

Международный конкурс-разработка концепций Общества будущего и их методологических оснований

НАУЧНАЯ КОНЦЕПЦИЯ ОБЩЕСТВА БУДУЩЕГО Группа разработки теоретических основ. Отв. акад. Миание М.Ю.

ПРОТОКОЛ ЗАСЕДАНИЯ № 13

Дата: 13.11.2021г.

Время проведения: с 12.00 до 14.00 (время московское)

Место проведения: <https://us04web.zoom.us/j/7902285993>

Протокол заседания на сайте НИР:

Видеозапись заседания: <https://www.youtube.com/watch?v=aSyjUT4pvZQ>

Присутствовали:

Основной состав: Миание М.Ю., Березяк И.М., Кирьян А.В., Никитин А.М., Чижиков А.В.

С совещательным голосом: Фомин Э.В.

Остальные участники: Крымский А.М., Сикиотов А.Л., Ильин Б.А.

Всего: 9 человек.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. *Орг. вопросы.* Битрикс 24.
2. *Научная работа* – рассмотрение вопросов:
 - А. Определения Базовой / Общей Модели Общества.
 - В. Будущее Общества.

РЕШЕНИЯ

1. **Выступление:** Середенко Е.А. – Подключение к чату Битрикс 24 – регистрация.
Постановили: Продолжить обсуждение и изучение.
Голосовали: «за» – единогласно.
2. **Заслушали:** Выступление акад. Миание М.Ю.:
 - А. Представление Базовой / Общей Модели Общества.
 - В. Общество Будущего.**Рассмотрели:** Базовую/Общую Модель Общества и Общество Будущего (1-я часть). Презентация, вопросы-ответы, дискуссия.
Постановили: А. Базовую / Общую Модель Общества – принять, поддержать.
В. Общество Будущего – начальную часть утвердить, продолжить рассмотрение.
Голосование: Консенсус.
3. **Итоги:** Работа прошла позитивно, конструктивно и достаточно с высокой скоростью. Предварительная работа по представленным темам в нашей группе была очень полезной для дальнейшего представления данных тем остальным участникам НИР (объединенная группа «Научные Дискуссии»).

Приложение 1. Научные Дискуссии. Тема 1. Определение Базовой / Общей Модели Общества (по плану работы группы – структура Концепции, Раздел 2).

Приложение 2. Научные Дискуссии. Тема 2. Общество Будущего. Основные отличия (по плану работы группы – структура Концепции, Раздел 2).

Руководитель группы
Секретарь

акад. Миание М.Ю.
Березяк И.М.

Приложение 1.

НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ

Тезисы по предложенным темам

Тема 1. Определение Базовой / Общей Модели Общества

Утверждение. Представленная ниже Модель – является единственной Базовой/Общей Моделью Общества среди всех участников Конкурса и среди всех остальных работ по данной теме. Т.е., все остальные модели общества – являются для нее частным случаем. Данная Модель – является основой Общей Теории Развития Общества (данное утверждение может оказаться ошибочным, что и будет признано Автором, если будут представлены соответствующие аргументы и факты).

Базовая Модель

«Основы Теории Развития Общества. Прежде всего, вводим *базовую Модель*, в которой определяем все основные *составляющие* интересующего нас объекта (*общества*) и *взаимосвязи* между ними.

Марксистская теория, одна из наиболее известных, однако ее Модель (Базис и Надстройка) – далеко не самая эффективная и полноценная. Поэтому вводим *принципиально новую Модель*, состоящую из 4-х основных элементов: *Знания – Человек – Взаимодействия – Результаты*. Она соответствует общей модели произвольной энергоинформационной системы (*программы – объекты – связи – результаты*).

Работа Модели:

- **Знания** (*программы*) – доминирующее мировоззрение, формирует *Человека*, его мышление, убеждения, ценности, целевые установки, т.д.
- **Человек** – в силу своих убеждений и способностей выстраивает всю *Систему Взаимодействий*, взаимоотношений в обществе (законодательных, нравственных, этических, т.д.).
- **Система Взаимодействий** – работа государства, фирм и организаций, отношение людей друг к другу, друзья, семья, т.д., определяют создаваемые обществом *Блага*.

