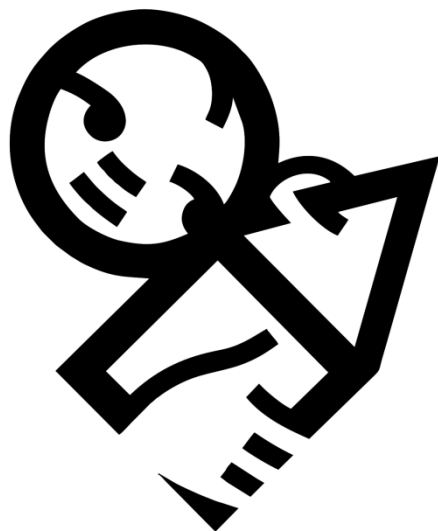


PLA D'EMERGÈNCIA

**ESCOLA DE
LA VILA**



**BALDIRI
REIXAC**

ESCOLA DE LA VILA “BALDIRI REIXAC”. BANYOLES

Darrera actualització
Novembre 2025

EVACUAR EL CENTRE

Significa traslladar a l'exterior, en un lloc segur (**punt de concentració**), un grup de persones afectades per una emergència, de forma planificada. En el nostre cas serà **el pati exterior – al llarg de la paret de la pista esportiva**.

QUAN CAL EVACUAR EL CENTRE

S'ha de produir una evacuació quan hi hagi un risc intern que provingui de dins del centre, per exemple: incendi, explosió, amenaça de bomba, fuga de gas,...

1. Si l'incendi es produeix en un lloc determinat, s'haurà de donar el senyal d'alarma i es procedirà a evacuar la gent.
2. S'utilitzaran les sortides habituals de l'edifici i les d'emergència. No es consideren sortides les finestres, portes de terrasses, patis interiors, etc.
3. No s'han d'utilitzar els ascensors.
4. Quan sentiu el senyal d'alarma, deixeu el que estigueu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i finestres a mesura que les aneu deixant enrere.

Només en l'estança on s'iniciï el foc, la porta s'haurà de deixar oberta.

5. Si hi ha fum i no podeu sortir, confineu-vos, feu-vos veure per la finestra. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.
6. S'hauran de deixar els objectes personals, i no s'haurà de tornar mai enrere a buscar companys, germans o altres persones.
7. Aneu fins a una sortida ALTERNATIVA.
8. Avanceu ajupits o a quatre grapes: l'aire fresc és arran de terra.

COM S'HA DE PLANIFICAR L'EVACUACIÓ

Quan sentim el senyal d'alarma desallotjarem el centre. Les plantes s'han de desallotjar per grups. **Primer han de sortir les aules més pròximes a l'escala corresponent**, les altres aniran sortint successivament. La classificació a cada via d'evacuació s'ha fet amb criteris de proximitat i de nombre de persones a evacuar. Els alumnes sortiran de forma ordenada de manera que els diferents grups no es barregin. A l'hora d'evacuar el centre, es tindrà en compte el nombre d'alumnes

de cada aula, de manera que dues classes amb pocs alumnes poden evacuar el centre simultàniament (en cas de ser necessari, un dels dos professors responsables dels dos grups pot encarregar-li la custòdia dels alumnes a l'altre, indicant-li la quantitat d'alumnes que són, per tal de poder dedicar-se a tasques de suport).

ASPECTES A TENIR EN COMPTE A L' HORA D' EVACUAR EL CENTRE

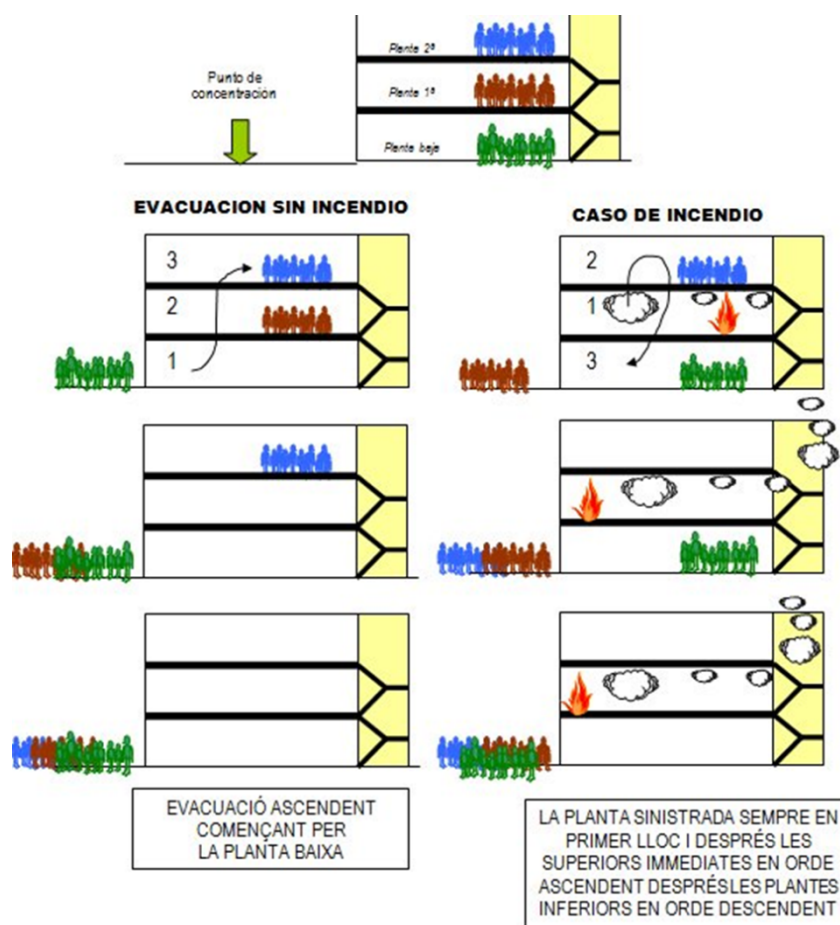
- 1- Si detecteu un incendi aviseu immediatament a DIRECCIÓ. En el moment que es rebi la informació el coordinador general (Director/a) trucarà el 112. Aquest s'encarregarà d'avisar els bombers de la localitat, la policia local, l'ambulància, etc.
- 2- Estigueu atents a l'alarma (sirena). El nostre pla d'emergència només contempla una sirena per a totes les situacions.
- 3- Utilitzeu les sortides corresponents.
- 4- No s'ha d'usar ni muntacàrregues ni ascensors.
- 5- Quan sentiu el senyal d'alarma (sirena) deixeu el que esteu fent, sortiu de pressa, però sense córrer, i tanqueu les portes i les finestres a mesura que les aneu deixant enrere.

GIMNÀS

Sempre que en el gimnàs es faci una activitat multitudinària la porta que dona accés directe al pati **MAI ESTARÀ TANCADA AMB CLAU**, per tal de facilitar una possible evacuació.

ORDRE D'EVACUACIÓ PER PLANTES

1. L'EVACUACIÓ COMENÇARÀ PER LA PLANTA BAIXA. Simultàniament, els ocupants de les plantes superiors es mobilitzaran cap a les escales de manera ordenada i respectant la prioritat de les classes anteriors i de les plantes inferiors.
2. Si hi hagués fum a les escales i no es pogués sortir per una sortida alternativa ens confinarem a les aules, amb porta tancada i ens farem veure per les finestres.



EVACUACIÓ D'ALUMNES AMB DISCAPACITATS

El tutor/a dels grups amb alumnes amb **discapacitat** s'encarrega de nomenar un responsable d'avisar-los (alumnes amb sordesa) o acompanyar-los (alumnes cecs o amb problemes de mobilitat). Els alumnes amb discapacitats i els seus acompanyants són els últims a sortir, per tal de no retardar la sortida de la resta.

S'ha acordat en la reunió del claustre, en data 18/01/2016 que el coordinador de planta passarà a ajudar al mestre que en aquell moment està amb l'alumne amb discapacitat per evacuar-lo de l'edifici o si això no és possible decidir que es quedi confinat dins el centre fins que arribin els bombers. El lloc més segur per esperar als bombers és en un dels replans de l'escala de la ròtula, ja que hi ha portes tallafocs pels dos costats.

LLOC DE CONCENTRACIÓ DELS ALUMNES

1. Els alumnes evacuats i els seus mestres es dirigiran al **punt de concentració** situat al **pati exterior tocant a la paret de la pista esportiva, i ordenats per nivells començant per 6è al costat del gimnàs i acabant per 13 al costat de la porta de sortida al carrer**. Els tutors donaran la informació al coordinador de planta i aquests la donaran al coordinador general. Les classes formaran fent files. Aquesta nova situació facilita l'entrada de vehicles pel portal d'entrada al pati interior de l'escola.

