

PERANGKAT PEMBELAJARAN

(Analisis Pembelajaran, RPS, Rencana Penilaian & Evaluasi, Silabus Singkat, Rencana Tugas

Nama Mata Kuliah : Aplikasi Komputer

Nama Penulis : Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd

CPL, CPMK, Sub-CPMK

CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
ST 6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
ST 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
ST 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;
KU 11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.
PP 7	Menguasai wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi.
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis tentang hakekat komputer, berbagai macam aplikasi komputer yang dapat digunakan untuk mengembangkan kualitas mahasiswa dalam bekerja dilapangan, menghasilkan produk yang dapat digunakan sebagai media pembelajaran bagi berbasis komputer, penggunaan literasi digital untuk menambah literasi bidang ilmu
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
Sub CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis teori tentang hakekat computer, etika dan hukum dalam bidang informasi dan teknologi dalam undang-undang di Indonesia dan HKI
Sub CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu menggunakan dan memanfaatkan fitur yang ada dalam Ms. Office, literasi digital dengan baik dan benar dan aplikasi SPSS
Sub CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan video pembelajaran

Analisis Pembelajaran



Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis tentang materi dasar aplikasi komputer dalam bidang penulisan, spesifikasi dan perkembangan hardware komputer, sistem operasi, dan program aplikasi untuk pengolahan kata yang dalam hal ini difokuskan kepada Ms-Word, Ms-Excel, Ms-Power Point, Ms-Access, penggunaan literasi digital untuk menambah literasi bidang ilmu, dan SPSS

Ujian Akhir Semester (UAS) minggu ke 16


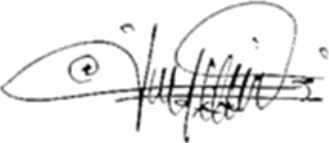
Sub-CPMK3 : Mahasiswa diharapkan mampu menciptakan video pembelajaran

Sub-CPMK 2 : Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Word, Ms-Excel, Ms-Power Point, Ms-Access, penggunaan literasi digital untuk menambah literasi bidang ilmu, dan SPSS

Ujian Tengah Semester (UTS) minggu ke 8

Sub-CPMK 1 : Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis teori tentang materi dasar aplikasi komputer dalam bidang penulisan, spesifikasi dan perkembangan hardware komputer, dan sistem operasi

Rencana Pembelajaran Semester

	UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK FAKULTAS AGAMA ISLAM PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI					Kode Dokumen UMG/A/Kode Mata kuliah
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER						
MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan	
Aplikasi Komputer	1905016216	Wajib Universitas	2	6	13 Maret 2024	
	Pengembang RPS  Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd	Koordinator RMK		Ketua PRODI Fitri Ayu Fatmawati, M.Pd		
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK					
ST 6	Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan					
ST 8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik					
ST 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri					
KU 3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;					
KU 11	Mampu menggunakan teknologi informasi (IT) agar proses kerja dalam bidang keilmuan lebih efektif dan efisien.					

