

Українська мова

4 клас

Підручник: Українська мова та читання. Автор Інна Большакова, Ігор Хворостяний.
Рік видання: 2021. Видавництво «Ранок», Харків

Теми	Форми контролю (екстернат)	Примітка
І семестр Розділ 1. Мова і мовлення Я вивчаю українську мову Повторення. Текст. Речення. Слово Повторення. Текст. Речення. Слово. Орфограма. «Знову до школи» (За твором Меган Мак-Доналд «Джуді Муді») Повторення. Текст. Речення. Слово Робота з дитячою книгою Повісті про Джуді Муді Розвиток мовлення Інструкція Повторення. Текст. Речення. Слово Повторення. Текст. Речення. Слово. «Дівчинка, яка рятувала книжки» (За Клаусом Гагерупом) Мова і мовлення. Усне та писемне мовлення Ситуація спілкування. Стили мовлення. «Про книжки» (за матеріалами Наталії Климко) Ситуація спілкування. Діалог і монолог Писемне мовлення. Роди літератури Робота з дитячою книгою Писемне мовлення. Есей Розвиток мовлення. Есей Текст. Речення. Однорідні члени речення Однорідні члени речення, з'єднані сполучником і. «Мишка» (Олеся Мамчич) Однорідні члени речення, з'єднані повторюваним сполучником і Однорідні члени речення, з'єднані сполучниками а, але Повторення. Однорідні члени речення. «Шкідники у нашій домі» (Григорій Фалькович) Підсумок за темою Що я знаю / умію?	Діагностувальна робота за рік (травень 2024)	
Розділ 2. Звуки і букви Орфограма. Поняття про міфи Правопис слів з орфограмою ненаголошені е та и. Міфи слов'ян. «Про Перуна і Стрибога» (за Сергієм Плачиндою «Київські фрески») Правопис слів з орфограмою ненаголошені е та и. Міфи слов'ян. Робота з дитячою книгою Правопис слів з орфограмою ненаголошені е та и. Міфи		

Правопис слів з орфограмою м'який подовжений приголосний Правопис слів з апострофом. Міфи Розвиток мовлення. Передбачаю наслідки. Що я знаю / умію?		
Розділ 3. Лексичне значення слова Значення слова. Однозначні та багатозначні слова. «Бріф. Бруф. Браф» (За Джанні Родарі) Багатозначні слова й омоніми Власне українські й іншомовні слова. Застарілі та нові слова. Народна легенда Синоніми. Народна байка. Робота з дитячою книгою Антоніми. Байка Сторінка письменника. Леонід Глібов Поняття про фразеологізми Уживання фразеологізмів Розвиток мовлення Розв'язую проблему Підсумок за темою. Що я знаю/умію?		
Розділ 4. Будова слова Повторення. Будова слова Творення слів за допомогою префіксів і суфіксів Творення складних слів. Авторська казка. «Фарбований лис» (за Іваном Франком) Сторінка письменника. Іван Франко. Робота з дитячою книгою Розвиток мовлення. Казка про тварин Робота з дитячою книгою. Авторські казки про тварин Підсумок за темою. Що я знаю / умію?		
Розділ 5. Частини мови. Іменник Самостійні та службові частини мови Іменник як самостійна частина мови Відмінювання іменників Називний відмінок іменників Розвиток мовлення Описую різні погляди Родовий відмінок іменників Давальний відмінок іменників. «Малий та Карлсон, що живе на даху» (За Астрід Ліндгрєн) Робота з дитячою книгою Розвиток мовлення Текст-розповідь Знахідний відмінок іменників. «Марійка і жадібний грабіжник» (За Мариною та Сергієм Дяченками) Орудний відмінок іменників. «Смачнющий торт» (Дмитро Кузьменко)		

Місцевий відмінок іменників. «Де мій хокейний светр?» (Жіль Тібо) Кличний відмінок іменників Відмінювання іменників у множині. «Ми сьогодні — снігопади» (Григорій Фалькович) Робота з дитячою книгою Розвиток мовлення Досліджую тему Підсумок за темою. Що я знаю/умію?		
II семестр Розділ 5. Частини мови. Прикметник Прикметник як самостійна частина мови. Розвиток мовлення. Порівнюємо предмети. Змінювання прикметників за числами та родами. «Чарлі і шоколадна фабрика» ч.1 (За Роальдом Далом). Відмінювання прикметників в однині. «Чарлі і шоколадна фабрика» ч.2 (За Роальдом Далом) Початкова форма прикметників. «Чарлі і шоколадна фабрика» ч.3 (За Роальдом Далом) Робота з дитячою книгою Відмінювання прикметників чоловічого роду Відмінювання прикметників середнього роду Відмінювання прикметників жіночого роду. «Лісова миша і хатня мишка» Відмінювання прикметників у множині. «Геній на п'ять секунд» (За Оксаною Луцевською) Правопис прикметників із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк Правопис прикметників із суфіксами -ськ-, -зьк-, -цьк Розвиток мовлення. Рекламне повідомлення Що я знаю / умію? Робота з дитячою книгою		
Розділ 5. Частини мови. Числівник Сторінка письменниці. Леся Українка ґА (Сонет) Числівник як самостійна частина мови Правопис числівників «Чорна кішка, або магічне число «сім»» (За В. Чемерисом) Правопис числівників Правопис числівників 11–20 Правопис числівників 40–90, 100 Що я знаю / умію? Робота з дитячою книгою		
Розділ 5. Частини мови. Займенник Займенник як самостійна частина мови. Особові займенники Відмінювання особових займенників «Інтерв'ю з письменницею»		