QUÈ FAREM QUAN ACABI L'EMERGÈNCIA?

Quan ho autoritzi el **coordinador general** tothom s'incorporarà a la seva aula o espai de treball habitual. Aquesta incorporació es realitzarà ordenadament i cada grup seguirà el mestre de l'aula amb el qual ha sortit, fins arribar al lloc de procedència.

CONFINAMENT

Acció de tancar-se en un local, preferentment sense finestres, i tapar-ne totes les obertures, incloent-hi les entrades d'aire, després d'haver parat les instal·lacions de climatització i ventilació. Una fuga de gas provoca l'expulsió accidental de productes perillosos que pol·luciona l'atmosfera, l'aigua i el sòl, i pot provocar la formació d'un núvol tòxic. És a dir: la propagació en forma de gas o vapor de concentracions altes de productes que resulten perillosos per a la salut i la vida.

El confinament és l'acció de tancar-se en un local totalment aïllat de l'exterior, preferentment sense finestres (habitacions més interiors dels habitatges), obturant-ne amb cura les obertures, incloses les entrades d'aire, després d'haver aturat les instal·lacions de climatització i ventilació.

Estudis realitzats demostren que quedar-se dins dels edificis augmenta considerablement el grau de protecció davant núvols tòxics i explosius.

Donada una concentració tòxica a l'exterior, a l'interior pot arribar a haver d'un 10% a un 30%, en funció de la qualitat del tancament.

QUAN ENS HEM DE CONFINAR

Bàsicament, quan hi ha riscos externs, que provenen de fora del centre, com ara :

- Unes inundacions o aiguats
- Una nevada o glaçada
- Una tempesta
- Un accident químic
- Un accident nuclear
- Un incendi forestal

COM S'HA DE PLANIFICAR EL CONFINAMENT

Per a planificar el confinament, cal fixar-se en les característiques de cada edifici (amplada de les sortides, situació, nombre d'alumnes per classe, etc.). Amb aquesta informació es determinaran els punts crítics de l'edifici, les sortides que s'han d'utilitzar i les zones de concentració dels alumnes.

- 1- Si hi ha fum i no podeu sortir confíneu-vos, i feu-vos veure a través de les finestres. Cobriu els orificis de ventilació i les escletxes per on pugui entrar el fum amb draps molls.

ASPECTES A TENIR EN COMPTE A L' HORA DE CONFINAR-NOS.

- 1- Quan algun membre de l'equip directiu ho comunicui a cada tutor o al responsable de planta, segons el que la situació requereix.
- 2- Entrarem al centre si som a fora.
- 3- Tancarem les finestres i les portes.
- 4- No sortirem del centre fins que ens ho indiquin les autoritats o algun membre de l'equip directiu.

COM ENS CONFINAREM?

A les aules o despatxos de la següent manera:

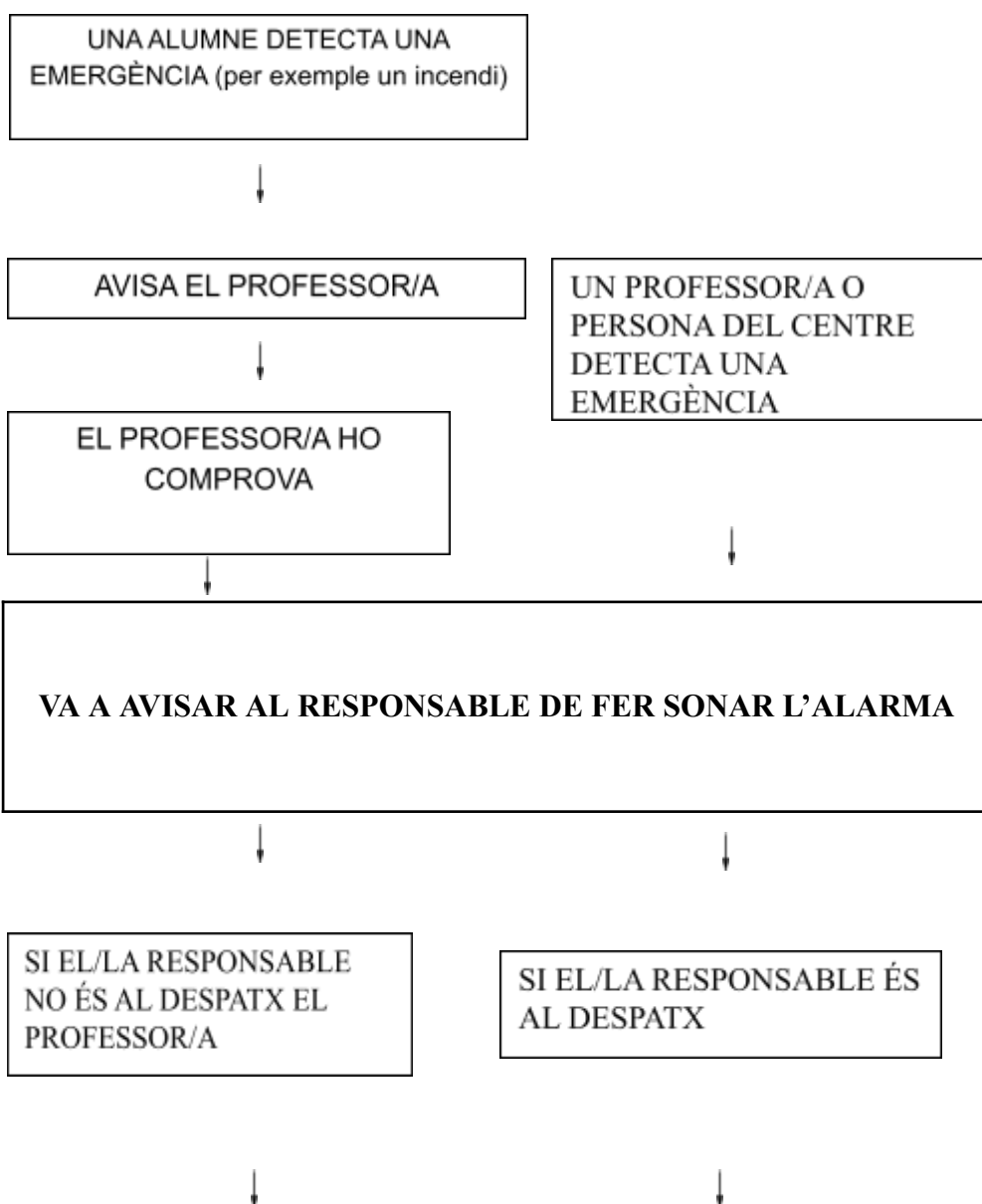
- Hem d'entrar a l'edifici si som fora.
- Hem d'anar a la nostra aula o despatx habitual si no hi som.
- Hem de tancar portes i finestres.

- El **mestre de l'aula** seguirà les instruccions del **responsable de planta**, mantindrà els alumnes en ordre i els comptarà.
 - Si ens hem de traslladar a una zona del centre més protegida, que no sigui la nostra aula o despatx, els alumnes aniran en fila índia, darrera del **mestre de l'aula** que farà de guia.
 - Si les autoritats ens diuen que ens hem de traslladar, organitzarem els mitjans de transport al centre de recepció, que ells determinaran. Farem una evacuació ordenada, com si hagués sonat l'alarma d'evacuació, fins al mitjà de transport previst.
- El **responsable de planta**, s'encarrega, a més de confinar els seus alumnes, de comprovar que els alumnes de la seva planta estan confinats a les aules i que no queda ningú a fora. També ha de comprovar que les portes i finestres de les zones comunes de la planta estiguin tancades. Donat que l'ocupació d'aules varia, i per tal d'evitar dubtes sobre qui és la persona responsable de planta, sempre serà el **mestre que es trobi a l'aula que té marcat el punt groc**.

QUÈ FAREM QUAN ACABI EL CONFINAMENT?

Quan ho autoritzi el **coordinador general**, tothom seguirà amb la seva activitat o abandonarà el centre si ho autoritza el mateix **coordinador general**.

Com avisarem¹



Telèfons: 112

Sistema d'alarma	
Amb sirena X Per megafonia amb un timbre	
Altres sistemes (anoteu-los)	
Senyal acústic (so)	
SITUACIÓ 1	^^^ ^ .. ^^^ ^ .. ^^^ ^ ..
^ ^ ^ ^ ^ _____ ^ ^ ^ ^ ^ 1' so 30" silenci 1' so	
Model d'avís als bombers:	
Sóc del centre. .Escola de la Vila “Baldiri Reixac”. (nom del centre) que és al carrer. .Llibertat (nom del carrer) número .80 . . , a prop de .Camp de Futbol Vell (nom d'un lloc popular dels voltants si n'hi ha algun) a . Banyoles. . . (població) Tenim un (tipus d'incident: incendi, etc). El/la (tipus d'incident: incendi, etc) és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc.) (gravetat, per ex. “surt força fum”) hi ha (quantitat). ferits i estem evacuant del centre. Sóc el/la. . Director/a. (persona que truca: director/a, conserge, etc) I truco des del telèfon. .972 570660 En el centre tenim (quantitat) 416 alumnes.	