- **Блага. Результаты** – уровень культуры, дороги и здравоохранение, доходы и возможности их использования, т.д., создают благоприятные или неблагоприятные, но не определяющие однозначно условия для развития *Знаний, Человека и Взаимодействий*.

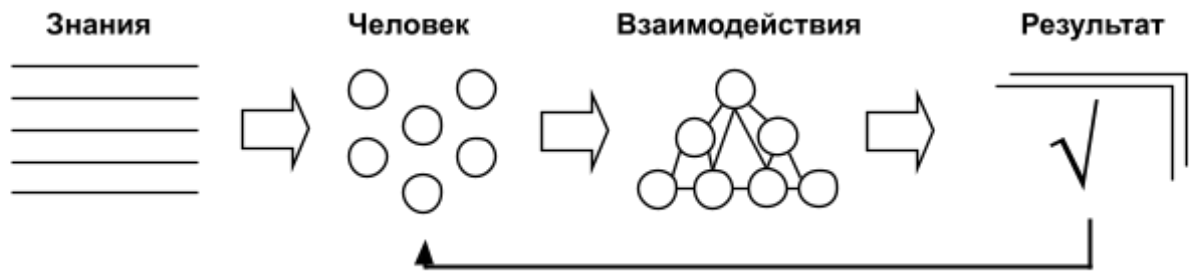


Рис. 1. Базовая Модель Общества

Знания/Информация	Человек	Взаимодействия	Результат
<i>Формируют Человека:</i> • Система образования/воспитания • Масс-медиа (TV, Интернет, др.) • Родители окружение • Условия жизни • Другое Основное – доминирующее мировоззрение	• <i>Власть</i> – управление (отбор, подготовка, др.) • <i>Элита</i> – научные, духовные и др. ценности (авторитет, д.б. примером) • <i>Народ</i> – труд, услуги и материальные ценности Основное – определяющий класс (от него – основные блага)	• <i>Межгосударственные</i> • <i>Организация Власти</i> (Законы) • <i>Между предприятиями, коллективами и людьми</i> • Все сферы жизнедеятельности Общества, производства, т.д. Основное – Власть, она определяет условия для всех сфер	• <i>Благосостояние</i> (Доход) • <i>Условия жизни и транспорт</i> • <i>Жизнеобеспечение</i> (вода, еда, одежда, др.) • <i>Образование</i> • <i>Здравоохранение</i> • <i>Развитие. Отдых</i> • <i>Трудоустройство</i> • <i>Другое</i> Основное – условия для достойной жизни и развития или выживание

Табл. 1. Детализация элементов Модели

Исходя из этого, глобальные задачи, для качественного изменения Общества:

Задача 1. Разработка Учения (убеждения, ценности, др.), на основе которого была бы возможность формировать Человека (власть, элита, народ) максимально высокого качества. Затем получение его (Учения) максимально возможного признания (наука, власть, общество).

Задача 2. Запуск процесса разработки и реализации соответствующих учебных программ. Решение – принимает Власть. Поэтому необходимо получить поддержку действующей власти или привести к власти новую элиту.

Комм. *«Войны выигрывают школьные учителя»* (Бисмарк). Это касается всех создаваемых благ.

Данная Модель системна (информация – объекты – связи – плоды), наглядна, легко и удобно развивается, а также позволяет проследить реальные закономерности, первопричины изменений в обществе и гораздо более точно выставить приоритеты («Знания – первичны», «Они – источник всех благ», «Незнание – причина всех страданий», др.). Основное же, что она позволяет – это возможность:

А. Задать вектор развития общества.

В. Ввести на нем качественные переходы (уровни развития по всем составляющим).

С. Определить в конечном итоге уровни развития, следующие за демократией».

Из Концепции акад. Миание М. Ю.