Правопис займенників. «Хто проти суперкрутих» (За А. Аудгільд Сульберг) Правопис займенників Розвиток мовлення. Новина Що я знаю / умію? Сторінка письменника. «Реве та стогне Дніпр широкий» Тарас Шевченко Робота з дитячою книгою		
Розділ 5. Частини мови. Дієслово Дієслово як самостійна частина мови Неозначена форма дієслова. «Одиниця з обманом» Ч.1 (За Всеволодом Нестайком) Дієслова, які позначають незавершену та завершену дії. «Одиниця з обманом» Ч.2 (За Всеволодом Нестайком) Змінювання дієслів за часами Змінювання дієслів теперішнього часу Правопис закінчень дієслів теперішнього і майбутнього часу. «Сапієнси» (Володимир Аренєв) Змінювання дієслів минулого часу. «Рятувальник» (Сашко Дерманський) Дієслова на -ся, -сь Правопис дієслів із НЕ Розвиток мовлення. Пояснюю явище природи Що я знаю / умію? Робота з дитячою книгою. Книги Сашка Дерманського		
Розділ 5. Частини мови. Прислівник. Службові частини мови Прислівник як самостійна частина мови Розрізнення прикметників і прислівників. «Злочин Жори Горобейка» Ч.1 (За Всеволодом Нестайком) Уживання прислівників у мовленні. «Злочин Жори Горобейка» Ч.2 (За Всеволодом Нестайком) Уживання прислівників у мовленні. «Злочин Жори Горобейка» Ч.3 (За Всеволодом Нестайком) Правопис прислівників Що я знаю / умію? Службові частини мови Вигук Робота з дитячою книгою. Комікси Що я знаю / умію? Розвиток мовлення. Текст-розповідь з елементами опису		

Розділ 6. Словосполучення і речення Словосполучення і речення. «Табір біля озера» (За Іаном Вайброу) Однорідні члени речення Однорідні члени речення. «Пеппі ходить по крамницях»(За Астрід Ліндгрєн) Поняття про складне речення Що я знаю / умію? Робота з дитячою книгою		
Розділ 7. Текст Текст. Типи текстів. Текст-опис Науковий і художній описи. Текст-розповідь. «Мсьє жак та квітнева риба» (За Катериною Бабкіною) Текст-міркування Розвиток мовлення. Текст-міркування Текст-міркування. Есей Розвиток мовлення. Есей Що я знаю / умію?		

Підсумкова діагностувальна робота
з української мови
учня(учениці)-екстерна _____ класу

прізвище, ім'я
за курс 4 класу у 2023/2024 н.р.

1. Позначте правильне твердження.

- а) У реченні дієслово найчастіше є підметом;
- б) у реченні дієслово найчастіше є присудком;
- в) у реченні дієслово найчастіше є другорядним членом.

2. Познач НЕПРАВИЛЬНЕ твердження.

- а) Прислівник – це частина мови, що вказує на ознаку, час та місце дії.
- б) Прислівники відповідають на запитання *як? де? коли? куди? звідки?*.
- в) Прислівники *вгорі – внизу* є синонімами.

3. Вибери рядок ,у якому записані антоніми до слова *веселий*.

- а) радісний, жартівливий;
- б) сумний, зажурений;
- в) веселиться, веселун.

4. Вибери рядок у якому записані займенники.

- а) Я, ми, біля, всі, нас.
- б) Я, ти, вони, ви, ми.
- в) Нас, через, ми, над.

5. Встав пропущені числівники, запиши їх.

У моєму класі _____ учнів. Серед них
_____ хлопчиків і _____ дівчаток.

6. Поєднай слова з позначками.

1. 

1. Корінь

2. 

2. Суфікс

3. 

3. Префікс

4. 

4. Закінчення

5. 

5. Основа

7. Розбери слова за будовою.

Розмова, безхмарний.

8. Із ряду слів добери синоніми.

Дрімає, защебече, пробудиться, встане, куняє, зацвірінькає.

Спить – _____

Заспіває – _____

Прокинеться – _____

9. Від поданих дієслів утвори дієслова минулого, теперішнього і майбутнього часів.

Зразок: Знати – знав, знає, буде знати.

Малювати, грати, хворіти.

10. З'єднай лініями слова з відповідними синонімічними висловами.

- | | | |
|-----------|---|--------------------|
| червоніти | • | • лускати зі сміху |
| базікати | • | • пекти раків |
| реготати | • | • молоти язиком |

11. Прочитай речення , визнач граматичну основу. Над кожним словом запиши частини мови.

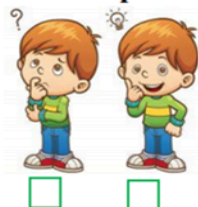
Восени калина над рікою стелить листя золоте.

12. Вибери в дужках найбільш влучні прикметники і запиши речення.

(Синє, блакитне, чисте) небо закрили (важкі, чорні, грозові, білі) хмари. Пішов (весняний, теплий, рясний) дощ. Він напоїв (молоду, зелену, прив'ялу) травичку.

Самооцінювання

Мій настрій:



Завдання для мене були:

- | | |
|--------------------------|--------------|
| ☐ | Дуже легкі |
| ☐ | Легкі |
| ☐ | Не знаю |
| ☐ | Складні |
| ☐ | Дуже складні |

Чи достатньо зусиль докладено?