RESPONSABILITATS DELS DIFERENTS MEMBRES DEL CENTRE

- Des del despatx de direcció es donarà la instrucció d'accionar l'alarma (sirena). La persona que vegi foc avisarà al despatx per iniciar el pla d'evacuació.

SR. CONSERGE (substitut l'administrativa)

- Tocarà la sirena d'alarma.
- Tancarà el subministrament elèctric.
- Obrirà les portes exteriors de l'edifici.
- Atendrà i informarà policia i bombers.

COORDINADOR GENERAL (Director o substituïts: Cap d'estudis o Secretari)

- Trucarà al 112 amb el seu mòbil o el telèfon de l'escola.
- Decidirà les mesures que s'hagin de prendre.
- Tindrà una llista actualitzada dels alumnes de cada classe.
- Rebrà informació dels mestres de cada classe. (manifestaran si hi ha alguna incidència).
- Rebrà informació dels coordinadors de cada planta. (manifestaran si hi ha alguna incidència).
- Atendrà i informarà a tothom (bombers, ambulàncies, policia local, famílies...)

COORDINADORS DE PLANTA (a la classe hi ha un rètol amb un punt GROC)

- Procuraran que l'evacuació sigui correcta.
- Comprovaran que no quedi ningú a cap classe, ni als lavabos, ni a les tutories.
- Comprovaran que portes i finestres estiguin tancades.
- Seran els últims d'abandonar la planta.
- Comunicaran al coordinador general que tots els alumnes són fora de la planta (hauran d'estar segurs del tot).

ED INFANTIL:

PLANTA BAIXA. **Mestre que es trobi a l'aula d'I3A (1L.1)**

PRIMERA PLANTA **Mestre que es trobi a l'aula d'I5A (2L.1)**

EDUCACIÓ PRIMÀRIA:

PLANTA BAIXA (C.I): **Mestre que es trobi a l'aula de 1rA (1P.10)**

PRIMERA PLANTA (C.M): **Mestre que es trobi a l'aula de 4tA (2P.8)**

SEGONA PLANTA (C.S): **Mestre que es trobi a l'aula de 6èB (3P.7)**

Si no hi hagués ningú en aquella aula serà el mestre de l'aula anterior en direcció al recorregut d'evacuació.

ALUMNES

- Sortiran de la classe que sigui amb el mestre que hi hagi. Si són al passadís, lavabo o tutoria, aniran ràpidament a la seva classe, si estan sols en una altra planta aniran a la classe més pròxima.
- Deixaran tots els objectes i no tornaran mai enrere.
- Es posaran en fila índia amb el seu mestre i sortiran ràpidament, però sense córrer.

EN CAS DE QUAALSEVOL IMPREVIST, FEU SERVIR EL SENTIT COMÚ

MENJADOR ESCOLAR

- Des del despatx de direcció es donarà la instrucció d'accionar l'alarma (sirena).

CONSERGE (substitut: administrativa o coord. de menjador)

- Tocarà la sirena d'alarma.
- Tancarà el subministrament elèctric.
- Obrirà les portes exteriors de l'edifici.
- Atendrà i informarà policia i bombers.

COORDINADOR/A DE MENJADOR

- Avisarà al director/a (tel. 636796581 o 972570660).
- Tindrà una llista actualitzada dels alumnes del menjador.
- Rebrà informació dels monitors de cada grup, el manifestaran si hi ha alguna incidència).

MONITORS RESPONSABLES D'ESPAI / PLANTA.

- Procuraran que l'evacuació sigui correcte.
- Comprovaran que no quedi ningú al menjador, a cap classe ni als lavabos,
- Seran els últims d'abandonar la planta.
- Comunicaran al coordinador/a de menjador que tots els alumnes són fora de la planta (hauran d'estar segurs del tot).

COORDINADOR GENERAL (Director o substituïts: Cap d'estudis o Secretari)

- Trucarà al 112.
- Decidirà les mesures que s'hagin de prendre.
- Rebrà informació del coordinador/a de menjador, el qual li manifestarà si hi ha alguna incidència.
- Atendrà i informarà a tothom (bombers, ambulàncies, policia local, famílies...).

ALUMNES

- Sortiran del menjador o de l'espai interior on es trobin amb els monitors que hi hagi. Si són al passadís o al lavabo aniran ràpidament al menjador o a l'espai on estaven duent a terme l'activitat (si aquest fos en una altra planta s'incorporaran al grup més proper que hi hagi).
- Deixaran tots els objectes i no tornaran mai enrere.
- Es posaran en fila índia amb els monitors i sortiran ràpidament, però sense córrer.

EN CAS DE QUALSEVOL IMPREVIST, FEU SERVIR EL SENTIT COMÚ

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

- Si són activitats de migdia (en horari de menjador) se seguirà el protocol d'evacuació del menjador escolar.
- Si són activitats de tardes, i no hi ha ningú més, s'accionarà directament l'alarma (sirena).

CONSERGE (si hi és)

- Tancarà el subministrament elèctric.
- Obrirà les portes exteriors de l'edifici.

COORDINADOR DE LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS (AFA)

Si no hi ha el conserge

- * Tancarà el subministrament elèctric.
- * Obrirà les portes exteriors de l'edifici.
- Trucar al 112.
- Avisar al director/a tel: 636796581 o 972570660
- Decidir les mesures que s'hagin de prendre si no hi hagués el director o altre membre de l'equip directiu del centre.
- Atendrà i informarà a tothom (bombers, ambulàncies, policia local, famílies...).

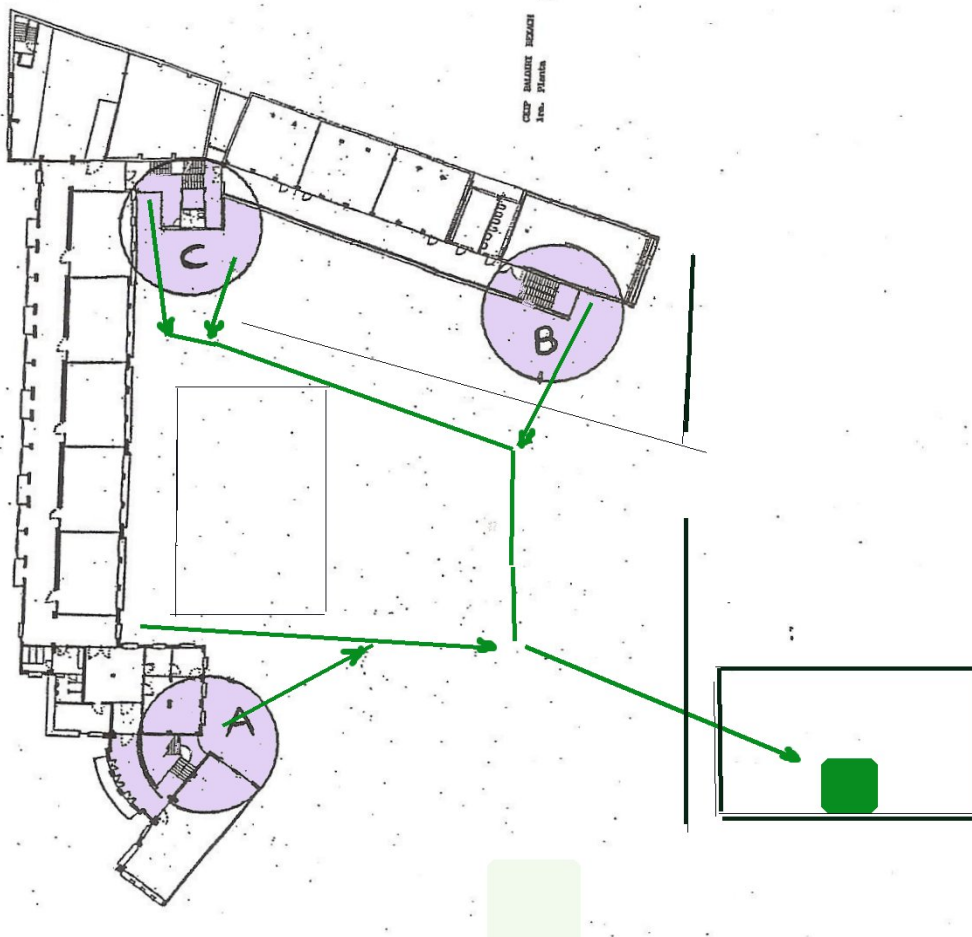
MONITORS RESPONSABLES DE L'ACTIVITAT.

