PLANEACIONES
MISS FER & MISS MARY

SEMANA DEL 13 AL 17 DE SEPTIEMBRE DEL 2021

PLAN DE TRABAJO

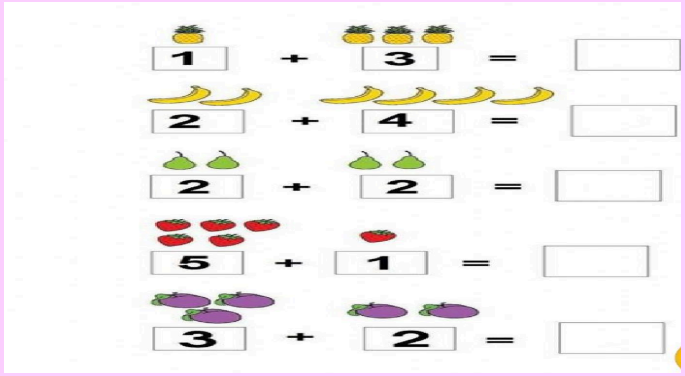
ESCUELA PRIMARIA: _____

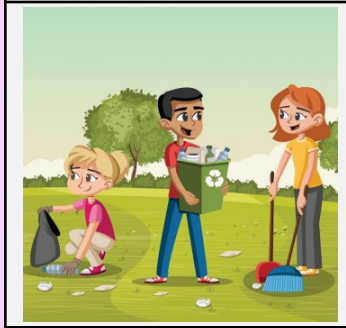
PRIMERGRADO

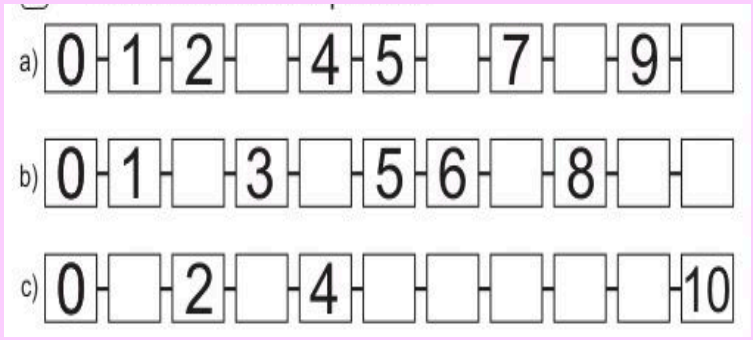
MAESTRO (A) : _____

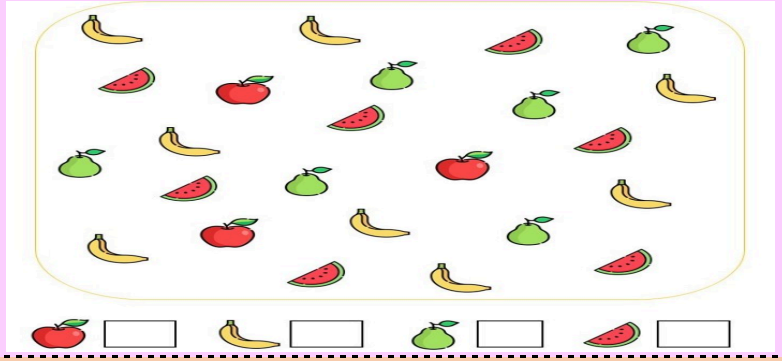
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD
LUNES	Educación Socioemocional	Comprende que los seres vivos sienten dolor y explica la importancia de su cuidado	Comentar con el alumno sobre la importancia de respetar a los seres vivos. Preguntar cuales son los cuidados que debemos tener con los animales. Solicitar al alumno que elabore un pequeño dibujo en donde plasme la importancia de cuidar y respetar a los animales y seres vivos. 	
	Conocimiento del medio	Describe y representa la ubicación de su casa, la escuela y otros sitios con el uso de referencias espaciales básicas.	Preguntar al alumno ¿Cuándo alguien te pregunta en donde vives, como respondes? ¿Sabes tú domicilio? ¿Por qué es importante conocer de memoria nuestro domicilio? Comentar sobre la importancia de saber ubicar su casa, escuela u otros sitios. Elaborar un dibujo de la casa del alumno y agregar las características más significativas. (Por ejemplo; frente mi casa está un árbol grande, de lado izquierdo se encuentra un parque, etc.)	
	Lengua materna	Lee y comparte canciones y poemas de su preferencia.	Cantar con los alumnos la canción de “pimpón es un muñeco” Analizar la canción y solicitar al alumno que identifique las rimas. Posteriormente escribirlas en su cuaderno	
	Vida saludable	Reconoce el valor de sí mismo al identificar sus ideas, sentimientos, deseos y necesidades y reflexiona sobre la	Platicar con los alumnos sobre la importancia de expresar nuestros sentimientos. Preguntar en qué momento se ha sentido triste o molesto. Comentar su vivencia en esa situación y explicar cómo logro sentirse mejor.	