	PP 7	Menguasai wawasan ilmu pengetahuan dan teknologi.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis tentang materi dasar aplikasi komputer dalam bidang penulisan, spesifikasi dan perkembangan hardware komputer, sistem operasi, dan program aplikasi untuk pengolahan kata yang dalam hal ini difokuskan kepada Ms-Word, Ms-Excel, Ms-Power Point, Ms-Access, penggunaan literasi digital untuk menambah literasi bidang ilmu, dan SPSS
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis teori tentang materi dasar aplikasi komputer dalam bidang penulisan, spesifikasi dan perkembangan hardware komputer, dan sistem operasi
	Sub CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Word, Ms-Excel, Ms-Power Point, Ms-Access, penggunaan literasi digital untuk menambah literasi bidang ilmu, dan SPSS
	Sub CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu merancang video pembelajaran
	Hubungan CPL/CPMK dengan Sub-CPMK	
	ST 1 2 8 11, KU 1	Sub- CPMK1
	KK 2, 6 KU 17	Sub- CPMK2
	PP 6 , 19	Sub- CPMK3
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang materi dasar aplikasi komputer dalam bidang penulisan. Pembahasan diawali dengan spesifikasi dan perkembangan hardware komputer, sistem operasi, dan program aplikasi untuk pengolahan kata yang dalam hal ini difokuskan kepada Ms-Word, Ms-Excel, Ms-Power Point, Ms-Access, penggunaan literasi digital untuk menambah literasi bidang ilmu, dan SPSS	
Bahan Kajian dan Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Perkembangan Komputer di era klasik maupun komtemporer 2. Microsoft Word 3. Microsoft Excel 4. Microsoft Powerpoint 5. Microsoft Access 6. Literasi Digital Mendeley) 7. SPSS 	
Pustaka	Utama :	
	Setiawan, Hasrian Rudi (2015) Cara Cepat Menguasai Microsoft Office 2007. Medan: UM Press	
	S, Jarot. 2012. Buku Pintar Microsoft Office 2007 dan 2010. Jakarta: Media Kita.	
	Utama, Agung. 2010. Modul Praktikum Aplikasi Komputer. Yogyakarta : Jurusan Manajemen Fak. Ilmu Sosial Dan Ekonomi UNY	
	Pendukung :	
	Software: PPT Materi, Buku Ajar, Video	
	Hardware: Laptop, LCD, HP	
Dosen Pengampu	Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd	

Mata kuliah syarat							
Mg Ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Pembelajaran Luring (<i>offline</i>)	Pembelajaran Daring (<i>online</i>)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1-2	Sub - CPMK 1 Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis teori tentang materi dasar aplikasi komputer dalam bidang penulisan, spesifikasi dan perkembangan hardware komputer, dan sistem operasi	Ketepatan menganalisis : 1.1 Menjelaskan sejarah komputer. 1.2 Menjelaskan perkembangan komputer di era sekarang.	Kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non test: Meganalisis sejarah computer dan perkembangan komputer di era sekarang.	Kuliah tatap muka [2 x (2 x 50'')] • Menyusun makalah [tugas mandiri] • Presentasi makalah dan diskusi [2 x (2 x 50'')]	www.spada.umg.ac.id	Sejarah computer Perkembangan komputer di era sekarang.	5
3	Sub - CPMK 2 Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Word,	Ketepatan menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Word (2.1-2.5) 1. Mengetahui tentang Microsoft Word 2007 & 2010 2. Mengoprasionalka n penggunaan mouse dan keyboard 3. Membuka dokumen, menyimpan file, copy, paste, cut, find, replace teks	Kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non test: Praktik menerapkan fitur di Ms-Word Membuka dokumen, menyimpan file, copy, paste, cut, find, replace teks, memasukkan teks dan gambar dalam dokumen Mencetak file dan menutup file	Kuliah tatap muka [1 x (2 x 50'')] • Menyusun makalah [tugas mandiri] • Praktik dan diskusi [1 x (2 x 50'')]	www.spada.umg.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Mengetahui tentang Microsoft Word 2007 & 2010 • Mengoprasionalka n penggunaan mouse dan keyboard • Membuka dokumen, menyimpan file, copy, paste, cut, find, replace teks • Memasukkan teks dan gambar dalam dokumen 	5

