

**ТЕРНОПІЛЬСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ І.Я.ГОРБАЧЕВСЬКОГО МОЗ УКРАЇНИ**

**ЩОДЕННИК
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
ЗА МЕДСЕСТРИНСЬКИМ ПРОЦЕСОМ**

Студента

(прізвище, ім'я, по батькові)

Інститут, факультет:

факультет іноземних студентів

Кафедра:

**вищої медсестринської освіти, догляду за хворими
та клінічної імунології**

Спеціальність:

**223 « Медсестринство» першого (бакалаврського)
рівня**

III курс

Тернопіль 202__

Студент _____
(Прізвище, ім'я по батькові)

Прибув у лікувально-профілактичний заклад:

(назва бази практики)

М.П. «_____» _____ 20__ р.

(Підпис)

(ПІБ. головної м/с ЛПЗ)

Вибув з лікувально-профілактичного закладу:

М.П. «_____» _____ 20__ р.

(Підпис)

(ПІБ. головної м/с ЛПЗ)

**Щоденний графік роботи студента на базі практики
(терапевтичне відділення)**

Дата	Час початку роботи	Підпис безпосереднього керівника	Час закінчення роботи	Підпис безпосереднього керівника

РОБОТА В ТЕРАПЕВТИЧНИХ ВІДДІЛЕННЯХ

Робочі місця студентів: пост медичної сестри, маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, палати для пацієнтів, кабінети додаткових функціональних обстежень.

Робота студентів у відділенні регламентується посадовими обов'язками на кожному робочому місці і повинна бути спрямована на самостійне виконання обов'язкових практичних навичок.

Студенти, здійснюють догляд за пацієнтами з різними захворюваннями, готують пацієнтів до лабораторних, інструментальних, функціональних обстежень, беруть участь у проведенні їх; працюють з листками призначень на посту медичної сестри, готують маніпуляційну до роботи та проведення маніпуляцій, заповнюють медичну документацію; проводять облік сильнодіючих і наркотичних речовин, здійснюють заходи з дотримання санітарного і лікувально-охоронного режиму відділення; беруть участь у прийнятті та передачі чергувань. Надають хворим, з невідкладними станами долікарську допомогу, виконують призначення лікаря.

Студенти повинні знати:

- організацію роботи загальних та спеціалізованих терапевтичних стаціонарів;
- технології і стандарти організації та виконання робіт маніпуляційними і палатними медичними сестрами;
- нормативні документи МОЗ України, які регламентують роботу терапевтичного відділення;
- правила техніки безпеки;
- профілактику внутрішньолікарняної інфекції,
- показання до госпіталізації у терапевтичні стаціонари;
- невідкладну допомогу при критичних станах;
- сучасні мед сестринські моделі;
- принципи дієтотерапії в клініці внутрішніх хвороб;
- принципи лікування та медсестринського догляду в стаціонарі терапевтичного профілю відповідної патології;
- основні принципи фармакології.

Студенти повинні уміти:

- володіти навичками професійного спілкування;
- обробляти і аналізувати звітну та облікову документацію ЛПЗ;
- здійснювати інфекційний контроль в ЛПЗ;
- створювати безпечне лікарняне середовище;
- здійснювати контроль за правилами зберігання та витратами медикаментів, дезінфекційних засобів;

- організувати зберігання товарів медичного призначення, предметів догляду за пацієнтами та лікарських засобів.
- володіти навичками професійного спілкування;
- виконувати медсестринські маніпуляції в терапії;
- вміти обстежувати пацієнта,
- за даними обстежень оцінити стан пацієнта та за необхідності надати невідкладну долікарську допомогу в разі:
 - нападу бронхіальної астми та астматичного статусу;
 - стенозуючого ларинготрахеїту;
 - легеневої кровотечі;
 - асфіксії різної етіології;
 - набряку легень;
 - гострого порушення серцевого ритму;
 - інсульту;
 - інфекційно-токсичного шоку;
 - перфорації кишки;
 - зневоднення;
 - печінкової енцефалопатії;
 - непритомності;
 - колапсу;
 - гіпертермічного синдрому;
 - гіперглікемічної коми;
 - гіпоглікемічної коми;
 - гострої затримки сечі;
 - гострих отруєнь;
 - ураження електричним струмом;
 - гострих професійних отруєнь;
 - порушень ритму серця;
 - ортостатичної гіпотонії;
 - розшаровування (аневризми) аорти;
 - тромбоемболії легеневої артерії;
 - еклампсії;
 - анафілактичного шоку;
 - шоків іншої етіології;
 - тиреотоксичної кризи
 - кровотеч зі стравоходу та шлунково-кишкової кровотечі;
 - судом різної етіології;
 - нападу епілепсії;
 - харчових токсикоінфекцій;
 - психомоторного збудження;
- вміти здійснювати медсестринський догляд за пацієнтами із хронічними захворюваннями.

