



ESCOLA: \_\_\_\_\_

Prof.: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

1	(A)	(B)	(C)	(D)
2	(A)	(B)	(C)	(D)
3	(A)	(B)	(C)	(D)
4	(A)	(B)	(C)	(D)
5	(A)	(B)	(C)	(D)
6	(A)	(B)	(C)	(D)
7	(A)	(B)	(C)	(D)
8	(A)	(B)	(C)	(D)
9	(A)	(B)	(C)	(D)
10	(A)	(B)	(C)	(D)

**Leia o texto abaixo e responda as questões 01, 02, 03 e 04.**

### Make a Big Dry Ice Bubble

Have fun making a dry ice bubble that will grow and grow as it fills with fog. This experiment is a great one for adults to do with kids. Add water to the dry ice, cover it with a layer of soapy water and watch your bubble grow, how big will it get before it bursts? Give it a try and find out!

#### What you'll need:

- Water
- A large bowl with a lip around the top (a smaller bowl or cup will work too)
- A strip of material or cloth
- Soapy mixture for making bubbles (water and some dishwashing liquid should do the trick)
- Dry ice – one piece for a cup, more for a bowl. [...]

#### Safety first!

Be careful with dry ice as it can cause skin damage if not used safely. Adults should handle dry ice with gloves and avoid directly breathing in the vapor. [...]

Disponível em: <https://bitly.com/Y1OSI>. Acesso em: 23 fev. 2022. Fragmento.

#### D Questão

Uma palavra da Língua Inglesa relacionada a esse texto é

- A) fun.      B) river.      C) shirt.      D) zoo.

#### D Questão

O objetivo desse texto é

- A) convencer o leitor.  
B) divertir o leitor.  
C) ensinar uma tarefa.  
D) vender uma mercadoria.

#### D Questão

No primeiro parágrafo desse texto, a expressão “find out” significa

- A) descobrir.  
B) esbarrar.  
C) ficar.  
D) pensar.

#### D Questão

Nesse texto, no trecho “... that will grow...”, o termo destacado se refere a

- A) bowl.  
B) cloth.  
C) dry ice bubble.  
D) soapy water.

#### D Questão

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://bit.ly/34VuZZO>. Acesso em: 22 fev. 2022.

Qual palavra desse texto tem origem na Língua Inglesa?

- A) Brasa.  
B) Churrasco.  
C) Quinta-feira.

D) Self-service.

D Questão

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://bit.ly/3hkwfYK>. Acesso em: 25 fev. 2022.

Qual palavra desse texto tem origem na Língua Inglesa?

- A) Drive-thru.
- B) Entregas.
- C) Sistema.
- D) Vendas.

Leia o texto abaixo e responda as questões 07, 08 e 09.

#### Bear Boy: An Indomitable<sup>1</sup> Inspiration

Justin Barker's autobiography, Bear Boy, tells the story of an indomitable youth whose passion for animal rights grips him by the hand<sup>2</sup> and never lets go. With a foreword<sup>3</sup> by Jane Goodall, it becomes clear within the first few pages that this novel is to be a good one. Written for a juvenile audience, Justin's story is both inspiring and relatable [...]. Taking place during middle and highschool, Justin began his animal activism when he discovered the appalling<sup>4</sup> conditions that many animals were forced to live in at local zoos. [...] Throughout the novel, the reader grows with Justin as his fight to save the bears gains traction and his activism spreads. [...]

This book is the perfect read for any kid who wants to make a difference but has been told they can't, and will serve as an inspiration to many to keep fighting for what's right.

\*Vocabulário:

<sup>1</sup>indomitable: indomável.

<sup>2</sup>grips him by the hand: o pega pela mão.

<sup>3</sup>foreword: prefácio.

<sup>4</sup>appaling: terrível.

Disponível em: <https://bitly.com/nGNaoD>. Acesso em: 2 maio 2022. Fragmento.

D) narrar uma história.

D Questão

Nesse texto, no trecho "... **but** has been told they can't,..." (2º parágrafo), o termo destacado foi usado para

- A) apontar explicação.
- B) demonstrar adição.
- C) expressar oposição.
- D) marcar conclusão.

D Questão

Nesse texto, no trecho "... it becomes **clear**..." (1º parágrafo), o termo destacado significa

- A) evidente.
- B) limpo.
- C) livre.
- D) seguro.

D Questão

Leia o texto abaixo.



Disponível em: <https://bit.ly/3BFtKcQ>. Acesso em: 22 fev. 2022.

Uma palavra em Língua Inglesa relacionada a esse texto é

- A) bag.
- B) body.
- C) food.
- D) paper.

D Questão

Esse texto foi escrito para

- A) defender uma opinião.
- B) divulgar uma pesquisa.
- C) ensinar uma tarefa.