4	4. Memasukkan teks dan gambar dalam dokumen				<ul style="list-style-type: none"> Mencetak file dan menutup file 	
	5. Mencetak file dan menutup file					
	<p>Ketepatan menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Word (2.6-2.9)</p> <ol style="list-style-type: none"> Mengatur jenis tulisan, ukuran, menyisipkan symbol dan karakter Membuat dropcap, spasi dan bullet and numbering Membuat clip art, word, art, autoshape, text box, grafik ukuran kertas, header and footer, footnote end note Membuat penomoran halaman pada microsoft word 	<p>Kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme)</p> <p>Bentuk non test: Praktik menerapkan fitur di Ms-Word : mengatur jenis tulisan, ukuran, menyisipkan symbol dan karakter, membuat dropcap, spasi dan bullet and numbering, membuat clip art, word, art, autoshape, text box, grafik ukuran kertas, header and footer, footnote end note, dan membuat penomoran halaman pada microsoft word</p>	<p>Kuliah tatap muka [1 x (2 x 50'')]</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyusun makalah [tugas mandiri] Praktik dan diskusi [1 x (2 x 50'')] 	<p>www.spada.umg.ac.id</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mengatur jenis tulisan, ukuran, menyisipkan symbol dan karakter Membuat dropcap, spasi dan bullet and numbering Membuat clip art, word, art, autoshape, text box, grafik ukuran kertas, header and footer, footnote end note Membuat penomoran halaman pada microsoft word 	10

5	Sub - CPMK 2 Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Excel	Ketepatan menerapkan fitur yang ada Ms-Excel (2.10-2.13) 1. Membuat Ms Equation 2. Membuat Grafik 3. Membuat Mail Marge 4. Mengaplikasikan Ms Excel dengan operasi dasar Workbook, Worksheet, sel dan range sel	Kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non test: Praktik menerapkan fitur di Ms-Excel membuat Ms Equation, Grafik, Mail Marge, dan mengaplikasikan Ms Excel dengan operasi dasar Workbook, Worksheet, sel dan range sel	Kuliah tatap muka [1 x (2 x 50'')] • Menyusun makalah [tugas mandiri] • Praktik dan diskusi [1 x (2 x 50'')]	www.spada.umg.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat Ms Equation • Membuat Grafik • Membuat Mail Marge • Mengaplikasikan Ms Excel dengan operasi dasar Workbook, Worksheet, sel dan range sel 	5
6		Ketepatan menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Excel (2.14-2.16) 1. Mengaplikasikan edit data dalam Microsoft Excel 2. Mengaplikasikan date series dalam Microsoft Excel 3. Mengaplikasikan edit sel dalam Microsoft Excel	Kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non test: Praktik menerapkan fitur di Ms-Excel mengaplikasikan edit data dalam Microsoft Excel, date series dalam, dan edit sel dalam Microsoft Excel	Kuliah tatap muka [1 x (2 x 50'')] • Menyusun makalah [tugas mandiri] • Praktik dan diskusi [1 x (2 x 50'')]	www.spada.umg.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan edit data dalam Microsoft Excel • Mengaplikasikan date series dalam Microsoft Excel • Mengaplikasikan edit sel dalam Microsoft Excel 	5
7		Ketepatan menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Excel (2.17-2.18)	Kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non test:	Kuliah tatap muka [1 x (2 x 50'')]	www.spada.umg.ac.id	<ul style="list-style-type: none"> • Mengaplikasikan fasilitas formula dan • fasilitas sortir data yang ada 	5

		1. Mengaplikasikan fasilitas formula dan 2. fasilitas sortir data yang ada pada Microsoft Excel	Praktik menerapkan fitur di Ms-Excel mengaplikasikan fasilitas formula dan fasilitas sortir data yang ada pada Microsoft Excel	<ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah [tugas mandiri] • Praktik dan diskusi [1 x (2 x 50'')] 		pada Microsoft Excel	
9	Sub - CPMK 2 Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Excel	Ketepatan menerapkan fitur yang ada Ms-Excel (2.19) 1. Format halaman dalam program Ms Excel	Kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non test: Praktik menerapkan fitur di Ms-Excel membuat data base dari Microsoft Excel dengan tepat dan benar	Kuliah tatap muka [1 x (2 x 50'')] <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah [tugas mandiri] • Praktik dan diskusi [1 x (2 x 50'')] 	www.spada.umg.ac.id	Format halaman dalam program Ms Excel	5
10	Sub - CPMK 2 Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Power Point	Ketepatan menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Power Point (2.20) 1. membuat media presentasi dari Microsoft Power Point	Kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non test: Praktik menerapkan fitur di Ms-Power Point membuat media presentasi dari Microsoft Power Point	Kuliah tatap muka [1 x (2 x 50'')] <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah [tugas mandiri] • Praktik dan diskusi [1 x (2 x 50'')] 	www.spada.umg.ac.id	Microsoft Power Point	10
11	Sub - CPMK 2 Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Access	Ketepatan menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Access (2.21) 1. membuat database dari Microsoft Acces	Kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non test: Praktik menerapkan fitur di Ms-Access membuat database dari Microsoft Access	Kuliah tatap muka [1 x (2 x 50'')] <ul style="list-style-type: none"> • Menyusun makalah [tugas mandiri] • Praktik dan diskusi [1 x (2 x 50'')] 	www.spada.umg.ac.id	Microsoft Acces	10