Перелік обов'язкових практичних навичок:

- провести загальне оцінювання поведінки.
- оцінити положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
- оцінити стан свідомості.
- провести обстеження шкіри, підшкірної основи, слизових оболонок, периферійних лімфатичних вузлів;
- за допомогою медичного обладнання провести антропометричні виміри.
- визначити стан живлення.

- виміряти температуру тіла та здійснити реєстрацію в температурному листку.
- провести оцінювання характеру кашлю у пацієнтів різних вікових груп.
- оцінювання харкотиння;
- провести оцінку дихальної системи;
- провести оцінку серцево-судинної системи;
- провести оцінку травної системи;
- провести оцінку кістково-м'язової системи;
- провести оцінку сечостатевої системи;
- оцінити сечу та сечовипускання;
- визначення добового діурезу;
- визначення водного балансу.
- провести повну й часткову санітарну обробку пацієнта;
- профілактика пролежнів, попрілостей;
- догляд за шкірою в разі наявності пролежнів;
- скласти порційну вимогу;
- скласти приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- зробити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- розкласти фармакологічні засоби в медичній шафі;
- розвести антибіотики і розраховувати їхні дози;
- зробити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- зібрати і заповнити одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- провести внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- провести забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- визначити рівень глюкози в крові за допомогою тест-смужок, глюкометра
- провести забір та посів крові для бактеріологічного дослідження
- здійснити постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
- взяти мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження,
- взяти мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження
- забір харкотиння для лабораторного дослідження
- забір блювотних мас і промивних вод шлунка для лабораторного дослідження
- забір калу для копрологічного дослідження та виявлення яєць і личинок гельмінтів
- забір калу на бактеріологічне дослідження
- забір калу для дослідження на приховану кров
- забір сечі для загального аналізу
- забір сечі для дослідження за методом нечипоренка
- забір сечі для дослідження за зимницьким
- забір сечі для біохімічних досліджень
- забір сечі на глюкозу
- забір сечі для бактеріологічного дослідження
- оцінити результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.
- підготувати пацієнта до рентгенологічного дослідження різних органів і систем;
- підготувати пацієнта до бронхоскопії;
- підготувати пацієнта до езофагогастродуоденоскопії;
- підготувати пацієнта до цистоскопії;
- підготувати пацієнта до ультразвукового дослідження органів черевної порожнини та малого таза;
- виписати скерування на лабораторні дослідження та інструментальні обстеження;

Текстовий звіт по завершенню практики у терапевтичному відділенні

П.І.Б студента _____

Проходив практику у _____
(назва бази)

Термін практики з _____ до _____

Обсяг виконаної роботи:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Підпис студента: _____ « _____ » _____ 20__ р.
Прізвище _____

Виробнича характеристика

На студента _____ курсу _____ групи

Прізвище _____

Ім'я _____

По батькові _____

який проходив практику в якості _____

у _____

(заклад, область, місто)

(строки прибуття на практику та вибуття)

(кількість пропущених днів практики з поважних, без поважних причин)

(підготовлений реферат/мультимедійна презентація/прочитана доповідь на тему)

Безпосередній керівник _____

(Печатка)

Захист практики:

Оцінка за цикл практики _____ (за дванадцятибальною системою [4–12])

Методичний керівник _____ «_____» _____ 20____ р.

**Щоденний графік роботи студента на базі практики
(хірургічне відділення)**

Дата	Час початку роботи	Підпис безпосереднього керівника	Час закінчення роботи	Підпис безпосереднього керівника

РОБОТА В ХІРУРГІЧНИХ ВІДДІЛЕННЯХ

Робочі місця студентів: перев'язувальна (чиста та гнійна), операційна, гіпсувальна, пост медичної сестри, операційні.

