подальшої роботи для створення позитивного комфортного мікроклімату.

Адміністрації закладу були створені умови для функціонування протягом навчального року бюджетних гуртків та секцій: Англійська мова для

дошкільників» (кер. Повстяна Н.Р.), «Цікава математика» для учнів 5-6 класів (кер. Зубкова А.О), «Весела карусель для дошкільників(д\п)» (кер. Шалаєва Л.К.), «Культура мовлення і спілкування» для учнів 1А класу (кер. Лукашенко А.Е.), секції з волейболу для учнів 7-9 класів (кер. Матросова А.М.) та футболу для учнів 5-7 класів (кер. Аскольдов М.І.).

Зайнятість в даних гуртках складає 120 учнів (29,5%) від загальної кількості по школі.

Крім цього в школі працюють предметні гуртки: «Основи крою та шиття», «Основи фізичної культури», «Юний еколог», «Українська поезія», «Математичний», «В світі історії», «Фізика для цікавих», «В світі слів» «Англійський переклад», Робота Кімнати бойової слави. Предметні гуртки відвідують 125 учнів, це 31% від загальної кількості по школі, це на 3% більш, ніж у минулому навчальному році.

Також адміністрацією школи організовані гуртки сумісно із ЗОЦЕНТУМом та обласним Ботанічним садом на базі їх закладів та на базі НВК для учнів початкової школи та вихованців дошкільного підрозділу:

- «Природна майстерня» - учні ГПД
- «Юні садівники» - учні ГПД
- «Юні природознавці» - учні ГПД
- «Маленькі розумники» - група №2 д\п
- «Природа рідного краю» - учні ГПД
- Природознавство для дошкільників» - 1 група д\п та 1-і класи.

Протягом навчального року було зайнято понад 85% учнів, це не менше, ніж у минулому році. Також учні школи (29%) відвідували гуртки позашкільних закладів, а саме обласний дитячий Ботанічний сад, ЗОЦЕНТУМ, СК «Стріла» і «Славутич», СК «Металург», ДЦ «Шекі», ДК ім. Шевченка, Шевченківський ЦДЮТ, музичну школу № 6, технічний клуб «Політ» та інш.

Таким чином, зайнятість учнів позаурочними формами роботи в школі і позашкільних закладах складає 85 % від загальної кількості учнів школи. Це відповідає даним зайнятості в минулому навчальному році. Практично всі учні групи «ризик» та учні, які перебувають на внутрішкільному обліку систематично відвідували безкоштовні гуртки і секції в школі, мали доручення в класі. Це говорить про постійний контроль щодо відвідання гуртків учнями з боку класних керівників.

З метою пізнавальної активності та знайомства з історією рідного краю були організовані екскурсії по м. Запоріжжя: «Містами бойової слави», на о. Хортиця, в Дубовий гай та по Запорізькій області класними керівниками Повстяною Н.Р. (1Б кл.), Лукашенко А.Е. (3 Б кл.), Ведмедьовою О.Д. (1А клас), Драчевською І.В., Терещенко Л.Г. (5А клас).

Адміністрацією закладу були організовані вистави із залученням театрів міста з метою попередження ДТТ, пожежної безпеки, правил поведінки вдома та на воді, тематичні вистави естетичного та патріотичного циклу.

З метою розвитку творчих здібностей учнів проведені традиційні свята серед вихованців д\в та учнів початкової ланки Свято осені, Свято Масляної, День Святого Миколая, родинні свята “Матуся моя рідна”, “На святий Великдень”; серед учнів середньої і старшої ланки – День здоров’я, “Веселі старты”, Новорічні свята, конкурсна програма до Дня Святого Валентина, благодійний ярмарок «Дари осені» (зібрано біля 3.000 тисяч гривень на придбання шкільних стендів, медичних препаратів та засобів), **благодійна акція “Великодній кошик (зібрано листи, малюнки, засоби гігієни, продукти харчування для бійців АТО).**

З метою національно-патріотичного виховання в школі були проведені наступні заходи:

- оформлення інформації на стендах на I поверсі закладу національно-патріотичного спрямування «Патріот», «Моя Україна – Україна», «Інформаційний вісник»;

- участь у Всеукраїнських акціях «Великодній кошик». «Лист солдату»;

- Єдиний день інформування населення «Український народ у Другій світовій війні»;
- відзначення видатних та ювілейних дат;
- екскурсії в музей бойової слави 55-ої артилерійської бригади.
- участь у міському флешмобі до Дня вишиванки (учні 6 класу).