12-13	Sub - CPMK 2 Mampu menggunakan digital library sebagai tambahan literasi digital	(2.22) Ketepatan menggunakan Mendeley sebagai sumber literasi digital	Kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non test: Praktik menggunakan aplikasi mendeley	Kuliah tatap muka [2 x (2 x 50'')] • Menyusun makalah [tugas mandiri] • Praktik dan diskusi [2 x (2 x 50'')]	www.spada.umg.ac.id	Mendeley	10
14-15	Sub - CPMK 2 Mampu mengaplikasikan aplikasi SPSS 25	2.23 Mampu mencari dan mengunduh jurnal dan ebook 2.24 Ketepatan menganalisis dan mengaplikasikan aplikasi SPSS 25	Kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non test: Praktik menggunakan aplikasi SPSS	Kuliah tatap muka [2 x (2 x 50'')] • Menyusun makalah [tugas mandiri] • Praktik dan diskusi [2 x (2 x 50'')]	www.spada.umg.ac.id	SPSS	10
16	Sub - CPMK 3 Mampu merancang video pembelajaran berdasarkan materi	3.1 Mempersiapkan bahan dan alat yang digunakan untuk membuat video pembelajaran 3.2Membuat video pembelajaran Mengaplikasikan video dengan penyebar luasan video	Kreteria: Pedoman Penskoran (Marking Scheme) Bentuk non test: Presentasi video pembelajaran berdasarkan materi	Kuliah tatap muka [3 x (2 x 50'')] • Menyusun makalah [tugas mandiri] • Presentasi makalah dan diskusi [3 x (2 x 50'')]	www.spada.umg.ac.id	video pembelajaran	20

Portofolio Penilaian & Evaluasi Ketercapaian CPL Mahasiswa

Mg	CPL	CPMK (CLO)	Sub-CPMK (LLO)	Indikator	Bentuk Soal - Bobot(%)*1	Bobot (%) Sub-CPMK	Nilai Mhs (0-100)	$\Sigma((\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}^*)^1)$	Ketercapaian CPL pd MK (%)
----	-----	------------	----------------	-----------	--------------------------	--------------------	-------------------	--	----------------------------

1-2	ST 1 2 8 11, KU 1	CPMK	Sub CPMK 1	1.1 – 1.2	Presentasi makalah materi dasar aplikasi komputer dalam bidang penulisan, spesifikasi dan perkembangan hardware komputer, dan sistem operasi		5			
3-15	KK 2, 6 KU 17	CPMK	Sub CPMK 2	2.1 2.24	Praktik menggunakan Ms. Word, Excel, PPT, Access, aplikasi mendeley dan SPSS		75			
16	PP 6 , 19	CPMK	Sub CPMK 3	3.1 3.2	Presentasi video pembelajaran berdasarkan materi		20			
Total bobot (%)						100	100			
Nilai akhir mahasiswa ($\sum(\text{Nilai Mhs}) \times (\text{Bobot}\%)$)										

Catatan: CLO = Courses Learning Outcomes, LLC = Lesson Learning Outcomes

Penilaian Ketercapaian Sub CPMK

Sub - CPMK 1 : Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis teori tentang materi dasar aplikasi komputer dalam bidang penulisan, spesifikasi dan perkembangan hardware komputer, dan sistem operasi