Студенти самостійно оцінюють стан тяжкості пацієнтів, визначають послідовність заходів з підготовки пацієнтів до операцій і процедур, догляду за хворими, надають долікарську допомогу при невідкладних станах, виконують призначення лікаря. Роботу студентів контролюють досвідчені медичні сестри, а в операційній, кабінеті переливання крові вони працюють під безпосереднім керівництвом медичних сестер відповідних підрозділів хірургічного стаціонару.

Студенти повинні знати:

- основні завдання хірургічної служби України;
- накази, інструкції, галузевий стандарт, які регламентують роботу стаціонарів хірургічного профілю; хірургічних і травматологічних кабінетів поліклініки; посадові інструкції медичних сестер на кожному робочому місці;
- сучасні методи медсестринського обстеження пацієнтів;
- симптоматику захворювань і ушкоджень, їх ускладнення, обсяг долікарської допомоги при невідкладних станах і догляд за пацієнтами;
- профілактику хірургічної інфекції, основи асептики, антисептики;
- методи передстерилізаційного очищення та стерилізації медичного інструментарію;
- неоперативну й оперативну хірургічну техніку.

Студенти повинні вміти:

- володіти навичками професійного спілкування;
- виконувати медсестринські маніпуляції в хірургії;
- за даними обстежень оцінити стан пацієнта та за необхідності надати невідкладну долікарську допомогу в разі:
 - гострої крововтрати, масивної кровотечі;
 - поранення ший;
 - легеневої кровотечі;
 - кровотечі з носа;
 - перелому хребта (ускладненого і неускладненого);
 - вивиху нижньої щелепи;
 - перелому трубчастих кісток;
 - перелому ребер, відкритого пневмотораксу;

- переломів кісток таза;
 - черепно-мозкової травми;
 - травматичного шоку;
 - хімічних опіків шкіри;
 - хімічного опіку стравоходу;
 - термічного опіку;
 - ураження електричним струмом високої напруги;
 - електротравми;
 - обмороження;
 - гострого живота;
 - гострої затримки сечі;
 - печінкової та ниркової кольок;
 - початкової стадії маститу;
 - гострого тромбофлебиту;
 - посттрансфузійних ускладнень;
- вміти здійснювати медсестринський догляд за пацієнтами із хронічними захворюваннями.

Перелік обов'язкових практичних навичок:

- провести загальне оцінювання поведінки.
- оцінити положення тіла (активне, пасивне, вимушене), вираз обличчя.
- оцінити стан свідомості.
- провести обстеження шкіри, підшкірної основи, слизових оболонок, периферійних лімфатичних вузлів;
- за допомогою медичного обладнання провести антропометричні виміри.
- визначити стан живлення.
- виміряти температуру тіла та здійснити реєстрацію в температурному листку.
- провести оцінювання характеру кашлю у пацієнтів різних вікових груп.
- оцінювання харкотиння;
- провести оцінку дихальної системи;
- провести оцінку серцево-судинної системи;
- провести оцінку травної системи;
- провести оцінку кістково-м'язової системи;
- провести оцінку сечостатевої системи;
- приготувати дезінфекційні розчини різної концентрації;
- провести дезінфекцію предметів догляду та особистої гігієни пацієнта, посуду;
- провести передстерилізаційну обробку медичного інструментарію та виробів медичного призначення;
- стерилізація медичного інструментарію хімічним методом;
- стерилізація медичного інструментарію у повітряних стерилізаторах;
- приготувати перев'язувальний матеріал;
- приготувати бікси до стерилізації;
- укласти перев'язувальний матеріал, халати та простирадла в бікси;
- провести контроль якості стерилізації;
- підготувати до роботи маніпуляційний та перев'язувальний кабінет, операційний блок;
- накрити стерильний маніпуляційний стіл;
- накрити стерильний стіл перев'язувальної медсестри;
- накрити стерильний стіл операційної медсестри;
- обробка рук (соціальний, гігієнічний, хірургічний рівень);
- самотійно одягти стерильний халат та маску на себе;
- одягти хірурга на операцію;

