

**План заходів щодо удосконалення освітньої діяльності та усунення
недоліків, які були виявлені під час акредитації освітніх програм**

Факультет інформатики, математики та економіки

Кафедра педагогіки і педагогічної майстерності

011 Освітні, педагогічні науки

ОНП Освітні, педагогічні науки

**Рішення Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти
про акредитацію ОНП Освітні, педагогічні науки (Рішення ухвалене на
засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))**

Заплановані заходи з удосконалення освітніх програм	Назви освітніх програм, дати рішення про акредитацію	Рівень виконання і відповідальні особи	Термін виконання	Відмітка про проведені заходи з удосконалення освітніх програм (номер протоколу кафедри, номер рішення Вченої ради інституту, факультету, університету)
Критерій 1				
1. В новій ОП Національн у рамку кваліфікацій подати в редакції 2020 р.	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня	виконано но гарант – проф. Коробченко А. А.	січень 2021	Виправлена технічна помилка на с. 4. ОНП. Національна рамка кваліфікацій подана в редакції 2020 р. (замість 2015 р.): Постанови Кабінету Міністрів України № 1341 від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами, внесеними згідно з Постановами КМ № 509 від 12.06.2019, № 519 від 25.06.2020). Режим доступу:

	2021 р., протокол № 13 (56))			https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
4. Вилучити з переліку 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу та 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу.	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	виконано гарант – проф. Коробченко А. А.	січень 2022	Вилучено з переліку 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу та 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу, адже в межах ОНП Освітні, педагогічні науки не передбачена підготовка викладачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Протокол № 13 від 20.01.2022 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності
5. Узгодити рівень НРК та інтегральну у компетентність. (вказано 8 рівень НРК, а інтегральна компетентність вказано до 9 рівня НРК).	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	виконано гарант – проф. Коробченко А. А.	січень 2022	Приведено у відповідність 8 рівень НРК та інтегральна компетентність. (Інтегральна компетентність - Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі освіти/педагогіки у процесі дослідницько-інноваційної та професійної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та професійної практики). Протокол № 13 від 20 січня 2022 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності
Критерій 2				

2.Доопрацювати структурно-логічну схему ОНП «Освітні, педагогічні науки» та матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам ОНП.	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалені на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	гарант – проф. Коробченко А. А., зав. каф. Марецька Ю. І.	березень 2022	Доопрацьована структурно-логічна схема ОНП «Освітні, педагогічні науки» та матриця відповідності компетентностей освітнім компонентам ОНП. Протокол №15 від 23.03.22 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності
3.Переглянути перелік обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів в щодо оптимального виокремлення тих ОК, що забезпечуватимуть найбільш ефективне формування загальних та фахових компетентностей, визначених в ОНП та сприятимуть успішній реалізації	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалені на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	гарант – проф. Коробченко А. А., зав. каф. Єрмак Ю. І.	травень 2021	Переглянуто перелік ОК та ВК, додано ОК «Інноваційні педагогічні технології у вищій освіті» (Протокол № ... засідання Вченої ради університету), «Компаративна педагогіка вищої школи» (Протокол № 18 від 24 травня 2021 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності) «Освітній менеджмент» (Протокол № 18 від 24 травня 2021 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності)

завдань виробничої (педагогічної) практики у ЗВО.				
Критерій 5				
2. Навести перелік тем рефератів, есе там, де вони передбачені для виконання (наприклад, з дисциплін «Професійно-педагогічна діяльність і майстерність викладача», «Історія вищої освіти» та ін.) та критерії їх оцінювання.	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	Коробченко А. А., Окса М. М.	лютий 2022	Наведено перелік тем рефератів, есе там, де вони передбачені для виконання (з дисциплін «Професійно-педагогічна діяльність і майстерність викладача», «Історія вищої освіти») та критерії їх оцінювання.
Критерій 7				
2. Сприяти підвищенню публікаційної активності аспірантів як у наукових	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на	Коробченко А. А., Коноваленко Т. В., Дудко Я. В.	протягом навчального року	Постійно проводиться інформування здобувачів вищої освіти щодо роботи з наукометричними базами. Вони розташовані у вільному доступі на сайті університету в розділі Наука та з ними можна ознайомитися за посиланням https://mdpu.org.ua/nauka/naukometric-hni-bazi-daniv/ .