- * Si no hi ha el coordinador de les activitats extraescolars (AFA) el trucaran i avisaran a direcció (en el cas d'extraescolars de migdia seguiran les indicacions del coordinador/a de menjador).
- Procuraran que l'evacuació sigui correcte.
- Comprovaran que no quedi ningú, a cap classe ni als lavabos,
- Seran els últims d'abandonar la planta.
- Comunicaran al coordinador de les activitats extraescolars (i de menjador, si és al migdia) que tots els alumnes són fora de planta (n'hauran d'estar segurs del tot) i tenir una llista actualitzada dels alumnes que fan l'activitat.

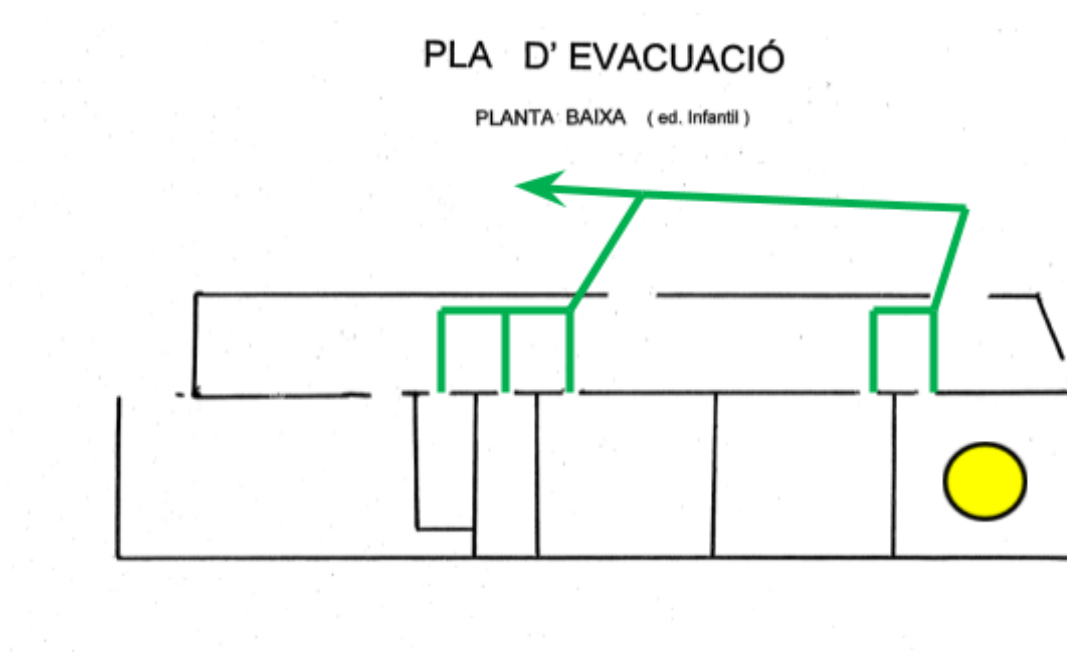
ALUMNES

- Sortiran dels espais on duen a terme l'activitat amb els monitors que hi hagi. Si són al passadís o al lavabo aniran ràpidament a les aules on feien l'activitat. Si són en un espai més allunyat (una altra planta) s'incorporaran al grup més proper).
- Deixaran tots els objectes i no tornaran mai enrere.
- Es posaran en fila índia amb els monitors i sortiran ràpidament, però sense córrer.

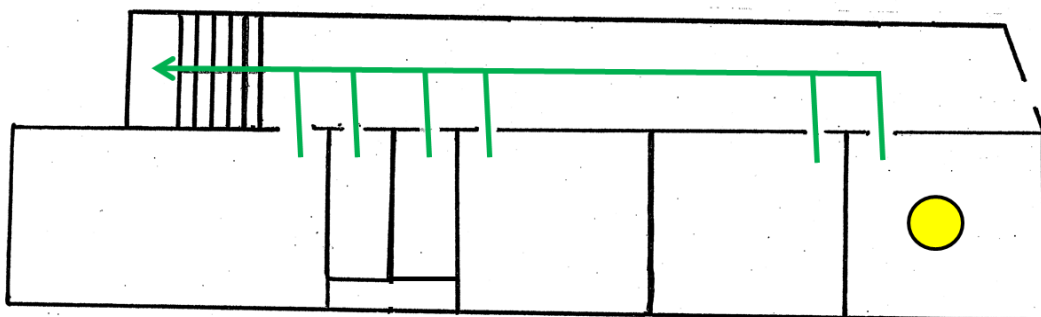
EN CAS DE QUALSEVOL IMPREVIST, FEU SERVIR EL SENTIT COMÚ
SORTIDES DE L'EDIFICI I LLOC DE CONCENTRACIÓ



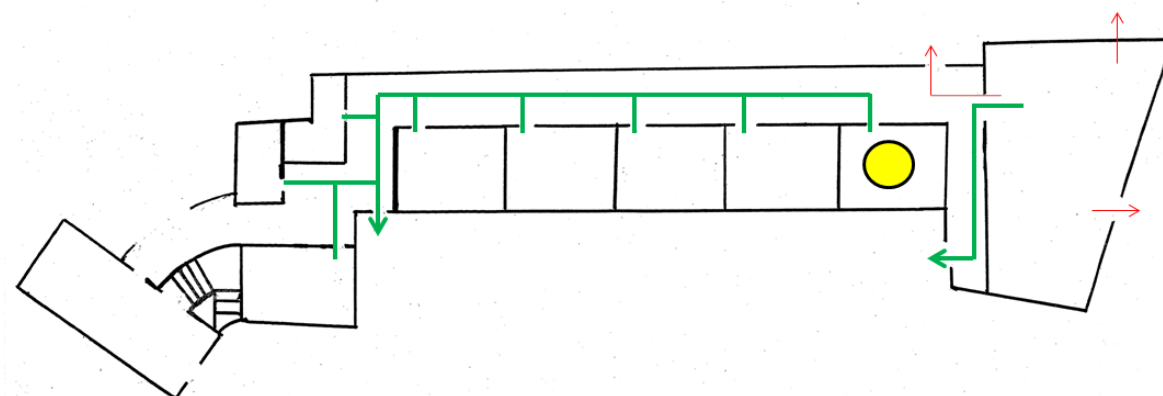
PLÀNOLS D'EVACUACIÓ DELS DIVERSOS



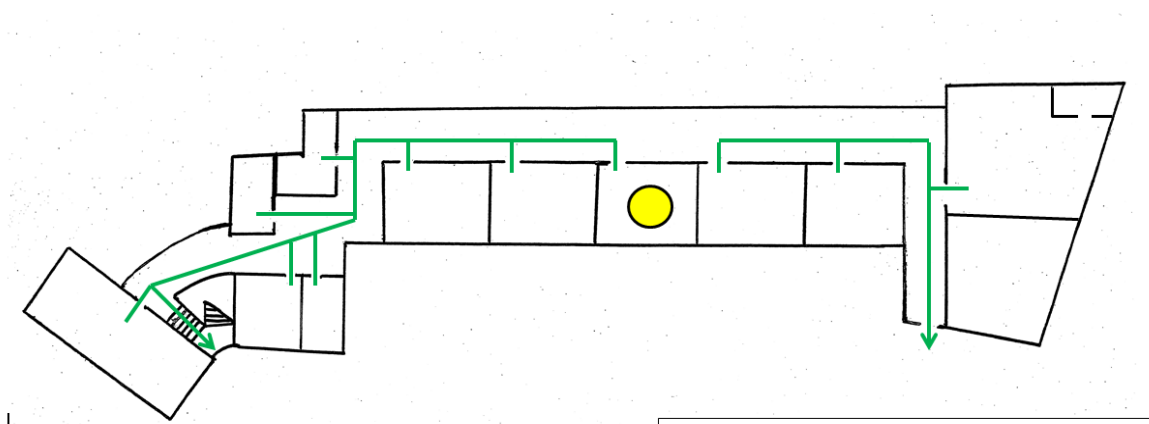
Planta primera infantil



Planta baixa primària (cicle inicial)