Instrument Penilaian Presentasi

Aspek/ Dimensi yang Dinilai	Skala Penilaian				
	Sangat Kurang	Kurang	Cukup	Baik	Sangat Baik
	(Skor < 20)	(21-40)	(41-60)	(61-80)	(Skor ≥ 81)
Organisasi	Tidak ada organisasi yang jelas. Fakta tidak digunakan untuk mendukung	Cukup focus, namun bukti kurang mencukupi untuk digunakan dalam menarik	Presentasi memiliki focus dan menyajikan beberapa bukti yang mendukung	Terorganisasi dengan baik dan menyajikan fakta yang meyakinkan untuk mendukung	Terorganisasi dengan menyajikan fakta yang didukung oleh contoh yang telah

	penyataan	kesimpulan	kesimpulan	kesimpulan	dianalisis sesuai konsep
Isi	Isinya tidak akurat atau terlalu umum. Audien tidak belajar apapun atau kadang menyesatkan	Isinya kurang akurat, karena tidak ada data factual, tidak menambah pemahaman pendengar	Isinya akurat, tetapi kurang lengkap. Audien bisa menganalisis beberapa fakta, tetapi tidak menambah wawasan baru.	Isi akurat dan lengkap. Menambah wawasan baru bagi audien.	Isi mampu menggugah audien untuk mengembangkan pikiran.
Gaya Presentasi	Pembicara cemas dan tidak nyaman serta membaca catatan daripada berbicara. Audien sering diabaikan. Tidak terjadi kontak mata, karena pembicara lebih banyak focus ke laptop atau layer.	Berpatokan pada catatan, tidak ada ide yang dikembangkan di luar. Suara monoton.	Secara umum Pembicara tenang, tetapi dengan nada yang datar, dan cukup sering bergantung pada catatan. Kadang-kadang kontak mata dengan audien diabaikan.	Pembicara tenang dan menggunakan intonasi yang tepat, tidak bergantung pada catatan saat berbicara, dan berinteraksi intensif dengan audien. Pembicara selalu kontak mata dengan audien.	Berbicara dengan semangat, menularkan semangat dan antusiasme pada audien.

Instrument Penilaian Presentasi Lisan

Dimensi/ Aspek yang Dinilai	Sangat Kurang (Skor <20)	Kurang (Skor 21-40)	Cukup (Skor 41-60)	Baik (Skor 61-80)	Sangat Baik (Skor >81)
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kemampuan Menghadapi Pertanyaan					
Penggunaan alat peraga Presentasi					
Ketepatan Menyelesaikan Masalah					

Sub - CPMK 2 : Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan fitur yang ada dalam Ms. Word, Ms. Power Point, Excel, literasi digital dan aplikasi SPSS

Dimensi/ Aspek yang Dinilai	Sangat Kurang (Skor <20)	Kurang (Skor 21-40)	Cukup (Skor 41-60)	Baik (Skor 61-80)	Sangat Baik (Skor >81)
Kemampuan menggunakan komputer					
Penguasaan materi					
Kemampuan menggunakan fitur Ms Word <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengoprasionalkan penggunaan mouse dan keybord 2. Membuka dokumen, menyimpan file, copy, paste, cut, find, replace teks 3. Memasukkan teks dan gambar dalam dokumen 4. Mencetak file dan menutup file 5. Mengatur jenis tulisan, ukuran, menyisipkan symbol dan karakter 6. Membuat dropcap, spasi dan bullet and numbering 7. Membuat clip art, word, art, autoshape, text box, grafik ukuran kertas, header and footer, footnote end note 8. Membuat penomoran halaman pada microsoft word 					
Kemampuan menggunakan fitur Ms Excel <ol style="list-style-type: none"> 1. Membuat Ms Equation 2. Membuat Grafik 3. Membuat Mail Marge 4. Mengaplikasikan Ms Excel dengan operasi dasar Workbook, Worksheet, sel dan range sel 5. Mengaplikasikan edit data dalam Microsoft Excel 6. Mengaplikasikan date series dalam Microsoft Excel 7. Mengaplikasikan edit sel dalam Microsoft Excel 8. Mengaplikasikan fasilitas formula dan 					