виданнях ЗВО, так і у виданнях, що індексують ся у наукометри чних базах Scopus та WoS.	засіда нні 27 липня 2021 р., проток ол № 13 (56))			Опублікована низка праць аспірантів в наукових виданнях, що індексуються у наукометричних базах Scopus та WoS: 1. Pyurko V.E., Khrystova T.E., Pyurko O.E, Kazakova S.M. Information concept of the human health phenomenon as a guarantee of bioecosystem stability. <i>IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. Vol. 1049, special issue 1: 3rd International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters</i> 24/05/2022 - 27/05/2022, Kryvyi Rih, Ukraine. 012070; 26; <i>IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science</i>, 2022, 1049 (1), 012070 doi:10.1088/1755-1315/1049/1/012070 https://iopscience.iop.org/issue/1755-1315/1049/1 Scopus 2. Batareina, I., & Korobchenko, A. (2022). State policy of Ukraine in the field of education: Política estatal de Ucrania en el campo de la educación. <i>Cuestiones Políticas</i>, 40(73), 919-936. https://doi.org/10.46398/cuestpol.4073.53. WOS 3. Iryna Batareina, Pavlo Bielchev, Anhelina Korobchenko, Yuliia Yermak. Moral Education of primary school in Ukraine (The second half of X X – the beginning of X XI century). WOS; AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research Doubl-Blind
--	--	--	--	---

				Peer-Reviewed Volume 11, Issue 2, Special Issue X XI., 2021 The Authors (August, 2021) – 240 p. p. 175-180. http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/PDF/110221.pdf
Критерій 8				
1. Врахувати Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ № 610 від 23.03.2021 р. Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України).	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалені на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	гарант – проф. Коробченко А. А., зав. каф. Єрмак Ю. І.	травень 2021	Враховано Професійний стандарт на групу професій «Викладачі закладів вищої освіти» (наказ № 610 від 23.03.2021 р. Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України). Внесено зміни та доповнення у ЗК1, ЗК3, ЗК5, ЗК9, ЗК10 та до відповідних результатів навчання (РН3, РН5, РН 6, РН7, РН8, РН14, РН16). Протокол № 18 від 24 травня 2021 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності
Критерій 9				
2. Розмістити результати анкетування на сайті кафедри	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалені на засіданні 27 липня	Кожевникова А.В.	січень 2022	На сайті кафедри в розділі Аспірантура розміщено результати анкетування https://fim.mdpu.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-pedagogiki-ta-pedagogichnoyi-m/phd/rezultaty-anketuvannya/

	2021 р., протокол № 13 (56))			
3. Розмістити інформацію щодо результатів обговорення проекту ОНП (рекомендації та пропозиції різних груп)	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	гарант – проф. Коробченко А. А., зав. каф. Марецька Ю. І.	березень 2022	Оприлюднено на сайті кафедри інформацію щодо результатів обговорення проекту ОНП (рекомендації та пропозиції різних груп) https://fim.mdpd.org.ua/fakultet-informatiki-matematiki-ta/kafedra-pedagogiki-ta-pedagogichnoyi-m/robocha-programa-navchalnyh-dystsyplin/propozytsiyi-do-obgovorennya-osvitno-naukovoyi-programy/ Опитування стейкхолдерів щодо оновлення змісту освіти проводиться щорічно Результати проведених опитувань враховані при перегляді ОНП На сторінці Асоціації випускників МДПУ імені Богдана Хмельницького створена можливість обговорення якості освітніх програм https://mdpu.org.ua/universitet/struktura-universitetu/asotsiatsiya-vipusknikov-mdpu-im-b-hmelnytsokgo/
Критерій 10				
2.Проводити консультації в межах лабораторії: освітньо-наукового центру соціокультурного розвитку дитини, Лабораторії	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р.,	Коробченко А. А., Коноваленко Т. В., Дудко Я. В.	протягом навчального року	Впродовж року проводились консультації з аспірантами в межах лабораторій: освітньо-наукового центру соціокультурного розвитку дитини, Лабораторії психолого-фізіологічних досліджень; STEAM лабораторія, центру дистанційних освітніх технологій, науково-методичного центру «Lingua». https://mdpu.org.ua/osvita/laboratoriyi/

психолого-фізіологічних досліджень ; STEAM лабораторія , центру дистанційних освітніх технологій, науковометодичного центру «Lingua».	протокол № 13 (56))			
3.Підсилити змістову складову освітніх компонентів щодо забезпечення підготовки до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю, так як такі дисципліни як ВК-06 Методика проведення педагогічного експерименту, ВК-08 Методика викладання	«Освітні, педагогічні науки» (Рішення ухвалене на засіданні 27 липня 2021 р., протокол № 13 (56))	Коробченко А. А., Воронка М. І.	лютий 2022	Підсилена змістова складова освітнього компоненту ВК-08 Методика викладання педагогічних дисциплін щодо забезпечення підготовки до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти, яка забезпечує формування фахових компетентностей за спеціальністю та підготовку до виробничої (педагогічної) практики . Протокол № 14 від 16 лютого 2022 р. засідання кафедри педагогіки і педагогічної майстерності

педагогічних дисциплін, які забезпечують формування фахових компетентностей за спеціальністю та підготовку до виробничої (педагогічної) практики .				
---	--	--	--	--

Пропозиції і рекомендації Центру експертизи і моніторингу якості освітнього процесу щодо удосконалення освітньої діяльності та усунення недоліків, які були виявлені під час акредитації освітніх програм:

1. ..
2. ..