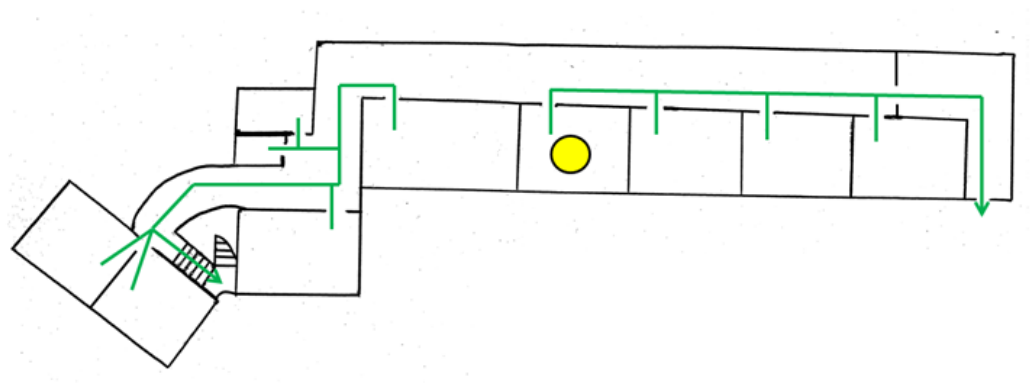


Primera planta Primària (cicle mitjà)



Segona planta Primària (cicle superior)

Segona planta



RESPONSABLES A L'HORA D'EVACUAR EL CENTRE

RESPONSABLE DE DONAR L'ALARMA TRUCAR ELS BOMBERS

CÀRREC: Director/a

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: despatx 972/ 570660

SUBSTITUT/A: Cap d'estudis i Secretari de l'equip directiu

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: despatx 972/ 570660

QUÈ FARÀ: Donarà l'alarma (situada a l'entrada principal)

RESPONSABLE DE DESCONNECTAR LES INSTAL·LACIONS

CÀRREC: Conserge

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: despatx 972/ 570660

SUBSTITUT/A: administrativa.

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: aula pròpia.

QUÈ FARÀ: Tancarà el subministrament elèctric. (situat dins de l'aula d'educació especial de la planta baixa).

Tancarà el subministrament de gas (part de fora de la cuina).

Tancarà el subministrament de gasoil (situat al subterrani).

RESPONSABLE D'OBRIR I TANCAR LES PORTES EXTERIORS DE L'EDIFICI

CÀRREC: Conserge

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: Consergeria 972/ 570660

SUBSTITUT/A: Administrativa.

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: Despatx.

QUÈ FARÀ:

En cas d'evacuació obrir les portes i les sortides de l'edifici

En cas de confinament tancar les portes i les sortides de l'edifici.

RESPONSABLE A L'HORA D'EVACUAR EL CENTRE
COORDINADOR GENERAL

CÀRREC: Director/a

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: despatx 972/ 570660

SUBSTITUT/A: Secretari

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: despatx 972/ 570660

QUÈ FARÀ:

En cas d'evacuació

Decidir les mesures que s'han de prendre en cada situació.
Tenir la llista actualitzada dels alumnes per classes i rebre les informacions de tots els coordinadors de planta (ha de saber si falta algun alumne).
Serà informat per tots els coordinadors de planta de les incidències.
Rebre i mantenir la comunicació amb les ajudes externes i estar pendent de les instruccions que les autoritats li aniran proporcionant.
Serà l'interlocutor amb els bombers i la policia.
Atendre les trucades dels pares i avisar les famílies de les persones afectades i mantenir-les informades.

En cas de confinament

Les mateixes instruccions que en el cas d'evacuació.
Escoltar la ràdio per rebre la informació i estar pendent del telèfon.

COORDINADORS DE PLANTA: (TOTES LES PLANTES)

CÀRREC: Coordinador de planta

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: aula pròpia

SUBSTITUT/A: persona que ocupi l'aula anterior en direcció a la sortida.

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: aula pròpia

QUÈ FARÀ:

En cas d'evacuació

Ha de vigilar que l'evacuació es faci correctament i ordenadament. Per les vies d'evacuació establertes en el pla d'emergència del centre.

Ha de vigilar que no s'hagi quedat ningú als lavabos, a les aules i a qualsevol altre lloc.

Comprovarà que les portes i els llums estiguin tancats (sense clau)

Serà l'últim a abandonar la planta.

Guiarà els seus alumnes cap a la sortida.

Mantindrà informat al coordinador general.

En cas de confinament

Ha de comprovar que els alumnes quedin confinats a les aules i que no quedi ningú a fora.

Ha de vigilar que les portes i les finestres de la planta estiguin ben tancades

RESPONSABLE DE LES PERSONES DISMINUÏDES:

CÀRREC: Vetlladora, mestres d'educació especial.

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: Aula pròpia.

SUBSTITUT/A: Mestres d'educació especial.

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: Aula pròpia.

QUÈ FARÀ:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

S'encarregarà de traslladar les persones amb dificultats motrius o sensorials (sords, invidents,...) El nombre de persones idoni i els mitjans s'hauran de decidir en cada cas concret.

RESPONSABLE DE PRIMERS AUXILIS:

CÀRREC: Coordinador de PRL

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: Aula pròpia.

SUBSTITUT/A: Mestre voluntari

LOCALITZACIÓ I TELÈFON: Aula pròpia.

QUÈ FARÀ:

En cas d'evacuació i en cas de confinament:

Atendre les persones ferides i avaluar les lesions que tinguin.

Preparar el trasllat de les persones ferides si cal.

Acompanyar les persones ferides al centre sanitari quan les autoritats diguin que es pot abandonar el punt de concentració.

Donar informació de les persones ferides al personal sanitari quan aquest arribi al centre.

PROFESSORAT:

QUÈ FARAN:

EN CAS D'EVACUACIÓ I EN CAS DE CONFINAMENT

Complir les instruccions del coordinador de planta.

Tancar les finestres i les portes (NO TANCAR AMB CLAU).

Revisar que la il·luminació de les classes quedi tancada.

Mantenir els alumnes amb ordre i controlar que segueixin les pautes establertes de manera que sigui fàcil l'evacuació o el confinament.

Fer el recompte dels alumnes a l'aula o al punt de concentració

Informar al coordinador de planta dels incidents i del nombre d'alumnes.

ALUMNES:

QUÈ FARAN:

En cas d'evacuació:

Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe.

Hauran d'anar a l'aula més pròxima i incorporar-se a un grup si quan sona l'alarma són en una altra planta que no és la seva ; hauran de reunir-se amb el seu grup classe quan arribin al punt de concentració.

Hauran de deixar els objectes personals i evacuar l'aula amb tranquil·litat, però de pressa i sense córrer, sense tornar mai enrere.

Hauran de posar-se en fila índia, darrere el professor/a que farà de guia.

En cas de confinament:

Hauran d'anar a la seva aula si quan sona l'alarma són fora de classe.

Hauran de posar-se en fila índia , darrere el professor/a que farà de guia, si han de confinar-se en una zona del centre que no és la seva aula.

RECORDEU:

EN CAS QUE CAP DE LES SITUACIONS DESCRITES US FUNCIONIN... UTILITZEU EL SENTIT COMÚ.

ARRIBADA DELS BOMBERS

- Els Bombers de la Generalitat (112) són els responsables d'avisar i coordinar tot el personal necessari davant d'una emergència.
- Respecte a la nostra escola el director o el cap d'estudis i secretari com a substituïts seran els responsables de coordinar-se amb els bombers.
- Els bombers demanen a l'escola :
 - 1- Que quan els telefonem per una emergència la trucada sigui correcte (model com la del nostre PLA D'EVACUACIÓ).
 - 2- Que l'evacuació estigui ben feta.

Això comporta que cada coordinador de planta certifiqui, amb exactitud, al coordinador general que no ha quedat cap persona atrapada, dins d'alguna planta, o que no n'està segur.

El director haurà de donar una informació de qualitat (correcte al 100%), als bombers quan aquests arribin.

Aquesta informació determinarà l'actuació dels bombers.

PER QUÈ SÓN NECESSARIS ELS SIMULACRES?

Els simulacres són necessaris per a provar el funcionament del pla d'emergència i evacuació del centre i crear uns hàbits de comportament per afrontar una situació d'emergència sense improvisacions.

Cal tenir en compte que en aquestes situacions, quan la persona està dominada pel nerviosisme i la por, és molt difícil que pensi què s'ha de fer si no s'ha practicat abans.

La realització periòdica de simulacres ens ajuda a:

- Conèixer bé el pla d'emergència i evacuació,
- Detectar les insuficiències de l'edifici,
- Determinar les mesures correctores i les millores necessàries,
- Adquirir hàbits de prevenció i d'autoprotecció.

CONSIDERACIONS A L'HORA D'ORGANITZAR UN SIMULACRE.

1. És important mantenir en secret el moment exacte del simulacre. L'ha de determinar el director/a del centre, i no ho comunicarà a ningú relacionat amb el centre (professors, personal no docent, alumnes, famílies...), de manera que el factor sorpresa faci l'emergència més real. No obstant això:

- Abans del dia del simulacre, la direcció del centre ha d'informar a les famílies, però sense especificar ni el dia ni l'hora en què es durà a terme, amb la finalitat d'evitar alarmes.