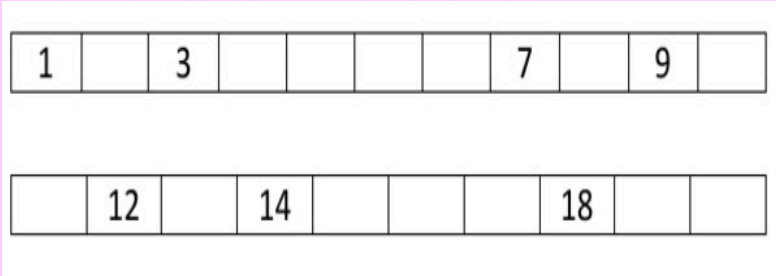
		importancia de cuidar de sí		

	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD
MARTES	Matemáticas	Resuelve problemas de suma y resta con números naturales menores que 100	Solicitar al alumno que realice la siguiente actividad en su cuaderno.  	
	Formación cívica y ética	Escucha y observa un concierto, ópera o danza para niños.	Comentar con los alumnos sobre que imaginan que se presenta en un teatro: ¿Alguna vez han presenciado un bailable para niños? ¿Qué se requiere para realizar esas presentaciones? Escribir en su cuaderno que materiales se utilizan en los teatros para realizar las presentaciones artísticas.	
	Lengua materna	Escribe textos narrativos con su Imaginación inspirándose en su tradición	Seleccionar un cuento de preferencia del alumno y darle lectura en voz alta. El alumno deberá prestar mucha atención al cuento. Al finalizar, elaborar preguntas de comprensión para que el alumno las responda. Ejemplo: LA GALLINA Un día una gallina y sus pollitos paseaban en el campo; ellos jugaban y buscaban gusanos en la tierra. De pronto, pasaron por ahí unos cuervos hambrientos y al ver a los pollitos quisieron comérselos.	

			La gallina se dio cuenta y corrió a defenderlos cacareando muy fuerte y moviendo mucho las alas; al verla, los cuervos se asustaron, no pudieron comerse a los pollitos y se fueron volando a buscar alimento a otra parte. Responder las siguientes preguntas de comprensión: 1. ¿Qué piensas que iban a hacer los pollitos con los gusanos? 2. Cuando la gallina vio a los cuervos ¿Qué hizo? 3. ¿Qué hizo la gallina para defender a los pollitos? 4. ¿Qué hicieron los cuervos cuando la gallina defendió a los pollitos? 5. ¿Por qué la gallina defendió a los pollitos?	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD
M I É R C O L E S	Conocimiento del medio	Identifica el impacto de acciones propias y de otros en el medio ambiente y participa en su cuidado.	Comentar con el alumno que acciones realiza junto con su familia para cuidar el medio ambiente. Realizar un cuadro comparativo en donde se dibujen acciones que cuiden el medio ambiente, y enseguida acciones dañando el medio. **Acciones positivas** / **Acciones negativas** 	
	Matemáticas	Identifica la participación de las mujeres en la ciencia y conoce cómo sus descubrimientos e inventos han sido fundamentales para mejorar el mundo	Practicar con los alumnos los número del 1 al 20. Realizar la siguiente actividad en su cuaderno	

				
	Lengua materna	Aprende y reinventa rimas y coplas	Leer al alumno la siguiente copla Preguntar cuales rimas encontró. Solicitar que escriba en su cuaderno las rimas encontradas.	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD
J U E V E S	Lengua materna	Identifica que podrá decir en una línea o párrafo y verifica con ayuda del maestro.	Practicar con los alumnos el sonido y la escritura de las vocales Realizar la siguiente actividad en su cuaderno.	

	Conocimiento del medio	Identifica que todos los niños tienen derecho a la salud, el descanso y el juego.	Platicar con los alumnos sobre su derecho a tener salud. Comentar sobre que han hecho sus padres cuando ellos se enferman, ¿Por qué es importante el descanso? Y sobre la importancia en que puedan salir a jugar. Pedir a los alumnos que mencionen que derechos y obligaciones tienen dentro de su hogar.	
	Matemáticas	Resuelve problemas de multiplicación con números naturales menores que diez con apoyo de la tabla de multiplicaciones.	Realizar la siguiente actividad en el cuaderno: Cuenta cuantas frutas hay de cada tipo y anota el número correcto. 	
	ASIGNATURA	APRENDIZAJE ESPERADO	ACTIVIDADES	INDICACIONES DEL MAESTRO SEGÚN LA NUEVA MODALIDAD

V I E R N E S	Matemáticas	Lee, escribe y ordena números naturales hasta el cien	Practicar los números del 1 al 20. Elaborar la siguiente actividad en el cuaderno. Completa las tablas escribiendo el numero que falta.  	
	Conocimiento del medio	Reconoce los órganos de los sentidos, su función, y practica acciones para su cuidado.	Platicar con los alumnos sobre los 5 sentidos. Mencionarlos y explicar cada uno de ellos. Preguntar a los alumnos cuando utilizan esos sentidos. Dibujar en su cuaderno los 5 sentidos 	
	Educación socioemocional	Reconoce lo que ya puede hacer por sí mismo que antes no podía y reconoce los demás aspectos que le gustaría desarrollar.	Comentar con el alumno sobre lo que antes no podía realizar solo y ahora que ha crecido si puede. Por ejemplo: antes no podía comer solo, ahora sí. Solicitar que realicen un dibujo de alguna acción que el alumno antes no podía realizar solo y ahora puede desarrollar.	