Також проводилися зустрічі з учасниками бойових дій Зайцевим В.О. та Слабоспицьким С.С., волонтерами АТО, їх привітання та Уроки пам'яті до Дня перемоги у другій світовій війні і Дня захисника України тощо. Оновлені куточки “Героям слава!”, «День пам'яті жертв Голодоморів в Україні 1932-1933 років», «Міжнародний день пам'яті Голокосту в Україні», «День героїв Небесної сотні», «День пам'яті та примирення».

Найактивнішими учнями в виховних загальношкільних та районних заходах у 2018-2019 н.р. були учні 1-х та 2-х класів, 5А, 6, 7, 9 та 11 класу.

Протягом року велась робота з обдарованими та здібними дітьми, учні школи брали участь в районних, міських та обласних конкурсах. Результати участі можна відзначити у наступній таблиці:

№ п\п	Конкурси	Отримані результати
1.	Районний етап Фестивалю Дружин юних пожежних	4 місце (загін Д – учні 9 класу)
2.	Районний та обласний конкурс-огляд художньої творчості «Знай і люби свій край»	Дубяга Є. (4А клас), Чиж К. (9 клас) – призери районного та обласного етапів
3.	Міський екологічний конкурс «Екологічний вектор»	Лауреати – вчителі 1-4 класів Повстяна Н.Р., Ребрик А.О., Раковець А.В.

4.	Конкурс художньої творчості в рамках районного Місячника безпеки	Учень 1А класу Авдєєв А. (кер. Ведмедьова О.Д.) – II місце
5.	Районний інтелектуальний конкурс «Всезнайка»	Учні 3-4 класів – II місце (кл. кер. Нікуліна-Тараненко Н.М., Лукашенко А.Е., Ребрик А.О.)
6.	Обласний конкурс-огляд художньої творчості «Писанковий рай»	Лауреати
7.	Районний етап конкурсу «Таланти твої, ДНЗ»	Вихованець д\п Сагань Г. вихователь Малачинська Н.І.
8.	Районні спортивні змагання з футболу	Учні 2, 4 класів – III місце, вч. фіз. культури Матросова А.М.
9.	Районні спортивні змагання з баскетболу	Учні 8-11 класів – 6 місце, вч. Аскольдов М.І.

Це говорить про належний рівень виховної роботи в школі та активізацію участі обдарованої та здібної молоді в конкурсах та змаганнях районного, обласного та Всеукраїнського рівня. Але резервом в роботі є організація участі учнів в конкурсах екологічного спрямування.

Знизилася результативність (було 11 місце) в цьому році участі у спортивно-масових змаганнях району. Учні закладу брали участь практично в усіх районних змаганнях. Серед шкіл району заклад посів 15 місце. Результатами в даному напрямку роботи є: два III місця в змаганнях «Забій свій гол».

Вагомим результатом зі спортивної роботи є II місце у II турі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізичної культури(учениця 11 класу

Кусакіна Олександра). Але резервом в роботі вчителів фізичної культури Аскольдова М.І. та Матросової А.М. є індивідуальна підготовка учнів до змагань з шашок, шахів, волейболу, баскетболу.

На належному рівні проводилася робота з учнями пільгової категорії: з дітьми-інвалідами, дітьми – сиротами та дітьми, позбавленими батьківського піклування, діти осіб, які є учасниками бойових дій, діти з багатодітних сімей, діти з малозабезпечених сімей, які навчаються в школі. На кожну дитину ведеться персоніфікована картка, у наявності всі потрібні документи, які підтверджують пільговий статус. Для даної категорії дітей в закладі було організовано безкоштовне гаряче харчування з 03.09.2018 р. по 24.05.2019 р., безкоштовне відвідання вистав, концертних програм тощо, оздоровча кампанія влітку. Протягом року проведено обстеження матеріально-побутових умов, за необхідністю надано матеріальна допомога.

