

Resumen del año

Grado: Kindergarten

Las unidades de lectoescritura							
Unidades en español	Lanzamiento 2 semanas	1 5 semanas	2 6 semanas	3 5 semanas	4 5 semanas	5 6 semanas	6 5 semanas
Tema	Construyendo Hábitos Mentales para la Comunidad del Taller de Alfabetización	(SS) Somos una comunidad de lectores y escritores	(Ciencia) Clima	(SS) Tradiciones Culturales en mi Familia	(SS) Vida Antes y Ahora	(Ciencia) Empuja y jala	(Ciencia) Plantas y animales (Insectos y plantas)
La idea grande del contenido	Sin contenido Gran idea	Quiero que mis alumnos entiendan que todos en una escuela tienen un papel y una responsabilidad y que las reglas son importantes para mantener a todos seguros.	Quiero que mis alumnos entiendan que el clima cambia y también sigue un patrón.	Quiero que mis alumnos entiendan que hay muchas culturas diferentes y esas culturas celebran y transmiten las tradiciones que honran.	Quiero que mis alumnos comprendan que se han producido muchos cambios en la vida a lo largo del tiempo.	Quiero que mis alumnos entiendan que las fuerzas pueden hacer que las cosas se aceleren, disminuyan la velocidad o cambien de dirección.	Quiero que mis alumnos entiendan que todos los organismos vivos necesitan comida, agua y luz solar para sobrevivir y pueden cambiar el medio ambiente para satisfacer sus necesidades.
La idea grande de lectoescritura	Quiero que mis alumnos comprendan las rutinas, los procedimientos, las expectativas y las herramientas del taller de alfabetización.	Quiero que mis alumnos comprendan que al leer un texto informativo es importante identificar el tema principal y los detalles clave para escribir un artículo de opinión.	Quiero que mis alumnos entiendan que al leer textos informativos es importante identificar el tema principal y los detalles clave para escribir un texto informativo	Quiero que mis alumnos comprendan que al leer textos literarios es importante volver a contar historias familiares para poder escribir una narración sobre un pequeño momento en su vida.	Quiero que mis alumnos entiendan que los buenos lectores identifican la conexión entre dos eventos para escribir un artículo informativo de "cómo hacerlo".	Quiero que mis alumnos entiendan que es importante leer textos informativos y completar investigaciones para desarrollar un artículo de opinión sobre cómo desarrollar una solución de diseño para maximizar el empujar/jalar de un objeto.	Quiero que mis alumnos comprendan que es importante leer textos informativos y narrativos para desarrollar una narración con personajes, escenario y eventos principales.
Modo de escritura	Introducción a diferentes géneros de lectura/escritura	Opinión	informativa	Narrativa	informativa	Opinión	Narrativa

Tiempo para desarrollar el lenguaje							
Unidades en inglés	Lanzamiento 2 semanas	1 5 semanas	2 6 semanas	3 5 semanas	4 5 semanas	5 6 semanas	6 5 semanas
Tema	Lanzamiento	Tema/ Conexión Todo sobre mí (Mi comunidad de origen/ Familia)	Tema/ Conexión Temporadas	Tema/ Conexión Necesidades y deseos	Tema/ Conexión ¿Quiénes son mis héroes? Biografías	Tema/ Conexión Transporte	Tema/ Conexión Eric Carle Autor Estudio
La idea grande del contenido	Sin contenido Gran idea	Quiero que mis alumnos comprendan que mi hogar es una comunidad y que yo juego un papel importante en mi familia.	Quiero que mis alumnos entiendan que hay cuatro estaciones en el año que siguen un patrón.	Quiero que mis alumnos entiendan que hay cosas que necesitamos para sobrevivir y hay cosas que queremos y que podríamos necesitar planificar.	Quiero que mis alumnos entiendan que los héroes vienen en muchas formas diferentes.	Quiero que mis alumnos entiendan que hay muchos modos diferentes de transporte que llevan mercancías de un lugar a otro	Quiero que mis alumnos entiendan que los autores usan una variedad de modos para contar sus historias (canciones, poemas, cuentos, etc.)
La idea grande de lectoescritura	Quiero que mis alumnos comprendan las rutinas, procedimientos, expectativas y herramientas del taller de alfabetización.	Quiero que mis alumnos entiendan que es importante identificar los personajes, el escenario y los eventos principales en una historia para poder escribir una narrativa.	Quiero que mis alumnos entiendan que los buenos lectores identifican el tema principal y vuelven a contar los detalles clave para escribir un artículo informativo.	Quiero que mis alumnos entiendan que los buenos lectores identifican el tema principal y vuelven a contar los detalles clave para enumerar y etiquetar un artículo de opinión.	Quiero que mis alumnos comprendan que es importante identificar el tema principal y volver a contar los detalles clave para escribir un artículo de opinión.	Quiero que mis alumnos entiendan que los buenos lectores identifican el tema principal y vuelven a contar los detalles clave para escribir un artículo informativo.	Quiero que mis alumnos entiendan que es importante identificar los personajes, el escenario y los eventos principales en una historia para poder escribir una narrativa.
Modo de escritura	Introducción a diferentes géneros de lectura/escritura	Narrativa: Todo sobre mí	informativa	Opinión	Opinión	informativa	Narrativa