9. fasilitas sortir data yang ada pada Microsoft Excel 10. Format halaman dalam program Ms Excel					
Kemampuan menggunakan fitur Ms PPT 1. Font 2. Insert gambar, shape dan tabel 3. hyperlink 4. Desain dan layout 5. Animasi dan transisi 6. Audio					
Menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Access : membuat database dari Microsoft Acces					
Kemampuan menggunakan fitur Mendeley 1. Membuat akun 2. Menambah referensi 3. Mengaplikasikan kedalam word 4. Mencari pustaka digital					
Kemampuan menggunakan fitur SPSS 1. Menghitung rata-rata 2. Menghitung reabilitas 3. Menghitung validitas 4. Menghitung normalitas 5. Menghitung homogenitas 6. Uji T 7. Uji wilcoxon					

Sub - CPMK 3 : Mahasiswa diharapkan mampu merancang video pembelajaran

Dimensi/ Aspek yang Dinilai	Sangat Kurang (Skor <20)	Kurang (Skor 21-40)	Cukup (Skor 41-60)	Baik (Skor 61-80)	Sangat Baik (Skor >81)
Kemampuan komunikasi					
Penguasaan materi					
Kesesuaian video dengan usia anak					
Kualitas video					
Kualitas audio					


Kemenerikan video					
-------------------	--	--	--	--	--

Silabus Singkat Mata Kuliah

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini	
SILABUS SINGKAT			
MATA KULIAH	Nama	Aplikasi Komputer	
	Kode		
	Kredit	2 SKS	
	Semester	6	
DESKRIPSI MATA KULIAH			
Mata kuliah ini membahas tentang materi dasar aplikasi komputer dalam bidang penulisan. Pembahasan diawali dengan spesifikasi dan perkembangan hardware komputer, sistem operasi, dan program aplikasi untuk pengolahan kata yang dalam hal ini difokuskan kepada Ms-Word, Ms-Excel, Ms-Power Point, Ms-Access, penggunaan literasi digital untuk menambah literasi bidang ilmu, dan SPSS			
CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)			
	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis tentang materi dasar aplikasi komputer dalam bidang penulisan, spesifikasi dan perkembangan hardware komputer, sistem operasi, dan program aplikasi untuk pengolahan kata yang dalam hal ini difokuskan kepada Ms-Word, Ms-Excel, Ms-Power Point, Ms-Access, penggunaan literasi digital untuk menambah literasi bidang ilmu, dan SPSS.		
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (Sub-CPMK)			
Sub CPMK1	Mahasiswa diharapkan mampu menganalisis teori tentang materi dasar aplikasi komputer dalam bidang penulisan, spesifikasi dan perkembangan hardware komputer, dan sistem operasi		
Sub CPMK2	Mahasiswa diharapkan mampu menerapkan fitur yang ada dalam Ms-Word, Ms-Excel, Ms-Power Point, Ms-Access, penggunaan literasi digital untuk menambah literasi bidang ilmu, dan SPSS		
Sub CPMK3	Mahasiswa diharapkan mampu merancang video pembelajaran		
MATERI PEMBELAJARAN			
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sejarah dan Perkembangan Komputer di era klasik maupun komtemporer 2. Microsoft Word 3. Microsoft Excel 4. Microsoft Powerpoint 		