На достатньому рівні організована суспільно – корисна праця. Учні протягом року працювали та брали участь в трудових акціях на базі ЗОЦЕНТУМа, Ботанічного саду, пришкільній садибі. Проведено день Довкілля, День Землі тощо. Результати толок, суботників, тощо підводяться на шкільних лінійках.

Багато уваги приділялося збереженню морального і фізичного здоров'я учнів. Були проведені Місячники боротьби зі СНІДом, боротьби з туберкульозом, з безпеки дорожнього руху, пожежної безпеки; заходи щодо відзначення Всесвітнього дня здоров'я; декада санітарно – гігієнічних знань тощо. На кожного учня школи заведено паспорт здоров'я, який складається з розділів: моральне, фізичне і соціальне здоров'я, який заповнюється класним керівником та шкільним лікарем. В школі працює загін змінний ДЮП під керівництвом Рибалки Л.П., які постійно беруть участь у районних оглядах-конкурсах, проводять з учнями профілактичну роботу, готують виступ агітбригад для учнів 1-4-х класів. В цьому навчальному році загін ДЮП теж показав свій виступ на районному конкурсі. Це говорить про сумлінну роботу керівника загону Дубяги С.О.

Районний конкурс	2016-2017н.р.	2017-2018н.р.	2018-2019н.р.
------------------	---------------	---------------	---------------

ДЮП	-	4 місце	4 місце
-----	---	---------	---------

В цьому навчальному році склад загону ДЮП не змінювався.

В екологічному напрямку роботи проведені місячник “Краса землі моєї”, “День довкілля”, Чорнобильські уроки, конкурс екологічних плакатів, уроки – конференції, конкурс захисту рефератів тощо. Учні школи - постійні учасники міських екологічних заходів на базі ЗОЦЕНТУМ і обласного дитячого Ботанічного саду.

З метою формування екологічної культури та свідомості кожного кварталу учні збирали макулатуру. Найактивнішими в усіх акціях були: учні 1А класу (класовод Ведмедьова О.Д.). 4А класу (кл. кер. Нікуліна-Тараненко Н.М.) , 11 класу (кл.кер. Муковська Т.І.)

В школі постійно ведеться робота з профілактики булінгу, правопорушень, жорстокого поводження та насильства в сім'ї. На внутрішкільному обліку перебуває 4 учні з девіантною та деліквентною поведінкою, які потребують особливої уваги. У порівнянні з минулим роком ця цифра не збільшилася. На кожного учня заведено особиста картка. Ведеться облік профілактичної роботи з учнями. На обліку у молодіжної превенції Шевченківського відділення поліції учнів нашої школи немає.

Педагогічний колектив проводить певну роботу, спрямовану на виконання Комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Протягом року з учнями були проведені профілактичні бесіди, відвідування вдома, написані адміністративні листи з метою виклику батьків до школи, подання до служби (управління) у справах дітей по Шевченківському району та молодіжної превенції Шевченківського відділення поліції з метою роз'яснювальної роботи з підлітками, які не бажають вчитися, та притягнення їх до навчання. Школа завжди підтримує зв'язок з представниками правоохоронних органів щодо сумісної роботи по профілактиці правопорушень. Учні 7 класу брали участь у міському заході на базі Управління Національної поліції з метою профілактики булінгу в молодіжному середовищі. Представниками патрульної поліції були проведені профілакти

Проведено декада правових знань (жовтень), місячник попередження правопорушень (листопад), День спільних дій в інтересах дітей (грудень).

У порівнянні з минулим навчальним роком підвищився рівень роботи загальношкільного самоврядування з боку організації чергування та інформаційного напрямку роботи по школі та підготовки загальношкільних заходів.

Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень постійно заслуховувався на:

1. нарадах при директорі:

січень 2018 р. – “Підсумки роботи з учнями, схильними до правопорушень”;

березень 2018 р. – “Профілактика правопорушень серед неповнолітніх”.

