

1/2	الصفحة	الامتحان الاقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائي	 المملكة المغربية وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني و التعليم العالي و البحث العلمي
2	المعامل	دورة يونيو 2018	
1h30min	مدة الانجاز	المادة : الفرنسية الموضوع	

I-COMPREHENSION DE L'ECRIT (13points)

- 1) Donne un titre à ce texte.
- 2) Ce texte est du type : narratif – descriptif – explicatif ?
- 3) Que faut-il faire pour rester en bonne santé ?
- 4) Pourquoi ne faut-il pas négliger le petit déjeuner ?
- 5) Que doit comporter un petit déjeuner équilibré ?
- 6) Donne un exemple de chaque famille des ces aliments :
 Les produits laitiers :.....
 Les fruits :.....
 Les féculents :.....

II-ACTIVITES REFLEXIVES SUR LA LANGUE (20points)

A-LEXIQUE (3 points)

- 1) Donne l'antonyme de :
 a) bonne #.....
 b) grande #.....
- 2) J'ajoute un préfixe pour dire le contraire :
 a) régulièrement /
 b) équilibré /.....
- 3) Donne le synonyme de :
 a) succulent =.....
 b) Comporter =

B-GRAMMAIRE (7 points)

- 3) Transforme la phrase suivante à la forme interrogative:

☐ **il faut manger correctement et régulièrement.**

4) Complète par un comparatif :

☐ **le petit déjeuner estimportantle diner.**

6) Relie ces deux phrases pour exprimer la cause :

□ **Le feu se propageait rapidement..... il est poussé par le vent .**

2/2	الصفحة	الامتحان الاقليمي الموحد لنيل شهادة الدروس الابتدائي	المملكة المغربية  وزارة التربية الوطنية و التكوين المهني و التعليم العالي و البحث العلمي
2	المعامل	دورة يونيو 2018	
1h30min	مدة الانجاز	المادة : الفرنسية الموضوع	

5) Relève du texte une phrase qui contient un CCL souligne le :

.....

6) Réduis la phrase suivante :

☐ Pour rester en bonne santé, Ahmed fait du sport régulièrement.

7) Ecris la phrase suivante à la forme affirmative :

☐ sarah nest pas malade

8) Relève du texte un mot utilisé pour exprimer la cause :

.....

C-CONJUGAISON : (7pts.)

❖ Conjugue les verbes aux temps demandés :

9) « Merci grand-mère pour le tajine, c' (**être**) délicieux. » dit léa. (l'imparfait).

10) Afaw (**prendre**) son petit déjeuner et (**aller**) à l'école. (Présent).

11) Tu (**finir**) ton repas ? (passé composé).

12) Nous (**devoir**) manger de bonnes aliments pour rester en forme. (le conditionnel présent)

❖ Conjugue les verbes au temps convenable :

13) « Ne (**sauter**) pas les repas et (**boire**) beaucoup d'eau » dit le médecin à Younes.

D-ORTHOGRAPHE : (3pts.)

13) Ecris en lettres les nombres entre parenthèses :

☐ Mon ami a (14).....ans, cependant il pèse (58).....kilogrammes.

14) Mets les accents :

☐ c'est la fete, maman prepare un bon repas.

15) Complète par : sont / son :

☐ Kamal etcopain.....dans la forêt.

III-EXPRESSION ECRITE (7 points):

1) Mets les phrases suivantes en ordre pour obtenir un texte cohérent.

- Enfin, une assistance médicale est prévue pour les cas d'urgence.
- Le dîner au clair de lune sera servi de 19h à 22h et les tables dressées au jardin.
- Ensuite, le déjeuner sera servi de 12h à 15h,
- Le petit déjeuner sera vous servi tôt, c'est un repas essentiel et tous nos produits sont bio.

2) Ton ami Younes mange régulièrement chez un snack du quartier, Produis un texte de 4 à 6 phrases dans lequel tu lui expliques les conséquences d'une mauvaise alimentation sur la santé et que doit il faire pour rester en forme.