- Uns dies abans, caldrà informar els alumnes dels detalls i els objectius del simulacre.

2. Caldrà que l'exercici es realitzi en un dia normal d'activitat docent, en situació de màxima ocupació de l'edifici del centre, i amb la disposició habitual del mobiliari.

3. Els mestres es reuniran en un claustre per a preparar el simulacre, ja que és essencial la col·laboració entre el professorat i el personal no docent.

4. Cada mestre explicarà les instruccions que hauran de seguir els alumnes, i organitzarà l'estratègia del seu grup o classe: distribuirà funcions concretes entre els seus alumnes, com ara tancar finestres, comptar els alumnes, controlar que no s'emportin els objectes personals i altres que el mestre cregui convenients. Es pretén augmentar, així, la participació dels alumnes.

5. El personal del centre ha de procurar no mostrar nerviosisme, per evitar conseqüències negatives.

6. A l'inici de l'exercici s'ha d'emetre el senyal d'alarma establert, d'acord amb l'equipament de què disposi el centre.

7. Per a evacuar les plantes de forma ordenada, cal seguir els criteris següents:

- 7.1. En sentir el senyal d'inici del simulacre, s'ha de desallotjar l'edifici. En primer lloc, la planta baixa.

- 7.2. Simultàniament, els alumnes de les plantes superiors s'han de mobilitzar, de manera ordenada i establerta, cap a les escales. Hi baixaran respectant la prioritat de les plantes inferiors.

- 7.3. El desallotjament de cada planta es farà per grups; sortiran, en primer lloc, les aules més properes a les escales, ordenadament, sense que els grups es barregin.

7.4. Si el simulacre planteja la hipòtesi que el perill (foc) comença en una planta determinada, aleshores aquesta planta serà la primera que s'haurà de desallotjar.

7.5. S'ha d'assignar a cada escala o sortida de cada planta un nombre concret d'aules, seguint criteris de proximitat i d'ocupació.

8. Per a fer variacions en l'exercici, es pot plantejar la hipòtesi de preveure que una de les sortides cap a l'exterior de la planta baixa està bloquejada i que només es poden usar les altres sortides existents a l'edifici.

9. Cada professor/a s'ha de responsabilitzar de controlar els moviments dels alumnes que té a càrrec seu i ha de guiar els alumnes a les escales i sortides establertes, seguint les instruccions del coordinador/a general i els coordinadors/es de planta.

10. S'ha de col·locar una persona a cada sortida i una altra a l'exterior de l'edifici, per tal de controlar el temps total d'evacuació.

CONSELLS QUE CAL TENIR EN COMPTE

Conservar l'escola neta i endreçada. Els materials com el paper i els cartons poden cremar amb molta facilitat.

- No connectar més d'un aparell a una base d'endolls (lladres), ja que es corre el risc de sobrecarregar les línies elèctriques. Apagar els aparells i els equips elèctrics quan ja no s'hagin de fer servir, o almenys a l'acabament de la jornada. No utilitzar-los si s'hi detecta alguna anomalia. Comprovar que els endolls i els cables elèctrics no tinguin cap defecte.

- Emmagatzemar els materials combustibles lluny de les fonts de calor, els quadres i els equips elèctrics.

- No deteriorar els dispositius i els sistemes de seguretat: instal·lació elèctrica, extintors, enllumenat elèctric, etc.

- Conservar sempre lliures d'obstacles els corredors, les sortides i les escales.

- No obstruir els extintors, les sortides d'emergència, els quadres elèctrics, els pulsadors d'alarma, etc. Els mitjans o mecanismes de seguretat han d'estar a l'abast i en un lloc visible perquè es puguin utilitzar d'una manera ràpida i eficaç en situació d'emergència.

- En els treballs de manteniment, sobretot quan impliquin l'ús d'una flama oberta, d'equips de soldadura, etc., assegurar-se que no hi ha materials combustibles a la

vora i, en tot cas, prendre les mesures de prevenció adients i disposar de l'autorització de la persona responsable.

- En les pràctiques o els experiments de laboratori amb productes que poden ser tòxics i/o inflamables, anar amb molta cura.

AIGUATS/INUNDACIONS

SI LES AUTORITATS DECIDEIXEN ANUL·LAR LES CLASSES

- **L'ESCOLA INFORMARÀ A TRAVÉS DE TELÈFON I RÈTOLS A LA PORTA PRINCIPAL**
- **PÀGINA WEB DEL CENTRE**
- **CORREU ELECTRÒNIC**
- **Altres mitjans a l'abast que consideri convenient.**

A l'àrea mediterrània, sobretot durant el final de l'estiu i la tardor, s'hi poden produir pluges intenses. Els aiguats poden comportar danys greus a les persones i als béns. Cal Recordar alguns consells:

En previsió d'aiguat

La direcció de l'escola:

- Ha d'informar les persones del centre i demanar a l'Ajuntament quines zones es poden inundar.
- Ha de preparar el següent material (que pot ser d'utilitat):
 - . Un transistor i piles de recanvi (renovar-les periòdicament),
 - . Llanternes,
 - . Els telèfons dels serveis d'urgència de la localitat.
- Fer revisar la teulada i els baixants d'aigua, per a eliminar la brossa que obstrueix el pas de l'aigua.

En el moment de l'aiguat

- Fer entrar els nens i les nenes a l'escola.
- Informar les autoritats si hi ha problemes.
- Escoltar la ràdio per tal de rebre informació.

Si s'és dins del centre escolar:

- Obturar les portes, les finestres i els respiradors de l'escola, si és que pot entrar-hi aigua.

- Col·locar els documents importants, els objectes valuosos, els aliments, l'aigua potable i, sobretot, els productes peril·losos als pisos alts i protegits. - No baixar als soterranis, no quedar-se a les zones baixes.

Si s'és fora del centre escolar:

- Com a mesura de precaució, abans de sortir d'excursió o fer qualsevol activitat a l'exterior, cal informar-se de la previsió del temps.
- Allunyar-se de les rieres, els torrents o les zones que es poden inundar.
- No travessar cap zona inundada, ni a peu ni amb cotxe.
- No estacionar ni acampar als llits secs ni a les ribes dels rius, perquè les crescudes d'aigua o les rierades arriben sempre per sorpresa.
- No aturar-se a cap pont, l'aigua el pot arrossegar.
- Dirigir-se als punts més alts de la zona.

NEVADES/ONADES DE FRED

SI LES AUTORITATS DECIDEIXEN ANUL·LAR LES CLASSES

- **L'ESCOLA INFORMARÀ A TRAVÉS DE TELÈFON I RÈTOLS A LA PORTA PRINCIPAL**
- **PÀGINA WEB DEL CENTRE**
- **CORREU ELECTRÒNIC**
- **Altres mitjans a l'abast que consideri convenient.**

A Catalunya s'ha de tenir en compte el risc estacional de les nevades i les onades de fred. Les característiques de l'hivern al nostre país fan probables les nevades, les glaçades i les onades de fred, per la qual cosa cal estar preparats abans que arribin.

Abans que arribi l'hivern.

La direcció de l'escola:

-Ha de disposar del material següent:

- . Un transistor i piles de recanvi,
- . Llanternes,
- . La llista dels telèfons de socors de la localitat.
- Ha de revisar les instal·lacions de calefacció.
- Ha de controlar tots aquells punts per on pot entrar aire fred de l'exterior (finestres,

portes...) i protegir-los amb un borlet (cinta adhesiva aïllant).

En el moment de la nevada o l'onada de fred

- Seguir les consignes de les autoritats. Aquestes donaran instruccions.
- Fer entrar els nens i les nenes a l'escola.
- Informar les autoritats si teniu problemes.
- Estar pendents de la ràdio i de la informació meteorològica.
- Utilitzar la calefacció correctament.
- Tenir cura de les canonades d'aigua; si mantenir un rajolí constant a les aixetes per evitar que es congelin.
- No telefonar, deixar les línies lliures per als equips de socors.
- Evitar que els nens i les nenes surtin al carrer.

Si s'és fora del centre escolar o s'ha de sortir:

- Com a mesura de precaució, abans de sortir d'excursió o fer qualsevol altra activitat a l'exterior cal informar-se de la previsió del temps i de l'estat de les carreteres.
- Si es barreja el vent, el fred i la neu, cal evitar sortir al carrer, perquè la visibilitat es redueix força.
- Protegir-se:
 - . Abrigar-se si cal passar molt de temps a l'exterior; portar algunes peces de roba lleugeres i d'abric l'una sobre l'altra (és millor que portar un sol teixit gruixut).
 - . Protegir-se sobretot la cara i el cap. Evitar l'entrada directa d'aire fred als pulmons.