	<ul style="list-style-type: none"> 5. Microsoft Access 6. Literasi Digital (Mendeley) 7. SPSS
PUSTAKA	
PUSTAKA UTAMA	
<p>Setiawan, Hasrian Rudi (2015) Cara Cepat Menguasai Microsoft Office 2007. Medan: UM Press</p> <p>S, Jarot. 2012. Buku Pintar Microsoft Office 2007 dan 2010. Jakarta: Media Kita.</p> <p>Utama, Agung. 2010. Modul Praktikum Aplikasi Komputer. Yogyakarta : Jurusan Manajemen Fak. Ilmu Sosial Dan Ekonomi UNY</p>	
PUSTAKA PENDUKUNG	
<p>Mendeley</p> <p>Aplikasi SPSS</p>	
PRASYARAT	

Rencana Tugas

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Aplikasi Komputer				
KODE		sk s	2	SEMESTE R	6
DOSEN PENGAMPU	Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			1 minggu		
JUDUL TUGAS					
Menganalisis teori tentang hakekat computer, etika dan hukum dalam bidang informasi dan teknologi dalam undang-undang di Indonesia dan HKI					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub CPMK 1					
DISKRIPSI TUGAS					
Membuat makalah presentasi teori tentang hakekat computer, etika dan hukum dalam bidang informasi dan teknologi dalam undang-undang di Indonesia dan HKI					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Membuat makalah presentasi teori tentang hakekat computer, etika dan hukum dalam bidang informasi dan teknologi dalam undang-undang di Indonesia dan HKI 2. Mempresentasikan hasil analisis 3. Diskusi kelas					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan: Membuat makalah presentasi teori tentang hakekat computer, etika dan hukum dalam bidang informasi dan teknologi dalam undang-undang di Indonesia dan HKI Bentuk Luaran: Makalah dan materi presentasi dalam bentuk ppt					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Sesuai dengan Penilaian Ketercapaian Sub CPMK					

DAFTAR RUJUKAN

Teori tentang hakekat computer, etika dan hukum dalam bidang informasi dan teknologi dalam undang-undang di Indonesia dan HKI

		UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK Fakultas Agama Islam Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini			
RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Aplikasi Komputer				
KODE		sk s	2	SEMESTE R	6
DOSEN PENGAMPU	Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			3 minggu		
JUDUL TUGAS					
Praktik menerapkanfitur yang ada dalam Ms. Office, literasi digital dengan baik dan benar dan aplikasi SPSS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub CPMK 2					
DISKRIPSI TUGAS					
Praktik menerapkanfitur yang ada dalam Ms. Word, Ms. Power Point, Ms. Excel, Ms. Access, literasi digital dan aplikasi SPSS					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. Mahasiswa secara mandiri Praktik menerapkanfitur yang ada dalam Ms. Word, Ms. Power Point, Ms. Excel, Ms. Access, literasi digital dan aplikasi SPSS					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan: Praktik menerapkanfitur yang ada dalam Ms. Word, Ms. Power Point, Ms. Excel, Ms. Access, literasi digital dan aplikasi SPSS Bentuk Luaran: artikel, permainan, akun mendeley dan tugas berhitung					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Sesuai dengan Penilaian Ketercapaian Sub CPMK					
DAFTAR RUJUKAN					
Ms. Office, literasi digital dengan baik dan benar dan aplikasi SPSS					



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH GRESIK
Fakultas Agama Islam
Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Aplikasi Komputer				
KODE		sk s	2	SEMESTER	6
DOSEN PENGAMPU	Ayunda Sayyidatul Ifadah, M.Pd				
BENTUK TUGAS			WAKTU Pengerjaan Tugas		
Individu			1 minggu		
JUDUL TUGAS					
Merancang video pembelajaran					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Sub CPMK 3					
DISKRIPSI TUGAS					
Merancang video pembelajaran					
METODE Pengerjaan Tugas					
1. secara individu mahasiswa merancang video pembelajaran 2. mengunggah di youtube					
BENTUK DAN FORMAT LUARAN					
Obyek Garapan: Merancang video pembelajaran Bentuk Luaran: Video pembelajaran					
INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN					
Sesuai dengan Penilaian Ketercapaian Sub CPMK					
DAFTAR RUJUKAN					