Обоснование

1. Данная Модель – полна, т.к. все составляющие жизнедеятельности общества попадают в один из ее четырех элементов.
2. Она логична и непротиворечива потому, что именно так и организованы все процессы:
 - А. Человек вначале обучается и формируется как Личность.
 - В. Вступает во взаимодействие с другими людьми
 - С. Производит те или иные блага или вред.
3. Она продуктивна, т. к позволяет моделировать следующие уровни развития Общества: рост уровня развития общества – это рост уровня элементов Базовой Модели.
4. Одна из самых полных теорий развития общества – Марксизм, в качестве базовой Модели используют Базис и Настройку – лишь один из немногих видов взаимодействий в обществе. Игнорирую, в том числе, культуру, воспитание, традиции и многое другое.

Дополнение о Базовой Модели в целом

1. Базовая/Общая Модель Общества – одна из ключевых составляющих Общей Теории Развития Общества (остальные составляющие: основы – на что опираемся; основные законы развития общества; описание Формаций прошлого и будущего в рамках Базовой Модели.
2. Базовая/Общая Модель Общества (объекты/элементы и связи/законы взаимодействия):
 - А. Неизменяемо при любых формациях (те же объекты и связи).
 - В. Изменение каких-либо характеристик этой Модели (ее объектов и связей) – определяют различные Формации, их типы и другие модификации. Например, в

Марксизме, Базис и Надстройка остаются при любых Формациях, но видоизменяются.

3. Базовая/Общая Модель Общества должна быть такой, чтобы удовлетворять ключевым требованиям предъявляемым к общим теориям: полнота (иначе это частный случай), непротиворечивость (по логике и фактам), обоснованность (все остальные положения следуют из Общей Модели законов развития общества и базовых положений – на что опираемся), продуктивность (через логический вывод должна моделировать Будущее Общества, устранять существующие проблемы и определять новое качество всех основных сфер жизнедеятельности).
4. Правильно созданная Базовая Модель позволяет:
 - А. Видеть Целое: основные элементы общества и их взаимосвязи, понимать логику работы общества.
 - В. Исходя из этого более адекватно выставлять приоритеты и определять задачи, требующие первоочередного решения.

Руководитель группы
Секретарь

акад. Миание М.Ю.
Березяк И.М.

Приложение 2.

НАУЧНЫЕ ДИСКУССИИ

Тезисы по предложенным темам

Тема 2. Общество Будущего. Основные отличия

Общие Положения

1. **Общество Будущего** – должно качественно отличаться от настоящего по всем ключевым составляющим его жизнедеятельности. Если же какие-либо показатели принципиально изменяться не будут – это необходимо указать.
 2. **Подход.** Развитие Общества – два основных направления:
 - А. Развитие всех его основных элементов – по уровням развития (качественный рост их сложности и возможностей).
 - В. Усиление позитивных составляющих (убеждений, ценностей, проявлений, законов и т.д., в идеале к 100%) и уменьшение всех негативных составляющих (социальных, психоэмоциональных и других проблем, устранение зла, в идеале до 0%).
 3. Представление данной тематики – это решение двух задач:
 - А. Четкое определение сути, логики процесса.
 - В. Подача данной информации для ее принятия широкой или любой другой аудиторией (определение форм).
- В данном случае – имеет значение прежде всего суть процесса.

1. Модель. Часть 1. Информация. Знания

1. *Будет создано новое Учение*, которое объединит все существующие в единое Целое (общие теории – логика развития науки, всех теорий). Его основы:

Начальные этапы:

- Определение общего (законы, ценности, др.) в существующих Учениях.
- Определение ценности личностного роста (убеждения, цели, ценности, самооценка, управление собой, этика, т.д.).
- Реализация – на уровне тренингов личностного роста, на уровне бизнес-тренингов.

Последующие этапы:

- Определение структуры Энергии (основы Духовного мира).
- Описание Духовного Мира (Бог, Душа, Тонкие миры, т.д.) на уровне энергосистем и их законов.
- Выход на эксперимент, получение подтверждения.
- Выход на объединение духовных сил вокруг общих ценностей и идей.

2. **Наука** – не остановится. Следующий качественный шаг – определение структуры поля, через это – выход на энергию и Духовные миры. Развитие принципиально новых технологий, на основе управления полями и Энергией.

Руководитель группы
Секретарь

акад. Миание М.Ю.
Березяк И.М.