TERRATRÈMOLS

SI LES AUTORITATS DECIDEIXEN ANUL·LAR LES CLASSES

- **L'ESCOLA INFORMARÀ A TRAVÉS DE TELÈFON I RÈTOLS A LA PORTA PRINCIPAL**
- **PÀGINA WEB DEL CENTRE**
- **CORREU ELECTRÒNIC**
- **Altres mitjans a l'abast que consideri convenient.**

Els terratrèmols són l'emissió d'energia de l'escorça de la Terra, que es manifesta en forma de tremolor de terres. Són un risc molt poc probable. A Catalunya hi ha el precedent del terratrèmol de l'any 1428, que va afectar la zona compresa entre Olot i Sant Joan de les Abadesses.

En el moment de la sacsejada

Evitar els objectes que cauen.

Si s'és a l'escola:

- Refugiar-se sota una taula sòlida, en un angle de la paret o sota el marc d'una porta.
- No fugir durant la sacsejada. Hi ha molta gent que és víctima de la caiguda d'objectes.
- No agafar l'ascensor.

Si s'és fora de l'escola:

- Al carrer: allunyar-se dels edificis; si no es pot, refugiar-se en un portal.
- Si s'és dins el vehicle: quedar-s'hi, lluny de tot allò que perilli de caure.

Després de la sacsejada

- La direcció ha de seguir les instruccions de les autoritats i ha d'estar pendent de les notícies de la ràdio.
- Tancar les connexions d'aigua i de gas.
- Evacuar l'edifici.
- Dirigir-se a un lloc aïllat i protegit de la caiguda d'objectes. Anar pel mig del carrer, vigilant les vores i el que pugui caure.
- Evitar les zones costaneres, ja que hi pot haver perill de grans onades (sisme submarí).
- No utilitzar l'ascensor. Hi pot haver talls de corrent o noves sacsejades i pot quedar bloquejat.
- No entrar mai dins de cases o edificis danyats.
- No fumar ni encendre foc. Hi pot haver risc d'explosió, a causa de les fuites de gas.
- Si hi ha alguna fuga de gas o d'aigua, tancar les claus de pas i avisar la companyia corresponent.

TEMPESTES

SI LES AUTORITATS DECIDEIXEN ANUL·LAR LES CLASSES

- **L'ESCOLA INFORMARÀ A TRAVÉS DE TELÈFON I RÈTOLS A LA PORTA PRINCIPAL**
- **PÀGINA WEB DEL CENTRE**

- **CORREU ELECTRÒNIC**
- **Altres mitjans a l'abast que consideri convenient.**

Les tempestes són borrasques locals intenses, provocades per cúmuls nuvolosos. Els vendavals i llamps que ocasionen poden provocar danys i, sobretot, la pedra pot afectar l'agricultura.

En cas de tempesta

- Refugiar-se, entrar a l'escola: la millor protecció és quedar-se a l'escola.
- Tancar-se i tancar també les portes, les finestres i els porticons.
- La direcció ha d'estar pendent de les consignes de les autoritats i dels butlletins meteorològics difosos per la ràdio.
- No deixar res a fora. Quan s'anuncii una tempesta, entrar tots els objectes que el vent es pugui emportar, ja que es podrien convertir en projectils perillosos.
- Desconnectar l'interruptor general de l'electricitat.
- No sortir fins que la tempesta hagi passat.

ACCIDENT QUÍMIC

A Catalunya hi ha indústries químiques que, per avaria o incident en les instal·lacions, poden produir un accident greu.

Accident greu: és qualsevol incident (emissió, fuga, vessament, incendi o explosió) derivat de l'exercici incontrolat d'una activitat industrial que comporti una situació de risc greu, de catàstrofe o calamitat pública, immediata o diferida, per a les persones, els seus béns o el medi ambient, dins o fora de les instal·lacions industrials, incident en el qual estan implicades una o més substàncies perilloses.

Accidents que poden passar:

- **Fuga de gas:** les àrees que estiguin a favor del vent quedaran afectades per un núvol tòxic.
- **Explosió:** en aquest cas, les finestres de la cara de l'edifici que dona al lloc de l'explosió es poden trencar i hi pot haver projecció d'elements (vidres, fragments de marc, de reixa...) a gran velocitat.
- **Incendi:** pot comportar cremades per radiació tèrmica o intoxicació a causa del fum.

En previsió

- Si s'està ubicat en una zona industrial amb risc, demanar informació a l'Ajuntament.
- Preparar el material següent (pot ser d'utilitat):
 - . Un transistor i piles de recanvi (renoveu-les periòdicament),
 - . Cinta adhesiva aïllant per a les entrades d'aire.
- Saber quines són les zones més protegides de l'escola.

En cas de núvol tòxic

- Entrar a l'escola. Els mestres, els alumnes i el personal no docent han d'entrar dins de l'escola. Preferiblement, cal tancar-se a les aules i als espais que queden més resguardats de l'exterior.
- Tancar-se.
- Tancar les portes, les finestres i les persianes i tota entrada d'aire. - Tancar els sistemes de ventilació i climatització.
- No sortir de l'escola fins que les autoritats no ho comuniquin.

En cas de risc d'explosió

- Si hi ha risc d'explosió protegir-se dels elements projectats confinant-se a l'escola.

Les escoles normalment tenen finestres amples. Per tant, confinar-se, quan sigui possible, a la part oposada al lloc on s'espera l'explosió i eviteu posar prop de les finestres. Si l'explosió ens sorprèn a fora i no tenim temps d'entrar, protegiu-vos darrere d'algun talús natural.

- Protegir els vidres fent-hi una creu amb cinta aïllant.
- Abaixar les persianes i feu córrer les cortines.
- Utilitzar les taules, les cadires i els mobles com a barrera.

Si s'és a fora, a l'exterior:

- Tancar-se, confinar-se.
- Si s'és al carrer, refugiar-se en el primer edifici que es trobi.
- Un vehicle no és un lloc segur, confinar-se a l'edifici més pròxim.

Cal Recordar aquests consells

- Comprovar la llista d'assistència. Si cal evacuar el centre, emportar-se la llista.
- Esperar les instruccions de les autoritats. Aquestes indicaran si cal evacuar el centre i quan hi arribarà el transport.
- Si s'ha de continuar confinats, també avisaran quan hagi passat el perill i diran si convé ventilar l'edifici.
- Escoltar la ràdio i estar pendents del telèfon. La direcció, o una persona responsable, estaran atents a les informacions que es donen per ràdio: Catalunya Ràdio, Catalunya Informació, ràdio municipal, etc

ACCIDENT NUCLEAR

A les comarques de Tarragona hi ha les centrals nuclears d'Ascó i de Vandellòs. Un accident nuclear pot comportar greus danys per a l'home i el medi ambient. Les escoles situades prop d'una central nuclear no han d'oblidar aquests consells.

En previsió

- Si hom viu prop d'una central nuclear, cal procurar-se informació, que facilitarà l'explotador de la central o la mateixa Administració.
- Preparar el material següent (pot ser d'utilitat):
 - . Un transistor i piles de recanvi (renovar-les periòdicament),
 - . Cinta adhesiva aïllant per a les entrades d'aire.
- Saber quines són les zones més protegides de l'escola, saber com són els soterranis.

En cas d'accident nuclear

- Seguir les consignes de les autoritats.
- Entrar a l'escola. Hi ha d'entrar tothom: els mestres, els alumnes i el personal no docent. Preferiblement, cal tancar-se a les aules i als espais que quedin més resguardats de l'exterior.
- Tancar-se, confinar-se.
- Tancar les portes, les finestres i les persianes i tota entrada d'aire. - Tancar els sistemes de ventilació i climatització.
- No sortir de l'escola fins que les autoritats ho comuniquin.

Si s'és a fora, a l'exterior:

- Tancar-se, confinar-se.
- Si s'és al carrer, refugiar-se en el primer edifici que es trobi.
- Un vehicle no és un lloc segur, confinar-se a l'edifici més pròxim.

Cal Recordar aquests consells

- Comprovar la llista d'assistència. Si s'ha d'evacuar l'edifici, emportar-se la llista.
- Esperar les instruccions de les autoritats. Aquestes indicaran si cal evacuar el centre i quan hi arribarà el transport.
- Si cal continuar confinats, també avisaran quan hagi passat el perill i diran si convé ventilar l'edifici.

- Escoltar la ràdio i estar pendents del telèfon. La direcció, o una persona responsable, estaran atents a les informacions que es donen per ràdio: Catalunya Ràdio, Catalunya Informació, ràdio municipal, etc.