- підготувати до операції операційне поле;
- вимог особистої гігієни;
- правила особистої медичної безпеки під час роботи з пацієнтом з інфекційним захворюванням, з медичними інструментами, обладнанням, кров'ю та іншими біологічними рідинами організму;
- правила поводження у випадку поранення під час виконання маніпуляцій.
- профілактика пролежнів, попірлостей;
- догляд за шкірою в разі наявності пролежнів;
- скласти порційну вимогу;
- скласти приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- здійснити нагляд за санітарним станом приліжкових столиків, холодильника, асортиментом і терміном зберігання харчових продуктів;
- годування пацієнта через езофагостому та гастростому;
- провести парентеральне годування;
- провести санацію трахеї через трахеостомічну канюлю;
- провести туалет та перев'язку трахеостоми;
- подати кисень з кисневої подушки;
- подати кисень через носові катетери, інтубаційну трубку, маску;
- провести катетеризацію сечового міхура м'яким катетером;
- зробити проби на чутливість до фармакологічних засобів;
- зробити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- зібрати і заповнити одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- провести внутрішньовенне краплинне введення фармакологічних засобів;
- визначити групи крові та резус-належність
- провести пробу на групову сумісність крові
- провести пробу на біологічну сумісність крові
- провести забір крові на біохімічні та серологічні дослідження
- здійснити постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
- оцінити результати основних показників крові, сечі, харкотиння, калу тощо.
- підготувати пацієнта до плевральної, стернальної, люмбальної, абдомінальної пункцій та пункцій суглобів, абсцесу, спостерігати за пацієнтом після процедури;
- оцінити вид кровотечі;
- здійснити пальцеве притиснення артерії на протязі;
- накласти кровоспинний джгут;
- накласти джгут-закрутку;
- накласти давлячу пов'язку;
- накласти кровоспинний затискач на судину;
- провести тугу тампонаду рани;
- застосовати місцево холод;
- провести передню тампонаду носа.
- накласти і зняти: вузлові шви;
- накласти асептичну пов'язку на рану;
- проведення непрямого масажу серця;
- проведення штучної вентиляції легень "рот до рота", "рот до носа";
- оформлення карти пацієнта стаціонару.

Текстовий звіт по завершенню практики у хірургічному відділенні

П.І.Б студента _____

Проходив практику у _____
(назва бази)

Термін практики з _____ до _____

Обсяг виконаної роботи:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Підпис студента: _____ « _____ » _____ 20__ р.
Прізвище _____

Виробнича характеристика

На студента _____ курсу _____ групи

Прізвище _____

Ім'я _____

По батькові _____

який проходив практику в якості _____

у _____

(заклад, область, місто)

(строки прибуття на практику та вибуття)

(кількість пропущених днів практики з поважних, без поважних причин)

(підготовлений реферат/мультимедійна презентація/прочитана доповідь на тему)

Безпосередній керівник _____

(Печатка)

Захист практики:

Оцінка за цикл практики _____ (за дванадцятибальною системою [4–12])

Методичний керівник _____ «_____» _____ 20____ р.

**Щоденний графік роботи студента на практичній базі
(відділення педіатрії)**

Дата	Час початку роботи	Підпис безпосереднього керівника	Час закінчення роботи	Підпис безпосереднього керівника

РОБОТА В ПЕДІАТРИЧНИХ ВІДДІЛЕННЯХ

Робочі місця студентів: маніпуляційний кабінет, процедурний кабінет, на посту медичної сестри, у відділенні патології новонароджених. Розподіл студентів за робочими місцями здійснюють методичні та безпосередні керівники практики з урахуванням можливостей лікувально-профілактичної установи та переліку обов'язкових навичок.

Самостійна робота студентів на кожному робочому місці здійснюється під контролем досвідчених медичних сестер.