2. засіданнях МО класних керівників:

лютий, травень 2019 р. – “Профілактична робота з учнями, схильними до правопорушень та пропусків уроків”;

3. загальношкільних батьківських зборах:

квітень 2019 р. – “Попередження насильства в учнівському середовищі”.

Робота з батьками була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні збори (вересень, квітень), а також класні батьківські збори.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- формування здорового способу життя ;
- профілактика насильства в сім'ї та учнівському середовищі;
- робота з попередження дитячого травматизму;
- виконання Законів України “Про загальну середню освіту” ст.35: вплив сім'ї на середовище дитини; підготовка до закінчення навчального року; відвідування занять в школі”; зайнятість в позаурочний час, літній відпочинок учнів, оздоровлення влітку пільгових категорій та інш.

На внутрішкільному обліку перебуває 3 сім'ї СЖО, з якими індивідуально працюють як класні керівники, так і адміністрація школи.

Протягом року проведено обстеження матеріально-побутових умов, за необхідністю надано матеріальна допомога, безкоштовне харчування, залучення до оздоровлення дітей пільгових категорій у пришкільних та позашкільних літніх оздоровчих таборах. Влітку оздоровилися 23 дитини пільгових категорій: 3 дитини-сироти, 4 дитини, позбавлені батьківського піклування, 1 дитина з сім'ї учасника АТО, 14 дітей з багатодітних сімей та 1 обдарована дитина. Протягом навчального року відпочили в ДООЗВ «Артек» 3 дитини з багатодітних сімей.

У цьому навчальному році створювались умови для проведення роботи, спрямованої на профілактику правопорушень, шкідливих звичок, насильства тощо. Заклад має сумісний план роботи зі службою (управління) у справах дітей по Шевченківському району та СКМСД по Шевченківському району. Протягом року були проведені профілактичні заходи із залученням представників зазначених закладів (індивідуальні бесіди, тематичні лекції). Активно пройшов тиждень правових знань, тиждень місцевої демократії.

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у комплексі, проводиться згідно з діючим законодавством. Ці діти постійно перебувають у центрі уваги. На кожну дитину ведеться персоніфікована картка, у наявності всі документи, які підтверджують пільговий статус.

Також за бюджетний кошт отримують безкоштовне харчування:

- діти – сироти та позбавлені батьківського піклування – 11
- діти із сімей учасників АТО – 16
- діти з особливими потребами – 10
- діти, які опинились в -3
- вихованці з багатодітних сімей – 10
- вихованці-інваліди – 1

Це 36 учнів та 15 вихованців дошкільного підрозділу.

Для даної категорії учнів та вихованців завжди організоване безкоштовне відвідування вистав, концертів та інших заходів.

Ще , на мій погляд, важливе питання, до рішення якого прикладаються зусилля і педагогічного колективу, і особливо адміністрації, модернізація, поповнення матеріальної бази закладу.

Фінансування потреб школи проводиться за кошти благодійного фонду, за що ще раз хочу подякувати вам, шановні батьки. Протягом навчального року за кошти благодійного фонду оплачено:

- Обслуговування комп'ютерної та оргтехніки
- Оснащення медичного кабінету медичними препаратами
- Щомісячна оплата за охорону закладу та Інтернет
- Придбання миючих засобів та деззасобів для санітарно-гігієнічних потреб
- Придбання офісної бумага та канцтоварів

Крім того адміністрація тісно співпрацює з депутатським корпусом, спонсорами.

За допомогою депутатських коштів, міського бюджету придбано:

- Будівельні матеріали – 26530 грн.;
- Лінолеум в навчальні кабінети – 30000 грн.;
- Мультимедійний комплекс – 10350 грн
- Парти – 19500 грн.
- Килими – 4000 грн.
- Принтери- 12600 грн.
- Ремонт їдальні – 96000 грн.
- Ремонт каналізації та водопостачання 35000 грн.

Педагогічний колектив нашого закладу, адміністрація працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку наших дітей. Я вдячна Вам, шановні батьки за співпрацю, за підтримку.