INCENDI A L'ESCOLA

El foc és un risc sempre present. Es pot produir en els edificis on residim, on treballem o on anem habitualment: a casa, a l'escola, a l'oficina, a l'hotel... Per aquest motiu, els edificis tenen extintors i mànegues d'incendis, vies i sortides d'emergència. En cas d'incendi, haurem de sortir al més aviat possible per aquestes vies d'evacuació i, si en sabem, podrem utilitzar els extintors.

Com a mesures preventives, cal tenir en compte els consells següents

- Tenir els mistos i els encenedors fora de l'abast dels infants.
- No guardar productes inflamables (alcohol, papers, teixits) prop d'una font de calor.
- Comprovar que els extintors es troben en bon estat.
- Mantenir les vies, les escales i les sortides d'evacuació sense obstacles (capses, paquets...).

En cas d'incendi

- Avisar al telèfon d'emergències **112**
- Donar l'alarma respectant les instruccions establertes. Evacuar l'escola seguint les vies i sortides d'emergència indicades.
- Anar de pressa, però sense córrer. Tancar totes les portes a mesura que es vagin deixant enrere.
- No utilitzar l'ascensor, cal bloquejar-lo.
- Eviteu els corrents d'aire.
- Tallar el corrent elèctric si el foc afecta una instal·lació elèctrica.
- Si teniu a mà un extintor, ataqueu la base de les flames (després d'haver allunyat els objectes que puguin propagar l'incendi).
- Si el foc és dins d'un recipient, tapar-lo.
- Si s'encén la roba d'una persona, fer-la rodolar per terra; si tenim aigua, ruixar-la.
- Si tenim a mà teixits no sintètics (mantes...), sufocar les flames.
- Si som en un local ple de fum, avançar a quatre grapes. L'aire fresc és arran de terra.

- Si hi ha foc o fum darrere de la porta, mantenir-la tancada, ruixar-la sovint i tapar les escletxes per on pot entrar el fum amb draps molls. Fer-se veure per la finestra.

Què s'ha de fer si la ruta d'evacuació està obstruïda?

- Anar fins a una sortida alternativa.
- Avançar ajupits o a quatre grapes: l'aire fresc és arran de terra

Què s'ha de fer si és perillós passar per la sortida alternativa a causa del foc i del fum?

- Cal confinar-se.
- Buscar una sala amb una finestra que doni a fora, preferentment al carrer.
- Tancar la porta.
- Cridar l'atenció, des de la finestra, dels bombers o els equips de rescat.

Què s'ha de fer si no podem sortir de l'habitació o la sala? Què s'ha de fer si hi ha foc o fum darrere de la porta i el fum comença a entrar al lloc on som?

- Mantenir la porta tancada, ruixar-la sovint i tapar les escletxes per on entra el fum amb draps molls.
- Fer-se veure per la finestra.
- Obrir una mica les finestres perquè entri aire fresc. Si el foc no és als pisos de sota vostre, es poden trencar els vidres.
- Tapar-se la boca i el nas amb roba humida i acostar-se als corrents d'aire.

INCENDI FORESTAL

Els incendis forestals degraden el medi natural d'una manera greu, i sovint la mateixa negligència de l'home és la que els provoca. Cal anar amb cura i respectar els boscos, perquè el seu valor és immensurable. Si l'escola és a prop d'un bosc o si sortim d'excursió, cal tenir en compte les recomanacions següents:

En prevenció dels incendis forestals

- Informar-se de les èpoques de risc d'incendis (generalment del 15 de març al 15 d'octubre).

- Si l'escola és a prop del bosc, tenir en compte les mesures següents:
 - . No fer-hi mai foc.
 - . Mantenir el bosc net: no deixar-hi acumular els detritus, la brossa, els productes inflamables...; poden afavorir l'aparició d'un incendi.
 - . No llençar els cigarrets a terra, ni per la finestreta del cotxe. Desbrossar els voltants i les vores de l'escola.
 - . Tenir a punt reserves d'aigua i les eines bàsiques contra incendis (destrals, serres...).

En cas d'incendi forestal

- Avisar al telèfon d'emergències **112**

Si s'és al bosc:

- Si el foc és petit, atacar-lo a la base i intentar apagar-lo amb aigua, aixafant-lo o sufocant-lo o colpejant-lo amb branques.
- Avisar els habitants dels voltants.
- Allunyar-se'n si som pels voltants: no acostar-s'hi i fugir en la direcció oposada al fum.
- No fugir del foc cap amunt si l'incendi puja pel vessant.

Resultats del simulacre. Informe

Localitat
Nom del Centre:
Codi:
Adreça:
Nivells educatius:
Data:

Participació dels professors: Bona Regular Deficient
Observacions:

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre		
Planta		
Planta		
Planta		
Planta		
Observacions:		

Comportament dels alumnes Bona Regular Deficient
Observacions:

Capacitat de les vies d'evacuació : Bona Regular Deficient
Hi ha hagut deficiències? Sí No
Observacions:

Punts de congestió perillosa:

Observacions:

Resultats del simulacre. Informe

Ha funcionat correctament:

Alarma:	Sí	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí	No	Inexistent
Observacions:			
S'ha pogut tallar el subministrament			
Gas:	Sí	No	Inexistent
Electricitat:	Sí	No	Inexistent
Gas-oil	Sí	No	Inexistent
Ventilació/climatització	Sí	No	Inexistent
Observacions:			
Obstacles a les vies d'evacuació: Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).			
Incidències no previstes (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)			
Conclusions pedagògiques			
Balanç general del simulacre			
Suggeriments			

Localitat _____, Data _____

Nom i signatura del director/a:

Manteniment i actualització del pla

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidar que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. S'adjunta una fitxa que pot servir de guia per a fer la programació.

La formació i la informació. Per què són importants?

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguin com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA	
Actualització del pla	Data
Comentaris	

Reunions informatives	Data
Destinatari	
- Consell escolar	
- Professors/es	
- Pares	
- Altres	

Formació	Data
- Alumnes	
- Altres	
-	
-	

Simulacres	Data
Pràctica d'ús d'extintors	Data
Comentaris:	

PLA D'EMERGÈNCIA
DEL CENTRE DOCENT

Serveis d'emergència

Bombers de la Generalitat	112
Bombers de Banyoles	972574080
Polícia local/Guàrdia urbana	972575757
CRA (Centre Receptor d'Alarmes)	NO
Ajuntament	972570050
Mossos d'esquadra	972181650
Guàrdia civil	
Polícia Nacional	

Sanitat

Creu roja	972572450
Ambulàncies: emergència	112
Ambulància: urgència	061
Centres d'Assistència Primària (CAP)	972572510
Centre hospitalari Clínica Salus Infirmerum	972570208
Altres	

Com avisar els bombers! Model d'avís als bombers

Sóc del centre . El director de la Vila “ Baldiri Reixac” de Banyoles

. (nom del centre)

que és al carrer. Llibertat(nom del carrer)

número. 80, a prop de. Correus (nom d'un lloc popular dels voltants, si n'hi ha
algun)a. . la nostra escola . . .

Tenim un .incident (tipus d'incident: incendi, etc.)El/la (tipus d'incident: incendi,
etc.) és a la planta (núm.) a. (lloc concret: biblioteca, etc) hi
ha (quantitat) ferits i estem evacuant el centre.

Sóc el/la. Director/a (persona que truca: director/a, conserge,
etc).i truco des del telèfon. . 972 570660

. . . . En el centre tenim . . . 416(quantitat) alumnes.

en compte
Directori de telèfons que calen to

Manteniment de les instal·lacions ⁵ :

Una bona prevenció és mantenir correctament les instal·lacions del centre. Els centres de concurrència pública han de disposar, obligatòriament, d'un contracte de manteniment a càrrec d'una empresa instal·ladora contractada per a les instal·lacions.

Instal·lació	Dades de l'empresa de manteniment	Data de l'última revisió
Instal·lació protecció contra incendis	Nom: Sixfocs Telèfon: 630739914 (Xavi Coll) Data de contracte:	1 cop a l' any
Calderes (calefacció)	Nom: Climsip Telèfon: 654547218 (Àlex) urgències: 687782898 Data de contracte:	1 cop a l' any ajuntament
Ascensors	Nom: Otis Telèfon: 901240024 Data de contracte:	Cada 3 mesos
Instal·lació elèctrica	Nom: AGRI ENERGIA Telèfon: 972575800 Data de contracte:	
Altres COMPANYIA D'AIGUA	Nom: AIGÜES BANYOLES Telèfon: 972 570101 Data de contracte:	
GASOIL	Nom: Avia Telèfon: 972580195 Data de contracte:	

⁵ En el volum "Consells i instruccions" disposeu de indicacions concretes sobre el manteniment de les instal·lacions