Студенти проводять догляд за дітьми різних вікових груп, засвоюють специфіку роботи на посту медичної сестри, виконують процедури і маніпуляції, оцінюють стан тяжкості хворих дітей, анатомо-фізіологічні особливості розвитку дитини, визначають заходи з догляду за хворими та обсяги долікарської допомоги при невідкладних станах, проводять санітарно-освітню роботу з батьками

Студенти повинні знати:

- структуру дитячих закладів охорони здоров'я та функціональні обов'язки постової медичної сестри, медичної сестри процедурного кабінету, дільничної сестри поліклініки (амбулаторії сімейної медицини);
- правові аспекти роботи медсестри з дітьми та їхніми родинами;
- посадові обов'язки медичної сестри;
- анатомо-фізіологічні особливості дітей різних вікових груп;
- накази та інструкції, які регламентують роботу дитячого стаціонару та поліклініки;
- анатомо-фізіологічні особливості розвитку дітей;
- правила вигодовування доношених і недоношених дітей та розрахунок разової і добової кількості їжі;
- симптоматику захворювань, їх ускладнення, догляд за пацієнтами;
- календар профілактичних щеплень.

Студенти повинні вміти:

- володіти навичками професійного спілкування;
- володіти навичками виконання сестринських маніпуляцій у педіатрії;
- оформляти медичну документацію;
- виконувати обов'язкові практичні навички;
- вміти обстежувати пацієнта,
- за даними обстежень оцінювати стан дитини, стан тяжкості пацієнта;
- давати поради батькам щодо вигодовування та загартування дітей;
- проводити санітарно-освітню роботу;

- здійснювати догляд і спостереження за хворою і здоровою дитиною;
- надавати долікарську допомогу при невідкладних станах:
 - гіпер- та гіпоглікемічний комах;
 - гіпертермії;
 - судомному синдромі,
 - ларингоспазмі;
 - носовій кровотечі;
 - асфіксії новонародженого;
 - анафілактичному шоці;
 - блюванні;
 - непритомності.

Перелік обов'язкових практичних навичок:

- оцінити загальний стан пацієнта різних вікових періодів.
- провести загальне оцінювання поведінки.
- за допомогою медичного обладнання провести антропометричні виміри.
- оцінити фізичний розвиток дітей за допомогою стандартних таблиць, графіків фізичного розвитку, індексу маси тіла (ІМТ).
- визначити стан живлення.
- виміряти температуру тіла та здійснити реєстрацію в температурному листку.
- провести оцінку дихальної системи;
- провести оцінку серцево-судинної системи;
- провести оцінку травної системи;
- провести оцінку кістково-м'язової системи;
- провести оцінку сечостатевої системи;
- визначення добового діурезу;
- визначення водного балансу.
- оцінити нервово-психічний розвиток;
- перевірити набуті уміння і навички;
- оцінити стан новонародженого за показниками адаптації;
- визначити ознаки зрілості плода;
- визначити ознаки переносування плода.
- провести повну й часткову санітарну обробку пацієнта;
- обробка волосся та шкіри пацієнта в разі педикульозу;
- скласти порційну вимогу;
- скласти приблизне добове меню згідно з рекомендованою дієтою;
- провести промивання очей;
- застосовування газовідвідну трубку;
- зробити вибірку призначень лікаря з листка призначень;
- зробити венепункцію, внутрішньовенне струминне введення фармакологічних засобів;
- зібрати і заповнити одноразові системи для внутрішньовенних вливань;
- здійснити постановку внутрішньошкірної алергійної проби та обліковувати її результати
- взяти мазки та змиви з носоглотки на вірусологічне дослідження,
- взяти мазки з мигдаликів, зіву і носа для бактеріологічного дослідження
- забір зіскрібка з перианальних складок на ентеробіоз

Текстовий звіт по завершенню практики у педіатричному відділенні

П.І.Б студента _____

Проходив практику у _____
(назва бази)

Термін практики з _____ до _____

Обсяг виконаної роботи:

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Підпис студента: _____ « _____ » _____ 20__ р.
Прізвище _____

Виробнича характеристика

На студента _____ курсу _____ групи

Прізвище _____

Ім'я _____

По батькові _____

який проходив практику в якості _____

у _____

(заклад, область, місто)

(строки прибуття на практику та вибуття)

(кількість пропущених днів практики з поважних, без поважних причин)

(підготовлений реферат/мультимедійна презентація/прочитана доповідь на тему)

Безпосередній керівник _____

(Печатка)

Захист практики:

Оцінка за цикл практики _____ (за дванадцятибальною системою [4–12])

Методичний керівник _____ «_____» _____ 20____ р.