

รายงานผลการ ดำเนินงาน



โครงการ การขับเคลื่อนการดำเนินงาน
เสริมสร้าง
สถานศึกษาปลอดภัย และระบบการดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน
ประจำปีงบประมาณ 2567

ผู้รับผิดชอบโครงการ

1. นางสาวนีย์ เรือนแก้ว
 2. นายภุริวัจน์ วงค์ไธย
 3. นายพรเลิศ ชุตินธรางค์กุล
- กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เชียงใหม่

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ
และโครงการ สพฐ. และหน่วยงานอื่นที่ดำเนินการ ใน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ชื่อโครงการ การขับเคลื่อนการดำเนินงานเสริมสร้างสถาน
ศึกษาปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือ

นักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567

กิจกรรมที่ 1 ทุณการศึกษา

กิจกรรมที่ 2 สถานศึกษาปลอดภัย

กิจกรรมที่ 3 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 4 ส่งเสริมประสิทธิภาพการให้คำปรึกษา

นักเรียนที่มีภาวะซึมเศร้า

ผู้รับผิดชอบ 1. นางสาวนีย์ เรือนแก้ว

2. นายภูริวัจน์ วงศ์oley

3. นายพรเลิศ ชุตินธรางค์กุล

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญ พ.ศ. 2540 มาตรา 43 กำหนดไว้ว่า บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ... และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ให้ความสำคัญและหลักการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญาความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข ในหมวดที่ 1 มาตรา 6 และในหมวดที่ 4 มาตรา 22 แนวทางการจัดการศึกษา ยังได้ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคน โดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญ

ที่สุด ซึ่งยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) มีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศด้วยการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ โดยการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม เพื่อขับเคลื่อนให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์ "ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

จากสภาพการณ์ในปัจจุบัน พบว่า ร้อยละ 80 ของประชากรวัยเรียน ได้รับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงของวิถีชีวิตใหม่เนื่องจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่หลากหลายรูปแบบ และเกิดความเหลื่อมล้ำเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง ทำให้ประชากรโดยเฉพาะในช่วงวัย 13 – 18 ปี ได้รับผลกระทบในการพัฒนาศักยภาพ และการดำเนินชีวิต ซึ่งจากสถานการณ์ดังกล่าว กระทรวงศึกษาธิการได้มีนโยบายและจุดเน้น รวมถึงวาระเร่งด่วน (Quick Win) ในการส่งเสริม และแก้ปัญหา... โดย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดให้การเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษา และเป็นนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567 โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งดำเนินการส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง รวมถึงการส่งเสริมให้บุคลากร และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและสถานศึกษา เข้ามามีส่วนร่วมพัฒนาและสร้างกลไกการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือ และสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม ทันการณ์ ทัวถึง ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน รวมถึงการดำเนินการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนในทุกพื้นที่ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพที่คุณภาพ และมีสามารถพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่ เป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่กำหนดขึ้นตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 พระราชบัญญัติระเบียบ

บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีอำนาจหน้าที่ตามมาตรา 34 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มีสถานศึกษาในสังกัดจำนวน 34 โรงเรียน โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ในการเป็น “องค์กรคุณภาพชั้นนำ เลิศล้ำ เทคโนโลยี สร้างคนดี มีความสุข” โดยได้น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ สอดคล้องตามนโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ รวมถึงนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการเสริมสร้างให้สถานศึกษาในสังกัดเป็นสถานศึกษาปลอดภัย และการลดความเหลื่อมล้ำ จึงได้จัดทำโครงการ “การขับเคลื่อนการดำเนินงานเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีงบประมาณ 2567” เพื่อเสริมสร้างและพัฒนากลไกการขับเคลื่อนการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเสริมสร้างการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เป็นรูปธรรม มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล อันจะส่งผลให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการช่วยเหลือและคุ้มครองอย่างทั่วถึง มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และเพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้รับการศึกษาที่คุณภาพอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากลไกการดำเนินการเสริมสร้างสถานศึกษาปลอดภัย และการขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษาอย่างมีส่วนร่วม มีประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียน ปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และพัฒนาเป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่มีประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนด้อยโอกาส ยากจน ได้รับการทุนการศึกษา การดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาอย่าง

มีคุณภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3. เพื่อพัฒนาความรู้ และทักษะ ให้แก่ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีภาวะซึมเศร้าในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4. เพื่อให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีภาวะซึมเศร้าในสถานศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

3. เป้าหมาย

3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาในสังกัดมีกลไกการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ มีทักษะ มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบอย่างมีส่วนร่วม เป็นรูปธรรม รวมถึงเป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3) ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต ได้รับการพัฒนาความรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีภาวะซึมเศร้าในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาวะซึมเศร้าในสถานศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษา จากครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

1) ร้อยละ 80 ของสถานศึกษา สามารถดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ร้อยละ 80 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ และสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

3) ร้อยละ 80 ของนักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

4) ร้อยละ 80 ของนักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาวะซึมเศร้าในสถานศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และให้คำปรึกษา จากครูแนะแนว และครูที่รับผิดชอบงานสุขภาพจิต ด้วยกระบวนการให้คำปรึกษาอย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

4.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

1) สถานศึกษาในสังกัดมีกลไกการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย และสามารถขับเคลื่อนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้บริหาร ครู และนักเรียน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้รับการพัฒนาความรู้ มีทักษะ มีความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบอย่างมีส่วนร่วม เป็นรูปธรรม รวมถึงเป็นสถานศึกษาปลอดภัยที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนด้อยโอกาสทางการศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

3) ครูแนะแนวหรือครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต ได้รับการพัฒนาความรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนกลุ่มเสี่ยงที่มีภาวะซึมเศร้าในสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

4) นักเรียนกลุ่มเสี่ยงภาวะซึมเศร้าในสถานศึกษา ได้รับการดูแลช่วยเหลือและให้คำปรึกษา จากครูแนะแนว หรือครูผู้รับผิดชอบงานสุขภาพจิต อย่างมีประสิทธิภาพและทั่วถึง

4.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

.....**บาท**

งบประมาณคงเหลือ

จำนวน

.....บาท

กรณี สาเหตุที่ไม่สามารถเบิกจ่ายงบประมาณได้ตามแผนการใช้
จ่ายงบประมาณเนื่องจาก

.....
.....
.....
.....